



ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №11 Дзержинского района
Волгограда»
400137, Россия, Волгоград, ул. им.
Константина Симонова 20а,
Тел. (8442)54-70-19 , 53-88-76; E-mail:
gymnasium11@volgadmin.ru

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
(Протокол № 7 от 08.04.2026 г.)

Председатель педагогического совета
_____ Е.А. Андреева

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «Гимназия № 11»

_____ Е.А. Андреева

Приказ № 708 от 09.04. 2026г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия №11 Дзержинского района Волгограда»
за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Информационная справка

1.1. Основные сведения о гимназии	
Наименование	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №11 Дзержинского района Волгограда»
Дата создания	1981 год
ИНН	3443031684
Учредитель	Муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют: <ul style="list-style-type: none">- администрация Волгограда;- департамент по образованию администрации Волгограда;- департамент муниципального имущества администрации Волгограда;- Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда.
Лицензия	Регистрационный № 40, серия 34Л01 № 0001003 от 24.02.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 349, серия 34А01 № 0000349 от 22.05.2015 г.
Адрес	400137, Россия, Волгоград, ул. им. Константина Симонова, д. 20а
Контакты	8 (8442) 54-70-19 (приемная) <i>адрес сайта в сети Интернет:</i> https://gum11.volgogradschool.ru <i>адрес электронной почты:</i> gymnasium11@volgadmin.ru
1.2. Сведения об обучающихся	
Общее количество учащихся за счет средств бюджета	1285
Общее количество классов	44
Количество классов начального общего образования/количество обучающихся	18/559
Количество классов основного общего образования/количество обучающихся	21/596
Количество классов среднего общего образования/количество обучающихся	5/130
Наличие и количество детей с ОВЗ	1
Наличие и количество детей-инвалидов	11
1.3. Краткая характеристика организационно-педагогических условий	

<p>Структура образовательной организации</p>	<p>Структура образовательной организации включает 4-х уровневую организационно-педагогическую систему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I уровень «Стратегический»: директор гимназии, Педагогический совет, Совет гимназии, Общее собрание работников гимназии; - II уровень «Операционный»: заместители директора гимназии по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, старший методист, советник по воспитанию, заместитель директора по административно-хозяйственной части; - III уровень «Тактический»: сотрудники гимназии: предметные методические объединения учителей, методическое объединение классных руководителей, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, тьютор, педагоги дополнительного образования; - IV уровень «Оперативный»: учащиеся и родители (законные представители), Совет гимназии, Совет старшеклассников, орган ученического самоуправления «Ритм», детские общественные организации. <p>Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом гимназии на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления. Управление образовательной организацией основано на уровнях структуры гимназии и строится на принципах единоначалия и самоуправления, и определяет следующие основные функции:</p> <p><i>Директор</i> – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за то, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.</p> <p><i>Совет гимназии</i> является высшим органом самоуправления гимназии, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса.</p> <p><i>Педагогический совет</i> – коллективный орган управления гимназией, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития гимназии, рассматривает проблемы, определенные администрацией гимназии, несет коллективную ответственность за принятые решения. Руководит Педагогическим советом директор гимназии Андреева Е.А.</p> <p><i>Общее собрание работников гимназии</i> объединяет всех членов трудового коллектива. Решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов гимназии. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.</p> <p><i>Заместители директора гимназии по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе, по административно-хозяйственной части, советник по воспитанию, старший методист.</i> Каждый член администрации интегрирует определенное</p>
---	---

	<p>направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора гимназии. Его главная функция — согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.</p> <p><i>Методические объединения.</i> Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией гимназии и в своей работе подотчетно ей.</p> <p><i>Общешкольный родительский комитет</i> содействует объединению усилий семьи и гимназии в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных учащихся.</p> <p><i>Орган ученического самоуправления «Ритм»</i> состоит из представителей классовых коллективов с 8 по 11 класс. Работа ведется по следующим направлениям: отдел науки и образования, культуры и досуга, отдел спорта, труда, информационный отдел.</p>
--	---

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения

<p>Реализуемые образовательные программы</p>	<p>Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, также образовательные программы дополнительного образования детей. Гимназией реализуется ФГОС на всех уровнях общего образования с использованием информационных технологий, элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с использованием электронных образовательных ресурсов.</p> <p>Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Гимназии. Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.</p> <p>Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО; • федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО; • программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; • федеральные рабочие программы воспитания; • федеральные учебные планы; • федеральные календарные планы воспитательной работы. <p>Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.</p> <p>При разработке ООП Гимназия непосредственно использовались:</p> <p>Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21</p>
---	--

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Гимназии.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в гимназии создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно гимназия использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года внесены изменения в п.6 в Правила приема обучающихся в 1-11 классы (прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171).

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС НОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса. Содержание ООП НОО в соответствии с ФОП НОО представлено учебно-методической документацией (на основе федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы. Содержание ООП НОО отражает требования ФГОС НОО, ФОП НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Содержание и планируемые результаты ООП НОО, не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП НОО.

Основная образовательная программа основного общего

образования (далее ООП ООО) является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса. Разработана в соответствии со ФГОС основного общего образования и с учетом Примерной основной образовательной программой. В предметное содержание данной программы внесены изменения в соответствии с ФОП ООО.

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее ООП СОО) является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность гимназии в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС СОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание ООП СОО в соответствии с ФОП СОО представлено учебно-методической документацией (на основе федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня среднего общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы. Содержание ООП СОО отражает требования ФГОС СОО, ФОП СОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Содержание и планируемые результаты ООП СОО, не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП СОО.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмыслени профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ. Назначение Программы воспитания – создать и реализовать условия воспитания, направленные на решение проблем гармоничного вхождения

	<p>школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги могут использовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.</p> <p>В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы стало приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.</p> <p>Рабочая программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:</p> <p>Раздел «Особенности организуемого в гимназии воспитательного процесса».</p> <p>Раздел «Цель и задачи воспитания».</p> <p>Раздел «Виды, формы и содержание деятельности».</p> <p>Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».</p> <p>Кроме того, в гимназии реализуются следующие программы дополнительного образования: «Юный художник», «Основы робототехники», «Шаг вперёд», «Светофор», вокально-театральная студия «Бурлеск», "Хайтек. 3D-моделирование", «Основы программирования», «Основы робототехники, ROBOMASTER S1», «Основы робототехники» «Робототехника», «Инструменты и команды роботов», «Нанохимия вокруг нас», «Практическая химия», Практическая биология (физиология), «Подвижные игры с элементами волейбола» (8-11 классы), «Подвижные игры с элементами баскетбола»; программы внеурочной деятельности: рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»; «Орлята России»; программа внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»; «Моя семья (семьеведение)»; «Семьеведение»; «Дружина юных пожарных»; «Финансовая грамотность», «Пожарная безопасность», «Азбука дорожной безопасности».</p>
<p>Используемые образовательные технологии</p>	<p>Образовательные технологии в МОУ «Гимназия №11 Дзержинского района Волгоградской области» используются как организованные системы взаимодействия между педагогом и обучающимся, представленные проектированием, планированием, коррекцией и ориентацией педагогического процесса для достижения основной цели обучения.</p> <p>Содержание образовательной технологии включает взаимосвязанные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместная деятельность всех участников образовательного процесса, направленная на достижение поставленной цели и получения конечных результатов.

	<ul style="list-style-type: none"> - полный цикл управления образовательной деятельностью со стороны педагога. - ориентация обучающихся на овладение навыками самообучения и самоуправления учебным процессом. - создание комфортных условий для взаимодействия педагога и учащихся. - создание условий для организации поисковой, исследовательской, проектной и иной развивающей деятельности. <p>Использование образовательных технологий в МОУ "Гимназия №11" позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стимулировать активность, самостоятельность обучающихся; - отрабатывать глубину и прочность знаний, закреплять умения и навыки в различных предметных областях; - мотивировать обучающихся к учебе за счет индивидуализации и интерактивности обучения; - раскрывать потенциальные (в том числе творческие) способности обучающихся. <p><i>В образовательном пространстве гимназии используются две группы образовательных технологий: базовые и инновационные. К основному перечню (базовому) используемых образовательных технологий относятся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивающее обучение; - проблемное обучение; - разноуровневое обучение; - коллективная система обучения; - технология решения задач; - исследовательские методы обучения; - проектные методы обучения; - технологии модульного обучения; - лекционно -семинарско -зачетная система обучения; - игровые технологии (ролевые, деловые и другие виды обучающих игр); - обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); - информационно-коммуникационные технологии; - здоровьесберегающие технологии; - технология уровневой дифференциации. <p><i>К вспомогательному перечню (инновационному) используемых образовательных технологий относятся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивные технологии или групповые технологии обучения; - технология мастерских; - технология проведения коллективных творческих дел; - педагогика сотрудничества; - методы активного обучения (активизации и интенсификации деятельности обучающихся); - коммуникативные технологии (обучение гибким навыкам skills); - технология портфолио; - развитие критического мышления; - модульное обучение;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - дистанционное обучение; - технология формирования критического мышления; - кейс-технология; - модульная технология.
<p>Материально-технические условия</p>	<p>Материально-технические условия образовательного учреждения обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования, а также соблюдение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-эпидемиологические требований образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию); - требований к санитарно-бытовым условиям; - требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого обучающегося; административных кабинетов, помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи; - требований пожарной безопасности и электробезопасности; - требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений; - требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях; - своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта; - архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения). <p>Административная команда гимназии последовательно работает над улучшением оснащенности общеобразовательного учреждения современным учебным и учебно-наглядным оборудованием, необходимым для выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта к условиям образовательной деятельности. Ежегодно обновляется и приобретается компьютерное, мультимедийное и интерактивное оборудование, ученическая мебель, учебно-лабораторное и спортивное оборудование. Гимназия обеспечена электронными образовательными ресурсами и 150 лицензиями, осуществляется активация программных продуктов.</p> <p>В учреждении организуется деятельность по совершенствованию работы по использованию ресурсов сети Интернет, исключению доступа к Интернет-ресурсам (средствами контент-фильтрации), не совместимым с задачами образования и воспитания учащихся и педагогов, по созданию информационной открытости гимназии и ведению официального сайта в сети Интернет, а также по приобретению технических средств.</p> <p>Первостепенной составляющей единого информационного</p>

	<p>пространства является техническая составляющая.</p> <p><i>Материально – техническая база гимназии:</i></p> <table border="0"> <tr><td>Компьютеры</td><td>32</td></tr> <tr><td>Ноутбуки</td><td>145</td></tr> <tr><td>Интерактивные доски</td><td>14</td></tr> <tr><td>Мобильный класс</td><td>2</td></tr> <tr><td>Мультимедийные проекторы</td><td>32</td></tr> <tr><td>Многофункциональные устройства</td><td>22</td></tr> <tr><td>Количество компьютерных кабинетов</td><td>2</td></tr> <tr><td>Количество компьютеров в компьютерных кабинетах</td><td>34</td></tr> <tr><td>Количество компьютеров в предметных кабинетах</td><td>115</td></tr> <tr><td>Доля компьютеров, объединенных в локальную вычислительную сеть</td><td>100%</td></tr> </table> <p>В МОУ «Гимназия № 11» скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет составляет 100 Мбит/с и выше, имеется и функционирует официальный сайт МОУ, который систематически обновляется, дополняется актуальными материалами.</p> <p>В гимназии функционирует современная библиотека (с читальным залом с числом рабочих мест - 25, с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров). Имеется в библиотеке - медиатека, средства сканирования и распознавания текстов, обеспечен выход в Интернет.</p> <p>В гимназии организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе: официальный сайт МОУ «Гимназия № 11», официальная группа в ВК, канал в «МАХ».</p> <p>Программа развития МОУ «Гимназия № 11» направлена в том числе и на создание условий для реализации образовательных программ через оснащение учебных и специализированных помещений, наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам, организацию условий образовательного процесса, оптимизацию предметного пространства.</p>	Компьютеры	32	Ноутбуки	145	Интерактивные доски	14	Мобильный класс	2	Мультимедийные проекторы	32	Многофункциональные устройства	22	Количество компьютерных кабинетов	2	Количество компьютеров в компьютерных кабинетах	34	Количество компьютеров в предметных кабинетах	115	Доля компьютеров, объединенных в локальную вычислительную сеть	100%
Компьютеры	32																				
Ноутбуки	145																				
Интерактивные доски	14																				
Мобильный класс	2																				
Мультимедийные проекторы	32																				
Многофункциональные устройства	22																				
Количество компьютерных кабинетов	2																				
Количество компьютеров в компьютерных кабинетах	34																				
Количество компьютеров в предметных кабинетах	115																				
Доля компьютеров, объединенных в локальную вычислительную сеть	100%																				
<p>Основные компоненты информационно-образовательной среды</p>	<p><i>Основными компонентами информационно-образовательной среды являются:</i> локальная сеть, учебно–методический компонент, кадры (ИКТ – компетенция учителя), ресурсно–информационный компонент (техническое и технологическое оснащение рабочих мест).</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Федеральная государственная информационная система "Моя школа" (https://myschool.edu.ru/)</i> обеспечивает работу с сервисом электронных журналов, с библиотекой цифрового образовательного контента, с презентациями, текстовыми документами, документами, дающая возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также обеспечивает реализацию иных функций, установленных Правительством РФ. - <i>АИС "Сетевой город. Образование"</i> - комплексная программная информационная система, объединяющая в единую сеть школы и органы управления образования в пределах города. (https://sgo.e- 																				

	<p>mordovia.ru/authorize/login). Образовательные организации, входящие в систему подключены к единому серверу Управления образования и работают дистанционно в одной общей базе данных, в которой для школы доступен только свой сегмент.</p> <ul style="list-style-type: none"> - АИС "ФИС ОКО" представляет собой всероссийский онлайн-портал для подготовки учащихся к вступительным испытаниям и проверки контрольных (https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/login). Данный сервис призван помочь учителям, педагогам подготовить учеников к ЕГЭ и ГИА. Информация системы предоставлена в закрытом доступе, ее могут просматривать лишь зарегистрированные в личном кабинете ФИС ОКО пользователи. Личный кабинет участника содержит множество тестов по разным дисциплинам. - ИС "Конструктор рабочих программ" (https://edsoo.ru/) - конструктор рабочих программ предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП. Конструктор предназначен для создания рабочих программ только в рамках, обновленных ФГОС. - Информационный сайт проекта «Школа Министерства просвещения России» https://smp.edu.ru/kniga-direktora. Проект направлен на реализацию Указа Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».
--	--

1.4. Сведения о режиме деятельности

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Режим деятельности:

- Учебные занятия в гимназии для обучающихся 1-11 классов проводятся по 5-дневной учебной неделе: на уровне начального (1 – 4 классы) и основного общего образования и среднего общего образования (5 – 11 классы) учебный год делится на семестры, по итогам каждого триместра выставляются триместровые отметки.

- Количество смен: две.

- Сроки окончания учебного года для обучающихся 9-х и 11-х классов определяются в соответствии с расписанием ГИА, которое утверждает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

- В праздничные дни, установленные законодательством РФ гимназия не работает.

- В каникулярные дни общий режим работы гимназии регламентируется приказом по образовательной организации, в котором устанавливается особый график работы.

Начало занятий 1 смены	8.00 минут
Окончание занятий 2 смены	17.55 минут
Продолжительность учебного	Учебный год начинается 1 сентября, продолжительность учебного года в общеобразовательных классах составляет:

года	- 1-е классы – 33 учебных недель (для обучающихся 1-ого класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы); - 2-11 классы - 34 учебных недели.
Продолжительность урока	- в 1 классах используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый; - во 2-11 классах продолжительность урока – 40 минут.
Образовательное пространство	- по понедельникам перед первым уроком для обучающихся 1-11 классов проводятся линейка, церемония поднятия Флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации; - по понедельникам 1 урок для обучающихся 1-11 классов - занятие внеурочной деятельности "Разговоры о важном"; - по четвергам проводятся занятия по профориентационному минимуму "Россия – мои горизонты" для обучающихся 6-11 классов; - другие часы внеурочной деятельности в гимназии организуется после окончания учебных занятий (за исключением цикла занятий "Разговоры о важном" и "Россия – мои горизонты").

I. Организация образовательных отношений

Количество учащихся МОУ «Гимназия № 11» по итогам 2025 года

МОУ	Количество учащихся на конец учебного года						Переведены в следующий класс					Переведены в следующий класс условно/оставлены на повторное обучение						
	1 кл.	2-4 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	1 кл.	2-4 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10	Всего		2-4 кл.	5-9 кл.	10	Всего	
												Кол.	%				Кол.	%
МОУ «Гимназия №11»	120	439	559	529	141	1226	120	439	559	436	81	1199	100	0	0	0	0	0

Количество учащихся 2-9 классов, закончивших 2024/2025 учебный год на «4-5» и с отличием

Закончили учебный год на «4» и «5» (без учета отличников)					Закончили с учебный год с отличием					Основная школа				Средняя школа					
2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего		2-4 кл.	5-8 кл.	9 кл.	10-11 кл.	всего		Всего выпускников	Получили документ об основном общем образовании	Получили аттестат с отличием	Переведены в следующий класс	Всего выпускников	Получили документ о среднем общем образовании	Получили аттестат с отличием	Награждены медалью "За особые успехи в учении"	Получили справку об окончании
			Кол-во	%					Кол-во	%									
239	203	63	505	41	101	63	10	28	192	16	93	93	10	0	60	60	19	19	0

Количество учащихся 10-11 классов, закончивших 2024/2025 учебный год на «4-5» и с отличием

Всего учащихся 10-11 (12) классов	Количество учащихся в профильных классах и/или классах с углубленным изучением отдельных предметов	Закончили учебный год без «3»				Сведения о выпускниках, набравших необходимый минимум баллов на ЕГЭ в ходе государственной итоговой аттестации				Количество выпускников основной школы, сдавших экзамены на «4» и «5» (в том числе только на «5»)	
		Кол-во	% качества знаний	Количество учащихся профильных классов и/или классов с углубленным изучением отдельных предметов	% качества знаний в профильных классах /или в классах с углубленным изучением отдельных	Русский язык		Математика		Кол-во учащихся	% качества знаний
						Количество	%	Количество	%		
141	141	106	75	106	75	60	100	60	100	73	58

Итоги государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Всего выпускников 9 классов до начала аттестации	Допущено до государственной итоговой аттестации	Не допущено до государственной итоговой аттестации	Получили аттестат об основном общем образовании	Не получили аттестат об основном общем образовании по итогам ГИА
93	93	0	93	0

Всего выпускников 11 классов до начала аттестации	Допущено до государственной итоговой аттестации	Не допущено до государственной итоговой аттестации	Получили справку об обучении		Получили аттестат о среднем общем образовании		ФИО обучающихся, получивших медаль "За особые успехи в учении"
			всего	в т.ч. по итогам ЕГЭ	обычный	с отличием	
60	60	0	0	0	41	19	1.Галкина Мария Викторовна 2.Кольчугина Кристина Олеговна 3.Рыкалина Кристина Александровна 4.Медведева Алена Александровна 5.Охупкина Анна Сергеевна

							6.Березин Константин Сергеевич 7.Васильева Алена Дмитриевна 8.Макеева Лолита Вячеславовна 9.Седова Дарья Николаевна 10.Роиг Юлия Антониевна 11.Иванова Арина Николаевна 12. Филиппских Арсений Александрович 1.Осьмакова Софья Сергеевна 2. Белова Виктория Владимировна 3. Саренко Тимофей Витальевич 4. Чернышкова Анастасия Максимовна 5. Косолапова Диана Олеговна 6. Подшивалина Полина Игоревна 7. Капитанова Варвара Васильевна
--	--	--	--	--	--	--	---

В 2024/2025 учебном году один обучающийся начальной школы получал образование в форме семейного образования, один обучающихся основной школы получал образование в форме семейного образования, один учащийся средней школы получал образование в форме самообразования. В результате успешной сдачи промежуточной все двое обучающихся были переведены в следующий класс, в результате успешной сдачи промежуточной Одна обучающаяся средней школы не смогла сдать успешно промежуточную аттестацию и не была переведена в следующий класс

2.1.	Начальное общее образование. Результаты образовательной деятельности за 2025 учебный год.
-------------	--

Об организации образовательной деятельности и итогах учебной работы в 1-4

классах в 2025 учебном году.

На конец 2024-2025 года в 1-4-х классах обучается **559** учащихся:

- в 1-х классах – **120** учащихся;
- во 2-х классах – **152** учащихся;
- в 3-х классах – **155** учащихся;
- в 4-х классах – **132** учащихся.

Проведенная экспертиза прохождения программного материала по предметам учебного плана, свидетельствует о том, что программный материал пройден в полном объеме.

По итогам года аттестовано – 439 учащихся 2-4-х классов.

Всего за 2024/2025 учебный год учащихся 1-4-х классов	отличник и	хорошисты	с 1 «4»	на 4-3	с 1 «3»	% обученности	% образованности
559	101	239	38	58	34	100 %	86%

Награждены похвальными листами за отличные успехи в учении учащиеся, имеющие семестровые и годовые отметки «отлично», в количестве **101** человек.

