



ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №11 Дзержинского района Волгограда»
400137, Россия, Волгоград, ул. им.
Константина Симонова 20а,
Тел. (8442)54-70-19 , 53-88-76; E-mail:
gymnasium11@volgadmin.ru

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
(Протокол № от 5 11.04.2025г.)

Председатель педагогического совета
_____ Е.А. Андреева

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «Гимназия № 11»

_____ Е.А. Андреева

Приказ № 177 от 15.04. 2025г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия №11 Дзержинского района Волгограда»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Информационная справка

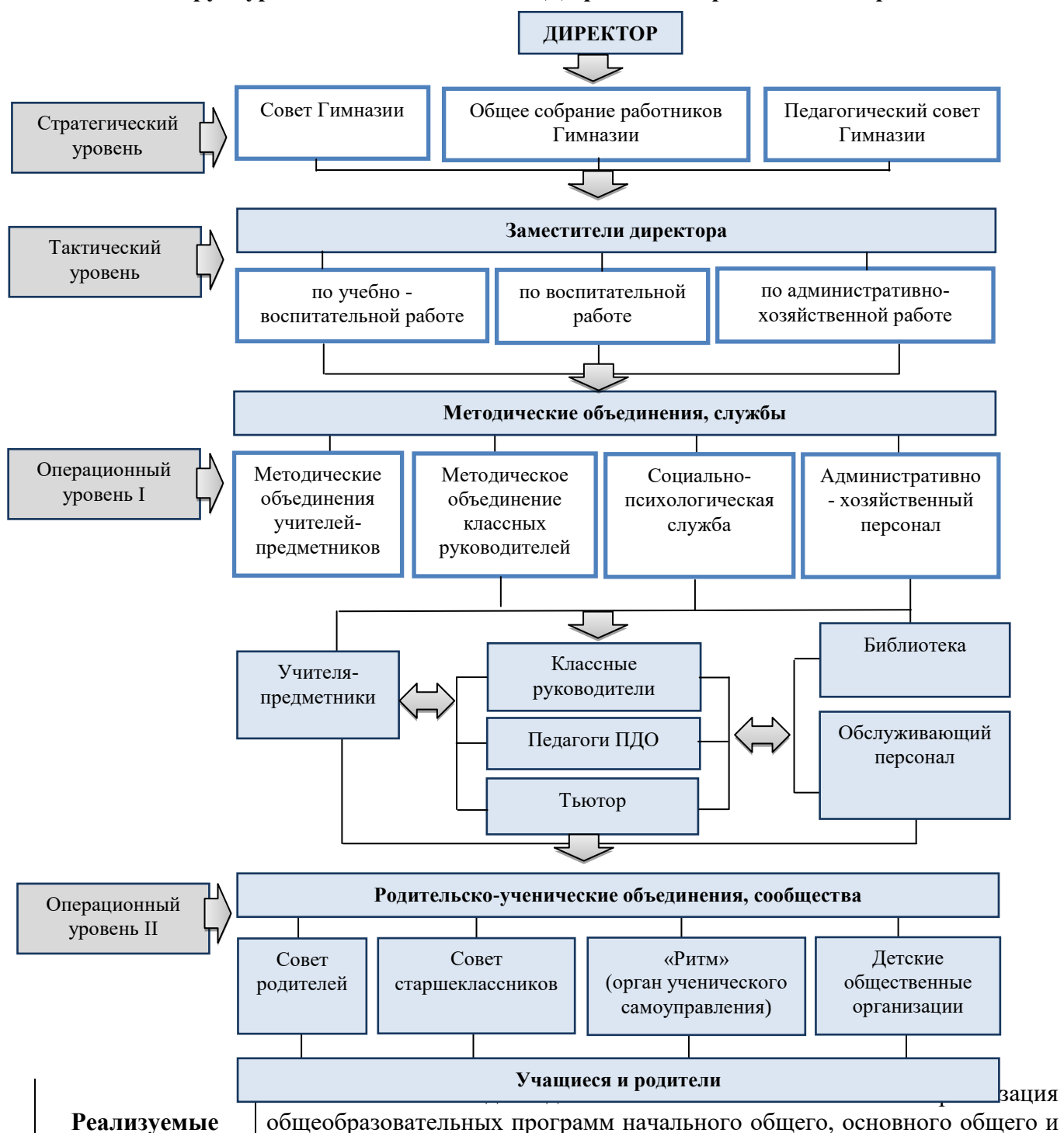
1.1. Основные сведения о гимназии	
Наименование	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №11 Дзержинского района Волгограда»
Дата создания	1981 год
ИНН	3443031684
Учредитель	Муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют: - администрация Волгограда; - департамент по образованию администрации Волгограда; - департамент муниципального имущества администрации Волгограда; - Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда.
Лицензия	Регистрационный № 40, серия 34Л01 № 0001003 от 24.02.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 349, серия 34А01 № 0000349 от 22.05.2015 г.
Адрес	400137, Россия, Волгоград, ул. им. Константина Симонова, д. 20а
Контакты	8 (8442) 54-70-19 (приемная) адрес сайта в сети Интернет: https://gum11.volgogradschool.ru адрес электронной почты: gymnasium11@volgadmin.ru
1.2. Сведения об обучающихся	
Общее количество учащихся за счет средств бюджета	1233 учащихся
Общее количество классов	43 классов
Количество классов начального общего образования/количество обучающихся	19 классов / 558 уч-ся
Количество классов основного общего образования/количество обучающихся	19 классов / 532 учащихся
Количество классов среднего общего образования/количество обучающихся	5 класса/ 143 учащихся
Наличие и количество детей с ОВЗ	0
Наличие и количество детей-инвалидов	15 учащихся

