

Приложение к образовательной программе
среднего общего образования МОУ «Гимназия № 11
Дзержинского района Волгограда» Приказ № 320/1 от 29.08.2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность. Цифровой мир»
для обучающихся 11 классов

Волгоград 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В рамках учебного предмета «Финансовая грамотность.

Цифровой мир» предполагается обучение учащихся финансовой грамотности с учетом их потребностей в финансовой социализации, опыта взаимодействия с миром финансов.

Значительное внимание в процессе обучения уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, решению финансовых задач на грамотный и обоснованный выбор финансовых услуг, продуктов и способов их оформления и использования, в том числе в цифровом формате. Содержание программы ориентировано на дополнение основных общественно-научных предметов, таких как: обществознание, история, география и нацелено на формирование финансовой грамотности у учащихся 11 классов на базовом уровне в пределах познавательных способностей и потребностей молодых людей и девушек 17—18 лет.

В соответствии с этим в курсе «Финансовая грамотность. Цифровой мир» актуализируются следующие цели:

Цели обучения:

- приобретение опыта решения задач на управление личными финансами учащимися 11 классов на основе практико-ориентированного подхода с применением современных информационных и цифровых технологий; □ формирование финансовой грамотности у учащихся 11 классов для принятия аргументированных решений на основе альтернатив в цифровом мире.

Для достижения поставленных целей предлагается решение следующих задач:

- раскрыть эволюцию денег и их роль денег в современной экономике;
- познакомиться с практикой использования различных, в том числе цифровых денег;
- освоить механизм управления личными финансами;
- изучить и применить инструменты сбережения и инвестирования в современной экономике;
- познакомиться с процессами кредитования и заимствования в современной экономике;
- рассмотреть возможности применения современных, в том числе цифровых технологий в процессе финансового планирования;
- определить возможности формирования современной личности как условия поиска себя в динамично меняющемся мире;
- исследовать финансовые возможности для реализации стартапа.

Учебный курс «Финансовая грамотность. Цифровой мир» отражает современные тенденции развития образования, имеет тесные межпредметные связи с курсами обществознания, истории, географии, а также математики.

Учебный курс «Финансовая грамотность. Цифровой мир» направлен на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных способностей учащихся 11 классов.

Одним из основных видов деятельности, способствующих развитию познавательного интереса, является исследовательская деятельность. В курсе

«Финансовая грамотность» она осуществляется по ключевым финансовым вопросам, актуальным в современном мире, на основе личного участия обучающегося в определении проблемных финансовых ситуаций, изучении способов решения выявленных проблем,

обсуждении и выборе варианта действий, проведении опросов в социуме, подведении итогов исследования и др.

Развитие коммуникативных универсальных учебных умений осуществляется в ходе организации интерактивного обучения, включающего в себя создание учебных ситуаций для: отстаивания собственной позиции учащимися, проведения исследований конкретных финансовых проблем, формулирования выводов, аргументирования собственной точки зрения учащимися, выполнения персональных задач, поставленных перед каждым членом команды, участие в дискуссиях, сбор, структурирование и представление информации в устной и письменной форме, оформление результатов командного исследования и т. д.

Курс «Финансовая грамотность» базируется на применении знаний и умений, приобретённых в процессе изучения информатики и ИКТ. Обучающиеся используют эти знания и умения при решении практических финансовых вопросов, например получении онлайн-услуг налоговых органов, коммерческих банков, страховых организаций.

Структура курса включает в себя теоретические положения и практические задания, которые позволят обучающемуся закрепить знания, полученные в ходе изучения конкретной темы курса. Содержание образования обеспечивает подготовку учащихся к решению не только текущих, но и перспективных финансовых задач.

В современном мире значимо формирование правового самосознания при использовании финансовых продуктов с учётом возможных угроз, вызванных глобализацией и цифровизацией экономики.