Итоги учебной работы	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
% обученности	100%	100%	100%
% образованности	82%	89%	86%

В 2024-2025 учебном году один обучающийся начальной школы получал образование в форме семейного образования. В результате успешной сдачи итоговой аттестации обучающийся был переведен в следующий класс. По результатам произведенного анализа, можно сделать вывод о стабильной работе коллектива учителей начальных классов и учителей – предметников. В связи с этим, главной задачей работы методического объединения учителей начальной школы является поддержание на данном уровне и повышения качества образования учащихся начальной школы.

Рейтинг достижений начальной школы

Мероприятие	Уровень	Результативность
Конкурс творческих, учебно-образовательных, исследовательских проектов “ECO Life”, 2024/2025	Международный	Победитель - 1
Международная интеллектуально-познавательная викторина «Лучики надежды- 2025»	Международный	Победитель – 2 Призеры - 6
Международный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	Международный	Победитель - 1
Онлайн-олимпиада по математике Учи.ру для учеников 1-11 классов (1 тур)	Всероссийский	Победители – 29 Призеры -22 Участники - 5
Всероссийский конкурс юных исполнителей "Первые шаги"	Всероссийский	Победитель - 1
Метапредметная олимпиада Учи.ру “Ближе к Дальнему	Всероссийский	Победители -28 Призеры – 2 Участники 1
Всероссийская Олимпиада по математике Учи.ру	Всероссийский	Победители - 14

Всероссийская Олимпиада Фоксфорда 2024 по английскому языку	Всероссийский	Призеры – 2 Участники - 3
Всероссийский конкурс творческих работ «Дары покров»	Всероссийский	Победитель - 1
Межрегиональный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ обучающихся, проектов, программ и методических разработок патриотической направленности педагогов образовательных организаций, посвящённый 83-й годовщине Сталинградской Победы, «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!»	Межрегиональный	Победитель - 1

2.2.	Основное общее образование. Результаты образовательной деятельности за 2024/2025 учебный год
-------------	---

На конец 2024-2025 учебного года в 5-9 классах обучались **596** учащихся:

- в 5-х классах – **120 учащихся;**
- в 6-х классах – **105 учащихся;**
- в 7-х классах – **100 учащихся;**
- в 8-х классах – **111 учащихся;**
- в 9-х классах – **93 учащихся.**

Информация об успеваемости учащихся 5-9 классов в 2024/2025, 2023/2024, 2022/2023, учебных годах

учебный год	Количество на начало/конец учебного года	успевают на «5»	успевают на «4», «5»	с одной «4»	с одной «3»	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
2024/2025	596	73	244	14	51	100%	64,4%
2023/2024	588	20	58	5	13	100%	67,5%
2022/2023	578	92	261	21	64	100%	65%

В 2024/2025 учебном году аттестованы по всем предметам учебного плана были все 596 учащихся 5 – 9 классов гимназии. Из них, на «4» и «5» закончили 244 человека, из них 14 человек имеют одну четверку; 73 обучающихся 5-9 классов гимназии окончили учебный год с отличием, при этом получили «Похвальный лист» 73 учеников.

Таким образом, по итогам учебного года успевают 100 % обучающихся 5- 9 классов, качество знаний составило 64,4 %.

**Сравнительный анализ успеваемости учащихся 5-9 классов за три года
(итоги учебной работы)**

наименование показателя	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Закончили учебный год на «4» и «5» (без учета отличников)	282	279	244
Закончили учебный год с отличием	92	93	73
% обученности	100%	100%	100%
% образованности	65%	67,5 %	64,4%

2.3.	Среднее общее образование. Результаты образовательной деятельности за 2024 – 2025 учебный год
-------------	--

На конец 2024-2025 учебного года в 10-11-х классах обучается **141** учащийся:

- в 10-х классах - **81** учащийся;
- во 11-х классах - **60** учащихся.

Информация о количественном составе учащихся 10-11 классов

Класс	Классный руководитель	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Количество учащихся, переведенных в следующий класс
10А	Заикина О.Н.	29	28	28
10Б	Резниченко Д.А	29	26	26
10В	Василичина Е.В.	28	27	27
11А	Файзулина Т.А.	31	27	-
11Б	Зюзина Е.В.	29	30	-

Проведенная экспертиза прохождения программного материала по предметам учебного плана свидетельствует том, что программный материал по образовательным программам среднего общего образования пройден в полном объеме, а результаты образовательной деятельности показывают достаточно высокий результат освоения программ (75,2% - качество знаний в 10-11 классах).

Анализ результатов по итогам 2024/2025 учебного года (по классам)

Клас с	Ф.И.О. кл.рук.	Кол-во уч-ся	на «5»	на «4»- «5»	Име ют одну «4»	на «4» - «3»	Имею т одну «3»	Не успева ют	К –л обуч. (%) без «2»	К –т образ. (%) без «3»
10А	Заикина О.Н.	29/28	4	17	1	5	1	0	100	79%
10Б	Резниченко Д.А	29/26	2	12	1	10	1	0	100	58%
10В	Василичина Е.В.	28/27	8	13	1	1	4	0	100	81%
11А	Файзулина Т.А.	31/30	4	14	3	4	5	0	100	70%
11Б	Зюзина Е.В.	29/30	10	15	1	0	4	0	100	87%
	ИТОГО	146/141	28	71	7	20	15	0	100	75%

Награждены похвальными листами за отличные успехи в учении учащиеся, имеющие семестровые и годовые отметки «отлично», в количестве 9 человек.

По результатам произведенного анализа, можно сделать вывод о стабильной работе коллектива педагогов. В связи с этим, главной задачей работы методического объединения педагогов-предметников 2024-2025 учебном году является поддержание на данном уровне и повышения качества образования учащихся средней школы.

Результативность участия во ВСОШ

№ п/п	Название олимпиады	предмет	Ф.И.О. учащегося	Стат ус	Класс	ФИО учителя
всероссийский						
1.	Всероссийская олимпиада школьников	география	Заикина Арина	10	участник	Заикина Ольга Николаевна
региональный						
1.	Всероссийская олимпиада школьников	английский язык	Скоков Антон Александрович	11	призер	Резвова Виктория Юрьевна
2.	Всероссийская олимпиада школьников	английский язык	Писаревский Егор Дмитриевич	11	призер	Резвова Виктория Юрьевна
3	Всероссийская олимпиада школьников	география	Заикина Арина Владимировна	10	призер	Заикина Ольга Николаевна
4	Всероссийская олимпиада школьников	английский язык	Мазякин Артем Николаевич	11	Победитель	Резвова Виктория Юрьевна
5	Всероссийская олимпиада школьников	география	Заикина Арина Владимировна	10	Победитель	Емельянова Любовь Владимировна

6	Всероссийская олимпиада школьников	обществознание	Филиппских Арсений Александрович	11	призер	Зюзина Елена Владимировна
7	Всероссийская олимпиада школьников	экология	Охапкина Анна Сергеевна	11	призер	Недельская Наталья Олеговна
муниципальный						
1.	Всероссийская олимпиада школьников	испанский язык	Коростина Кристина Андреевна	10	Победитель	Попова Мария Александровна
2.	Всероссийская олимпиада школьников	английский язык	Мазякин Артем Николаевич	11	Призер	Резвова Виктория Юрьевна
3.	Всероссийская олимпиада школьников	английский язык	Скоков Антон Александрович	11	Призер	Резвова Виктория Юрьевна
4.	Всероссийская олимпиада школьников	английский язык	Писаревский Егор Дмитриевич	11	Призер	Резвова Виктория Юрьевна
5.	Всероссийская олимпиада школьников	английский язык	Тюжин Максим Александрович	10	Призер	Короткова Елена Владимировна
6.	Всероссийская олимпиада школьников	литература	Заикина Арина Владимировна	10	призер	Заикина Ольга Николаевна
7.	Всероссийская олимпиада школьников	литература	Акопян Илона Араиковна	10	Призер	Заикина Ольга Николаевна
8.	Всероссийская олимпиада школьников	экология	Охапкина Анна Сергеевна	11	Призер	Недельская Наталья Олеговна
9.	Всероссийская олимпиада школьников	история	Березин Константин Сергеевич	11	Призер	Зюзина Елена Владимировна
10.	Всероссийская олимпиада школьников	химия	Дудакова Елизавета Александровна	10	призер	Чибирева Джамиля Бисеновна
11.	Всероссийская олимпиада Школьников	экология	Дудакова Елизавета Александровна	11	победитель	Шагалова Ирина Валентиновна
12.	Всероссийская олимпиада Школьников	биология	Ягодин Дмитрий Александрович	10	победитель	Шагалова Ирина Валентиновна

Рейтинг достижений основной и средней школы

Результаты участия обучающихся МОУ «Гимназия № 11 Дзержинского района
Волгограда»

Дзержинского района в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского
и международного уровней за 2025 год

Название мероприятия (олимпиада конкурс и др. из утвержденного перечня)	Уровень мероприятия	ФИ участника	Результат участия	Класс	ФИО педагога, должность
Международный фонетический конкурс «Лучшее произношение на английском языке» РАНХиГС, участник ноябрь 2025	международный	Друзяк Мария	участник	11	Резцова В.Ю, учитель английского языка
Конкурс «Большая перемена»	всероссийский	Астрелина Татьяна Саренко Тимофей	победитель призер	7 11	Ботыгина Юлия Юрьевна, учитель русского языка и литературы, советник
Всесибирская открытая олимпиада школьников отборочный этап по предмету биология	всероссийская	Мурашкинцев Михаил Погосов Владислав	победители отборочного этапа	10	Шагалова Ирина Валентиновна, учитель биологии
Всесибирская открытая олимпиада школьников по предмету биология	всероссийская	Мурашкинцев Михаил	призер заключительного этапа	10	Шагалова Ирина Валентиновна, учитель биологии
Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по английскому языку для 1-11 классов	всероссийский	Аллахвердиева Наргиз Кашина Дарья Лопухова Дарья Бобровникова Алиса Гордеев Арсений Степанова Анна Апурина Валерия	победители	5	Попова Елена Николаевна, учитель английского языка
Отраслевая физико - математическая олимпиада	всероссийская	Кузнецов Владимир	участник	7	Семирикова Татьяна

школьников Росатом					Николаевна, учитель математики
Всероссийская олимпиада Фоксфорда 2024 по английскому языку	всероссийский	Дричак Ульяна Притуляк Богдан Зайцева Валерия Скорикова Дарья	призер	3	Резцова Виктория Юрьевна, учитель иностранного языка
		Стец Варвара		5	
		Друзьяка Мария Чехонина Елизавета Коростина Кристина	победитель	7	
		Браун Анастасия Сивкова Виктория		10	
		Кузнецов Владимир Никитин Артём		5	
		Рыбалкина Алина		7	
				10	
Областной фестиваль «Техника, с которой мы победили»	всероссийский	Чередниченко Артём	победитель	9	Арнаутов Алексей Викторович
Областной фестиваль "Нанотехнологии глазами детей"	всероссийский	Сапункова Мария	Победитель	8	Василичина Е.В., учитель химии
		Ягодин Дмитрий Федосова София	призёры	9	Муморова Л.А., учитель химии
ВсОШ РЭ по английскому языку	региональный	Мазякин Артём	победитель	11	Резцова Виктория Юрьевна, учитель иностранного языка
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	региональный	Вильянов Мирон Дричак Ульяна	сертификаты участников региональный	5	Ботыгина Ю.Ю., учитель русского

		Рынзина Кира Скорикова Дарья Сухоруков а Валерия Теперик Юрий Юсифова Садагат	ого этапа олимпиады		языка и литературы
		Аллахверд иева Наргиз Степанова Анна Яшина София Кашина Дарья Браун Анастасия Нужнова Юлиана Григорьев Мирон Штаймец Кирилл Мартыненко Софья Бобровникова Алиса	сертификат ы участников региональн ого этапа олимпиады	5	Гиносян Е.А., учитель русского языка и литературы
		Петрушова Виктория	участник муниципал ьного уровня	6	Канова Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы
Всероссийский конкурс проектов на английском языке «Самообразование - мой путь к профессиональному мастерству» 2 место декабрь 2025	всероссийский	Стец Варвара	призер	8	Резвова В.Ю., учитель английского языка
Олимпиада среди 7 классов по англ. языку, диплом 3 степени Высшая школа Санкт Петербурга	всероссийский	Красильни кова Е	призер	7	Юркова Н.Н., учитель английского языка
Многопрофильная инженерная олимпиада 'Звезда'	всероссийский	Титаренко Влад	призер	7	Макарова Т.Е., учитель математики
Учи.ру Всероссийская Олимпиада по естественным		Валукина, Квашина,	победители	5-6	Черненко Д.А.,

наукам 'Наука вокруг нас		Рыкалина, Попова Корниенко Софья, Бокарев Д., Гапонов М., Мизгин Л.			Битюцкова Ж.А., учителя русского языка и литературы
--------------------------	--	--	--	--	---

**Участие
обучающихся МОУ «Гимназия № 11 Дзержинского района Волгограда»
Дзержинского района Волгограда
в конкурсах, проектах и других мероприятиях
в 2025 году**

№ п/п	Название мероприятия	Уровень участия	Результативность
Международный			
1.	Международный конкурс научно - практических и исследовательских работ молодых ученых, студентов и школьников “Наука в приоритете”	международный	победитель -1
2.	XIV Международная научно- практическая конференция “Первые шаги”	международный	победитель -1
3.	XII Международная научно- методическая конференция “Исследовательская работа и креативный потенциал учительско- ученических сообществ”	международный	победитель -1
4.	1 международный конкурс творческих работ “Милым, дорогим, любимым”	международный	призер -2
5.	2 международный конкурс чтецов “Родного языка ручей хрустальный...”	международный	призер -3
6.	Международный многожанровый конкурс , проводимый на территории г.Владивостока “Зимушка-зима”	международный	призер -3 победитель -1
7.	Международная интеллектуальная викторина «Лучики надежды – 2024»	международный	победитель – 3 призер - 3
8.	Международный конкурс рисунков «Открытка победы»	международный	участник –1
9.	Межрегиональный детский конкурс рисунков «Северные звёзды»	межрегиональный	участник –1
10.	X Международная научно - практическая конференция «Гамелевские чтения» работа «Цветовая и звуковая терапия в управлении стрессом»	международный	участник –1
11.	Олимпиада «Лисенок», зима 2025	международная	победитель-1
12.	Олимпиада «Умный Мамонтенок», русский язык, зима 2025	международная	победитель-2
13.	Олимпиада «Лисенок», русский язык, весна 2025	международная	победитель-1
14.	Конкурс “Старт инноваций”	международный	победитель-1
15.	Конкурс исследовательских работ	международный	победитель-1

	“Удивительный мир”		
16.	Конкурс индивидуальных проектов	международный	победитель-1
17.	Научно-практическая конференция “Первые шаги в мир науки и исследований”	международный	призер - 1
18.	Исторический диктант Победы	международный	участник- 6
19.	Акция “Тест по истории ВОВ”	международный	участник -80
20.	VII Международный конкурс сочинений «С русским языком можно творить чудеса!»	международный (промежуточный этап)	призер-5
21.	Международный конкурс по креативному письму для школьников «Слово и Образ»	международный (промежуточный этап)	победитель -1 призер -2
22.	VIII Международный научно-исследовательский конкурс для школьников “Арктика”	международный	победитель -1
23.	Международный гражданско-патриотический проект “15 дней до Великой Победы”	международный	участник -1
24.	XIV Международная учебно-практическая конференция “Первые шаги”	международный	участник-1
25.	Международного конкурса «Расскажи миру о своей Родине»	международный	участник-3
26.	Международный творческий конкурс “Новогодний марафон”	международный	призер-12 призер -10
27.	Международный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	международный	победитель-10
28.	Международный фонетический онлайн-конкурс «Лучшее произношение на английском языке»	международный	призер -2 участник-1
29.	Международный фонетический конкурс «Лучшее произношение на английском языке» РАНХиГС, участник ноябрь 2025	международный	участник - 1
Всероссийский/межрегиональный			
30.	Всероссийский конкурс проектов на английском языке «Самообразование - мой путь к профессиональному мастерству»	всероссийский	призер - 1
31.	Проориентационно- образовательный проект 'Высшая школа Санкт- Петербурга- школьникам регионов России	всероссийский	призер - 1
32.	Многопрофильная инженерная олимпиада 'Звезда'	всероссийский	Призер-1
33.	Олимпиада среди 7 классов по англ. языку, Высшая школа Санкт Петербурга	всероссийский	призер - 1
34.	Всесибирская олимпиада школьников по биологии	всероссийский	призер - 1
35.	Межрегиональная олимпиада “Через тернии к звездам”	межрегиональная	участник-5
36.	Всероссийский конкурс творческих работ “Новогодний КВАНТ”	всероссийский	призер – 5
37.	Всероссийский конкурс “Будущее “Большой перемены”	всероссийский	призер - 1
38.	Олимпиада “Высшая школа Санкт-Петербурга - школьникам регионов России”	всероссийский	победитель -2

39.	Конкурс творческих работ «Осенние этюды»	всероссийский	призер-2
40.	Конкурс детского творчества «Марафон секретов пешеходного мастерства»	всероссийский	призер-1
41.	Конкурс «Гимн России понятными словами»	всероссийский	призер - 1
42.	Всероссийская олимпиада по информатике 1-11 классы Учи.ру	всероссийский	победитель - 1
43.	Всероссийская олимпиада ФОКСФОРДА по русскому языку	всероссийский	призер -2
44.	Всероссийский творческий конкурс «Сказки без опаски»	всероссийский	участник –1
	Всероссийский конкурс рисунков «Белка – лесная хозяйка»	всероссийский	участник –1
45.	II Всероссийский творческий конкурс «Новогодние истории»	всероссийский	призер – 1 участник-1
46.	Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине	всероссийский	участник –1
47.	Всероссийский творческий конкурс «Раз,два,три елочка гори»	всероссийский	победитель – 1
48.	Творческий конкурс рисунков «Цвет космоса», планетарий Екатеринбурга	всероссийский	участник –1
49.	Народная акция «Рисуем Победу -2025»	всероссийский	участник –1
50.	Всероссийская онлайн - олимпиада «Наука вокруг нас»	всероссийский	победитель- 4
51.	Всероссийская онлайн -олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	всероссийский	призеры -14
52.	Всероссийский онлайн-зачет по функциональной грамотности	всероссийский	участник- 21
53.	XI Всероссийский конкурс эссе “Изучая языки-я познаю мир” номинация английский язык	всероссийский	призер -1
54.	IX Всероссийский конкурс эссе «Изучая языки -я познаю мир» 15.11.2024 - 15.12.2024 в номинации «Английский язык»	всероссийский	победитель – 1 призер – 1
55.	Конкурс «Лабиринты», русский язык, зима, 2024	всероссийский	победитель-1
56.	Олимпиада «Знаю», русский язык, зима, 2025	всероссийский	победитель-1
57.	Конкурс «Лабиринты», Русский язык, зима,2024	всероссийский	победитель-1
58.	Патриотический литературно-художественный детско-юношеского конкурса «Сталинградская Сирень-Сирень Победы»-2025 Номинация «Они сражались за Родину». Проза	всероссийский	призер - 1
59.	Квест “За оборону Сталинграда”	всероссийский	победитель -5
60.	Научно-практическая конференция “Молодой ученый!”	всероссийский	победитель-1
61.	Фестиваль исследовательских и творческих работ “Сердце Родины тревожь!”	всероссийский	призер - 1
62.	Молодежный квиз “Знай город Севастополь”	всероссийский	победитель -5
63.	Олимпиада “От истории родного края к истории страны и мира”	всероссийский	призер -3
64.	Конкурс “Краеведы России”	всероссийский	призер - 1

65.	Интеллектуальное состязание по предметам гуманитарного направления	всероссийский	призер -8
66.	Народная патриотическая акция “Рисуем Победу”	всероссийский	участник -1
67.	Патриотический проект “80 добрых дел”	всероссийский	участник-6
68.	Олимпиада РАНХИГС по истории и обществознанию, отборочный этап	всероссийский	призер- 2
69.	Олимпиада по истории и обществознанию в КФУ, отборочный этап	всероссийский	призер- 2
70.	Олимпиада по обществознанию в КУБГУ, отборочный этап	всероссийский	призер- 3
71.	Олимпиада по обществознанию в РГГУ, отборочный этап	всероссийский	призер- 3
72.	Олимпиада по политологии в СПбГУ, отборочный этап	всероссийский	призер-1
73.	Конференция по истории “1418 дней. Подвиг, трагедия, повседневность”	межрегиональный с международным участием	призер - 1
74.	Всероссийский флешмоб по математике mathcat	всероссийский	победитель-2
75.	Всероссийская физико - техническая контрольная Выходи решать	всероссийский	участник-13
76.	Олимпиада школьников Гранит науки	всероссийский	участник-1
77.	Олимпиада инженерно технического направления. Высшая школа СП школьникам регионов России	всероссийский	победитель-2
78.	Национальная технологическая олимпиада Junior	всероссийский	участник- 1
79.	Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту 2024	всероссийский	участник-3
80.	Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать»	всероссийский	призер - 3
81.	Дистанционный этап VII Инженерной олимпиады имени Н.А.Зайцева	всероссийский	призер -1
82.	Конкурс отбор на участие в ДОП Первая космическая в ФГБОУ	всероссийский	победитель -1
83.	Онлайн-игра "По следам Сталинградской битвы"	всероссийский	участник-3
84.	Всероссийский конкурс творческих работ “Новогодний квант”	всероссийский	победитель-1 участник -2
85.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов	всероссийский	призер-1
86.	Олимпиада школьников по географии” Земля-наш общий дом”	всероссийский	победитель -1 призер-1
87.	«Большая перемена»	всероссийский	призер-1
88.	«Большое путешествие по стране: Дальний Восток	всероссийский 1 заочный тур	победители -8
89.	Всероссийский конкурс творческих работ	всероссийский	победитель-1 призер-1