1.3. Краткая характеристика организационно-педагогических условий

Структура образовательной организации	Структура образовательной организации включает 4-х уровневую организационно-педагогическую систему: - I уровень «Стратегический»: директор гимназии, Педагогический совет, Совет гимназии, Общее собрание работников гимназии; - II уровень «Операционный»: заместители директора гимназии по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, старший методист, советник по воспитанию, заместитель директора по административно-хозяйственной части; - III уровень «Тактический»: сотрудники гимназии: предметные методические объединения учителей, методическое объединение классных руководителей, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования, тьютер; - IV уровень «Оперативный»: учащиеся и родители (законные представители), Совет гимназии, Совет старшеклассников, орган ученического самоуправления «Ритм», детские общественные организации. Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом гимназии на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления. Управление образовательной организацией основано на уровнях структуры гимназии и строится на принципах единоначалия и самоуправления, и определяет следующие основные функции: <i>Директор</i> – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за то, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. <i>Совет гимназии</i> является высшим органом самоуправления гимназии, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса. <i>Педагогический совет</i> – коллективный орган управления гимназией, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития гимназии, рассматривает проблемы, определенные администрацией гимназии, несет коллективную ответственность за принятые решения. Руководит Педагогическим советом директор гимназии Андреева Е.А. <i>Общее собрание работников гимназии</i> объединяет всех членов трудового коллектива. Решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов гимназии. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений. <i>Заместители директора гимназии по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе, по административно-хозяйственной части, советник по воспитанию, старший методист.</i> Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора гимназии. Его главная функция — согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами. <i>Методические объединения.</i> Методическое объединение ведет
---	--

	методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией гимназии и в своей работе подотчетно ей. <i>Общешкольный родительский комитет</i> содействует объединению усилий семьи и гимназии в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных учащихся. <i>Орган ученического самоуправления «Ритм»</i> состоит из представителей классных коллективов с 8 по 11 класс. Работа ведется по следующим направлениям: отдел науки и образования, культуры и досуга, отдел спорта, труда, информационный отдел.
--	--

Структура МОУ "Гимназия №11 Дзержинского района Волгограда"



**образовательные
программы**

среднего общего образования, также образовательные программы дополнительного образования детей. Гимназией реализуется ФГОС на всех уровнях общего образования с использованием информационных технологий, элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с использованием электронных образовательных ресурсов.