Курс по финансовой грамотности в 11 классах требует деятельностного подхода к обучению, в процессе которого у обучающихся формируется финансовая компетенция. Учебный курс «Финансовая грамотность. Цифровой мир» составлен на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, и рассчитан на общую учебную нагрузку в объеме 34 учебных часа (1 ч в неделю в течение одного года).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. Личность в мире будущего Знание и понимание

Скорость жизни в цифровом мире. Возможные сценарии жизни. Человеческий капитал. Инвестирование в себя. Роботизация. Искусственный интеллект. Компетенции будущего.

Hard skills и Soft skills.

Способы деятельности:

- оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций
- оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал
- планировать инвестиции в себя и развитие Hard skills и Soft skills.

Раздел 2. Деньги в цифровом мире Знание и понимание

Деньги. Природа цифровых денег. Стоимость денег во времени. Инфляция и дефляция. Волатильность. Банковские карты. Мобильный интернет-банк. Электронные деньги и кошельки. Телефонное мошенничество. Скимминг. Фишинг. Снифферинг.

Способы деятельности:

- различить разные типы денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций
- отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них
- принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать на практике дистанционные средства управления финансами;

Раздел 3. Моделирование личных финансов Знание и понимание

Потребности и желания. Пирамида Маслоу. Первичные и вторичные потребности. Влияние рекламы. Финансовая цель. Активы и пассивы. Страхование рисков. Осознанные расходы. Источники дохода. Правила составления финансового плана. Финансовая «подушка безопасности». Способы деятельности:

- формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы;
- расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами □ составлять план достижения финансовых целей и создания финансовой «подушки безопасности»

Раздел 4. Инструменты сбережения и инвестирования Знание и понимание

Маховик сбережений. Активный и пассивный доход. Вклад в банке (депозит). Простые и сложные проценты. Накопительный счёт. Гарантии государства. Система страхования вкладов. Инвестирование. Финансовые активы. Облигации. Акции. Государственные и корпоративные облигации. Производный финансовый инструмент. Опционы. Фьючерсы. Квалифицированный инвестор. Брокер. Индивидуальный инвестиционный счёт. Стратегия инвестирования. Доходность. Рыночные риски. Диверсификация инвестиционного портфеля. Принципы финансовых пирамид в цифровом мире.

Способы деятельности:

- видеть типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг
- понимать различия между финансовыми инструментами, оценивать их возможности применения
- оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия их использования
- понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг, делать обоснованный выбор наиболее подходящих услуг
- оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый в конкретных жизненных обстоятельствах
- диагностировать действия организации как финансовой пирамиды

Раздел 5. Инструменты кредитования и заимствования Знание и понимание

Кредит. Кредитные карты. Карты рассрочки. Автокредитование. Ипотека. Коммерческий банк. Микрофинансовые организации. Идеальный заёмщик. Кредитная история.

Кредитный договор. Способы погашения кредита. Банкротство физических лиц.

Способы деятельности:

- оценивать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т. д.;
- видеть типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;
- различать банки и микрофинансовые организации (МФО), выбирать наиболее выгодный вариант использования услуг по заимствованию денег;
- оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия;

Раздел 6. Сотрудничество с государством Знание и понимание

Коммуникация в цифровом мире. Идентификация. Паспорт гражданина. Персональные данные. Традиционная и биометрическая защита. Единая система идентификации и аутентификации. Связь гражданина с государством. Налоговая система. Налог на имущество. Кадастровая стоимость. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог.

Социальная поддержка. Социальные услуги и льготы. Активный и пенсионный возраст.

Пенсионная система. Страховая и накопительная части пенсии. Новая пенсионная формула.

Способы деятельности:

- понимать принципы работы налоговой и пенсионной систем, пользоваться сайтами и личными кабинетами ФНС и ПФР
- пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги
- защищать персональную информацию различными способами

Раздел 7. Создайте свой стартап Знание и понимание

Стартап. Идеи для стартапа. Команда для стартапа. Бизнес-план. Бизнес-идея. Маркетинговая стратегия. Финансовый план. Особенности реализации идей. Принятие решений в ситуации неопределённости.