90.	Всероссийский тематический урок “Финансовая безопасность”	всероссийский	участник - 32
91.	Программа “Юнармейские маршруты”	всероссийский	победитель -2
92.	XV Межрегиональный интеллектуальный конкурс “Самое синее в мире”	всероссийский	участник -1
93.	IV Межрегиональный краеведческий конкурс учебно-исследовательских проектов учащихся “Царицын-Сталинград-Волгоград”	всероссийский	призер-1
94.	IX Всероссийский конкурс эссе “Изучая языки - я познаю мир”, номинация “Английский язык”	всероссийский	победитель -1
95.	IV Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества “Волжская Весна”	всероссийский	призер-23
96.	Всероссийский творческий конкурс “Осенний калейдоскоп”	всероссийский	победитель - 22
97.	Первенство ЮФО по баскетболу “Локобаскет - школьная лига”.	всероссийский	участник-11
98.	Дистанционный этап VII Инженерной олимпиады имени Н.А. Зайцева	всероссийский	призёр -3
99.	Учи.ру Всероссийская Олимпиада по естественным наукам 'Наука вокруг нас	Всероссийский	победители - 7
Региональный			
100.	Открытый очно-заочный конкурс-фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся “Экопоколение -2025”	региональный	победитель – 1
101.	Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся 5–7-х классов «Тропой открытий В. И. Вернадского».	региональный	победитель -1
102.	Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся 5–7-х классов «Тропой открытий В. И. Вернадского».	региональный	призер – 1
103.	Областной фестиваль “Экопроект”	региональный	призер – 3
104.	Литературные чтения “А я счастливо жила”	региональный	победитель -1
105.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	региональный	призер -1
106.	ОВИО “Наше наследие”	региональный	участник - 1
107.	Всероссийская онлайн Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов октябрь 2024	всероссийский	победитель – 42 призер - 22
108.	Конкурс творческих работ «Яркие буквы»,	региональный	победитель – 2 призер - 1
109.	Викторина «Отечество» в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, этнос»	региональный	победитель - 7
110.	28 областной конкурс юных журналистов “Острое перо”	региональный	участник -5
111.	Региональный конкурс исследовательских проектов по английскому языку “История моей семьи- история моей страны”	региональный	участник -1

112.	Открытая олимпиада “ Шаг в будущее” по математике, русскому языку, английскому языку	региональный	победитель - 10 призер – 21 участник -7
113.	Конкурс презентаций	региональный	призер - 1
114.	Конкурс “Мой край!”	региональный	призер - 1
115.	Фестиваль-конкурс “Это все - мое, родное...”	региональный	призер - 1
116.	Творческий конкурс “200 дней и ночей”	региональный	победитель -2 призер -1
117.	Всероссийская Олимпиада по праву	региональный	победитель-1
118.	Региональный конкурс Математический бой	региональный	участник-5
119.	Математическая олимпиада Турнир городов Молодое поколение ВОЛГУ институт математики	региональный	победитель -1
120.	Областной фестиваль программирования робототехники “РобоМИР-2024”	региональный	победитель -1 призер -2 участник -2
121.	Областной конкурс современных технологий “Квантоёлка”	региональный	победитель -1 призер - 2
122.	Конкурс сочинений «Это Родина моя»: отражение истории России в текстах песен А.Н. Пахмутовой и Н.Н. Добронравова	региональный	участник-1
123.	Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодёжи «Моя семейная реликвия»	региональный	призер -1
124.	Региональный конкурс для учащихся 5-6 классов по решению геометрических задач	региональный	участник-3
125.	Региональный конкурс “Математический бой”	региональный	участник-5
126.	Открытый областной конкурс творческих работ “Крымская весна”	региональный	призер-1
127.	Региональный конкурс исследовательских проектов по английскому языку “История моей семьи - история моей страны”	региональный	победитель-1
128.	Региональный конкурс “VIR ERUDITUS” по английскому языку РАНХиГС	региональный	победитель-1 призер-2 участник -4
129.	X открытая региональная олимпиада по английскому языку «The STEPS»-2025	региональный	победитель-1 участник -3
130.	V Региональный интегрированный фестиваль детского-юношеского творчества “Таланты Волгограда”	региональный	победитель-31
131.	Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей»	региональный	победитель 1 призер-6
132.	Первенство по баскетболу “ Локобаскет - школьная лига	региональный	победитель-11
133.	Конкурс для учащихся 5-6 класса по решению геометрических задач «Пифагорик»	региональный	победитель -5
134.	IV Региональный турнир математических боёв MATH VLG-2024	региональный	участники -6
Муниципальный			
135.	Детско-юношеский фестиваль театрального	муниципальный	призер -1

	творчества “Волшебная Рампа”		участник -1
136.	Открытый городской конкурс чтецов военной поэзии “Слово во славу”	муниципальный	победитель -1
137.	Городской конкурс проектов “Тебе, Великая Победа!”	муниципальный	победитель -1
138.	ОВИО “Наше наследие”	муниципальный	участник -12 победитель -3 призер -3
139.	Фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	муниципальный	победитель-1 призер -7 участник -2
140.	Всероссийская олимпиада школьников в Волгоградской области по английскому языку	муниципальный	победитель – 2 призер – 1
141.	Конкурс рисунков ко дню матери «На свете лучше мамы нет»	муниципальный	призер – 1
142.	Конкурс фестиваль «Семь-Я!» Номинация «Литературное творчество»	муниципальный	победитель-15
143.	X городской открытый фестиваль «Планета Семья». Конкурс видеороликов «Семья вместе - душа на месте».	муниципальный	победитель-1
144.	Городской конкурс детского творчества «Новогодняя Сказка»	муниципальный	победитель – 1 призер – 4 участник - 14
145.	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	победитель -2
146.	Онлайн-игра «Живут герои в памяти народа»	муниципальный	победитель -6
147.	Городской конкурс по изобразительному искусству	муниципальный	призер-1
148.	Патриотическая Онлайн игра	муниципальный	победитель-2
149.	Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки,	муниципальный	участник-8
150.	Городской фонетический конкурс на английском и китайском языках «SPEAK» («Говори красиво»)	муниципальный	призер-2 участник-1
151.	Городской фонетический конкурс на английском языке “Рождественские фантазии - 2024”	муниципальный	призер -1
152.	Зарница 2.0	муниципальный	участник-15
153.	Городской конкурс по изобразительному искусству “ Пусть всегда будет солнце!” посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	муниципальный	участник-2
154.	Первенство по баскетболу «Локобаскет - школьная лига»	муниципальный	победитель-11

Результаты государственной итоговой аттестации.

III. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024/2025 учебном году

Общая характеристика участников ОГЭ 2024/2025 года

В 2024-2025 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 93 выпускников 9-х классов. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

10 выпускников: Моругина Мария Александровна, Подзоров Дмитрий Андреевич, Ровенская Алина Андреевна, Сокова Евлампия Романовна, Федосова София Валентиновна, Фомина Анастасия Денисовна, Царева Юлия Александровна, Чередниченко Артем Дмитриевич, Чернавина Валерия Дмитриевна, Шевякова Екатерина получили аттестат с отличием.

В 2024-2025 учебном году выпускники сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору:

- обществознание выбрали 49 обучающихся (9 «А» – 16 человек, 9 «Б» – 17 человека, 9 «В» – 16 человек);
- английский язык выбрали 12 обучающихся (9 «А» – 5 человек, 9 «Б» – 5 человек, 9 «В» – 2 человека);
- литературу выбрали 2 обучающихся (9 «А» - 1 человек, 9 «В» – человек);
- биологию – 15 обучающихся (9 «А» – 5 человек, 9 «Б» – 6 человек, 9 «В» – 4 человека);
- информатику – 27 обучающихся (9 «А» – 10 человек, 9 «Б» – 7 человек, 9 «В» – 10 человек);
- физику – 11 обучающихся (9 «А» – 8 человек, 9 «В» – 3 человека);
- историю – 2 обучающихся (9 «Б» – 2 человека);
- географию – 52 обучающихся (9 «А» - 10 человек, 9 «Б» - 18 человек, 9 «В» - 24 человека);
- химия – 16 обучающихся (9 «А» – 3 человека, 9 «Б» – 9 человек, 9 «В» – 4 человека).

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2025 году показатели качества по школе по математике 82%, что ниже по сравнению с 2024 годом – 84%, но выше, чем в 2023 году – 80%, по русскому языку показатель качества составил 73% что значительно ниже, чем в 2024 году – 83% и в 2023 году 88%.

Анализ результатов ОГЭ в 2024-2025 учебном году

Русский язык

Класс	Количество полученных оценок				Подтвердили оценки	Получили выше годовых	Получили ниже годовых
	«5»	«4»	«3»	«2»			
9А Стрельникова С.Г.	7 24%	11 38%	11 38%	0	10 34,5%	5 17,2%	14 48,3%
9Б Ботыгина Ю.Ю.	7 22%	16 50%	9 28%	0	22 69%	1 3%	9 28%
9В	3	24	5	0	22	3	7

Стрельникова С.Г.	9%	75%	16%		69%	9%	22%
ИТОГО	17 18%	51 55%	25 27%	0	54 58%	9 10%	30 32%

Анализ результатов ОГЭ в 2024-2025 учебном году

Математика

Класс	Количество полученных оценок				Подтвердили оценки	Получили выше годовых	Получили ниже годовых
	«5»	«4»	«3»	«2»			
9А Резниченко Д.А.	5 17%	18 62%	6 21%	0	19 66%	8 28%	2 6%
9Б Файзулина Т.А.	6 37%	19 41%	7 22%	0	20 63%	9 28%	3 9%
9В Шевченко А.Г.	1 19%	27 68%	4 13%	0	21 66%	9 28%	2 6%
ИТОГО	12 13%	64 69%	17 18%	0	60 65%	26 27%	7 8%

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика				Русский язык			
	Успеваемость	Качество	Средний первичный балл	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний первичный балл	Средний балл
2022/2023	100%	80%	22	4,1	100%	88%	29	4,5
2023/2024	100%	84%	19	4,1	100%	83%	27,3	4,2
2024/2025	100%	82%	18	3,8	100%	73%	29	3,9

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, качество понизилось на 10% по русскому языку и на 2% по математике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	49	65	3,7	100
Английский язык	13	100	4,7	100
История	2	100	4,5	100

Биология	15	87	4,1	100
Информатика	27	81	4,1	100
Физика	11	91	4,3	100
География	52	97	4,6	100
Химия	16	94	4,6	100
Литература	2	50	3,5	100

Анализ результатов ОГЭ по выбору в 2024-2025 учебном году

Обществознание

Класс	Количество полученных оценок				Подтвердили оценки	Получили выше годовых	Получили ниже годовых
	«5»	«4»	«3»	«2»			
9А Лаптев Е.Г.	1 6%	9 56%	6 38%	0	8 50%	0	8 50%
9Б Лаптев Е.Г.	2 12%	10 59%	5 29%	0	6 35%	0	11 65%
9В Лаптев Е.Г.	0	10 63%	6 37%	0	7 44%	0	9 56%
ИТОГО	3 6%	29 59%	17 35%	0	21 43%	0	28 57%

Английский язык

Класс	Количество полученных оценок				Подтвердили оценки	Получили выше годовых	Получили ниже годовых
	«5»	«4»	«3»	«2»			
9А Воробьева В.А.	1 50%	1 50%	0	0	1 50%	0	1 50%
9А Дерябкина Л.П.	3 75%	1 25%	0	0	3 75%	0	1 25%
9Б Воробьева В.А.	3 100%	0	0	0	3 100%	0	0
9Б Попова Е.Н.	1 50%	1 50%	0	0	1 50%	0	1 50%
9В Попова Е.Н.	0	1 100%	0	0	0	0	1 100%
9В Юркова Н.Н.	1 100%	0	0	0	1 100%	0	0
ИТОГО	9 69%	4 31%	0	0	9 69%	0	4 31%

История

Класс	Количество полученных оценок				Подтвердили и оценки	Получили выше годовых	Получили ниже годовых
	«5»	«4»	«3»	«2»			
9Б	1	1	0	0	2	0	0

Лаптев Е.Г.	50%	50%			100%		
ИТОГО	1 50%	1 50%	0	0	2 100%	0	0

Биология

Класс	Количество полученных оценок				Подтверд или оценки	Получили выше годовых	Получил и ниже годовых
	«5»	«4»	«3»	«2»			
9А Недельская Н.О.	0	4 80%	1 20%	0	3 60%	0	2 40%
9Б Недельская Н.О.	3 50%	2 33%	1 17%	0	4 66%	0	2 17%
9В Недельская Н.О.	1 25%	3 75%	0	0	3 75%	0	1 25%
ИТОГО	4 27%	9 60%	2 13%	0	10 67%	0	6 33%

Информатика

Класс	Количество полученных оценок				Подтверд или оценки	Получили выше годовых	Получил и ниже годовых
	«5»	«4»	«3»	«2»			
9А Ермакова Е.В.	3 50%	3 50%	0	0	4 66%	1 17%	1 17%
9А Куликова А.А.	2 50%	1 25%	1 25%	0	2 50%	0	2 50%
9Б Ермакова Е.В.	2 50%	0	2 50%	0	2 50%	0	2 50%
9Б Куликова А.А.	0	1 33%	2 67%	0	0	0	3 100%
9В Ермакова Е.В.	2 25%	6 75%	0	0	6 75%	1 12,5%	1 12,5%
9В Куликова А.А.	0	2 100%	0	0	0	0	2 100%
ИТОГО	9 33%	13 48%	5 19%	0	14 52%	2 7%	11 41%

Физика

Класс	Количество полученных оценок				Подтвер дили оценки	Получили выше годовых	Получил и ниже годовых
	«5»	«4»	«3»	«2»			
9А Грешнов С.С.	4 50%	4 50%	0	0	4 50%	3 37,5%	1 12,5%
9В Грешнов С.С.	0	2 67%	1 33%	0	2 67%	0	1 33%
ИТОГО	4 36%	6 55%	1 9%	0	6 55%	3 27%	2 18%

География

Класс	Количество полученных оценок	Подтверд	Получил	Получил
-------	------------------------------	----------	---------	---------

	«5»	«4»	«3»	«2»	или оценки	и выше годовых	и ниже годовых
9А Емельянова Л.В.	8 80%	1 10%	1 10%	0	1 10%	8 80%	1 10%
9Б Емельянова Л.В.	11 61%	7 439%	0	0	10 56%	7 39%	1 5%
9В Емельянова Л.В.	13 54%	10 42%	1 4%	0	13 54%	8 33%	3 13%
ИТОГО	32 62%	18 35%	2 3%	0	24 46%	23 44%	5 10%

Химия

Класс	Количество полученных оценок				Подтвердил и оценки	Получили выше годовых	Получил и ниже годовых
	«5»	«4»	«3»	«2»			
9А Муморова Л.А.	1 33,3%	1 33,3%	1 33,3%	0	1 33,3%	1 33,3%	1 33,3%
9Б Муморова Л.А.	7 78%	2 22%	0	0	6 67%	3 33%	0
9В Муморова Л.А.	2 50%	2 50%	0	0	3 75%	1 25%	0
ИТОГО	10 63%	5 31%	1 6%	0	10 63%	5 31%	1 6%

Литература

Класс	Количество полученных оценок				Подтверд или оценки	Получил и выше годовых	Получил и ниже годовых
	«5»	«4»	«3»	«2»			
9А Стрельникова С.Г.	0	0	1 100%	0	0	0	1 100%
9В Стрельникова С.Г.	0	1 100%	0	0	0	0	1 100%
ИТОГО	0	1 50%	1 50%	0	0	0	2 100%

Итоги государственной итоговой аттестации за 2024/2025 учебные годы (предметы по выбору)

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителю обществознания Лаптеву Е.Г. и учителю русского языка и литературы Стрельниковой С.Г. стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/2025 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 10 человек, что составило 11 % от общей численности выпускников. В 2023/2024 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 21 человек, что составило 17 % от общей численности выпускников.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации МОУ «Гимназия №11»:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести в декабре 2025 года внутришкольное совещание «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

1.3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2026 года.

1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

2. Заместителю директора Е.В. Василичиной:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.

2.2. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации, провести мониторинг успеваемости обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.

**Результаты государственной итоговой аттестации.
Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным
программам среднего общего образования в 2024/2025 учебном году**

Общая характеристика участников ЕГЭ 2024/2025 года

В 2024-2025 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 60 выпускников 11-х классов. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении»:

1. Галкина Мария Викторовна
2. Кольчугина Кристина Олеговна
3. Рыкалина Кристина Александровна
4. Медведева Алена Александровна
5. Охупкина Анна Сергеевна
6. Березин Константин Сергеевич
7. Васильева Алена Дмитриевна
8. Макеева Лолита Вячеславовна
9. Седова Дарья Николаевна
10. Роиг Юлия Антониевна
11. Иванова Арина Николаевна
12. Филиппских Арсений Александрович
13. Осьмакова Софья Сергеевна
14. Белова Виктория Владимировна
15. Саренко Тимофей Витальевич
16. Чернышкова Анастасия Максимовна
17. Косолапова Диана Олеговна
18. Подшивалина Полина Игоревна
19. Капитанова Варвара Васильевна

По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация МОУ «Гимназия №11» оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ЕГЭ. Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на сайте гимназии, стендах гимназии, регулярно комментировались на родительских и классных собраниях. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов. В гимназии был оформлен стенд «ЕГЭ – 2024-2025». Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ по русскому языку, математике, а также предметов по выбору.

В 2024-2025 учебном году выпускники сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике (профильный или базовый уровень). Все остальные экзамены были по выбору.

Предметы по выбору:

- биология
- химия
- иностранные языки (английский)
- обществознание
- история
- физика
- литература
- информатика

Возможные экзамены по выбору (перечень) определяются нормативно-правовой документацией. Выпускник выбирает не только предметы для сдачи экзамена, но и количество предметов (количество предметов не регламентировано). В гимназии в государственной итоговой аттестации приняли участие все выпускники. По каждому виду предметного экзамена устанавливается определенное минимальное количество баллов, набрав которое выпускник считается сдавшим экзамен.

В таблице предоставлена информация о количественном составе выпускников, осуществивших выбор предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ. **Рейтинг выбора предметов ЕГЭ распределился следующим образом:**

Предметы	количество	% от общего количества
Русский язык	60	100%
Математика (профиль)	26	43%
Математика (база)	34	57%
Обществознание	30	50%
Английский язык	10	17%
История	13	22%
Биология	12	20%
Информатика и ИКТ	7	12%
Физика	8	13 %
Литература	3	5%
Химия	13	22%
География	2	3%

Информация о количестве участников ЕГЭ по предметам, изучавшимся выпускниками 11 класса на **профильном уровне**:

1. Русский язык: сдавали 60 чел. (100%). Изучали предмет на профильном уровне – 60 чел.
2. Математика (профильный уровень): сдавали 26 чел (43%). Изучали предмет на профильном уровне – 17 чел.
3. Иностранный язык (английский): 10 человек (17%). Изучали предмет на профильном уровне – 15 чел.
4. История: сдавали 13 чел. (21%). Изучали предмет на профильном уровне – 15чел.
5. Биология: сдавали 12 чел. (20%). Изучали предмет на профильном уровне – 13 чел.
6. Информатика: сдавали 7 чел. (12%). Изучали предмет на профильном уровне – 0 чел.
7. Физика: сдавали 8 чел. (13%). Изучали предмет на профильном уровне – 17 чел.
8. Химия: сдавали 13 чел. (21%). Изучали предмет на профильном уровне – 13чел.

2. Результаты экзаменов.

Предмет	количество учащихся	количество сдававших	минимальный балл Рособрнадзора	средний балл	высший балл	низший балл
Русский язык	60	60	24	67	97	34
Математика(профиль)	60	26	27	67	86	27
Математика (база)	60	34	3	4,6	5	3
Английский язык	60	10	22	69	88	39
Биология	60	12	36	63	91	45
Химия	60	13	36	67	88	36
География	60	2	37	56	68	45
Обществознание	60	30	42	58	85	24
История	60	13	32	54	82	12
Физика	60	8	36	71	96	48
Информатика	60	7	40	63	83	27
Литература	60	3	32	62	68	50

Наивысший балл по гимназии

Предмет	Балл	Ученик	Учитель
Русский язык	97	Васильева Алена Роиг Юлия	Ботыгина Ю.Ю.
Математика (профиль)	86	Рыкалина Кристина	Семирикова Т.Н.
Английский язык	88	Мазякин Артем	Резвова В.Ю.
Биология	91	Кольчугина Кристина	Недельская Н.О.
Химия	88	Гаджиев Егор	Василичина Е.В.
Обществознание	85	Макеева Лолита	Зюзина Е.В.
История	82	Березин Константин	Зюзина Е.В.
Физика	96	Иванова Арина	Ершова Е.А.
Информатика и ИКТ	83	Ларченко Иван	Ермакова Е.В.
Литература	68	Чернышкова Анастасия Седова Дарья	Стретьельникова С.Г.
География	68	Рябой Дмитрий	Меньшакова В.В

2.1. Обязательные предметы. Русский язык.