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Гимназия ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

- Основная образовательная программа начального общего образования

(далее ООП НОО) является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС НОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса. Содержание ООП НОО в соответствии с ФОП НОО представлено учебно-методической документацией (на основе федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы. Содержание ООП НОО отражает требования ФГОС НОО, ФОП НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Содержание и планируемые результаты ООП НОО, не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП НОО.

- Основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса. Разработана в соответствии со ФГОС основного общего образования и с учетом Примерной основной образовательной программой. В предметное содержание данной программы внесены изменения в соответствии с ФОП ООО.
- Основная образовательная программа среднего общего образования (далее ООП СОО) является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность гимназии в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС СОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание ООП СОО в соответствии с ФОП СОО представлено учебно-методической документацией (на основе федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня среднего общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы. Содержание ООП СОО отражает требования ФГОС СОО, ФОП СОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Содержание и планируемые результаты ООП СОО, не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП СОО.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ гимназия ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих

программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс гимназии.

Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ. Назначение Программы воспитания – создать и реализовать условия воспитания, направленные на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги могут использовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы стало приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

- Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».
- Раздел «Цель и задачи воспитания».
- Раздел «Виды, формы и содержание деятельности».
- Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

Кроме того, в гимназии реализуются следующие:

- программы дополнительного образования: «Волшебные ручки», «Юный художник», «Весёлые нотки», «Основы робототехники», «Умелые ручки», «Шаг вперёд», «Вокальная студия «Доминанта», «Светофор», вокально-театральная студия «Бурлеск», "Хайтек. 3D-моделирование", «Основы программирования», «Основы робототехники, ROBOMASTER S1», «Основы робототехники» «Робототехника», «Инструменты и команды роботов», «Нанохимия вокруг нас», «Практическая химия», Практическая биология (физиология), «Подвижные игры с элементами футбола» (5-6 класс), «Подвижные игры с элементами футбола» (1-классы), «Подвижные игры с элементами волейбола» (8-11классы), «Подвижные игры с элементами баскетбола»;
- программы внеурочной деятельности: рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»; программа внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»; «Основы смыслового чтения на английском языке и читательской грамотности»; «Я в мире людей»; «В мире иностранных языков (испанский, французский, немецкий языки)»; «В мире литературы»; «Дружина юных пожарных»; «Финансовая грамотность», «Русское правописание: орфография и пунктуация, «Законы русской орфографии. Трудные вопросы правописания»; «Нестандартные задачи на уроках математики»; «Финансовая грамотность».

Используемые образовательные технологии	Образовательные технологии в МОУ "Гимназия №11 Дзержинского района Волгоградской области" используются как организованные системы взаимодействия между педагогом и обучающимся, представленные проектированием, планированием, коррекцией и ориентацией педагогического процесса для достижения основной цели обучения. Содержание образовательной технологии включает взаимосвязанные компоненты: - совместная деятельность всех участников образовательного процесса, направленная на достижение поставленной цели и получения конечных результатов. - полный цикл управления образовательной деятельностью со стороны педагога. - ориентация обучающихся на овладение навыками самообучения и самоуправления учебным процессом. - создание комфортных условий для взаимодействия педагога и учащихся. - создание условий для организации поисковой, исследовательской, проектной и иной развивающей деятельности. Использование образовательных технологий в МОУ "Гимназия №11" позволяет: - стимулировать активность, самостоятельность обучающихся; - отрабатывать глубину и прочность знаний, закреплять умения и навыки в различных предметных областях; - мотивировать обучающихся к учебе за счет индивидуализации и интерактивности обучения; - раскрывать потенциальные (в том числе творческие) способности обучающихся. <i>В образовательном пространстве гимназии используются две группы образовательных технологий: базовые и инновационные. К основному перечню (базовому) используемых образовательных технологий относятся:</i> - развивающее обучение; - проблемное обучение; - разноуровневое обучение; - коллективная система обучения; - технология решения задач; - исследовательские методы обучения; - проектные методы обучения; - технологии модульного обучения; - лекционно -семинарско -зачетная система обучения; - игровые технологии (ролевые, деловые и другие виды обучающих игр); - обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); - информационно-коммуникационные технологии; - здоровьесберегающие технологии; - технология уровневой дифференциации. <i>К вспомогательному перечню (инновационному) используемых образовательных технологий относятся:</i> - интерактивные технологии или групповые технологии обучения; - технология мастерских; - технология проведения коллективных творческих дел; - педагогика сотрудничества; - методы активного обучения (активизации и интенсификации деятельности обучающихся);
---	--

