

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №11 Дзержинского района Волгограда»
400137, Россия, Волгоград, ул. им. Константина Симонова 20а,
Тел. (8442)54-70-19, 53-88-76; E-mail gymnasium11@volgadmin.ru

Утверждено

Директор МОУ «Гимназия № 11»

_____ Е. А. Андреева

приказ № 367 от «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа детского объединения «Юные инспекторы дорожного движения»

Отряд «Светофор»



Составитель:
Ерохина В. А.

Волгоград 2025

Пояснительная записка

Программа детского объединения «Юные инспекторы дорожного движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности» и «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте и в случаях чрезвычайных ситуаций.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5–7 классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному», углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Главные принципы программы

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебный процесс гимназии.
2. Использовать наглядное пособия, ИКТ и все средства наглядности.
3. Постепенно усложнять материал.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Программы предполагает развитие значимых для данной деятельности личностных качеств, таких, как:

- Самостоятельность в принятии правильных решений;
- Убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Соблюдение здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Формы подведения итогов:

- Игры-состязания;
- Отчётное театрализованное представление по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Тестирование.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ;
- Конвенция «О правах ребенка»;
- Правила дорожного движения;
- Устав образовательного учреждения;
- Учебный план;
- Учебные программы;
- План воспитательной работы ОУ;
- План воспитательной работы класса;
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

Материально-техническое обеспечение:

- Кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение;
- Учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ.

Информационное обеспечение:

- Аналитическая информация;
- Информационные стенды;

- Банк данных (разработки уроков, беседы для учащихся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- Контрольные срезы, тесты

Научно – методическое обеспечение:

- Государственный образовательный стандарт;
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД;
- Учебники по ПДД;
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

В тематический план включен следующий материал

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы первой медицинской помощи:

- общие принципы оказания первой медицинской помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и обморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

Формы подведения итогов реализации программы

- выставки;
- праздники;
- театрализованные представления;
- соревнования;
- конкурсы;
- агитбригады.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД). Конкретные методы, используемые при реализации программы, представлены ниже.

В обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ПДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки); словесный (инструктаж, беседы, разъяснения); работа с литературой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видео (просмотр, обучение).

В воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ. Сроки реализации программы – один год. В работе кружка участвуют учащиеся 5–7 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, конкурсы, игры, соревнования. Занятия проводятся 1 раз в неделю (34 часа в год).

Личностные, метапредметные и предметные результаты программы.

Личностные: принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; осознание ответственности человека за общее благополучие; этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспекторы дорожного движения»; способность к конструктивной самооценке; начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные: навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; умение ставить и формулировать проблемы; навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; установление причинно-следственных связей;

Регулятивные: использование речи для регуляции своего действия; адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные: работа в группе, учитывание мнения партнеров, отличные от собственных; постановка вопросов; обращение за помощью; формулирование проблем; предложение помощи и сотрудничества; нахождение общего решения; формулирование собственного мнения и позиции; осуществление взаимного контроля; адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих.

Ожидаемый результат.

Знания: правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД; серии дорожных знаков и их представителей; способы оказания первой медицинской помощи; техническое устройство велосипеда.

Умения: работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; пользоваться общественным транспортом; управлять велосипедом.

Навыки: дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста; взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности; участия в конкурсах, соревнованиях; активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Содержание программы

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

1. Введение в образовательную программу кружка.

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

2. История правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

3. Изучение правил дорожного движения

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проездных частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Вежливые отношения пассажиров и водителя. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случай, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случай, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора, выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа). Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Разработка викторины по ПДД в уголок. Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.