Способы деятельности:

- понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски;
- формулировать идею стартапа, понимать возможности финансирования (в зависимости от конкретных условий).

**ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Результаты изучения учебного предмета «Финансовая грамотность» на уровне среднего общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать: **Личностные результаты обучения**, предполагающие

формирование самостоятельности при принятии финансовых решений в сфере управления личными финансами и взаимодействия с финансовыми организациями, что реализуется посредством: осознания себя как участника финансовых ситуаций, требующих принятия ответственных решений;

личной оценки действий субъектов финансовых отношений;

овладения навыками анализа финансовых отношений на основе их моделирования в виде игровых ситуаций;

готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере;

готовности использовать возможности, существующие в цифровом мире, для принятия финансовых решений.

Метапредметные результаты обучения, включающие:

Познавательные: освоение способов принятия финансовых решений в изменяющихся условиях; организация сбора, обработки, анализа информации в различных формах;

овладение методами сравнения, обобщения, классификации, формулирования выводов, исходя из конкретной финансовой ситуации;

установление причинно-следственных связей, логической цепи

рассуждений, доказательств при обосновании выбора варианта действий;

формулирование гипотезы и её обоснование по дискутируемой теме.

Регулятивные: постановка цели действий в условиях решения конкретной финансовой проблемы; прогнозирование рисков использования цифровых денег, изменения их стоимости, функций, видов;

оценка достоинств и недостатков использования цифровых технологий при достижении финансовых целей;

контроль результатов использования, выбранного способа достижения финансовых целей; корректировка процесса достижения финансовой цели с учётом влияния различных факторов; оценка результатов реализации принятого финансового решения.

Коммуникативные: инициирование сотрудничества в поиске и сборе финансовой информации;

планирование, определение функций и способов взаимодействия обучающихся в игровой форме при обсуждении возможностей для успешного решения финансовых вопросов; выявление проблем в области управления личными;

выявление черт сходства и различия, преимуществ и угроз в конкретных финансовых ситуациях;

участие в дискуссиях по финансовым вопросам, аргументация своей точки зрения, уважительное отношение к позиции оппонентов;

представление результатов анализа определённой финансовой проблемы в форме доклада, сообщения с использованием возможностей ИКТ.

Предметные результаты обучения: освоение базовых понятий и знаний, отражающих устройство сферы финансов в глобальном цифровом мире и способов действия человека в нем, в частности: человеческий капитал, инвестирование, роботизация, искусственный интеллект, компетенции будущего, Hard skills, Soft skills. Деньги, природа цифровых денег, инфляция и дефляция, волатильность, банковские карты, мобильный интернет-банк, электронные деньги и кошельки. Телефонное и интернет-мошенничество. Потребности, желания, финансовая цель, активы и пассивы, осознанные расходы, источники дохода физического лица, правила составления финансового плана, финансовая

«подушка безопасности». Маховик сбережений. Депозит, простые и сложные проценты, накопительный счёт, система страхования вкладов, инвестирование, финансовые активы, облигации, акции, государственные и корпоративные облигации, Производный финансовый инструмент, опционы, фьючерсы, квалифицированный инвестор, брокер, индивидуальный инвестиционный счёт, стратегия инвестирования, принципы финансовых пирамид. Коммерческий банк, микрофинансовые организации, кредит, кредитные карты, автокредитование, ипотека, кредитная история, кредитный договор, банкротство физических лиц. Идентификация, персональные данные, традиционная и биометрическая защита, единая система идентификации и аутентификации, налоговая система, налог на имущество, налог на доходы физических лиц, транспортный налог, социальные услуги и льготы, пенсионная система, страховая и накопительная части пенсии. Стартап, бизнесплан, бизнес-идея, маркетинговая стратегия, финансовый план. освоение предметных умений, включающих умения вести финансовые расчёты, в том числе с использованием цифровых ресурсов и использовать различную финансовую информацию для принятия решений. освоение компетенций финансовой грамотности:

оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций; планировать инвестиции в себя и развитие Hard skills и Soft skills. различать разные типы денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций;

формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы; составлять план достижения финансовых целей и создания финансовой

«подушки безопасности»;

оценивать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т. д.;

видеть типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;

понимать различия между финансовыми инструментами, оценивать их возможности применения;

различать банки и микрофинансовые организации (МФО), выбирать наиболее выгодный вариант использования услуг по заимствованию денег;

оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия; понимать специализацию и роль финансовых посредников в области

банковских, страховых и инвестиционных услуг, делать обоснованный выбор наиболее подходящих услуг;

понимать принципы работы налоговой и пенсионной систем, пользоваться сайтами и личными кабинетами ФНС и ПФР;

отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них; пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги; защищать персональную информацию различными способами;

понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски; формулировать идею стартапа, понимать возможности финансирования

(в зависимости от конкретных условий);

принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать на практике дистанционные средства управления финансами;

оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал;

расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами; оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый в конкретных жизненных обстоятельствах; диагностировать действия организации как финансовой пирамиды.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Личность в мире будущего	3	0	1	ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/osnovyfinansovoj-gramotnosti/11-klass Дни финансовой грамотности: https://xn--80apaohbc3aw9e.xn-p1ai/den-finzozh-znaniy/materialy-dlyaprovedeniya-urokov/?ysclid=m34dkcavr8651130797
2	Деньги в цифровом мире	6	0	2	ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/osnovyfinansovoj-gramotnosti/11-klass
3	Моделирование личных финансов	6	0	3	ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/osnovyfinansovoj-gramotnosti/11-klass Дни финансовой грамотности: https://xn--80apaohbc3aw9e.xn-p1ai/den-finzozh-znaniy/materialy-dlyaprovedeniya-urokov/?ysclid=m34dkcavr8651130797
4	Инструменты сбережения и инвестирования	4	0	2	ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/osnovyfinansovoj-gramotnosti/11-klass
5	Инструменты кредитования и заимствования	3	0	1	ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/osnovyfinansovoj-gramotnosti/11-klass

6	Сотрудничество с государством	3	0	1	ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/osnovy- finansovoj-gramotnosti/11-klass Дни финансовой грамотности: https://xn--80apaohbc3aw9e.xn-p1ai/den-finzozh-znaniy/materialy-dlyaprovedeniya-urokov/?ysclid=m34dkcavr8651130797
7	Создайте свой стартап	6	0	3	ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/osnovyfinansovoj-gramotnosti/11-klass
8	Обобщение	3	1	0	ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/osnovyfinansovoj-gramotnosti/11-klass Дни финансовой грамотности: https://xn--80apaohbc3aw9e.xn-p1ai/den-finzozh-znaniy/materialy-dlyaprovedeniya-urokov/?ysclid=m34dkcavr8651130797
	Итого	34	1	13	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	

1	Вводный урок: цели и задачи курса. Скорость жизни в современном мире и человеческий капитал, или планируйте жизнь на перспективу	1	0	0	ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/osnovyfinansovoj-gramotnosti/11-klass Дни финансовой грамотности: https://xn--80apaohbc3aw9e.xn-p1ai/den-finzozh-znaniy/materialy-dlyaprovedeniya-
---	--	---	---	---	--

					urokov/?ysclid=m34dkcavr8651130797
2	Практическая работа "Мой перспективный план"	1	0	1	ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/osnovyfinansovoj-gramotnosti/11-klass Дни финансовой грамотности: https://xn--80apaohbc3aw9e.xn-p1ai/den-finzozh-znaniy/materialy-dlyaprovedeniya-urokov/?ysclid=m34dkcavr8651130797
3	Профессии будущего	1	0	0	ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/osnovyfinansovoj-gramotnosti/11-klass Дни финансовой грамотности: https://xn--80apaohbc3aw9e.xn-p1ai/den-finzozh-znaniy/materialy-dlyaprovedeniya-urokov/?ysclid=m34dkcavr8651130797
4	Эволюция денег и их стоимость	1	0	0	ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/osnovyfinansovoj-gramotnosti/11-klass