	- коммуникативные технологии (обучение гибким навыкам skills); - технология портфолио; - развитие критического мышления; - модульное обучение; - дистанционное обучение; - технология формирования критического мышления; - кейс-технология; - модульная технология.
Материально-технические условия	Материально-технические условия образовательного учреждения обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования, а также соблюдение: - санитарно-эпидемиологические требований образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию); - требований к санитарно-бытовым условиям; - требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого обучающегося; административных кабинетов, помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи; - требований пожарной безопасности и электробезопасности; - требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений; - требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях; - своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта; - архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения). Административная команда гимназии последовательно работает над улучшением оснащенности общеобразовательного учреждения современным учебным и учебно-наглядным оборудованием, необходимым для выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта к условиям образовательной деятельности. Ежегодно обновляется и приобретается компьютерное, мультимедийное и интерактивное оборудование, ученическая мебель, учебно-лабораторное и спортивное оборудование. Гимназия обеспечена электронными образовательными ресурсами и 150 лицензиями, осуществляется активация программных продуктов. В учреждении организуется деятельность по совершенствованию работы по использованию ресурсов сети Интернет, исключению доступа к Интернет-ресурсам (средствами контент-фильтрации), не совместимым с задачами образования и воспитания учащихся и педагогов, по созданию информационной открытости гимназии и ведению официального сайта в сети Интернет, а также по приобретению технических средств. Первостепенной составляющей единого информационного пространства является техническая составляющая. <i>Материально – техническая база гимназии:</i>

	Компьютеры 32 Ноутбуки 145 Интерактивные доски 14 Мобильный класс 2 Мультимедийные проекторы 32 Многофункциональные устройства 22 Количество компьютерных кабинетов 2 Количество компьютеров в компьютерных кабинетах 34 Количество компьютеров в предметных кабинетах 115 Доля компьютеров, объединенных в локальную вычислительную сеть 100% В МОУ «Гимназия № 11» скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет составляет 100 Мбит/с и выше, имеется и функционирует официальный сайт МОУ, который систематически обновляется, дополняется актуальными материалами. В гимназии функционирует современная библиотека (с читальным залом с числом рабочих мест - 25, с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров). Имеется в библиотеке - медиатека, средства сканирования и распознавания текстов, обеспечен выход в Интернет. В гимназии организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе: официальный сайт МОУ «Гимназия № 11», официальная группа в ВК, Сферум, школьное телевидение. Программа развития МОУ «Гимназия № 11» направлена в том числе и на создание условий для реализации образовательных программ через оснащение учебных и специализированных помещений, наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам, организацию условий образовательного процесса, оптимизацию предметного пространства.
Основные компоненты информационно-образовательной среды	<i>Основными компонентами информационно-образовательной среды являются:</i> локальная сеть, учебно-методический компонент, кадры (ИКТ – компетенция учителя), ресурсно-информационный компонент (техническое и технологическое оснащение рабочих мест). - <i>Федеральная государственная информационная система "Моя школа" (https://myschool.edu.ru/)</i> обеспечивает работу с сервисом электронных журналов, с библиотекой цифрового образовательного контента, с презентациями, текстовыми документами, документами, дающая возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также обеспечивает реализацию иных функций, установленных Правительством РФ. - <i>Платформа "Сферум"</i> - информационно-коммуникационная платформа для учителей и учеников. (https://sferum.ru/?p=start). Сферум не является заменой традиционного образования, а позволяет сделать процесс обучения более эффективным. - <i>АИС "Сетевой город. Образование"</i> - комплексная программная информационная система, объединяющая в единую сеть школы и органы управления образованием в пределах города. (https://sgo.e-mordovia.ru/authorize/login). Образовательные организации, входящие в систему подключены к единому серверу Управления образования и работают дистанционно в одной общей базе данных, в которой для школы доступен только свой сегмент. - <i>АИС "ФИС ОКО"</i> представляет собой всероссийский онлайн-портал для подготовки учащихся к вступительным испытаниям и проверки