Сдавали 60 человек, набрали количество баллов выше необходимого минимального, установленного Рособрнадзором (24 балла) – 60 человека. Количество выпускников, не набравших минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (24 балла) – 0 человек.

Класс/ Учитель	Всего	24 – 35 баллов	36 – 49 баллов	50 – 69 баллов	70 – 79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	Наивысший балл
11А/Ботыгина Ю.Ю.	30	1	4	15	6	2	2	97
11Б/Ботыгина Ю.Ю.	30	0	3	8	10	6	3	97
Итого:	60	1-2%	7-12%	23- 38 %	16-27%	8-13%	5-8%	

Средний балл результатов по русскому языку

№	Год	Средний балл результатов
1	2021-2022 год	72 баллов
2	2022-2023 год	73 балла
3	2023-2024 год	70 баллов
4.	2024-2025 год	67 баллов

Средний балл результатов по русскому языку составил в 2024-2025 учебном году 67 баллов, что показывает понижение на 3 балла по сравнению с прошлым учебным годом.

Наивысший балл по русскому языку в МОУ «Гимназия №11» в 2025 году – 97 баллов. В 2024 году наивысший балл – 97, 2023 году наивысший балл составил 95 баллов, в 2022 году 96 баллов.

Выпускники, набравшие высокие баллы по русскому языку (более 90).

№	Ф.И.О. выпускника	Количество набранных баллов
1	Васильева Алена	97 баллов
2	Роиг Юлия	97 балла
3	Чернышкова Анастасия	94 балла
4	Рыкалина Кристина	94 балла
5	Филиппских Арсений	91 балл

• Математика (профильный уровень)

Сдавали 26 человек (профильный уровень), набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (27 баллов) – 25 выпускников. Количество выпускников, не набравших минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (24 балла) – 0 человек.

Класс/ Учитель	Всего сдававших	27 – 50 баллов	51 – 69 баллов	70 – 79 баллов	80 – 89 баллов	90-100 баллов	Наивысший балл
Математика (профильный уровень), итоговые данные							
11А/Файзулина Т.А.	9	4	2	3	0	0	76
11Б/Семирикова Т.Н.	17	0	4	6	7	0	86
Итого	26	4 15%	6 23%	9 35%	7 27%	0 0%	

Средний балл результатов по математике (профильный уровень)

№	Год	Средний балл результатов
1	2021-2022 год	60 балла
2	2022 – 2023 год	69 баллов
3	2023-2024 год	76 баллов
4	2024-2025 год	67 баллов

Средний балл результатов по математике (профильный уровень) составил 64 балла, что показывает понижение на 9 баллов (76 баллов). (9 человек, сдававших профильную математику, изучали ее на базовом уровне)

Наивысший балл по математика (профильный уровень) в МОУ «Гимназия №11», в 2025 году – 86 баллов, в 2024 году – 98 баллов. В 2023 году наивысший балл составил 86 баллов, в 2022 году 82 балла.

Выпускников, набравших высокие баллы по математика (профильный уровень) (более 90) нет.

- Математика (базовый уровень)**

Сдавали 34 человека, набрали количество баллов выше необходимого минимального, установленного Рособрнадзором (3 балла) – 34 человека. Количество выпускников, не набравших минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (3 балла) – 0 человек

Класс/ Учитель	Всего сдававших	2	3	4	5
11/Файзулина Т.А.	34	0	3	6	25
Итого:	34	0%	9%	18%	74%

Средний балл результатов по математике (базовый уровень)

№	Год	Средний балл результатов
1	2021-2022 год	4,2 балла
2	2022-2023 год	4,1 балла
3	2023-2024 год	4,2 балла
4	2024-2025 год	4,6 балла

Средний балл результатов по математике (базовый уровень) составил 4,6 балла.

Сведения о выпускниках, набравших необходимый минимум баллов в ходе государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике (базовый уровень и профильный уровень)

№	Наименование предмета	Количество выпускников, допущенных до экзамена	Количество выпускников, набравших необходимый минимум баллов	Качество знаний (%)
1	Русский язык	60	60	100%
2	Математика (профильный уровень)	26	26	100%
3	Математика (базовый уровень)	34	34	100%

2.2. Предметы по выбору.

- Биология** (минимальное количество баллов – 45), учитель - Недельская Н.О. Сдавали экзамен 12 человек, набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (36 баллов) – 12 выпускников. Количество выпускников, не набравших минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (36 баллов) – 0 человек.

Класс/ Учитель	Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Наивысший балл
		36-49 баллов	50-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	
11б/Недельская Н.О.	12	2	5	3	1	1	91
ИТОГО		17%	42%	25%	8	8	

Средний балл результатов по биологии

№	Год	Средний балл результатов
1	2021-2022 год	58
2	2022-2023 год	55
3	2023-2024 год	50
4	2024-2025 год	63

Средний балл за экзамен по биологии – 63 балла, что показывает повышение на 13 баллов (50 баллов).

Наивысший балл по биологии в МОУ «Гимназия №11», в 2025 году -91 балл, в 2024 году – 71 балл. В 2023 году наивысший балл составил 84 балла, в 2022 году 89 баллов.

- **Химия** (минимальное количество баллов – 36), учитель – Василичина Е.В.. Сдавали экзамен 13 человек, набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (36 баллов) – 12 выпускников. Количество выпускников, не набравших минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (36 баллов) – 0 человек

Класс/ Учитель	Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Наивысший балл
		36-50 баллов	51-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-100 баллов	
11/Василичина Е.В..		1	6	3	3	0	88
ИТОГО	13	8%	46%	23%	23%	0%	

Средний балл результатов по химии

№	Год	Средний балл результатов
1	2021-2022 год	71
2	2022-2023 год	61
3	2023-2024 год	62
4	2024-2025 год	67

Средний балл за экзамен по химии – 61 балл, что показывает понижение на 1 балл.

Наивысший балл по химии в МОУ «Гимназия №11» в 2025 году -88 баллов, в 2024 году – 79 баллов. В 2023 году наивысший балл составил 90 баллов, в 2022 году 97 баллов.

- **Иностранный язык /английский/** (минимальное количество баллов – 22), учителя – Резвова В.Ю., Юркова Н.Н. Сдавали экзамен 10 человек, набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (22 балла) –10 выпускников. Количество выпускников, не набравших минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (22 балла) – 0 человек

Класс/учитель	Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Наивысший балл
		22-50 баллов	51-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	
11/Юркова Н.Н.	2	1	0	1	0	0	
11/Резвова В.Ю	8	1	4	1	2	0	88
ИТОГО	10	2 20%	4 40%	2 20%	2 20%	0 0%	

Средний балл результатов по английскому языку

№	Год	Средний балл результатов
1	2021-2022 год	73
2	2022-2023 год	72
3	2023-2024 год	73

4	2024-2025 год	69
---	---------------	----

Средний балл за экзамен по английскому языку – 68 балла, что показывает понижение на 5 баллов.

Наивысший балл по английскому языку в МОУ «Гимназия №11» в 2025 году -88 баллов, в 2024 году – 96 баллов. В 2023 году наивысший балл составил 80 баллов, в 2022 году 89 баллов.

- **Обществознание** (минимальное количество баллов – 42), учитель – Зюзина Е.В. Сдавали экзамен 30 человек, набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (42 балла) – 24 выпускника, не набравших минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (42 балла) – 2 человек (Кузнецова А., Абдрашитов Т.)

Класс/учитель	Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Наивысший балл
		42-49 баллов	50-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	
11/Зюзина Е.В.	30	12	9	5	2	0	85
ИТОГО	30	40%	30%	17%	7%	0	

Средний балл результатов по обществознанию

№	Год	Средний балл результатов
1	2020-2021 год	64
2	2021-2022 год	53
3	2023-2024 год	61
4	2024-2025 год	58

Средний балл за экзамен по обществознанию – 58 балла, что показывает понижение на 3 балла, чем в 2024 году (61 балл)

Наивысший балл по обществознанию в МОУ «Гимназия №11» в 2025 году -85 баллов, в 2024 году – 85 балла. В 2023 году наивысший балл составил 83 баллов, в 2022 году 94 баллов.

- **Литература** (минимальное количество баллов – 32), учитель – Стрельникова С.Г. Сдавали экзамен 3 человека, набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (32 балла) – 3 выпускника, не набравших минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (32 балла) – 0 человек

Класс/учитель	Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Наивысший балл
		32-50 баллов	51-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-100 баллов	
11/Стрельникова С.Г.	3	1	2	0	0	0	68
ИТОГО	3	33	67%	0	0%	0	

Средний балл результатов по литературе

№	Год	Средний балл результатов
1	2021-2022 год	67
2	2022-2023 год	54
3	2023-2024 год	72
4	2024-2025 год	62

Средний балл за экзамен по литературе – 62 баллов, что показывает понижение на 10 баллов, чем в 2024 году (72 балла)

Наивысший балл по литературе в МОУ «Гимназия №11» в 2024 году – 89 баллов. В 2023 году наивысший балл составил 87 баллов, в 2022 году 87 баллов.

- **История** (минимальное количество баллов – 32), учитель – Зюзина Е.В. Сдавали экзамен 13 человек, набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (32 балла) – 10 выпускников, не набравших минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (32 балла) – 3 человека (Харченко А., Мозговая А., Фомичева А.)

Класс/учитель	Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Наивысший балл
		32-50 баллов	51-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	
11/Зюзина Е.В.	13	3	5	2	1	0	82
ИТОГО	13	23%	33%	15%	8%	0%	

Средний балл результатов по истории

№	Год	Средний балл результатов
1	2021-2022 год	63
2	2022-2023 год	61
3	2023 – 2024 год	59
4	2024-2025 год	54

Средний балл за экзамен по истории – 54 балл, что показывает снижение на 5 баллов, чем в 2024 году (59 баллов)

Наивысший балл по истории в МОУ «Гимназия №11» в 2025 году – 82 балла, в 2024 году – 95 баллов. В 2023 году наивысший балл составил 78 баллов, в 2022 году 93 баллов.

- **Физика** (минимальное количество баллов – 36), учитель Ершова Е.А. Сдавали экзамен 11 человек, набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (36 баллов) – 8 выпускников, не набравших минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (36 балла) – 0 человек.

Класс/учитель	Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Наивысший балл
		36-49 баллов	50-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	
11/ Ершова Е.А.	8	1	3	2	1	1	96
ИТОГО	8	13%	38%	25%	13%	13%	

Средний балл результатов по физике

№	Год	Средний балл результатов
1	2020-2021 год	53
2	2021-2022 год	66
3	2023-2024 год	69
4	2024-2025 год	71

Средний балл за экзамен по физике – 71 баллов, что показывает повышение на 2 балла, чем в 2024 году (69 баллов)

Наивысший балл по физике в МОУ «Гимназия №11» в 2025 году – 96 баллов, в 2024 году – 98 баллов. В 2023 году наивысший балл составил 87 баллов, в 2022 году 81 баллов.

- **Информатика** (минимальное количество баллов – 40), учитель – Ермакова Е.В.. Сдавали экзамен 7 человек, набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (42 балла) – 6 выпускников, не набравших минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (40 балла) – 1 человек (Маглиев Саид)

Класс/учитель	Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Наивысший балл
		40-49 баллов	50-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	
11/Ермакова Е.В	8	0	3	2	2	0	83
ИТОГО	8	0%	38%	25%	25%	0	

Средний балл результатов по информатике

№	Год	Средний балл результатов
1	2020-2021 год	54
2	2021-2022 год	76
3	2023-2024 год	66
4	2024-2025 год	63

Средний балл за экзамен по информатике – 60 баллов, что показывает снижение на 6 баллов, чем в 2024 году (66 баллов)

Наивысший балл по информатике в МОУ «Гимназия №11» в 2025 году -83 балла, в 2024 году – 88 баллов. В 2023 году наивысший балл составил 95 балла, в 2022 году 93 балла.

- **География** (минимальное количество баллов – 37), учитель – Емельянова Л.В.. Сдавали экзамен 1 человек, набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособнадзором (37 балла) – 1 выпускников, не набравших минимального количества баллов, установленного Рособнадзором (40 балла) – 0 человек

Класс/учитель	Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Наивысший балл
		40-49 баллов	50-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	
11/Меньшакова В.В.	2	1	1	0	0	0	68
ИТОГО	2	50%	50%	0	0	0	

Средний балл результатов по географии

№	Год	Средний балл результатов
3	2023-2024 год	65
4	2024-2025 год	56

Средний балл за экзамен по географии – 56 баллов, что на 9 баллов ниже, чем в 2024 году (65 баллов)

Наивысший балл по географии в МОУ «Гимназия №11» в 2025 году – 68 баллов, в 2024 году – 65 баллов.

Результаты выпускников гимназии, награжденных медалями «За особые успехи в учении» в 2025 году

	ФИО выпускников	Предметы										
		Русский	Математика профильная	Математика базовая	Физика	Химия	Биология	Информатика	Обществознание	История	Английский	Литература
1.	Галкина Мария Викторовна	70	82		64			78				
2.	Иванова Арина Николаевна	86	70		96							
3.	Кольчугина	83		5		79	91					

	Кристина Олеговна											
4.	Медведева Алена Александровна	75	80						66			
5.	Охапкина Анна Сергеевна	72		5		86	83					
6.	Роиг Юлия Антониевна	97	82		71						73	
7.	Рыкалина Кристина Александровна	94	86									
8.	Березин Константин Сергеевич	81		5					83	82		
9	Васильева Алена Дмитриевна	97		5					77		86	
10	Филиппских Арсений Александрович	91	82						75			
11	Макеева Лолита Вячеславовна	86		5					85	78		
12	Седова Дарья Николаевна	73		5					70			68
13	Белова Виктория Владимировна	63		5		62	63					
15	Подшивалина Полина Игоревна	73	72						63			
16	Чернышкова Анастасия Максимовна	94		5							68	68
17	Капитанова Варвара Васильевна	70		5					59	62		
18	Саренко Тимофей Витальевич	72	76	5					68			
19	Косолапова Диана Олеговна	63							68	62		
20	Осьмакова Софья Сергеевна	78	72		80							
	СРЕДНИЙ	80	78	5	78	76	79	78	71	71	76	68

Результаты ЕГЭ, которые выпускники показали на экзаменах по обязательным предметам (русскому языку и математике), и на экзаменах по выбору в 2025 году в сравнении с результатами 2023 года и 2024 года (за три года).

По предмету	2023 год (средний балл)	2024 год (средний балл)	2025 год (средний балл)	Изменения
по русскому языку	73	70	67	-3
по математике (профильный уровень)	69	76	67	-9
по математике (базовый уровень)	4,1	4,2	4,6	+0,4
по литературе	54	72	62	-10
по иностранному (английскому) языку	72	73	69	-4
по информатике и ИКТ	76	66	63	-3
по истории	61	59	54	-5
по обществознанию	53	61	58	-3
по физике	66	69	71	+2
по химии	61	62	67	+5
по биологии	55	50	63	+13
по географии		65	56	-9

IV. Организация воспитательной работы в 2025 году.

4.1. Анализ организации воспитательной работы в 2025 году.

Воспитательная работы Гимназии реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Гимназии:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2025 году воспитательная деятельность осуществлялась на основе обновленной Программы воспитания, утвержденной приказом № 349 от 01.09. 2025 г. В рабочую программу были внесены небольшие изменения в соответствии с 704 приказом Минпросвещения.

Программа соответствует современным требованиям, включает все обязательные модули, такие как: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профорientация», «Работа с родителями», «Волонтерская деятельность», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профорientация», «Трудовая деятельность»

В 2025 году в гимназии были реализованы вариативные модули:

- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа»,
- «Школьный музей»,
- «Школьный театр»,
- «Экскурсии, походы».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Гимназии скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Все локальные акты (положения о совете обучающихся, о наставничестве, о поощрениях и взысканиях и др.) актуализированы.

С 1 сентября 2025 года вступил в силу Приказ Минпросвещения № 243 от 27 марта 2023 года О применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания. В соответствии с данным приказом было разработано и введено в действие «Положение о порядке применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания и снятия их».

Общая цель воспитания в гимназии: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательные события в МОУ «Гимназия № 11» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2025 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Еженедельно по понедельникам в гимназии в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

4.2. Итоги года Защитника Отечества: анализ системы патриотического воспитания в 2025 году

Концептуальный подход: В 2025 году работа в рамках тематического года была направлена не на разовое проведение мероприятий, а на системное укрепление и обогащение существующей модели патриотического воспитания. Акцент сделан на переход от «парадно-мероприятийного» формата к лично-ориентированному, ценностно-смысловому и деятельностному подходу.

Цель и задачи года:

- Цель: Формирование у обучающихся целостного понимания понятия «защитник Отечества» в его историческом, современном и личностном аспектах, воспитание готовности к служению Родине в гражданском и военном смысле.

- Задачи:

1. Расширить представления о формах защиты Отечества (воинский долг, трудовой подвиг, научные достижения, волонтерство).

2. Активизировать поисково-исследовательскую и проектную деятельность.

3. Укрепить связи с ветеранскими организациями, воинскими частями, силовыми структурами.

4. Создать условия для практического применения патриотических ценностей через социально значимые дела.

Ключевые направления и реализованные проекты:

Направление работы	Содержание и инновации 2025 года	Ключевые мероприятия и проекты	Охват, результат
Историко-мемориальное	Смещение акцента с пассивного слушания на активное исследование.	– Проект «Наши семейные книги памяти»: учащиеся собрали, оцифровали и систематизировали семейные реликвии (письма, фото) времен ВОВ. – организация и проведение акции «Полк памяти», приуроченной ко Дню Победы. Акция проходила в	- 209 уч-ся (1-11 кл.), создан банк данных, 18 учащихся приняли участие в муниципальной акции «Наши семейные книги памяти» - 90 гимназистов

Направление работы	Содержание и инновации 2025 года	Ключевые мероприятия и проекты	Охват, результат
		рамках районного Парада ко Дню Победы	прошли с портретами своих родственников – участников Великой Отечественной войны
Современно-профессиональное	Профориентация через призму служения Отечеству, расширение представлений о «защитнике».	– Цикл встреч «Служу России!»: Встречи не только с военными, но и с сотрудниками МЧС, Росгвардии, инженерами оборонных предприятий, врачами. – реализация проекта «Служение. Первые»	10 встреч, охват 300+ чел. рост интереса к военным вузам. - охват 15 человек, взаимодействие с социальным партнером – СДЦ «Перекрёсток»
Духовно-нравственное	Осмысление ценностей долга, чести, взаимовыручки	- работа юнармейского отряда, встречи с ветеранами, памятные мероприятия и акции; – Тематические «Разговоры о важном»: Углубленный цикл «Герои нашего времени».	Повышение глубины дискуссий на классных часах.
Практико-деятельностное	От слов к действиям. Применение навыков на практике.	– «Забота в действии»: трижды проведена акция «Тепло родного дома» по поддержке участников СВО, 6 раз принимали участие в акции СДЦ «Перекресток» (изготовление сухих душей, свечей длительного горения, окопных свечей, тактических браслетов), дважды принимали участие в организации концертной программы для раненых, проходящих лечение и	- Более 3 тонн гуманитарного груза отправлено в зону СВО, более 60 волонтеров приняли участие в добровольческих мероприятиях, более 70 артистов были задействованы для проведения концертов в госпитале. - Команда гимназии в

Направление работы	Содержание и инновации 2025 года	Ключевые мероприятия и проекты	Охват, результат
		реабилитацию в госпитале № 415; – Военно-спортивная игра «Зарница 2.0» нового формата: включены элементы первой помощи, основы топографии, задания на командное взаимодействие.	старшем звене заняла 1 место на районном этапе, на муниципальном – 4-е

Количественные и качественные результаты:

- Рост вовлеченности: Количество учащихся, регулярно участвующих в патриотических проектах, увеличилось на 25% (с 120 до 150 чел.).
- Динамика в «Юнармии»: численность юнармейского отряда выросла (с 50 до 60 чел.).
- Качественные изменения (по данным анкетирования):
 - На 15% выросло число учащихся, ассоциирующих понятие «защитник Отечества» не только с военной службой.
 - На 20% увеличилось количество ребят, положительно оценивающих возможность службы в армии или работы в силовых структурах.
 - Зафиксирован высокий уровень гордости за историю страны и малой родины (87% опрошенных).

Проблемы и точки роста, выявленные в ходе года:

1. Слабая включенность старшеклассниц в традиционно «мужские» форматы. Необходимо развивать проекты, подчеркивающие роль женщин в защите Отечества (медики, связисты, труженицы тыла).
2. Дефицит современных методических материалов для дискуссий о современных конфликтах и геополитике в школьном формате.
3. Формальное участие некоторых классов в массовых мероприятиях без глубокого личностного осмысления.