5	Особенности цифровых денег	1	0	0	ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/osnovyfinansovoj-gramotnosti/11-klass
6	Дистанционное управление деньгами	1	0	0	ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/osnovyfinansovoj-gramotnosti/11-klass
7	Практическая работа "Возможности управления безналичными деньгами"	1	0	1	ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/osnovyfinansovoj-gramotnosti/11-klass
8	Риски и мошенники в цифровом мире	1	0	0	ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/osnovyfinansovoj-gramotnosti/11-klass

9	Практическая работа "Рекомендации для начальной школы по реагированию на подозрительные смссообщения"	1	0	1	ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/osnovyfinansovoj-gramotnosti/11-klass Дни финансовой грамотности: https://xn--80apaohbc3aw9e.xn-p1ai/den-finzozh-znaniy/materialy-dlyaprovedeniya-urokov/?ysclid=m34dkcavr8651130797
10	Процесс определения финансовых целей	1	0	0	ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/osnovyfinansovoj-gramotnosti/11-klass Дни финансовой грамотности: https://xn--80apaohbc3aw9e.xn-p1ai/den-finzozh-znaniy/materialy-dlyaprovedeniya-urokov/?ysclid=m34dkcavr8651130797

11	Практическая работа "Мои финансовые цели"	1	0	1	ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/osnovyfinansovoj-gramotnosti/11-klass Дни финансовой грамотности: https://xn--80apaohbc3aw9e.xn-p1ai/den-finzozh-znaniy/materialy-dlyaprovedeniya-urokov/?ysclid=m34dkcavr8651130797
12	Управление доходами и расходами	1	0	0	ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/osnovyfinansovoj-gramotnosti/11-klass
13	Практическая работа "Оптимизация активов и пассивов"	1	0	1	ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/osnovyfinansovoj-gramotnosti/11-klass
14	Формирование сбережений	1	0	0	ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/osnovy-

					finansovoj-gramotnosti/11-klass
15	Практическая работа "План ближайшего финансового развития"	1	0	1	ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/osnovyfinansovoj-gramotnosti/11-klass Дни финансовой грамотности: https://xn--80apaohbc3aw9e.xn-p1ai/den-finzozh-znaniy/materialy-dlyaprovedeniya-urokov/?ysclid=m34dkcavr8651130797

16	Грамотное инвестирование	1	0	0	ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/osnovyfinansovoj-gramotnosti/11-klass Дни финансовой грамотности: https://xn--80apaohbc3aw9e.xn-p1ai/den-finzozh-znaniy/materialy-dlyaprovedeniya-urokov/?ysclid=m34dkcavr8651130797
17	Практическая работа "Мой инвестиционный портфель"	1	0	1	ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/osnovyfinansovoj-gramotnosti/11-klass Дни финансовой грамотности: https://xn--80apaohbc3aw9e.xn-p1ai/den-finzozh-znaniy/materialy-dlyaprovedeniya-urokov/?ysclid=m34dkcavr8651130797
18	Риски финансовых пирамид	1	0	0	ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/osnovyfinansovoj-gramotnosti/11-klass
19	Практическая работа "Составление сценария занятия с обучающимися 8-9 классов	1	0	1	ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/osnovyfinansovoj-gramotnosti/11-klass Дни финансовой грамотности:
	"Остерегайтесь финансовых пирамид"				https://xn--80apaohbc3aw9e.xn-p1ai/den-finzozh-znaniy/materialy-dlyaprovedeniya-urokov/?ysclid=m34dkcavr8651130797
20	Разумное кредитование	1	0	0	ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/osnovyfinansovoj-gramotnosti/11-klass