	контрольных (https://fis-ok.oobrnadzor.gov.ru/login). Данный сервис призван помочь учителям, педагогам подготовить учеников к ЕГЭ и ГИА. Информация системы предоставлена в закрытом доступе, ее могут просматривать лишь зарегистрированные в личном кабинете ФИС ОКО пользователи. Личный кабинет участника содержит множество тестов по разным дисциплинам. - ИС "Конструктор рабочих программ" (https://edsoo.ru/) - конструктор рабочих программ предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП. Конструктор предназначен для создания рабочих программ только в рамках, обновленных ФГОС. - Информационный сайт проекта «Школа Министерства просвещения России» https://smp.edu.ru/kniga-direktora. Проект направлен на реализацию Указа Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».
--	--

1.4. Сведения о режиме деятельности

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Режим деятельности:

- Учебные занятия в гимназии для обучающихся 1-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе: на уровне начального (1 – 4 классы) и основного общего образования и среднего общего образования (5 – 11 классы) учебный год делится на семестры, по итогам каждого триместра выставляются триместровые отметки.
- Количество смен: две.
- Сроки окончания учебного года для обучающихся 9-х и 11-х классов определяются в соответствии с расписанием ГИА, которое утверждает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.
- В праздничные дни, установленные законодательством РФ гимназия не работает.
- В каникулярные дни общий режим работы гимназии регламентируется приказом по образовательной организации, в котором устанавливается особый график работы.

Начало занятий 1 смены	8.10 минут
Окончание занятий 2 смены	17.45 минут
Продолжительность учебного года	Учебный год начинается 1 сентября, продолжительность учебного года в общеобразовательных классах составляет: - 1-е классы – 33 учебных недель (для обучающихся 1-ого класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы); - 2-11 классы - 34 учебных недели.
Продолжительность урока	- в 1 классах используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый; - во 2-11 классах продолжительность урока – 40 минут.
Образовательное пространство	- по понедельникам перед первым уроком для обучающихся 1-11 классов проводятся линейка, церемония поднятия Флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации; - по понедельникам 1 урок для обучающихся 1-11 классов - занятие внеурочной деятельности "Разговоры о важном"; - по четвергам 1 уроком проводятся занятия по профориентационному

	минимуму "Россия – мои горизонты" для обучающихся 6-11 классов; - другие часы внеурочной деятельности в гимназии организуется после окончания учебных занятий (за исключением цикла занятий "Разговоры о важном" и "Россия – мои горизонты").
--	--

I. Организация образовательных отношений

Количество учащихся МОУ «Гимназия № 11» по итогам 2024 года

МОУ	Количество учащихся на конец учебного года						Переведены в следующий класс						Переведены в следующий класс условно/оставлены на повторное обучение					
	1 кл.	2-4 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	1 кл.	2-4 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10	Всего		2-4 кл.	5-9 кл.	10	Всего	
												Кол.	%				Кол.	%
МОУ «Гимназия №11»	176	446	622	588	120	1330	176	446	624	588	63	1274	100	0	0	0	0	0

Количество учащихся 2-9 классов, закончивших 2023-2024 учебный год на «4-5» и с отличием