Перспективные выводы и рекомендации на следующий цикл:

Год Защитника Отечества стал не кампанией, а катализатором системных изменений. Патриотическое воспитание доказало свою эффективность, когда:

- строится от личности и семьи (проект с семейными архивами);
- соединяет историю с современностью (встречи с действующими специалистами);
- предоставляет возможности для реальной, а не виртуальной деятельности (волонтерство, поисковая работа).

Рекомендация: Закрепить успешные практики 2025 года (проектную, волонтерскую, профориентационную составляющие) в качестве постоянных модулей Программы воспитания, уйти от «календарной» ритмичности к ценностно-событийной.

Итог: Тематический год выполнил свою миссию, позволив переосмыслить и оживить патриотическое воспитание, сделав его более персонифицированным, актуальным и действенным для нового поколения.

4.3. Профилактическая работа

Цель: Создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды,

предупреждение девиантного поведения, правонарушений, зависимостей и иных социальных рисков среди обучающихся.

В 2025 году в Гимназии особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2025 № 345). Календарный план воспитательной работы Гимназии дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОП №3, КДН и ЗП, Центр «Перекресток», ГБУЗ «Поликлиника № 28»).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный интернет».
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в гимназии функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в едином банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2025 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На январь 2025 г.	На 31.12.2025 г.
ПДН	1	2
КДН и ЗП	1	2
Внутришкольный учет	1	5

В Гимназии функционирует Служба медиации, руководителем которой является социальный педагог. В 2025 г. службой рассмотрено 12 ситуаций по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в гимназии продолжила свою работу

Координационная комиссия. Заседания Комиссии проводились один раз в месяц. С января 2025 г. по декабрь 2025 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ПДН. Для гимназистов ежемесячно проводились занятия по программе «Правила пожарной безопасности».

4.4 Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Цель и задачи внеурочной деятельности на 2025 год:

Цель: Создание условий для реализации творческих, интеллектуальных и физических способностей обучающихся, их социализации и самореализации во внеучебное время.

Задачи:

1. Обеспечить охват внеурочной деятельностью 100% обучающихся.
2. Разнообразить направления внеурочной деятельности с учетом запросов учащихся и родителей.
3. Развивать систему ученического самоуправления и социальных инициатив.
4. Увеличить участие и достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, проектах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
5. Укреплять сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

Организационные условия и охват обучающихся:

• Внеурочная деятельность организована в соответствии с ФГОС и реализуется по 5 основным направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное («Подвижные игры», «Спортивные игры с элементами волейбола», мероприятия на базе ШСК).
2. Духовно-нравственное («Орлята России», «Семьеведение», юнармейский отряд «Пламя»).
3. Социальное (волонтерский отряд «РИТМ», школьный медиа-центр, ученический совет «РИТМ», первичное отделение «Движения Первых», «Финансовая грамотность»).
4. Общеинтеллектуальное (кружки на базе школьного Кванториума).
5. Общекультурное (вокально-театральная студия «Бурлеск», хореографический ансамбль «Акварель», кружок «Юный художник»).

• Охват обучающихся: Из 1270 учащихся гимназии внеурочной деятельностью на постоянной основе заняты 1039 человек (82%). 813 человек (64%) занимаются в учреждениях дополнительного образования города, что подтверждается справками.

• Режим проведения: Занятия проводятся во второй половине дня, преимущественно в учебных кабинетах, спортивном и актовом залах гимназии. Для реализации программ привлекаются педагоги гимназии, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, а также совместители из учреждений доп. образования.

Анализ выполнения плана внеурочной деятельности за 2025 год:

- Выполнение учебного плана: Программы всех 19 кружков и секций реализованы в полном объеме. Проведено более 1500 занятий.
- Учет интересов учащихся: В начале года проведено анкетирование учащихся 5-9 классов, на основе которого были скорректированы программы и открыта новая секция "Спортивные игры с элементами волейбола".
 - Проектная и социально-значимая деятельность:
 - о Экологический проект «Родной гимназии – уют и забота» (благоустройство территории).
 - о Патриотический проект «Лица героев» (оформление гимназического пространства портретами выдающихся деятелей культуры, науки, военных деятелей).
 - о Социальный проект «Добрые крышечки» и «Сдай батарейку – спаси ёжика» (совместно с МОУ СДЦ «Перекрёсток»).
 - Мероприятийная деятельность: В течение года проведено 48 общешкольных и тематических мероприятий (День знаний, концерт ко дню пожилого человека, мероприятия ко дню Учителя, Новогодние праздники, Месячник военно-патриотической работы, Недели наук, концерты к 8 Марта и 9 Мая и др.).

4.5. Анализ работы первичного отделения Движения Первых.

Первичное отделение МОУ «Гимназия № 11» было открыто 28 декабря 2022 года и на конец 2025 года составляло 176 обучающихся и 11 педагогов-наставников. В 2025 году воспитательная работа в МОУ «Гимназия № 11» была построена в соответствии с целями и задачами Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», а именно – подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В гимназии активно ведется работа по 12 направлениям «Движения первых»

- 1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»**
- 2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»**
- 3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»**
- 4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»**
- 5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»**
- 6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»**
- 7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»**
- 8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»**
- 9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»**
- 10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»**
- 11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»**
- 12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»**

Участники первичного отделения общероссийского движения детей и молодежи МОУ «Гимназия № 11» за 2024-2025 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

Сентябрь: участие в акции ко Дню памяти и скорби; участие во всероссийской акции ко дню школьных фотографий; участие в акции ко Дню дошкольного работника; участие активистов во всероссийском флешмобе «Расскажи о своем учителе»;

Октябрь: участие в акции «Мой хвостатый друг»; подготовка и проведение концерта ко Дню пожилых людей; участие во всероссийской акции ко Дню Учителя, подготовка праздничного концерта ко Дню Учителя; участие во всероссийской акции ко Дню отца; участие в региональном слете активистов Всероссийской акции «Наши

семейные книги памяти»; участие в мастер-классе в СДЦ «Перекрёсток» по изготовлению тактических браслетов и окопных свечей для участников СВО;

Ноябрь: участие в районной интеллектуальной игре на базе СДЦ «Перекрёсток» «Волгоград рядом!» участие педагога-наставника Ботыгиной Ю.Ю. и активистки первичного отделения Шевяковой Екатерины в отчетно-выборной конференции местного отделения «Движения первых»; проведение акции «Тепло родного дома» по сбору гуманитарной помощи для участников СВО; концерт ко Дню матери «Мамина шкатулка»; участие в акции ко Дню государственного герба; участие во Всероссийской акции «Мы – граждане России», в рамках которой в торжественной обстановке вручаются паспорта активистам движения;

Декабрь: торжественная линейка ко Дню неизвестного солдата; участие Шевяковой Екатерины в отчетной конференции Регионального отделения «Движения Первых»; квиз для учащихся 8-х классов «Конституция моей страны»; участие во Всероссийской акции «Мы – граждане России», в рамках которой в торжественной обстановке вручаются паспорта активистам движения; 50 активистов первичного отделения приняли участие в экскурсии «Больше, чем путешествие», организованной региональным отделением «Движения Первых»; подготовка и проведение праздничных новогодних мероприятий; Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»;

Январь: участие активистов в разработке концепций памятника участникам СВО у подножия Мамаева кургана; организация и проведение квиза по истории Блокады Ленинграда; участие в мастер-классе в СДЦ «Перекрёсток» по изготовлению окопных свечей для участников СВО; проведение акции ко дню объятий (21 января).

Февраль: организация и проведение мероприятий ко 2 февраля; юннатская встреча с командой специалистов регионального отделения Всероссийского движения «Экосистема» и «Экоцентра»; участие педагогов-наставников Ботыгиной Ю.Ю. и Емельяновой Л.В. в слете наставников «Движения первых» «Нам по пути»; участие в мастер-классе в СДЦ «Перекрёсток» по изготовлению тактических браслетов для участников СВО; проведение акции «Тепло родного дома» по сбору гуманитарной помощи для участников СВО; мастер-класс для начальной школы к Международному дню китов (19 февраля); районная игра «Сокровище предков», приуроченная ко Дню родного языка; Волонтерская встреча «Увлечение или образ жизни?»; организация и проведение масленичных гуляний для учащихся начальной школы; «Классные встречи», приуроченные региональному дню вожатого в Волгоградской области;

Март: участие в акции к Международному дню телевидения и радиовещания (2 марта); мастер-класс к Международному женскому дню «Вам, любимые!»; Всероссийская акция «Для милых дам» к 8 марта; участие во Всероссийской акции «Краски Крыма»; проведение недели добрых дел; участие в акции «Хранители ресурсов в рамках реализации мероприятий «Календаря Первых»; Всероссийская акция «Братья наши меньшие» по сбору корма для бездомных животных; мастер-класс по оказанию первой помощи; всероссийская акция ко Дню работников культуры (25 марта); всероссийская акция, приуроченная ко Дню театров; участие в районном этапе Всероссийского конкурса «Зарница. 2.0»; в рамках всероссийского дня без отходов активистами первичного отделения проведены экологические акции «Добрые крышечки» и «Сдай батарейку – спаси ёжика»;

Апрель: участие во Всероссийской акции «Мы – граждане России», в рамках которой в торжественной обстановке вручаются паспорта активистам движения; участие в муниципальном этапе Всероссийской акции «Наши семейные книги памяти»; Всероссийская акция, приуроченная ко Всемирному дню Здоровья; районная экологическая акция «ЭКО ГТО»; участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Медиапритяжение»; активисты первичного отделения приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Зарница. 2.0»; участие во Всероссийской акции «Первые в космосе»; 50 активистов первичного отделения приняли участие в

экскурсии «Больше, чем победа», организованной региональным отделением «Движения Первых»; проведены уроки по популяризации Всероссийского конкурса «Большая перемена»; активисты первичного отделения приняли участие в телемосте «Эхо Победы: Кузбасс-Волгоград»; проведение акции «Тепло родного дома» по сбору гуманитарной помощи для участников СВО; педагогом-наставником Емельяновой Л.В. проведен мастер-класс по изготовлению сухих душей для участников СВО; в рамках участия в конкурсе первичных отделений приняли участие в акции «Мосты дружбы» по обмену символами первичных отделений; на протяжении всего месяца активисты принимали участие во всероссийской акции «Мы за чистоту»; 30 апреля активистами первичного отделения была организована и проведена районная квиз-игра, посвященная 80-й годовщине окончания Великой Отечественной войны, в игре приняли 9 команд от МОУ Дзержинского района; в рамках участия в конкурсе первичных отделений приняли участие в совместном флешмобе с первичными отделениями МОУ Лицей № 9 и МОУ СШ № 33;

Май: участие во Всероссийской акции «Окна Победы» проведены памятные мероприятия в рамках празднования Дня Победы, организовано шествие Полка Памяти; 15 мая активистами было организовано и проведено торжественное принятие 120 первоклассников в ряды «Орлят России»; Всероссийская акция ко Дню детского телефона доверия (17 мая); активисты первичного отделения выступили организаторами проведения торжественных линеек к Последнему звонку и выпускным в начальной школе; Всероссийская акция ко дню библиотек (27 мая)

Июнь: Всероссийская акция «Лето Первых»; Всероссийская акция «Забег Первых»; Всероссийская акция «Первые читают»; Всероссийская акция «Друзья в Движении»; Всероссийская акция «Моя Россия»; Всероссийская акция «Первые помнят».

Результативность участия в конкурсах, проводимых Движением Первых:

1. Всероссийский конкурс первичных отделений – 3 место, выигрыш 200 т.р.
2. Активист первичного отделения Астрелина Т. Стала участником IV Съезда «Движения Первых» в Москве;
3. «Зарница 2.0» - муниципальный этап конкурса – 4 место в команде, в личном первенстве командиров и политруков – 1 место, в личном первенстве санитаров – 2 место;
4. муниципальный этап всероссийского конкурса «Медиапритяжение» - 4 место;
5. районный этап Всероссийского конкурса «Зарница. 2.0» - 1 место;
6. педагог-наставник первичного отделения Ботыгина Ю.Ю. стала победителем муниципального этапа всероссийского конкурса «Медиапритяжение»;

На базе первичного отделения функционирует клуб школьной дипломатии «РИТМ» в рамках направления «Учись дружить!». Клуб сотрудничает с партнерами из Пакистана и Индонезии. Было проведено 8 онлайн-встреч. Участники клуба «РИТМ» провели КВИЗ ШКД для учащихся гимназии, принимали участие в образовательной программе ШКД, Когачёв Артём, участник клуба, был участником образовательной программы для лидеров ШКД, клубовчане приняли участие в онлайн-нетворкинге, проходившем 27 февраля 2025 г.

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала гимназистов, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты Движения Первых оповещали учащихся гимназии о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

4.6. Отчет о проделанной работе юнармейского отряда «Пламя»

Гимназии № 11 Дзержинского района Волгограда Регионального отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Волгоград за 2025 год

Юнармейский отряд «Пламя» МОУ Гимназии № 11 Дзержинского района Волгограда был сформирован 24 декабря 2021 года.

За время существования отряда юнармейцы активно участвуют в жизни гимназии, а также принимают участие в мероприятиях различного уровня. Куратор отряда «Пламя» Емельянова Любовь Владимировна. В социальной сети ВК ведется группа в которой освещает деятельность отряда. <https://vk.com/club210209367>

В 2025 году отряд Юнармии «Пламя» принял участие в следующих мероприятиях:

23.01.2025 года МАСТЕР-КЛАСС "ОГОНЕК ДОБРА" юнармейцы отряда приняли участие в мастер-классах по изготовлению блиндажных (окопных) свечей и сухих армейских душ для наших бойцов, которые находятся в зоне СВО в Добро. Центр «Перекрёсток» Данное мероприятие прошло в рамках регионального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование».

27.01.2025 года Городской центр патриотического воспитания "Виктория" совместно с МО ВВПОД Юнармия Волгоград провели городскую патриотическую онлайн-игру "Дорога жизни", приуроченную ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской Германии – 1 место

31.01.2025 года ТОРЖЕСТВЕННОЕ ПОСВЯЩЕНИЕ В РЯДЫ ЮНАРМИИ в преддверии празднования 82-й годовщины Победы в Сталинградской битве в Триумфальном зале музея-панорамы «Сталинградская битва» юнармейцами стали: Шишкова Полина, Голяндина Ульяна, Пристромская Алёна, Монастыршина Анна, Тюжина Валерия, Щербинина Ульяна, Ермаков Дмитрий, Когачёва Анастасия, Макаров Иванов. 9 наших ребят дали клятву юнармейца

02.02.2025 год К 82-й годовщине окончания Сталинградской битвы был посвящен школьный концерт для учащихся 5 и 6-х классов "Сквозь годы с нами битва говорит...". Юнармейцы приняли участие в качестве ведущих, чтецов и вокалистов.

03.02.2025 года «Служить России суждено тебе и мне..." Школьное мероприятие, знаменовавшее открытие Года защитника Отечества и годовщину победы советского народа в Сталинградской битве, прошло в актовом зале для старшекласников.

03.02.2025 года В Волгограде состоялся межрегиональный телемост «Память поколений», приуроченный к празднованию 82-й годовщины Победы в Сталинградской битве. В онлайн-встрече приняли участие юнармейцы, кадеты из Волгограда и Херсонской области.

В ходе телемоста ребятам из Херсонской области были показаны кадры хроники Сталинградской битвы. Волгоградские юнармейцы и воспитанники МУ «Городской центр патриотического воспитания «Виктория» рассказали сверстникам о подвигах героев Сталинградского сражения Саши Филиппова, Михаила Паникахи и Матвея Путилова. Затем юнармейцы почтили память всех защитников нашего Отечества минутой молчания.

Также в рамках онлайн-встречи состоялся открытый диалог молодежи с участниками СВО, присутствующими на мероприятии. Завершился телемост показом видеобращения от участников специальной военной операции. В телемосте приняли участие :

Шевякова Екатерина, Чернавина Валерия, Акользин Егор, Когачев Артём, Шишкова Полина, Дудакова Елизавета, Ермакова Ирина, Пристромская Алёна, Черкасова Анастасия, Федосова София

03.02.2025 года состоялась онлайн-игра "Победа по имени Сталинград", посвященная 82-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом- 1 место

05.02.2025 года прошли городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные 82-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом, среди юнармейских отрядов образовательных учреждений г.Волгограда.- 18 место В соревнованиях приняли участие: Чередниченко Артём, Фомина Анастасия, Шишкова Полина, Цыганова Дарья, Брусакова Алиса, Мицуков Иван, Королёв Александр

10.02.2025 года Мастер-класс по изготовлению тактических браслетов. Специалисты Добро.Центра Перекресток провели мастер-класс по изготовлению браслетов выживания для участников СВО.

13.02.2025 года Юнармеец Фенникова Софья сделала стенгазету к 80-летию Победы над немецко-фашистскими захватчиками.

11-14 февраля в гимназии прошла ставшая традиционной акция "Тепло родного дома" по поддержке участников СВО. Педагоги, учащиеся, родители собрали посылки для военных в преддверии Дня Защитника Отечества . Юнармейцы помогли организовать акцию, собрать и упаковать посылки.

24.02.2025года Всероссийский конкурс «Расскажи миру о своей Родине»: Кирдяшева Полина, Звирко Елизавета, Петрушова Виктория, Сапункова Мария

13.03.2025 года юнармейцы стали участниками экскурсии об истории участия жителей Южного Урала в Сталинградской битве, которую подготовили Региональное отделение "Движения Первых", центр "Перекрёсток" совместно с отделом экскурсионно-выставочной работы музея-заповедника "Панорама Сталинградской битвы". Для ребят Светлана Аргасцева - заведующая отделом экспозиционно-выставочной работы музея-заповедника «Сталинградская битва» провела экскурсию у памятника танк-34 "Челябинский колхозник", расположенного на месте, где 26 января 1943 года соединились части 21-й и 62-й армий, завершив операцию «Кольцо» по расчленению окружённой в Сталинграде группировки немецко-фашистских войск.

03.04.2025 года в Триумфальном зале Музея-заповедника «Сталинградская битва», прошло торжественное мероприятие по награждению участников СВО государственными наградами:- медалью «За отвагу»,- медалью «За храбрость» II степени.- медалью «Суворова»- медалью «Жукова». Юнармейцы встретились с героями.

04.04.2025 года в конференц-зале музея-панорамы «Сталинградская битва» состоялся концерт профессионального творческого ансамбля «Юные патриоты» – приемника традиций Академического ансамбля песни и пляски Российской Армии имени А. В. Александрова.Концерт произвёл большое впечатление на зрителей. После мероприятия участникам хора были подарены сувениры.Выступления этого вокально-хореографического коллектива являются неотъемлемой частью значимых мероприятий, организуемых Министерством Обороны РФ, Правительством РФ и др.В программе прозвучали известные произведения знаменитых отечественных композиторов – Исаака Дунаевского, Эдуарда Колмановского, Евгения Крылатова, Александра Александрова и других.

10.04.2025 года На ж/д вокзал «Волгоград-1» прибыл уникальный «Поезд Победы»!

Юнармейцы посетили интерактивный музейный состав на колесах входит десять тематических вагонов, каждый из которых отражает историю Великой Отечественной войны от предвоенных дней в июне 1941-го до такой долгожданной Победы в мае 1945 года. В железнодорожном составе воссоздана реальная обстановка. Быт, детали и документы напоминают о подвиге советского народа, победившего фашизм.

23.04.2025 года Кирдяшева Полина и Сапункова Мария стали победителями конкурсного отбора на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Юнармейские маршруты»и будут представлять нашу Волгоградскую область в ВДЦ "Океан с 19 июля по 1 августа 2025 года

24.04.2025 года отряд "Пламя" МОУ Гимназии №11 Дзержинского района г. Волгограда принял участие в Международном гражданско-патриотическом проекте "15 дней до Великой Победы" у памятника «Истребитель МиГ-21Ф-13». Всероссийская акция «Вахта памяти» проводится с целью сохранения истории, обеспечения преемственности поколений, воспитания у обучающихся гражданственности и патриотизма, гордости за свою Родину, уважительного отношения к подвигу участников Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.

30.04.2025 года Юнармейцы сняли видеоролик о Волгограде «Исторические места и их тайны»

01.05.2025 года у подножья Мамаева кургана, у закладного камня - памятника участникам СВО прошла патриотическая акция «Розы Донецка - городам России». Патриотическая акция «Розы Донецка - городам России» является символом единства братских народов. Все жители Волгограда преклоняются перед стойкостью жителей Донецка и землячества донбассовцев за то, что они нашли в себе силы в нелегкое время организовать эту акцию. На мероприятии присутствовали почетные гости, которые выступили с приветственным словом: - глава Волгограда - Владимир Васильевич Марченко; - глава муниципального образования городского округа Донецк Донецкой Народной Республики Кулемзин Алексей Валерьевич; - председатель Волгоградской городской организации Волгоградского регионального отделения Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов, Почетный гражданин города-героя Волгограда Александр Дмитриевич Струков. Ребята приняли участие в посадке роз и тем самым внесли свой вклад в создание "Клумбы Памяти"

05.05.2025 года Вступление в ряды юнармейского отряда «Пламя»: Скорикова Дарья, Нужнова Юлиана, Чередниченко Макар. Торжественное мероприятие состоялось на территории музейно-выставочного павильона «Бронекатер БК-31» на Центральной набережной города-героя Волгограда.