21	Условия займа и кредита	1	0	0	ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/osnovyfinansovoj-gramotnosti/11-klass
22	Практическая работа "Анализ условий займа и кредита"	1	0	1	ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/osnovyfinansovoj-gramotnosti/11-klass
23	Грамотное взаимодействие с государством	1	0	0	ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/osnovyfinansovoj-gramotnosti/11-klass Дни финансовой грамотности: https://xn--80apaohbc3aw9e.xn-p1ai/den-finzozh-znaniy/materialy-dlyaprovedeniya-urokov/?ysclid=m34dkcavr8651130797
24	Пенсионное обеспечение	1	0	0	ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/osnovyfinansovoj-gramotnosti/11-klass Дни финансовой грамотности: https://xn--80apaohbc3aw9e.xn-p1ai/den-finzozh-znaniy/materialy-dlyaprovedeniya-urokov/?ysclid=m34dkcavr8651130797
25	Практическая работа "Формирование пенсионных накоплений"	1	0	1	ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/osnovyfinansovoj-gramotnosti/11-klass

					Дни финансовой грамотности: https://xn--80apaohbc3aw9e.xn-p1ai/den-finzozh-znaniy/materialy-dlyaprovedeniya-urokov/?ysclid=m34dkcavr8651130797
26	Создание идей для стартапа	1	0	0	ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/osnovyfinansovoj-gramotnosti/11-klass Дни финансовой грамотности: https://xn--80apaohbc3aw9e.xn-p1ai/den-finzozh-znaniy/materialy-dlyaprovedeniya-urokov/?ysclid=m34dkcavr8651130797
27	Планирование реализации стартапа	1	0	0	ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/osnovyfinansovoj-gramotnosti/11-klass Дни финансовой грамотности: https://xn--80apaohbc3aw9e.xn-p1ai/den-finzozh-znaniy/materialy-dlyaprovedeniya-urokov/?ysclid=m34dkcavr8651130797
28	Принятие предпринимательских решений	1	0	0	ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/osnovyfinansovoj-gramotnosti/11-klass

29	Выполнение проектной работы "Мой стартап"	1	0	1	ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/osnovyfinansovoj-gramotnosti/11-klass Дни финансовой грамотности: https://xn--80apaohbc3aw9e.xn-p1ai/den-finzozh-znaniy/materialy-dlyaprovedeniya-urokov/?ysclid=m34dkcavr8651130797
30	Выполнение проектной работы "Мой стартап"	1	0	1	ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/osnovyfinansovoj-gramotnosti/11-klass Дни финансовой грамотности: https://xn--80apaohbc3aw9e.xn-p1ai/den-finzozh-znaniy/materialy-dlyaprovedeniya-urokov/?ysclid=m34dkcavr8651130797
31	Защита проектной работы "Мой стартап"	1	0	1	ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/osnovyfinansovoj-gramotnosti/11-klass Дни финансовой грамотности: https://xn--80apaohbc3aw9e.xn-p1ai/den-finzozh-znaniy/materialy-dlyaprovedeniya-urokov/?ysclid=m34dkcavr8651130797
32	Проверяем свой уровень финансовой грамотности	1	1	0	ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/osnovyfinansovoj-gramotnosti/11-klass

33-34	Резервный урок. Итоговое повторение	2	0	0	ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/osnovyfinansovoj-gramotnosti/11-klass Дни финансовой грамотности: https://xn--80apaohbc3aw9e.xn-p1ai/den-finzozh-znaniy/materialy-dlyaprovedeniya-urokov/?ysclid=m34dkcavr8651130797
	Итого	34	1	13	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Толкачёва С.В. Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир: 10-11 классы: базовый уровень: учебник / С.В.Толкачёва – Москва: Просвещение, 2024

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Контрольно-измерительные материалы. Финансовая грамотность. 10-11 классы / сост. Н.А.Железнякова. – М.: ВАКО, 2022

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

1. Основы финансовой грамотности / [Электронный ресурс] // ЯКласс : [сайт]. — URL: <https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/11klass?ysclid=m34dgmhowm71364483>
2. Финансовая грамотность, 11 класс / [Электронный ресурс] // 1С урок : [сайт]. — URL: https://urok.1c.ru/library/fingram/finansovaya_gramotnost_11_klass/
3. Дни финансовой грамотности. Материалы для проведения уроков / [Электронный ресурс] // 1С урок : [сайт]. — URL: <https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/den-finzozhznaniy/materialy-dlya-provedeniya-urokov/?ysclid=m34dkcavr8651130797>