Закончили учебный год на «4» и «5» (без учета отличников)					Закончили с учебный год с отличием					Основная школа				Средняя школа				
2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего		2-4 кл.	5-8 кл.	9 кл.	10-11 кл.	всего		Всего выпускников	Получили документ об основном общем образовании	Получили аттестат с отличием	Переведены в следующий класс	Всего выпускников	Получили документ о среднем общем образовании	Получили аттестат с отличием	Награждены медалью "За особые успехи в учении"
298	304	63	665	50	99	73	20	33	225	17	126	126	21	0	57	56	22	22
																		1

Всего учащихся 10-11 классов	Количество учащихся в профильных классах и/или классах с углубленным изучением отдельных предметов	Закончили учебный год без «3»				Сведения о выпускниках, набравших необходимый минимум баллов на ЕГЭ в ходе государственной итоговой аттестации				Количество выпускников основной школы, сдавших экзамены на «4» и «5» (в том числе только на «5»)			
		Кол-во	% качества знаний	Количество учащихся профильных классов и/или классов с углубленным изучением отдельных	% качества знаний в профильных классах и/или в классах с углубленным изучением отдельных	Русский язык		Математика		Кол-во учащихся	% качества знаний		
						Количество	%	Количество	%				

				предметов							
120	120	96	80	96	80	57	100	56	98	73	58

**Количество учащихся 10-11 классов, закончивших 2023/2024 учебный год
на «4-5» и с отличием**

Итоги государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Всего выпускников 9 классов до начала аттестации	Допущено до государственной итоговой аттестации	Не допущено до государственной итоговой аттестации	Получили аттестат об основном общем образовании	Не получили аттестат об основном общем образовании по итогам ГИА
126	126	0	126	0

Всего выпускников в 11 классов до начала аттестации	Допущено до государственно й итоговой аттестации	Не допущено до государственно й итоговой аттестации	Получили справку об обучении		Получили аттестат о среднем общем образовании		ФИО обучающихся, получивших медаль "За особые успехи в учении"
			всего	в т.ч. по итогам ЕГЭ	обычный	с отличие м	
57	57	0	1	1	34	22	1. Бурков Денис 2. Воронина Анастасия 3. Гасанов Эмиль 4. Гоготова Мария 5. Долгова Елизавета 6. Калугин Семен 7. Кириллова Милана 8. Колесникова Валерия 9. Магомедова Хадижа 10. Могилёва Анна 11. Морозова Анастасия 12. Нагорнова Людмила 13. Николаева Екатерина 14. Толочёк Дарья 15. Тупота Никита 16. Шалаев Александр 17. Ушаков Евгений 18. Грецова Антонина 19. Ефимова Арина 20. Кочанова Анастасия 21. Комаров Егор 22. Рузляева Августина

В 2023/2024 учебном году двое обучающихся начальной школы получали образование в форме семейного образования, четверо обучающихся основной школы получали образование в форме семейного образования, двое обучающихся средней школы получали образование в форме самообразования по одному предмету учебного плана. В результате успешной сдачи промежуточной все обучающиеся были переведены в следующий класс, в результате успешной сдачи итоговой аттестации все обучающиеся получили документ о получении образования на соответствующей ступени образования.

2.1.	Начальное общее образование. Результаты образовательной деятельности за 2024 учебный год.
------	--

**Об организации образовательной деятельности и итогах учебной работы в 1-4 классах
в 2024 учебном году.**

На конец 2024 года в 1-4-х классах обучается **622** учащихся:

- в 1-х классах – **176** учащихся;
- во 2-х классах – **170** учащихся;
- в 3-х классах – **139** учащихся;
- в 4-х классах – **137** учащихся.

Проведенная экспертиза прохождения программного материала по предметам учебного плана, свидетельствует о том, что программный материал пройден в полном объеме.

По итогам года аттестовано – 446 учащихся 2-4-х классов.

Всего за 2023-2024 учебный год учащихся 1-4-х классов	отличники	хорошисты	с 1 «4»	на 4-3	с 1 «3»	% обученности	% образованности
622	99	253	45	12	37	100 %	89%

Награждены похвальными листами за отличные успехи в учении учащиеся, имеющие семестровые и годовые отметки «отлично», в количестве **69** человек.