14.05.2025 года состоялся районный парад Победы. Юнармейцы прошли бессмертным полком, а куратор Емельянова Л.В. провела мастер класс по изготовлению сухих армейских душ.

15.05.2025 года 120 первоклассников вступили в ряды "Орлят России" юнармейцы приняли участие в посвящении ребят.

11.06.2025 года Активисты юнармейского отряда "Пламя" приняли участие во Всероссийской акции ко дню рождения нашей Родины - "Сердце России".

26.06.2025 года, в Региональном штабе общественной поддержки Волгоградской области прошло городское патриотическое мероприятие "Служить России суждено тебе". Юнармейцы были награждены благодарственными письмами за участие в мероприятии "Розы Донецка".

3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом.

Сегодня прошло мероприятие #ЯПомню у памятного знака "Жертвам теракта".

12.09.2025 года в гости к отряду приехали члены семьи Бикбаева Ю. Ю., Героя СВО, чье имя планируется дать отряду.

30.09.2025 года активисты отряда приняли участие в телемосте «Мы вместе во благо России» в честь третьей годовщины воссоединения исторических регионов с Россией.

19.11.2025 г. в день 83-й годовщины начала контрнаступления под Сталинградом, юнармейцы приняли участие в церемонии возложения цветов на Мамаевом кургане. Церемония прошла при участии губернатора Волгоградской области А. И. Бочарова.

8.12.2025 года в гимназии прошла встреча юнармейцев с участником СВО Дубининым Павлом Дмитриевичем.

23.12. 2025 г. в третий раз отряд получил вымпел "Лучший юнармейский отряд" г. Волгограда.

4.7 Ученическое самоуправление

В 2024-2025 учебном году старшеклассники приняли участие во многих гимназических и районных мероприятиях:

- подготовка и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню защитника Отечества;
- подготовка и проведение концерта к 8 марта;
- подготовка и проведение мероприятий ко Дню Победы;
- подготовка и проведение «Последнего звонка»;
- помощь в организации летнего пришкольного лагеря;
- подготовка и проведение торжественной линейки к 1 сентября;
- подготовка и проведения концерта ко Дню Учителя;
- подготовка и проведение новогодних мероприятий;

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы гимназии. Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение День учителя. Совет старшеклассников подошел к организации и проведению осенних праздников. Активной деятельностью Совета старшеклассников стала подготовка и проведение новогодних праздников для учащихся гимназии.

4.8 Работа МО классных руководителей

Основными направлениями деятельности являются аналитическая и исследовательская, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом коллектива гимназии, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОУ.

Основными формами работы являются: инструктивно-методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, круглые столы, семинары; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства, конкурсы методических разработок.

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.

В 2024-2025 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 44 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе – 18 человек, в средней школе – 21, в старшей – 5.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленными в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровне воспитанности учащихся;
- проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровне сформированности классного коллектива;
- рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Работа включала в себя составление планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных систем, организацию взаимных посещений кл. руководителями внеклассных мероприятий.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учащихся), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия классов, родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя. В основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях.
4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

В последнюю неделю сентября зам. директора по ВР Ботыгиной Ю.Ю. проводится теоретический мониторинг, предусматривающий смотр планов воспитательной работы с классом.

На данном этапе оценивается информированность классных руководителей об особенностях содержания образования во вверенном классе, оценивается содержательность текста плана и соответствие формулировок требованиям и измерителей процесса его результатов. Постановка и качество целей, содержание, основные воспитательные формы говорят о целостности воспитательной системы большинства классных коллективов.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям: забота о нравственном здоровье классного коллектива, защита физического здоровья учащихся, обеспечение роста уровня обученности учащихся класса, создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса, координация взаимодействия учащихся, учителей, и родителей. Подсчет баллов показывает, что большинство классных руководителей (78%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты.

5-е классы, перешедшие в среднее звено, подтвердили свою активность и творчество, классы имеют навыки ученического самоуправления. Все это говорит о том, что классные руководители владеют методикой личностно-ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению. Оценка результатов методической деятельности классного руководителя, также позволяют отследить динамику изменений.

Классные руководители 5-х, 6-х, 7-х классов создают условия для развития компенсаторно-развивающей среды, для усвоения воспитанниками коммуникативных форм поведения.

Выводы: банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания.

Рекомендации: продолжить внедрение уже известных технологий, начать изучение локальных инновационных технологий воспитания.

4.9 Пришкольный лагерь

С 2 июня по 31 июля 2025 года организовали и провели две смены пришкольного лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

- Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Гимназии в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

- По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Гимназия пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

4.10 Анализ работы социально-психологической службы за 2025 год

Работа социально-психологической службы в 2025 году проводилась в соответствии с планом работы ОУ, планом работы социального педагога и педагога-психолога, нормативными документами федерального, регионального городского и районного уровней.

Цель деятельности: помочь каждому участнику образовательного процесса – детям, родителям, педагогам, осознать свои личностные возможности, принять свою индивидуальность и, учитывая особенности и возможности каждого, выстраивать эффективную работу друг с другом в образовательном пространстве.

Приоритетные направления работы:

- Психодиагностика по плану работы педагога-психолога.
- Коррекционно-развивающая работа с учащимися, имеющими по результатам диагностики показания для неё.
 - Консультативная работа.
 - Работа с детьми-инвалидами.
 - Профилактика девиантного (деликventное, асоциальное, суицидальное) поведения.
- Профориентирование.
- Организационно-методическая работа в течение учебного года

- Повышение квалификации педагога-психолога

Задачи деятельности:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.

2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.

3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения обучающихся «группы риска».

4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.

5. Содействие обеспечению условий для интегрированного обучения в массовой школе детей с проблемами в развитии.

6. Осуществление информационной поддержки обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.

Годовое планирование было составлено с учетом всех направлений, которые реализуются через различные формы работы – групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, факультативные занятия, тренинги, психологические игры, обучающие семинары.

1. Психодиагностика

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая психолого-педагогического сопровождения обучающихся на всех этапах школьного обучения.

Результаты мониторингового исследования
готовности первоклассников к обучению в школе

В МОУ "Гимназии №11" был проведен мониторинг адаптации и УУД учащихся первых классов.

Цель мониторинга:

- выявить уровень адаптации учащихся первых классов
- выявить уровень сформированности универсальных учебных действий у обучающихся на начальном этапе введения ФГОС;
- скорректировать ход образовательного процесса по результатам мониторинга УУД.

Используемые методики:

- Тест на определение уровня развития произвольной регуляции деятельности (в версии А. Ю. Панасюка);
- Методика «Лесенка» В.Г.Щур;
- Методика «Бусы»;
- Исследование концентрации внимания (тест Пьерона – Рузера);
- «Рукавички» Г.А. Цукерман;
- Методика «Рисование бабочки».

2. Оценка уровня школьной адаптации состоит из следующих блоков:

1) Показатель интеллектуального развития — несет в себе информацию об уровне развития высших психических функций, о способности к обучению и саморегуляции интеллектуальной деятельности ребенка.

2) Показатель эмоционального развития — отражает уровень эмоционально-экспрессивного развития ребенка, его личностный рост.

3) Показатель сформированности коммуникативных навыков (с учетом психологических новообразований кризиса 7 лет: самооценки и уровня притязаний).

4) Уровень школьной зрелости ребенка в дошкольный период.

Результаты мониторингового исследования готовности обучающихся 5-х классов к обучению в основной школе

Цель: выявить уровень учебной мотивации, конфликтные зоны учащихся, статус школьника и его самоощущение в классе, влияющие на учебную деятельность

Методика: анкета Лускановой Н.Г.

Результаты мониторингового исследования уровня тревожности и смысложизненной ориентации в 9, 11 классе в рамках психологической подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Цель: изучить уровень и характер тревожности, связанной со школой, проанализировать представления старшеклассников о будущей жизни по таким характеристикам, как наличие или отсутствие целей в будущем, осмысленность жизненной перспективы, интерес к жизни, удовлетворенность жизнью, представления о себе как об активной и сильной личности, самостоятельно принимающей решения и контролирующей свою жизнь.

Методики: Тест школьной тревожности Филлипса, Тест «Смысложизненные ориентации по Леонтьеву»

Количественный и качественный анализ результатов учащихся 5-6 классов показал, что познавательный мотив, сформирован в пределах нормы более чем у 59 % учащихся. Это свидетельствует об осознании важности учения. Данный мотив свидетельствует об ориентации школьников на овладение новыми знаниями, учебными навыками, определяется глубиной интереса к знаниям. Наибольший процент не сформированности познавательного мотива наблюдается, что может указывать на отсутствие навыка способов добывания знаний самостоятельно.

Коммуникативный мотив связан с различными видами социального взаимодействия школьника с другими людьми. Мотивы социального сотрудничества состоят в том, что ученик не только хочет общаться и взаимодействовать с другими людьми, но и стремится осознать, анализировать способы и формы своего сотрудничества.

Мотив саморазвития преобладает у 42 % учащихся, сформирован – у 52 %. Такие показатели отражают стремление школьников 5-6 классов к самообразованию, направленность на самостоятельное совершенствование способов добывания знаний.

Мотив «Позиция школьника» отражает понимание учащихся к требованиям школы к статусу школьника, его прав и обязанностей. Такой мотив сформирован более чем у 76%

Школьники, мотивированные на достижение успеха, обычно ставят перед собой некоторую позитивную цель, активно включаются в ее реализацию, выбирают средства, направленные на достижение этой цели.

Результаты диагностического исследования учеников 7-х классов показали высокие значения по социальной адаптивности, что указывает на сохранение и развитие тенденции к автономии, независимости, свободе (тенденция автономизации). Эта тенденция обнаруживает себя в процессе саморазвития и самореализации личности, в ходе которых происходит не только актуализация имеющегося опыта, но и создание нового, в том числе и личного, индивидуального опыта. У учеников 7 классов развит коммуникативный мотив, связанный с различными видами социального взаимодействия школьника с другими людьми, а также высокие показатели мотива социального сотрудничества указывают на то, что ученики не только хотят общаться и взаимодействовать с другими людьми, но и стремятся осознать, анализировать способы и формы своего сотрудничества.

Мониторинг позволяет нам сделать выводы, что компоненты учебной мотивации у учеников 5-9 классов имеют высокие значения и сформированы у 75% обучающихся. Мотив на достижение успеха ярко выражен у ребят 8-9 классов. Также у школьников преобладает высокий уровень социальной зрелости.

2. Коррекционно-развивающая работа с учащимися, имеющими по результатам диагностики показания для неё.

В начальных классах школы велась работа по развитию учебной мотивации, познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы. Была сформирована группа из обучающихся 1-х классов, с которыми проводились занятия в течение учебного года. Коррекционно – развивающая работа в среднем и старшем звене школы направлена на поддержание психического здоровья и эмоционального благополучия обучающихся.

Результативность такой работы оценивалась по психическому состоянию ребенка при повторной диагностике, а также по отзывам родителей (законных представителей).

С учениками 5 классов были проведены тренинговые игры на сплочение, создание благоприятного психологического климата в классном коллективе, сплочение обучающихся, преодоление барьеров в межличностных отношениях, построение эффективного взаимодействия детей друг с другом, развитие коммуникативных навыков.

Была проведена психокоррекционная работа педагога-психолога по программе В.Шиманская «Где живут эмоции?».

Проведены тренинговые занятия с обучающимися 9,11 классов по теме «Психологическая подготовка к экзаменам». Цель занятий: развитие познавательных процессов (памяти, внимания учащихся), овладение обучающимися приёмами и навыками психофизической-саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу. В ходе тренинговых занятий сообщена информация об эффективных способах подготовки к экзаменам, даны рекомендации по поведению во время подготовки и в момент экзамена, по повторению учебного материала, саморегуляции в стрессовой ситуации, знакомство с приемами запоминания, характеристиками памяти, обучение работе с текстами, определены индивидуальные особенности внимания и способы его развития, сообщены эффективные способы запоминания большого объема материала.

3. Консультативная работа

Консультативная работа психологической службы проводится по следующим направлениям:

- 1) Консультирование и просвещение педагогов.
- 2) Консультирование и просвещение родителей.
- 3) Консультирование и просвещение учащихся.

Основными проблемами, с которыми обращаются родители и дети, являются:

- межличностное взаимодействие с детьми;
- проблемы обучения и воспитания;
- рекомендации по результатам диагностики детей;
- вопросы, связанные с проблемой выбора профессионального пути;
- анализ конфликтных ситуаций.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;

• диагностика нарушений;

• рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;

- составление плана дальнейшей работы по запросу;
- профконсультирование выпускников 9,11 классов.

За 2024-2025 учебный год проведены индивидуальные консультации (журнал

консультаций педагога-психолога).

4. Профилактика девиантного поведения

С детьми проводились профилактические мероприятия в рамках программ:

- «Школа-территория без курения!»
- Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

• Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних

• Психолого-педагогическая программа профилактики суицидов в подростковой и молодежной среде

• Профилактическая программа «Интернет-зависимости»

• Программа профилактики здорового образа жизни школьника

Психопрофилактические мероприятия, в которых принимали участие учащиеся:

• тематическое развивающее мероприятие «Неделя психологии и социальной активности;

• конкурс психологического мини-плаката или коллажа или рисунка на тему: «Здоровый образ жизни»

В рамках Дня психического здоровья проведены с обучающимися минутки релаксации на переменах, тренинг «Эмоциональная саморегуляция».

5. Профориентирование

В рамках тренинговых занятий со старшеклассниками «Психологическая подготовка к экзаменам», были проведены психологические игры «Маршрут успеха», где ребята смогли самостоятельно выстраивать свои цели и находить пути достижения к ним.

6. Организационно-методическая работа в течение учебного года.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

• Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ.

• Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей.

• Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

• Оформление документации педагога-психолога.

• Участие в конференциях и семинарах в целях самообразования.

Экспертная деятельность осуществлялась через:

• посещение уроков в 1-х классах с целью оказания психологической помощи по преодолению трудностей адаптационного периода;

• посещение уроков и ведение психологического наблюдения с целью отслеживания особенностей адаптации обучающихся 5, 10 классов;

• выявление совместно с классными руководителями групп детей, имеющих различные затруднения;

• выступление на совещаниях при директоре по вопросам, требующим психологического разъяснения ситуации.

7. Повышение квалификации педагога-психолога

С целью повышения профессионального уровня педагог-психолог прошла обучение.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сделать вывод о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям, поставленные задачи были реализованы. В течение учебного года были проведены все запланированные диагностические процедуры, профилактические и просветительские мероприятия, групповые и индивидуальные консультации. Результаты диагностических исследований были доведены до сведения классных руководителей, воспитателей и родителей (законных представителей) в виде рекомендаций.

Анализ работы за 2025 год позволяет определить основные задачи по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса на

следующий учебный год:

- Продолжить работу по созданию психолого-педагогических условий, способствующих реализации ФГОС.
- Продолжить профилактическую работу в предупреждении отклонений в социальном и психологическом здоровье, по профилактике суицидального поведения детей и подростков.
- Оказывать помощь учащимся в освоении образовательной программы, социально-психологической адаптации.

4.11 Профориентационная работа

Профориентационная работа в 2024/2025 году строилась в соответствии с планом работы школы, профориентационным минимумом, региональной и муниципальной программами развития профориентационной работы с обучающимися на 2024/2025 год.

В 2024/2025 учебном году профориентационная деятельность была направлена на решение следующих задач:

Задачи:

- увеличение охвата обучающихся Всероссийским профориентационным проектом «Билет в будущее»;
- продолжить работу по привлечению родителей к участию в профориентационных мероприятиях школы, организации экскурсий на предприятия города;
- ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Хабаровском крае, через внедрение регионального компонента в программу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультирование обучающихся

Для решения данных задач велась работа по основным направлениям Профориентационного минимума, реализуемого во всех 6-11 классах. В 6-9-х классах профминимум был организован на базовом уровне, в 10 и 11 классах - на основном.

Работа в профориентационном направлении была организована через работу:

4.12 Участие в проекте «Билет в будущее»

Классный руководитель Муморова Л.А. успешно прошла обучение по образовательной программе повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» 9 декабря 2024 года.

В проекте «Билет в будущее» в 2024-2025 учебном году приняло участие 24 класса: 11 классы - 14 человек (23%), 10 классы - 26 человек (32%), 9 классы – 25 (27%), 8 классы-16 человек (14%), 7 классы- 46 человек (46%). Всего в учебном году зарегистрировано в проекте «Билет в будущее» 207 человека, что составило 38% от общего числа обучающихся 6-11 классов школы. В профпробах приняли участие 172 человека, Профориентационное мероприятие в рамках регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2025»- 93 человека, XVIII Волгоградский областной образовательный форум «Образование – 2025» - 20 человек, День открытых дверей ВГСПУ – 30 человек, в онлайн-экскурсиях проекта - 112 человек. С 1 сентября по 14 декабря 2024 – 2025 учебного года классными руководителями данных классов были проведены профориентационные занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате. Не все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики из 207

участников проекта диагностику прошли 140 человек (67%).

Все участники проекта в личных кабинетах получили результаты тестирования и рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях, способностях и рекомендуемых профессиях.

В 2025-2026 учебном году запланировано обучение 3-х педагогов – навигаторов и увеличение охвата проектом «Билетом в будущее» 60% обучающихся школы.

4.13 Внеурочная деятельность и воспитательная работа

В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты». В 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования. Несмотря на то, что профориентационная минимум реализуется только в 6-11 классах, в 5-х классах гимназии классными руководителями были проведены курсы внеурочной деятельности по ранней профориентации.

Профориентационную направленность имеют такие курсы внеурочной деятельности как «Основы педагогики и психологии» (руководитель Канова С.А.), «Тропинка в профессию» (Лукина Е.В.), «Робототехника» (Куликова А.А.), «Основы 3D моделирования» (Арнаутов А.А.), «Нанохимия вокруг нас» (Василичина Е.В.).

Занятия обучающихся в таких гимназических объединениях как школьное самоуправление «Совет старшеклассников», театральная группа «Бурлеск», медиационный клуб «Медиапритяжение», школьный клуб дипломатии, отряд «Юнармия» также способствует ранней профориентации.

В этом учебном году в гимназии была организована работа педгруппы (руководитель Канова С.А.). Программа курса внеурочной деятельности «Педагогический класс» была организована для обучающихся, имеющих склонности к педагогическим профессиям – 40 человек. В ходе реализации программы обучающиеся познакомились с профессиями «педагог-психолог», «учитель» и «педагог дополнительного образования».

Одним из направлений профориентации является участие в конкурсах профориентационной направленности. В 2024-2025 учебном году обучающиеся гимназии приняли участие в следующих мероприятиях и конкурсах:

- Профориентационно-образовательный проект «Высшая школа Санкт – Петербурга – школьникам России».
- Фестиваль психолого- педагогических классов в ВГСПУ.
- Районный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0».

Обучающиеся 10 классов участвовали в дистанционной программе Образовательного центра «Сириус» «Уроки настоящего». Она направлена на организацию сотрудничества и совместной проектной и исследовательской деятельности школьников и научных лидеров страны. В рамках проекта на базах школ формируются студии от 5 до 7 школьников 7–11 классов. В течение учебного года студийцы встречались онлайн с ведущими учеными и технологами страны и мира и выполняли задачи от научных лидеров проекта.

Каждый месяц студийцы получали от компаний–партнеров несколько задач на выбор и решали их в своих студиях. Ребята осваивали рекомендованные материалы, связанные со сферой деятельности компании-партнера текущего месяца (видеосюжеты,

научные и научно-популярные статьи и т.д.), смотрели видеолекцию научного лидера, выполняли групповое задание. Команды обсуждали поставленную задачу, разрабатывали план действий, распределяли функционал между собой. Итоговый, оформленный вариант решения задачи от лектора загружается на платформу «Сириус.Курсы». Оценку проектов осуществляли эксперты компании научного лидера текущего месяца.

Всего студии защитили пять кейсов:

Сентябрь- Уроки настоящего дизайна ML-систем». Решение данного кейса было оценено очень высоко и признано одним из лучших.

Октябрь – «Уроки настоящей Энерговселенной».

Ноябрь- «Уроки настоящего обучения ML-систем».

Декабрь-«Уроки настоящей химической технологии»

Март- «Уроки настоящего металловедения».

В рамках **урочной деятельности** проведён ряд уроков профориентационного содержания, где рассматривалась значимость учебных предметов в профессиональной деятельности.

Предметные уроки были проведены во всех классах согласно составленному в начале года плану:

	1 триместр	2 триместр	3 триместр
6 классы	биология	обществознание	Информатика, литература
7 классы	русский язык	история	География, физика
8 классы	химия	литература	русский язык, физика
9 классы	физика	география	Обществознание, химия
10 классы	Иностранный язык, география	литература	физика
11 классы	физика	география	Иностранный язык, химия

В 5 –х классах профориентационная деятельность была реализована за счет введение учебного курса «Функциональная грамотность», в рамках которого обучающиеся получали знания естественнонаучных дисциплин: химии и биологии, необходимые для решения бытовых вопросов и проблем.

