

ОТЧЕТ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)
«Soft skills» как актуальный фактор профессионального роста педагога «новой школы»
муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №11 Дзержинского
района Волгограда» за период: 2024-2025 уч.г.

1. Общие сведения	
1.1. Наименование образовательной организации (далее – ОО), учреждения, управления	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №11 Дзержинского района Волгограда»
1.2. ФИО руководителя ОО, контактный телефон	Андреева Елена Анатольевна, (8442) 54-70-19, 53-88-76
1.3. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	«Soft skills» как актуальный фактор профессионального роста педагога «новой школы»
1.4. ФИО руководителя РИП, контактный телефон	Шагалова Ирина Валентиновна, заместитель директора по научно-методической работе МОУ «Гимназия №11 Дзержинского района Волгограда»
1.5. ФИО научного руководителя РИП, контактный телефон	Рождественская Нателла Николаевна, заместитель директора по научно-методической работе МОУ «Гимназия № 17 Ворошиловского района Волгограда»; член регионального и муниципального координационного совета по введению ФГОС; член регионального экспертного совета по сопровождению деятельности региональных инновационных площадок, кандидат педагогических наук, доцент.
1.6. Адрес электронной почты	gymnasium11@volgadmin.ru
1.7. Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором представлена информация по РИП (план, дорожная карта, отчет, новости и др.)	https://gum11.volgogradschool.ru/
1.8. Тема проекта	«Soft skills» как актуальный фактор профессионального роста педагога «новой школы»
1.9. Цель проекта	Проектирование системы развития soft-компетенций современного педагога: институциональный и сетевой ресурс
1.10. Задачи проекта	Разработать, апробировать и подготовить к

	<p>тиражированию систему инновационных практик, обеспечивающих формирование и развитие soft-компетенций современного педагога.</p> <p>-инновационная практика «встраивания» системы по формированию педагогических soft-компетенций в корпоративную и сетевую систему развития профессионально-личностных компетенций современного педагога;</p> <p>-инновационная практика выявления, конкретизации и описания актуальных (современных и своевременных) soft-компетенций педагога общеобразовательной организации в условиях: достижения приоритетов нацпроекта «Образование», проекта «Школа Минпросвещения РФ», новой федеральной государственной информационной системы «Моя школа»; совершенствования воспитательной работы в новых геополитических условиях;</p> <p>-инновационная практика профессионального развития педагогов в контексте формирования актуальных soft-компетенций в условиях консолидации институциональных и сетевых ресурсов;</p> <p>-инновационная практика использования «Критериально-оценочной матрицы сформированности актуальных педагогических soft-компетенций: показатели и индикаторы»;</p> <p>-инновационная практика разработки инструментально-технологических ресурсов установления корреляции между сформированными у педагогов soft-компетенциями и действительными (реальными) результатами педагогической деятельности;</p> <p>-инновационная практика разработки, апробации и диссеминации многоаспектной и многоканальной коммуникации между участниками инновационной деятельности, сетевыми социальными партнерами, актуальными и потенциальными благополучателями результатов (продуктов) инновационной деятельности</p> <p>-инновационная практика разработки интерактивной платформы сетевого образовательного пространства «Учитель-лидер».</p>
1.12. Срок реализации проекта	2024-2028 гг. (5 лет)
2. Информация о реализации РИП	
2.1. Задачи, реализуемые на текущем (прошедшем) этапе	Описание выполнения
1. Создание условий для выстраивания многоканальной коммуникации между участниками	Организация в МОУ «Гимназия №11 Дзержинского района Волгограда» системы наставничества и обмена опытом, внедрение системы обратной связи

инновационной деятельности, сетевыми социальными партнерами.	самооценки (регулярное получение конструктивной обратной связи от коллег, социальных партнеров; использование рефлексии для самоанализа и планирования развития).
2. Развитие среди участников инновационной деятельности soft-компетенций педагогов (навыков работы в команде, стратегии критического и креативного мышления, повышения адаптивности и гибкости).	Создание и внедрение учебных и тренинговых программ для педагогических и управленческих работников, включенных в инновационную деятельность (проведение ежеквартальных мастер-классов и тренингов, семинаров по развития коммуникативных, эмоциональных навыков, навыков работы в команде и пр.).
3. Выявление и описание актуальных soft-компетенций педагогических работников, включенных в инновационную деятельность.	Создание рабочей группы в рамках реализации инновационного проекта для описания компетенций в формате матрицы.

2.2. Практический инновационный продукт проекта (программы)

Наименование продукта	Матрица актуальных soft-компетенций педагогических работников, включенных в инновационную деятельность
Форма, вид инновационного продукта (модель, алгоритм, описание систем, технологий, методик и др.)	Описание актуальных soft-компетенций педагогических работников, включенных в инновационную деятельность
Краткое содержание (описание инновационного продукта)	Сформирован перечень soft-компетенций, которые обеспечивают эффективную коммуникацию, эмоциональное взаимодействие и гибкость, что в итоге повышает качество образования и способствует успешному взаимодействию всех участников инновационного процесса (коммуникативные навыки, эмоциональный интеллект, умение работать в команде, критическое мышление, гибкость и адаптивность).
Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором отражается инновационный продукт проекта (программы)	На доработке

2.3. Ключевые мероприятия текущего (прошедшего) этапа

Наименование мероприятия	Уровень участия (региональный, муниципальный, общешкольный)	Количество участников	Ссылка на публикацию
Региональный фестиваль наставнических практик педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений «Вектор	Региональный 11.04.2025	80	https://gum11.volgogradschool.ru/site/public?id=399

успеха 2025»			
2.4. Представление в Галерее инновационных практик на сайте Траектория34 (https://traektoriya34.ru/practice/)			
Название практики	Авторы практики	Ссылка на публикацию	
Региональный форум «Лучшие практики наставничества»	Андреева Елена Анатольевна, директор. Шагалова Ирина Валентиновна, заместитель директора по учебно-методической работе	https://traektoriya34.ru/practice/273/	