ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 11 Дзержинского района Волгограда»
400137 Россия, Волгоград, ул. им. Константина Симонова, 20а;
тел. 8 (8442) 54-70-19, 53-88-76; E-mail gymnasium11@volgadmin.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 11 Дзержинского
района Волгограда»
_____Е.А. Андреева
Приказ № 872 от 01.09.2026г.

План работы по профилактике экстремизма и противодействию идеологии терроризма, неонацизма, массовых убийств и других деструктивных субкультур, межнациональных и межконфессиональных конфликтов на 2026-2027 учебный год

1. ПАСПОРТ ПЛАНА

Наименование	«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма среди обучающихся
Цель	Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
Задачи	- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия; достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения; - формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу; общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве; - повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма; - проведение воспитательной, пропагандистской работы с обучающимися и сотрудниками гимназии, направленной на предотвращении экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в молодежной среде; - использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте гимназии

	информации, направленной на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера.
Ожидаемые результаты	- укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности; препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок; противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости; совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, проявлению этнической дискриминации; - повышение уровня компетентности обучающихся гимназии в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму; - создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
	- сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости; - совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, проявлению этнической дискриминации; - повышение уровня компетентности обучающихся гимназии в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму; - создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
Ожидаемые конечные результаты реализации Плана	- увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности; увеличение доли обучающихся участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма; - увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнических и межконфессиональной толерантности.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ ПЛАНА по профилактике экстремизма и терроризма, конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве в молодежной среде

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодежных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряженности и ведет к усилению экстремистских проявлений. Молодежь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального города. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки плана по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей ее реализации.

План направлен на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия, Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся школы. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы школы.

План нацелен на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри гимназии.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающему в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у обучающихся установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразие образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ Плана

Реализация Плана позволит:

создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости; - снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде;

способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан;

сформировать у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах;

обеспечить информационную безопасность; предотвратить участие обучающихся в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

Ожидаемые результаты:

укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности; препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок; противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости;

совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации; повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму; создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА НА 2026-2027 учебный год

	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками гимназии			
1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
2.	Инструктаж сотрудников по теме «План действий против террора и диверсий»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР и учитель по ОБЗР
3.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на совещаниях, педагогическом совете	В течение года	Заместитель директора по УВР
4.	Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму. Размещение информации на официальном сайте гимназии	В течение года	педагог - психолог, заместитель директора по УВР
5.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма	В течение года	Классные руководители,
6.	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма	В течение года	Администрация
7.	Усиление пропускного режима, контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и здании школы	В течение года	Заместитель директора по УВР
8.	Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов по противодействию экстремизму и терроризму	1 раз в полугодие	Заместитель директора по УВР
9.	Распространение опыта проведения уроков и мероприятий, направленных на развитие толерантного сознания у обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
10.	Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы и	2 раза в год	Заместитель директора по УВР, учитель по ОБЗР

	правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта		
Мероприятия с обучающимися			
11.	3 сентября — Всемирный день борьбы с терроризмом. Классные часы 1-11 классы	Сентябрь	Классные руководители классов 1-11
12.	Конкурс газет «Мы против терроризма»	Сентябрь	Классные руководители
13.	Классный час «Правила поведения при террористическом акте» 1-11 классы	Сентябрь	Классные руководители
14.	Классные часы: - «Мы против террора», - «Терроризм и экстремизм — зло против человека»; - «Разные, но равные»; - «Давайте дружить народами»; - «Возьмемся за руки, друзья»; - «Нам надо лучше знать друг друга»; - «Приемы эффективного общения»	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
15.	Урок-тренинг «Я в экстремальной ситуации» 5-11 классы	Декабрь	педагог-психолог
16.	Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми» 1-4 классы	Декабрь	Педагог-психолог, классные руководители
17.	Лекция и презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений	Январь	Социальный педагог
18,	Тренировка «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство» 1-11 классы	По плану	Заместитель директора по ВР, учитель по ОБЗР
19.	Учебные занятия ОБЗР по теме «Изучение закона Российской Федерации «О противодействии экстремистской деятельности»	В соответствии с рабочей программой	Учитель ОБЗР

20.	Классные часы: - «Как не стать жертвой теракта», - «Правила поведения при террористическом акте»	В течение года	Классные руководители
21.	Уроки мужества в рамках месячника военно-патриотической работы	Февраль	Классные руководители
22.	Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории Российской Федерации»	Апрель	Педагог - библиотекарь
23.	Акция «Ветеран живет рядом»	Май	Классные руководители
24.	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»	В течение года	педагог-психолог
25.	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий	В течение года	Педагог-психолог
26.	Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в ученическом коллективе	2 раза в год	Педагог-психолог, классные руководители
27.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования	В течение года	Классные руководители, учителя предметники
Мероприятия с родителями законными представителями			
28.	Распространение памяток по обеспечению безопасности обучающихся	В течение года	Классные руководители
29.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма	В течение года	Классные руководители
30.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов организации занятости обучающихся во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях	Апрель	Классные руководители