Все запланированные уроки были проведены.

Реализация практико-ориентированного модуля

В ходе реализации практико-ориентированного модуля организованы экскурсии и профпробы, встречи с представителями профессиональных образовательных учреждений, с представителями различных профессий

Название мероприятия	Класс	Количество участников
Профориентационная выставка «Лаборатория будущего»	11б, 10в	25
Профпроба по программе «Лабораторная диагностика»	8г	12
Тематическая встреча «Есть такая профессия – Родину защищать»	10.11	141
Профориентационная встреча в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»	9	93
Экскурсия на предприятие «Сады Придонья»	10в	27

Районный фестиваль «Примеряй и выбирай»	9	5
Экскурсия в детский технопарк «Кванториум»	6а	26
Профпроба «Новогодние украшения»	7б	25
Экскурсия в Музей шоколада. Профпроба «Изготовление шоколадных изделий»	7б	25
Музей – заповедник «Старая Сарепта». Профпроба «Получение растительного масла»	7б,7в	54
Экскурсия в «Центральный банк РФ Волгоградской области»	8а	31
Экскурсионная программа «Больше, чем путешествие». Экскурсия в учебно – научно-производственно-консультационный центр «Экопродукт» Профпроба «Изготовление песочного печенья»	5-8	45
Экскурсионная программа «Больше, чем путешествие». Решение кейса по теме «Профориентационная программа «Кадры будущего»	5-8	45
Экскурсия в г. Казань. Профпроба «Изготовление эчпочмака»	7г	11
Военные учебные сборы	8,10	Юноши 47
Профпроба «День дублера»	10,11	40
Профпроба от Академического колледжа «В мире профессий. Увлекательная логистика», «Информационная безопасность и программирование», «Кто совершил преступление?»	9	93
Профориентационная встреча с представителями кафедры «Педагогика и методика профессионального обучения» ФГБОУ ВО «Волгоградского ГАУ»	10	81
Профориентационная встреча с представителями Строительного техникума	9	93
Областная выставка «Диво – дивное»	5-8	15
Мастер-класс по оказанию первой помощи под руководством инструкторов Волгоградского отделения Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»	5-10	320
Волгоградский образовательный форум «Образование-2025»	10.11	20
Профориентационная встреча с представителями академии МВД, РАНХиГС	9-11	232
Мероприятие для будущих вожатых летнего пришкольного лагеря "Гармония	8,10	15
Профориентационная встреча с доктором технических наук, профессором Волгоградского государственного технического университета Щербаков Максим Владимирович.	10	81
Профориентационная встреча с заместителем руководителя пресс-службы ООО "ЭкоЦентр". Профпроба «Переработка муссора»	8в	30
Профориентационная встреча со студентами Волгоградского техникума железнодорожного транспорта и Волгоградского колледжа ресторанного	9	93

бизнеса и торговли		
Экскурсия в Волгоградскую городскую Думу	10,11	9
Профориентационная встреча с преподавателем Детской школы искусств имени М.А. Балакирева Сафара Ларисой Григорьевной	7б	24
Экскурсия в Волгоградскую Академию МВД России	7,8,10	23
Работа студии программы «Уроки настоящего» образовательного центра «Сириус»	10	10

В МОУ «Гимназия №11» в 2024/2025 учебном году реализовывался базовый уровень реализации профминимума. В соответствии с установленным уровнем реализации профминимума для школы (базовый) и уровнями реализации профминимума в 6–11-х классах разработан план профориентационной работы на 2024/25 учебный год. Проведен педагогический педсовет с целью информирования педагогических работников о реализации профминимума в образовательной организации. Педагогами, задействованными в реализации базового уровня профминимума был проведен инструктаж в объеме не менее 4 часов, подготовки по программе ДПО для педагогов-навигаторов в объеме не менее 36 академических часов, также пройдены курсы повышения квалификации. Для обучающихся 6–11-х классов организовано проведение еженедельных профориентационных уроков в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в объеме 1 час в неделю, по четвергам.

Проект по профориентации школьников «Билет в будущее» помогает подросткам решить сложную задачу выбора карьеры. Он объединяет наставников, психологов и экспертов, которые готовы помочь каждому выбрать свою специальность.

В 2025 году проведен комплекс мероприятий, включающих персональную диагностику, мастер-классы, профессиональные пробы, знакомство с крупнейшими предприятиями региона»

4.14 Детский технопарк «Кванториум»

В 2024 г. создан детский технопарк "Кванториум" на базе муниципального общеобразовательного учреждения "Гимназия № 11 Дзержинского района Волгограда".

На базе детского технопарка "Кванториум" реализуются 15 рабочих программ по учебным предметам из числа предметных областей "Естественнонаучные предметы", "Естественные науки", "Математика и информатика", "Обществознание и естествознание", "Технология":

- Биология 5,6,7,8,9 класс (использование ресурсов школьного Кванториума при проведении демонстраций, практических и лабораторных работ);
- Биология, углубленное изучение 10,11 класс (использование ресурсов школьного Кванториума при проведении демонстраций, практических и лабораторных работ);
- Химия, 8,9 класс (использование ресурсов школьного Кванториума при проведении демонстраций, практических и лабораторных работ);
- Химия, углубленное изучение 10 класс (использование ресурсов школьного Кванториума при проведении демонстраций, практических и лабораторных работ);
- Физика 7,8,9 класс (использование ресурсов школьного Кванториума при проведении демонстраций, практических и лабораторных работ);
- Физика, углубленное изучение 10,11 класс (использование ресурсов школьного Кванториума при проведении демонстраций, практических и лабораторных работ).

В целях углубленного изучения материала по отдельным предметам из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются 7 программ с использованием оборудования, средств обучения и воспитания детского технопарка:

- 5 класс. Учебный курс "Функциональная грамотность. Химия" (Формирование естественнонаучной грамотности);
- 5 класс. Учебный курс "Функциональная грамотность. Биология" (Формирование естественнонаучной грамотности);
- 5 класс. Учебный курс "В мире информатики" (Углубленное изучение предмета "Информатика");
- 8 класс, учебный курс "Практическая химия". (Углубленное изучение предмета "Химия");
- 10 класс. Учебный курс "Практикум по органической химии" (Углубленное изучение предмета "Химия")
- 10 класс Учебный курс "Сложные вопросы биологии" (Углубленное изучение предмета "Биология");
- 10 класс. "Практикум по информатике" (Углубленное изучение предмета "Информатика").

Кроме того, в рамках дополнительных общеобразовательных программ в Школьном Кванториуме реализуются 11 программ технической и естественнонаучной направленностей:

- "Хайтек. 3D-моделирование" (12-14 лет);
- "Нанохимия вокруг нас" (15-17 лет);
- "Основы программирования" (12-14 лет);
- «Основы нанохимии и нанотехнологий» (16-17 лет);
- «Наномир вокруг нас» (14-16 лет);
- "Основы робототехники" (10-13);
- "ROBOMASTER S1" (10-13 лет);
- "Робототехника" (10-12);
- "Инструменты и команды роботов" (13-15 лет);
- "Практическая химия" (14-16 лет);
- "Практическая биология (физиология)" (14-16 лет).

На вышеуказанные программы зачислены 128 обучающихся.

Осуществляется реализация внеурочной деятельности общеобразовательной организации с использованием средств обучения и воспитания детского технопарка "Кванториум". С января по июль 2025 года проведено 15 мероприятий для обучающихся, тематика которых соответствует направлениям деятельности школьного Кванториума:

- онлайн-тест «Дню Российской науки посвящается...» для обучающихся 7-8 классов;
- межрегиональный конкурс современных технологий «Квантоёлка» (робототехника, химия, 3Д-моделирование), в котором приняли участие, в том числе, обучающиеся Нижнего Новгорода, Волжска (Марий Эл);
- конкурс мини-проектов «Многообразие живых организмов» для обучающихся 5-х классов;
- Всесибирская олимпиада школьников по математике. Заключительный этап, на который были приглашены победители отборочного тура - обучающиеся Волгограда, Волжского и Ростова- на - Дону;
- мастер-класс по 3Д-моделированию «Великой Победе посвящается!» для семиклассников;
- «Квантофест: дети учат детей» (мастер-классы по робототехнике, по решению экспериментальных задач по химии и биологии, по 3Д-моделированию). Мастер-классы вместе с педагогами лабораторий проводили и учащиеся, занимающиеся кружках школьного Кванториума;
- Экпериментариум по биологии для обучающихся, изучающих биологию на углубленном уровне для 10-11 классов. Также в режиме онлайн мероприятие посетили ученики Государственного общеобразовательного учреждения Луганской Народной

Республики «Станично-Луганская средняя школа пгт Петровка» - сетевые партнёры МОУ «Гимназия №11»;

– Экспериментариум по химии «Буферные системы» для обучающихся 9-11 классов, интересующихся химией, биологией;

– Экологический практикум для учеников младших классов, на котором участники узнали о влиянии экологических факторов на живые организмы;

– Всесибирская олимпиада школьников по биологии. Заключительный этап, на котором присутствовали финалисты из Волгограда, Москвы, Ростова-на-Дону;

– Мастер-класс по 3Д-моделированию "К 80-летию Победы" для обучающихся 7-8 классов;

– Практикум по физиологии человека. Практическое занятие для обучающихся 7-8 классов. На занятии участники разобрали на практике функциональную работу внутренних систем человека;

– Мастер-классы для воспитанников пришкольных летних оздоровительных лагерей «В гостях у Нано-лаборатории»;

– Мастер-классы для воспитанников пришкольных летних оздоровительных лагерей «Знакомьтесь – Роботы!»;

– посещение мастер-классов в Нано-квантуме ГБУ ДО «Детский технопарк «Кванториум» для обучающихся, посещающих занятия в Нано-лаборатории Школьного Кванториума.

Школьный Кванториум стал соорганизатором Всероссийского конкурса «Новогодний КВАНТ», проводимого педагогическим технопарком "Кванториум им. В.С. Ильина" ВГСПУ на платформе «Мирознай» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет».

В соответствии с «Планом реализации целевой модели наставничества в МОУ «Гимназия № 11» на 2024-2025 учебный год» деятельность педагогического коллектива детского технопарка «Кванториум» МОУ «Гимназия №11» была направлена на создание условий для работы высокомотивированных обучающихся, для полного раскрытия потенциала их личности, которые продемонстрировали следующую результативность:

Название конкурса	Уровень	ФИ обучающегося /диплом
Международный конкурс научно - практических и исследовательских работ молодых ученых, студентов и школьников “Наука в приоритете”	Международный	Ермолаева Алиса/1 место
XIV Международная научно-практическая конференция “Первые шаги”	Международный	Воробьева Арина/ 1 место Дричак Ульяна/1 место
XII Международная научно-методическая конференция “Исследовательская работа и креативный потенциал учительско-ученических сообществ”	Международный	Дричак Ульяна/Лауреат 3 степени
Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся 5–7-х классов «Тропой открытий В.	Региональный	Дричак Ульяна/1 место Дудакова Елизавета /призер

И. Вернадского».		
Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля»	Районный	Ермолаева Алиса/1 место
Всероссийский конкурс научно-исследовательских и проектных работ школьников «Наука на Волге» (перечень Минрительства просвещения России № в пречне 293)	Всероссийский	Дудакова Елизавета /призер
Областной фестиваль “Экопроект”	Региональный	Арутюнян Диана, Покручина Алина, Воронина Полина/ 2 место
Областной фестиваль “Нанохимия глазами детей” (перечень Министерства просвещения № в пречне 563)	Региональный	Арутюнян Диана, Сапункова Мария/ 1 место Ягодин Дмитрий, Федосова София/3 место
Областной фестиваль «Робомарафон»	Региональный	Тапилин Кирилл, Иванов Михаил, Рогальский Тимофей/2 место Дите Максим. Медведев Арсений / 2 место
Областной хакатон «Инженерные решения»	Региональный	Бобровникова Алиса, Мещеряков Вячеслав, Мещерякова Мария, Чередниченко Макар/призеры Чередниченко Артем/призер
Областной фестиваль «РобоМИР»	Региональный	Петров Дмитрий, Тапилин Кирилл, Иванов Михаил / 2 место Дите Максим, Рогальский Тимофей/2 место
Всероссийский конкурс творческих работ “Новогодний КВАНТ”	Всероссийский	Иванов Вадим/3 место Кузнецов Владимир/ 2 место Филиппских Марк/3 место Олейников Никита, Чередниченко Артём /3 место. Петров Дмитрий - 1 место Шмарков Варвара, Стругова Полина - участник
Областной фестиваль “Техника, с которой мы победили” (перечень Министерства просвещения № в	Всероссийский	Чередниченко Артем/1 место

перечне 565)			
Областной фестиваль программирования робототехники “РобоМИР-2024”	Региональный	Стругова Полина, Шмарко Варвара / 3 место Медведев Арсений, Федоров Иван / 2 место Тапилин Кирилл, Иванов Михаил / 1 место Петров Дмитрий, Рогальский Тимофей - участник	
Межрегиональный конкурс современных технологий “Квантоёлка”	Региональный	Рогальский Тимофей, Петров Дмитрий / 1 место Акимов Илья, Медведев Арсений / 2 место Шмарко Варвара, Стругова Полина / 3 место Чередниченко Артем, Олейников Никита / 1 место	
Региональный посвященный Году защитника Отечества. Хакатон,	Региональный	Кузнецов Владимир, Берлин Никита - участие	

По итогам участия обучающихся в конкурсном, олимпиадном движении 4 обучающихся добавлены в Реестр детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности: Арутюнян Диана, Сапункова Мария, Ягодин Дмитрий, Федосова София.

Педагоги школьного Кванториума в системе делятся опытом с коллегами на мероприятиях различного уровня.

В январе 2025 года прошла стратегическая сессия «Управление муниципальной системой образования» на базе Иловлинского муниципального района Волгоградской области, на которой присутствовало 230 представителей педагогического сообщества Иловлинского района. На пленарном заседании по вопросу «Формирование функциональной грамотности школьников: от теории к практике» выступила педагог Биологической лаборатории школьного Кванториума, заместитель директора по научно-методической работе, учитель биологии, И.В. Шагалова. Она также провела мастер-класс в треке «Знание: качество и объективность» «Эффективные приемы и методы, используемые на уроках биологии: от научной теории к практике». Педагог рассказала, как помогает в её деятельности использование высокотехнологичного оборудования школьного Кванториума: при формировании навыков функциональной грамотности у пятиклассников – это возможность заинтересовать детей предметом, показать им, что «умеют» ее помощники – цифровые лаборатории. В работе с учениками 10-11 классов – современное оснащение помогает осваивать предмет на новом уровне не только в рамках урочной деятельности, а и во время занятий кружковой деятельности.

В феврале 2025 года Шагалова И.В. в рамках курсов повышения квалификации, которые проводит Волгоградская академия последипломного образования (ГАУ ДПО «ВГАПО») для участников регионального конкурса «Учитель года-2025», провела мастер-класс по теме «Использование метода моделирования на уроках естественно-научного цикла». Она познакомила конкурсантов с личным педагогическим опытом по использованию метода моделирования, а также провела «Педагогическую мастерскую» - открытый урок для восьмиклассников по теме «Эндокринная система человека», на котором в том числе использовала оснащение школьного Кванториума – цифровую

лабораторию по физиологии. На мастерской присутствовало 30 педагогов - конкурсантов Волгоградской области.

В марте 2025 года в рамках работы третьей сессии городской «Школы молодого педагога общеобразовательных учреждений «Современное образование: инновации, опыт, грани взаимодействия» по теме «Внедрение инновационных технологий в педагогическую практику» выступила учитель начальных классов Суховеева Д.А.: провела мастер-класс «Экологический практикум» с использованием оборудования школьного Кванториума для обучающихся начальных классов. Наставником молодого учителя является педагог Биологической лаборатории технопарка, учитель биологии высшей категории, Шагалова И.В.

Детский технопарк «Кванториум» МОУ «Гимназии № 11» стал участником крупнейшей XVIII выставки «ВОЛГОГРАДСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ - 2025», где на площадке дополнительного образования детей Волгоградской области провели мини мастер-классы педагоги Робо-лаборатории и Нано-лаборатории.

В январе-марте в ФГБОУ ВО «ВГСПУ» был проведен региональный Хакатон, посвященный Году защитника Отечества. Учитель информатики, педагог по программированию детского технопарка «Кванториум» МОУ «Гимназии №11» Ермакова Е.В. являлась членом жюри этого конкурса, за что отмечена Благодарностью от организаторов конкурса: Института математики, информатики и физики ФГБОУ ВО «ВГСПУ», Академии развития для детей STARTY.

В декабре 2025 года в рамках региональной стажировочной площадки «Содержательные аспекты и практико-ориентированные технологии развития олимпиадного движения в общеобразовательной организации», которую проводила ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», выступили педагоги Школьного Кванториума Василичина Е.В., Шагалова И.В., Куликова А.А.

Руководитель Нано-лаборатории детского технопарка «Кванториум» Гимназии 11, учитель высшей категории Василичина Е.В. стала победителем – 1 место – во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок», финал которого прошел в Москве. Педагогический конкурс проводит «Фонд сохранения наследия Менделеева», учредителями которого являются Московский государственный технический университет имени И.Э. Баумана», Московский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Российская международная академия туризма, журнал «Вестник образования России».

Все педагогические работники муниципального общеобразовательного учреждения "Гимназия № 11 Дзержинского района Волгограда", реализующие образовательные программы на базе детского технопарка "Кванториум", прошли обучение по программам повышения квалификации, в том числе по программам ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России".

На официальном сайте учреждения создан и постоянно обновляется раздел "Детский технопарк "Кванториум" размещена информация о деятельности Кванториума (перечень образовательных программ, расписание, результаты участия учащихся в конкурсах и мероприятиях).

V. Формирование, размещение и контроль исполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг МОУ «Гимназия № 11»

В соответствии с нормативно-правовыми актами о формировании муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями Волгограда и финансовом обеспечении выполнения муниципальных заданий, произведен мониторинг и оценка эффективности и результативности выполнения муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг за 2025 год.

Предоставление общедоступного и бесплатного образования по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, программам дополнительной подготовки по отдельным предметам в соответствии с видом образовательного учреждения.

Для общеобразовательных учреждений определены показатели качества оказываемой муниципальной услуги:

- освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся услугами общего образования (отсутствие обоснованных жалоб со стороны потребителей (обучающихся, их родителей (законных представителей)).

Показатель «Освоение учащимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» выполнен - **на 99,9 %**.

Показатель «Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся услугами общего образования (отсутствие обоснованных жалоб со стороны потребителей (учащихся, их родителей (законных представителей))» выполнен - **100%**.

Таким образом, все параметры муниципального задания муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 11 Дзержинского района Волгограда» в 2025 году - **выполнены**.

VI. Анализ работы по организации платных образовательных услуг в 2025 году.

На основании заявления родителей (законных представителей) и договоров с родителями (законными представителями) и лицами, достигшими 14-летнего возраста, в МОУ «Гимназия № 11» в 2025 году, было организовано оказание платных образовательных услуг, осуществляемых на добровольной для заказчика основе.

Цель оказания платных образовательных услуг является:

- Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей населения;
- Улучшение качества образовательного процесса в школе;
- Привлечение в бюджет гимназии дополнительных финансовых средств для развития и совершенствования материально-технической базы учреждения.

Задачи образовательного учреждения при реализации платных образовательных услуг:

- Более полное обеспечение права обучающихся и других граждан на образование;
- Реализация дополнительных образовательных программ;
- Адаптация и социализация дошкольников, учащихся
- Развитие творческих способностей, оздоровление учащихся.

На основании проведенной работы в **МОУ «Гимназия № 11»** функционировало 30 групп по образовательным общеразвивающим программам, охватывающих три направления:

1. Социально – гуманитарное направление:

- начальное общее образование- 10 программ
- основное общее образование- 6 программ
- среднее общее образование – 1 программа
- 2. Техническое направление:
 - начальное общее образование- 7
 - основного общего образования -3
- 3. Культурологическое направление:
 - начальное общее образование- 1 программа
 - основное общее образование- 3 программы

Распределение обучающихся по учебным предметам (доля (%) от общего количества обучающихся по возрастным группам в системе платных образовательных услуг):

Начальная школа 556 человек:

- русский язык – 172 чел. (31%)
- математика- 164 чел. (29%)
- английский язык – 24 чел.(4%)
- общеразвивающие программы – 141 чел.(25,4%)

Основная школа – 529 человек:

- математика – 38 чел. (7%);
- русский язык – 118 чел. (22%);
- английский язык – 17 чел. (3%);
- информатика – 14 чел. (2,6%);
- обществознание-24 (4,5%).