4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Практическая часть	Дата проведения занятий	
			План	Факт
1	Введение. Ознакомление с положениями ПДД. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки.		02.09	
2	История развития автомотоспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.	Нарисовать автомобили, автобусы, мотоциклы.	09.09	
3	Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.	Нарисовать схему остановочного пути.	16.09	
4	Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.	Изготовление макета дорожного знака «Пешеходный переход».	23.09	
5	Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.	Экскурсия на пешеходный переход.	30.09	
6	Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования. Права и обязанности пешеходов.		07.10	

7	Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной велосипедной площадке.	Катание на велосипедах.	14.10	
8	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика.	Выход на перекресток, изучение фаз цикла светофора.	21.10	
9	Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Применение аварийной сигнализации.	Нарисовать дорожные знаки.	28.10	
10	Значение дорожных знаков. Установка дорожных знаков.		11.11	
11	Сигналы регулировщика. Расположение транспортных средств на дорогах.	Тренировка в по-дache сигналов ре-gулировщика.	18.11	
12	Автомагистраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и железным дорогам.		25.11	
13	Автомагистраль, Проезд железнодорожных переездов. Движение транспортных средств.		02.12	
14	Буксировка транспортных средств.		09.12	
15	Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств.		16.12	
16	Горизонтальная и вертикальная разметки. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	Экскурсия на же-лезнодорожный переезд.	23.12	
17	Учебная езда. Перевозка людей и грузов.		30.12	
18	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.		13.01	
19	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	Наложение различных видов повязок	20.01	
20	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.	27.01	
21	История ГАИ – дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.	Встреча с сотрудниками дорожной полиции.	03.02	
22	Проведение игр по безопасности движения в 1-х классах.		10.02	
23	Решение тестов и дорожных задач.		17.02	
24	Решение тестов и дорожных задач.		03.03	
25	Виды, отрасли, формы страхования. Страхование		17.03	

	вание от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.			
26	Просмотр видеофильма по ПДД.		24.03	
27	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.		29.03	
28	Просмотр видеофильма по ПДД.		31.03	
29	ДТП: причины их возникновения и возможные последствия	Изготовление буклета	14.04	
30	ДТП: причины их возникновения и возможные последствия.	Изготовление буклета	21.04	
31	Практическое занятие по оказанию пострадавшему первой помощи.		28.04	
32	Правила дорожного движения для велосипедистов.		05.05	
33	Правила дорожного движения для велосипедистов.		12.05	
34	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год.		19.05	

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. В. И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. - М: «ВАКО», 2022, - 192 с.
2. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М. Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5–11 классы. – М: «ВАКО», 2021.
3. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2020. – 208 с.
4. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2021, 2022 годы.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -2021.
6. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -2023
7. Н. А. Максименко. Дарите детям любовь. Материалы в помощь классному руководителю. Лекции для родителей. – Волгоград: Учитель, 2022.
8. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановление Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
9. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.

План проведения работы по пропаганде ПДД среди учащихся

Дата	Название мероприятия	Кто проводил	Отметка о выполнении
21.10.2024	Безопасная дорога детства (занятие в 1 классе). Помоги-ка нашей Маше разобраться в знаках важных. Азбука безопасности. Мультфильм «Смешарики» Самая страшная машина	5 «А» класс	
18.11.2024	Азбука пешеходов. Знаки разрешающие и запрещающие (занятие во 2-х классах). Мультфильм «Смешарики» Где кататься.	5 «А» класс	
13.01.2025	Интерактивная игра «Знатоки дорожного движения», 2 класс.	5 «А» класс	
10.02.2025	Театрализованное представление «Зайка-зазнайка» по ПДД (1 класс).	5 «А» класс	
11.03.2025	Выполняй правила безопасности на дорогах (занятие во 2 классах). Мультфильм «Смешарики» Азбука безопасности «Кто быстрее».	5 «А» класс	
24.03.2025	Путешествие по стране дорожных знаков (презентация в 1 классах).	5 «А» класс	
06.05.2025	Сказка на новый лад «Колобок» (по правилам дорожного движения) Выступление агитбригады (1 классы).	5 «А» класс	
14.05.2025	Турнир знатоков ПДД для младших школьников. Тема: «КВН «Внимательный пешеход» (2 классы).	5 «А» класс	