Средняя школа- 144 человека

- Русский язык- 17 чел. (12%)

Стоимость одного часа групповых занятий в 2024/ 2025 учебном году составляла:

- для групповых занятий учащихся -250 рублей за 1 час (800 рублей в месяц за 4 занятия, 1 раз в неделю);
- для групповых занятий дошкольников -200 рублей за 1 час (2400 рублей в месяц за занятия, 1 раз в неделю, 3 занятия);
- для группы продленного дня –25 рублей за 1 час (2000 рублей в месяц, 5 раз в неделю по 4 часа). Количество учащихся, получивших в учреждении платные образовательные услуги в 2025 году, составило 670 человек (в том числе 78 дошкольника), что составляет 55% от общего количества учащихся МОУ «Гимназия № 11»

В течение учебного года в процессе оказания платных образовательных услуг не было факта закрытия ни одной из групп, что свидетельствует о качественной и квалифицированной работе педагогов осуществлявших предоставление платных образовательных услуг.

VII. Анализ работы в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование» в 2025 году и ИОП «МАХ»

Успешное внедрение АИС «Сетевой город» значительно повысило качество учебно-воспитательного процесса.

Если при традиционном мониторинге результаты анализа учебно-воспитательного процесса доступны в основном только администрации ОУ и педагогам на совещаниях и педагогических советах один раз в семестр, то АИС «Сетевой город» делает *результаты мониторинга доступными* всем участникам образовательного процесса через сеть

Интернет. Учитель и учащиеся могут регулярно и оперативно производить *мониторинг собственной профессиональной и учебной деятельности*.

При использовании возможностей мониторинга в программе «Сетевой город» *существенно экономится время*, затрачиваемое учителями и заместителями директора на подсчёт значений успеваемости, качества знаний и среднего уровня обученности, построение диаграмм и графиков, подготовки общей отчётности по ОУ.

Разнообразие отчётов позволяет *охватить различные сферы учебной и организационной деятельности ОУ*

Инструментом мониторинга являются *автоматизированные отчёты*, которые на уровне ОУ подразделяются на административные, итоговые и текущие.

С помощью *административных отчётов* заместитель директора ОУ в основном проводит анализ контингента учащихся, включая различные личные данные, движение и наполняемость классов. Для формирования административных отчётов необходимо наличие базы данных учащихся и классов, регулярное заполнение электронной книги движения учащихся.

Наполняемость классов. Учебный год: 2024/2025

Параллель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1-4 классы	556	26,4
5-9 классы	529	27,84
10-11 классы	141	28,2

Для получения *итоговых отчётов* по учебной деятельности необходимо наличие оценок и количества пропусков за учебные периоды в классных журналах.

Для получения *текущих отчётов* необходимо наличие текущих оценок и отметок о посещаемости учащихся в классных журналах. Регулярное выставление текущих оценок в классный журнал «Сетевого города» производит *значительный системный эффект на повышение качества образования* в школе, например, на успеваемость и посещаемость учащихся. Среди основных возможностей, реализация которых повышает качество образования в ОУ, можно выделить следующие:

1) заместитель директора по УВР и классный руководитель производит регулярный текущий мониторинг учебной деятельности учащихся, что позволяет оперативно корректировать успеваемость учеников всего ОУ или отдельного класса, особенно успевающих на одну тройку и четвёрку, а также неуспевающих;

2) ученики имеют возможность производить мониторинг своей собственной учебной деятельности;

3) родители имеют возможность производить разнообразный и наглядный мониторинг учебной деятельности своего ребёнка благодаря отчётам, которые позволяют проследить учебные успехи ученика в сравнении с самим собой и средним уровнем класса;

4) доступность ученикам информации об оценках и о том, за что они получены (тема и задание), позволяет им лучше контролировать свою успеваемость, чем при использовании традиционного журнала и дневника;

5) родители имеют информацию непосредственно от учителя о том, по какой теме, и за какое задание (контрольная работа, ответ на уроке и т.д.) получена оценка при просмотре «Дневника заданий» через Интернет;

Вовлечение родителей и учащихся

Важным условием повышения качества образования в ОУ за счёт эффективной организации мониторинга учебной и организационной работы в ОУ является активное использование «Сетевого города» учащимися и родителями.

Отчёт «Итоговые данные по учащимся» содержит информацию о количестве учащихся по классу или по школе на учебный период с указанием классов, параллелей и общешкольных данных: мальчиков, девочек, изучающих иностранный язык, относящихся и определённым физкультурным группам, находящихся на учёте, а также по составу семьи.

Мониторинг качества образования по итогам учебных периодов

Первой стадией организации мониторинга является выставление учителями-предметниками итоговых оценок за учебный период. Наличие итоговых оценок обеспечивает автоматическое формирование ряда отчётов, например:

- «Отчёта учителя-предметника» (количество обучающихся, количество обучающихся на 5, 4, 3 и 2, н/а, освобождённых, а также % качества, успеваемости и СОУ);
- «Отчёта классного руководителя» (количество учащихся, количество и фамилии успевающих на 5, на 4 и 5, с одной 4 и одной 3, н/а, неуспевающие, % успеваемости и качества знаний по классу);
- Отчёта «Средний балл ученика», который содержит средний балл ученика по каждому предмету в сравнении со средним баллом по классу за учебный период или за срезовые работы. Имеется график, на котором оценки учащегося сравниваются со средними по классу.
- Отчёт эффективен для использования классным руководителем на родительских собраниях.
- Отчёта «Средний балл по предмету», который позволяет проанализировать качество работы преподавателей и учёбы детей (с точки зрения среднего балла по предмету) по тому или иному предмету в сравнении с другими предметами. Информация представлена как в графическом, так и в текстовом формате.

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 11 Дзержинского района Волгограда"

Средний балл по предмету за учебный период

Учебный год: 2024/2025
Оценка за: 2 триместр
Предмет: Математика

	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г	4д	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	10*	11*	Ср. балл по всем классам
Математика	4,44	4,27	4,06	4	4,37	4,23	4,28	4,39	4,6	4,29	4,3	4,04	4,26	4,28	3,9	4,21	4,07	3,88	3,72	4	4,36	3,93	3,92	3,88	3,67	4,25	3,88	4,35	3,41	3,93	3,88	3,83	3,75	3,69	4,14	4,2	4,08
Ср. балл по всем предметам	4,7	4,72	4,67	4,52	4,8	4,54	4,63	4,59	4,77	4,59	4,62	4,5	4,61	4,55	4,57	4,51	4,46	4,42	4,42	4,53	4,57	4,4	4,37	4,46	4,39	4,62	4,34	4,61	4,13	4,33	4,13	4,32	4,43	4,18	4,42	4,56	

Состояние на 9.04.25 9:04:36
© Сетевой Город. Образование 5.35.75311.28 (0.14.8.0)

Рисунок 2. Отчёт "Средний балл по предмету"

- Отчёта «Средний балл учителя», позволяющий сравнить средние баллы, которые получают классы у данного учителя со средними баллами классов по всем предметам. Имеется наглядный график. Информация отчёта позволяет администрации сравнить работу различных педагогов.

Для сведения информации по классам в отчёт по ОУ предназначен «Сводный отчет классного руководителя», который позволяет получить информацию об учащихся по всей параллели, по младшей, средней, старшей ступени отдельно и по всей школе в целом, в заданном учебном периоде (или за весь учебный год) по группам: отличники, хорошисты, учащиеся с одной тройкой, с двумя и более тройками, неуспевающие, неаттестованные. В отчёте предоставлена информация об абсолютной и качественной успеваемости по школе.

Текущая успеваемость

Условием реализации мониторинга текущей учебной деятельности учащихся является регулярное выставление оценок и пропусков в электронный классный журнал «Сетевого города».

Приведём примеры некоторых отчётов, реализующих мониторинг текущей учебной деятельности учеников и профессиональной деятельности педагогов:

- «Отчёт об успеваемости класса по предмету» позволяет оперативно контролировать текущее качество работы учителя, уровень успеваемости и качества знаний учащихся какого-либо класса за определённый период времени. В отчёте даже указывается, за что и по какой теме получены оценки, а также количество учащихся, получивших различные отметки.

- «Отчёт о посещаемости класса» содержит сведения о количестве пропущенных учащимися уроков за день и за определённый месяц.

- Отчёт «Итоги успеваемости и качества знаний ученика» эффективен для работы классного руководителя с родителями и учениками, так как содержит графики по каждому ученику, которые позволяют сравнить уровень успеваемости (текущий средний балл по предмету) отдельного ученика со средним по классу и по параллели за месяц.

- «Предварительный отчёт классного руководителя за учебный период», содержащий те же данные, что и традиционный отчёт классного руководителя за учебный период, позволяет классному руководителю оперативно контролировать текущее состояние успеваемости и качества знаний.

Отчет классного руководителя за учебный год

Учебный год: 2024/20245 Класс: 8в Кл. руководитель: ФИО

	Учебный год	
Успевают на 5	6	Ф.И.
Успевают с одной 4	0	Ф.И.
Успевают на 4 и 5	16	Ф.И.
Успевают с одной 3	1	ФИ: Математика
Успевают на 3, 4 и 5	6	ФИ
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	29/29 уч-ся
Качественная успеваемость	76%	22/29 уч-ся

Рисунок 3. Предварительный отчёт классного руководителя за учебный период

Главным достоинством мониторинга текущей успеваемости и посещаемости является возможность быстрой обработки информации и принятия управленческих решений как для администрации, классного руководителя, так и для учителя-предметника.

Автоматизированная информационная система сформировала единое информационное образовательное пространство в МОУ «Гимназия №11». Она полностью обеспечивает работу гимназии в различных режимах:

- в обычном режиме (дневная форма обучения в гимназии);
- в обычном режиме с элементами дистанционного обучения (одну часть заданий дети получают в электронном виде, а другую - в традиционном бумажном виде);
- в режиме карантина (теракта, ЧС, когда школы в стране не работают (только удаленное взаимодействие учителей, детей и родителей).

Информационно-образовательная платформа «МАХ»

Информационные технологии стали неотъемлемой частью современной образовательной системы. Они позволяют расширять возможности обучения, делая его более доступным, интерактивным и эффективным. Одной из таких инновационных платформ является информационно-коммуникационная платформа «МАХ».

В МОУ «Гимназия №11» третий год подряд педагоги и администрация гимназии успешно используют в образовательной деятельности платформу Сферум, а с августа 2025 года платформу «МАХ». На сегодняшний момент в нашей гимназии все **1750** пользователей, включая 78 учителей, ежедневно и активно применяют в образовательной деятельности возможности ИОП «МАХ» (https://max.ru/id3443031684_gos).

Платформа «МАХ» позволяет после видеоконференции снять статистические данные, на которых видна продолжительность присутствия ученика на онлайн-занятии. Она объединяет в себе различные инструменты и приложения, позволяющие осуществлять онлайн-обучение, создавать интерактивные учебные материалы, проводить дистанционные занятия и участвовать в образовательных проектах. Основное преимущество «МАХ» заключается в его гибкости и адаптивности к разным потребностям пользователей.

Опыт использования информационно-коммуникационной платформы «МАХ» в образовательной деятельности показывает положительные результаты. Он подтверждает, что активное использование этой платформы способствует повышению мотивации учащихся, улучшению их интереса к обучению и развитию самостоятельности. Ведь благодаря «МАХ» ученики получают возможность учиться в удобное для них время, изучать материалы самостоятельно, а также взаимодействовать с преподавателями и другими учениками через онлайн-платформу.

С помощью этой платформы мы проводим разные внеклассные мероприятия, опросы, видео-консультации, общешкольных родительские собрания. Педагоги проводят онлайн консультации через платформу «МАХ» по внеурочной деятельности. В этом учебном году произошло слияние электронного журнала СГО «Образование» и ИОП «МАХ», что позволило ускорить процесс взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

Платформа «МАХ» способствует улучшению коммуникации между преподавателями и учениками, обеспечивая более эффективные процессы обратной связи и взаимодействия. Важным аспектом использования информационно-коммуникационной платформы «МАХ» является ее безопасность. Платформа обеспечивает защиту данных и конфиденциальность информации, что является особенно важным в современной цифровой среде.

Таким образом, опыт использования информационно-коммуникационной платформы «МАХ» в образовательной деятельности показывает его эффективность и полезность. Эта платформа обеспечивает возможность учебы и взаимодействия в онлайн-формате, повышает качество образования и способствует развитию цифровой грамотности учащихся. Перспективы использования «МАХ» в образовании выглядят многообещающими, и его дальнейшее развитие будет способствовать совершенствованию сферы образования в целом.

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 78 педагога, из них 6 внешних совместителя. 22 педагога до 35 лет и 11 педагогов со стажем работы до 3х лет.

В 2025 году аттестацию прошли 4 человека — на высшую квалификационную категорию и 2 человека на первую квалификационную категорию.

На 2025/2026 учебный год запланирована аттестация 3х педагогов на высшую квалификационную категорию и 1 педагог на первую квалификационную категорию

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного

состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2024 году и в целях организации адресного сопровождения школьных управленческих команд Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России создает «Наставническую лигу» из числа школ-лидеров (школ-наставников). Одной из таких площадок является Гимназия.

Основные задачи «Наставнической лиги» Проекта:

- обобщение и трансляция наиболее эффективных управленческих практик;
- развитие межрегиональных связей за счет организации стажировочных площадок;
- развитие кадрового потенциала в сфере общего образования;
- повышение вовлеченности школьных (управленческих) команд в реализацию Проекта, его популяризация в общественно-профессиональной среде.

В 2025 году на базе Гимназии состоялись мероприятия по диссеминации опыта в рамках наставнических практик: «Межрегиональный фестиваль наставнических практик педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций «Вектор успеха 2025», Методический семинар «Soft –компетенции педагога».

В Гимназии проводится системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогов. В 2025 году педагоги Гимназии приняли участия в конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	Наименование конкурса	ФИО педагога, должность	Результат
1	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют», номинация «Молодой управленец»	Чибирева Д.Б., заместитель директора по УВР	победитель
2	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют», номинация «Молодой классный руководитель»	Суховеева Д.А., учитель начальных классов	победитель
3	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют», номинация «Молодой учитель»	Куликова А.А., учитель математики и информатики	финалист

4	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Арифуллина О.Р., учитель начальных классов, Шагалова И.В., учитель биологии, Лукина Е.В., учитель начальных классов	финалисты
5	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Василичина Е.В., учитель химии, Семирикова Т.Н., учитель математики	победители
6	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Попова Е.Н., учитель английского языка	призер
7	Проект «Флагматы образования»	Ботыгина Ю.Ю., учитель русского языка и литературы Заикина О.Н., учитель русского языка и литературы	призер участник
8	Всероссийский конкурс «Краеведы России»	Зюзина Е.В., учитель истории и обществознания, Лаптев Е.Г., учитель истории и обществознания	призер
9	Региональный конкурс «Профессионального мастерства»	Зюзина Е.В., учитель истории и обществознания, Лаптев Е.Г., учитель истории и обществознания	призер
10	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: историческое просвещение»	Зюзина Е.В., учитель истории и обществознания, Лаптев Е.Г., учитель истории и обществознания	победители
11	Региональный конкурс профессионального мастерства «Учитель твоего времени»	Арифуллина О.Р., учитель начальных классов, Ботыгина Ю.Ю., учитель русского языка и литературы	полуфиналисты
12	Межрегиональная ярмарка социально-педагогических инноваций	Андреева Е.А., директор, Чибирева Д.Б., заместитель директора по УВР, Суховеева Д.А., учитель начальных классов. Василичина Е.В.,	победители участники

		методист, Шагалова И.В., заместитель директора по НМР, Лялина В.В., учитель начальных классов, Семирикова Т.Н., учитель математики	
13	Международный педагогический конкурс педагогических проектов	Суховеева Д.А., учитель начальных классов	победитель
14	Всероссийский конкурс работников образования «Педагогический альманах»	Невестенко С.Г. учитель начальных классов	победитель
15	Региональный конкурс методических разработок по волгоградской литературе	Канова С.А., учитель русского языка и литературы	победитель
16	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка», октябрь 2024	Битюцкова Ж. А., учитель русского языка и литературы	участник
17	Конкурсный отбор молодых учителей на получение денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство в 2025 году	Овсянников Л. А., учитель математики	победитель
18	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности Волгоградской области в 2025 год	Ботыгина Ю.Ю., учитель русского языка и литературы Арифуллина О.Р., учитель начальных классов	победитель победитель

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Численность зарегистрированных пользователей – 1277 человек.

Число посещений – 4589 человек.

Наличие электронного каталога – 1.

Объем библиотечного фонда – 22413 единиц.

Объем учебного фонда – 3498 единиц.

Использование фонда

№	Вид литературы	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Педагогическая	0
2	Художественная	621
3	Естественнонаучная	507

4	Прикладные	114
5	Общественные науки	207

Все обучающиеся обеспечены учебниками в полном объеме.

Педагог-библиотекарь ежемесячно проводит мероприятия согласно установленному плану, а также библиотечные уроки.

X. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 42 учебных кабинетов, 42 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Гимназии 09.12.2025 перезаключили договор с ГУЗ «Клиническая поликлиника № 28». По условиям договора на территории гимназии действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО гимназия также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

К 2025/2026 учебному году Гимназия скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в гимназии;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью

устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО гимназии предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в гимназии, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 90 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, гуманитарного и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 23.05.2025 принято решение ввести профильное обучение в гимназии по предложенным направлениям (Протокол от 23.05.2025 № 7).

Механизмами функционирования МОУ «Гимназии № 11» выступают:

1. Своевременная актуализация локальной, программно-методической базы гимназии в соответствии с действующим законодательством.
2. Создание подпрограмм, проектов для реализации Программы развития ориентированных на устранение дефицитных позиций гимназии и развитие ориентиров проекта "Школа Минпросвещения России".
3. Расширение сетевого сотрудничества гимназии с образовательными партнерами, учреждениями города, региона, страны.
4. Включение всех субъектов образовательного процесса гимназии в реализацию Программы развития.
5. Создание системы управления, системы диагностики и контроля реализации Программы развития.

Обобщенный вывод по результатам самообследования

Анализ показателей деятельности МОУ «Гимназия № 11» за 2025 год позволяет сделать следующие выводы:

1. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП, все образовательные программы реализуются в полном объеме. Школа успешно внедрила изменения во ФГОС и ФОП, произошедшие в 2025 году, включая обновление содержания учебных

предметов «История» и «Обществознание», введение курса «История нашего края», реализацию Единой модели профориентации.

2. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Результаты ГИА-9 и ГИА-11 подтверждают достаточный уровень освоения образовательных программ. 100% выпускников 9-х и 11-х классов получили аттестаты. 11% выпускников 9-х классов и 32% выпускников 11-х классов получили аттестаты с отличием. Результаты ЕГЭ по большинству предметов выше среднеобластных показателей.

3. Воспитательная работа организована системно, охватывает все модули рабочей программы воспитания. Успешно реализованы мероприятия Года защитника Отечества,

охват составил 100% обучающихся. Развивается система детских общественных объединений (РДДМ, спортивный клуб, театральная студия, экологический отряд, отряд ЮИД, отряд «Юнармия»).

4. Профориентационная работа ведется в рамках Единой модели профориентации на базовом уровне. Охват курсом «Россия – мои горизонты» – 100%. 69% обучающихся 6–11-х классов прошли профессиональные пробы. Наблюдается положительная динамика вовлеченности родителей (21%).

5. Система профилактики радикальных проявлений и деструктивного поведения признана эффективной. Случаев деструктивного поведения, травли, участия в несанкционированных акциях не зафиксировано. Своевременно выявлены и поставлены на учет 5 обучающихся «группы риска», с ними организована индивидуальная работа.

6. Кадровое обеспечение соответствует требованиям. 100% педагогов прошли повышение квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП. 80% педагогов имеют квалификационные категории. Наблюдается рост профессиональных компетенций педагогов, в том числе ИКТ-компетенций.

7. Материально-техническая база школы позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. Созданы условия для доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с новым порядком (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 № 253).

8. Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям.

Обеспечен переход на новый ФПУ (приказ № 495), используются ЭОР из нового перечня (приказ № 551). Обеспеченность учебниками – 100%. Регулярно проводится проверка фонда на наличие экстремистских материалов.

9. Внутренняя система оценки качества образования функционирует эффективно, позволяет своевременно выявлять проблемы и принимать управленческие решения. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг составляет в среднем 83%.

Проблемные поля, требующие решения в 2026 году:

1. Недостаточная объективность оценивания образовательных результатов (по результатам ВПР).

2. Низкая вовлеченность родителей в профориентационные мероприятия (21%).

3. Необходимость дальнейшего обновления материально-технической базы кабинетов.

Задачи на 2026 год:

1. Продолжить работу по повышению объективности оценивания образовательных результатов через внутришкольный контроль и методическую работу.

2. Активизировать работу с родителями по профориентации, внедрить новые формы взаимодействия (лекции «Родители – профессионалы», совместные профпробы).

3. Организовать адресную работу с классами, показавшими низкие результаты диагностических работ.

4. Продолжить работу по обновлению материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

5. Развивать ученическое самоуправление, провести выборы президента гимназии.

6. Обеспечить 100% педагогов возможностью повышения квалификации по актуальным направлениям.

Общий вывод: состояние образовательной системы МОУ «Гимназия №11» по итогам 2025 года оценивается как удовлетворительное. Гимназия функционирует стабильно, обеспечивая доступность и качество образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ.