Итоги учебной работы	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
% обученности	100%	100%	100%
% образованности	81,6%	82%	89%

В 2023-2024 учебном году двое обучающихся начальной школы получали образование в форме семейного образования. В результате успешной сдачи итоговой аттестации все обучающиеся были переведены в следующий класс. По результатам произведенного анализа, можно сделать вывод о стабильной работе коллектива учителей начальных классов и учителей – предметников. В связи с этим, главной задачей работы методического объединения учителей начальной школы является поддержание на данном уровне и повышения качества образования учащихся начальной школы.

Рейтинг достижений начальной школы

Мероприятие	Уровень	Результативность
Всероссийская информационно-пропагандистская акция «Волна здоровья»	Всероссийский уровень	Победители - 0 Призер - 1 Участник - 1
Всероссийский конкурс рисунков " И Снова в Сказку "	Всероссийский уровень	Победители - 0 Призер - 0 Участник - 1
Всероссийский конкурс, посвященный Дню Матери «Движение первых»	Всероссийский уровень	Победители -4 Призер – 6 Участник - 3
Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества, посвященный 90-летию со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина	Всероссийский уровень	Победители - 1 Призер -1 Участник - 2
III Всероссийский конкурс «ВОЛЖСКАЯ ВЕСНА»	Всероссийский уровень	Победитель - 1 Призер - 0

		Участник - 1
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике.	Всероссийский уровень	Победитель - 18 Призер - 2 Участник - 26
XXV Всероссийский патриотический литературно-художественный конкурс для детей и юношества «СТАЛИНГРАДСКАЯ СИРЕНЬ – СИРЕНЬ ПОБЕДЫ»	Всероссийский уровень	Победитель - 0 Призер - 0 Участник - 2
Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества»	Всероссийский уровень	Победитель - 0 Призер - 0 Участник - 1
Межрегиональный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ обучающихся, педагогических проектов, программ и методических разработок патриотической направленности педагогов образовательных организаций «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!»	Межрегиональный уровень	Победитель - 0 Призер - 1 Участник - 1
Межрегиональный конкурс-фестиваль творческих и проектных работ обучающихся начальных классов и ДОО «Рождественская Звёздочка»	Межрегиональный уровень	Победитель - 3 Призер - 2 Участник - 5
Региональная открытая олимпиада для школьников «Шаг в будущее»	Региональный уровень	Участники 320
Фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Таланты Волгограда-2023»	Региональный (областной) уровень	Победитель - 0 Призер - 0 Участник - 2
Областной конкурс творческих работ «Яркие буквы»	Региональный (областной) уровень	Победитель - 1 Призер - 1 Участник - 2
Региональный творческий конкурс «Волгоград. Любимые места»	Региональный (областной) уровень	Победитель - 3 Призер - 0 Участник - 3
Областной конкурс изобразительного искусства «Мы рисуем Сарепту»	Региональный (областной) уровень	Победитель - 2 Призер - Участник - 2
Региональный фестиваль «Волшебная рампа»	Региональный (областной) уровень	Победитель - 1 Призер - 0 Участник - 1
Областной конкурс патриотической песни «Катюша»	Региональный (областной) уровень	Победитель - 0 Призер - 2 Участник - 2
«Профкомпас»	Региональный (областной) уровень	Победитель - 0 Призер - 0 Участник - 4
Открытый областной творческий конкурс «Рождественская игрушка»	Региональный (областной) уровень	Победитель - 0 Призер - 2 Участник - 2
Городской конкурс детского творчества «Мы встречаем Новый год!»	Городской (муниципальный) уровень	Победитель - 0 Призер - 13 Участник - 20
Городской конкурс рисунков «Это мой город», посвященного Дню города	Городской (муниципальный) уровень	Победитель - 0 Призер - 2 Участник - 2
Акция «Есть такая профессия Родину защищать»	Городской (муниципальный)	Победитель - 1 Призер - 1 Участник - 2

	уровень	
VII городской конкурс «Поэзия - музыка слов».	Городской (муниципальный) уровень	Победитель - 0 Призер - 0 Участник - 1
Конкурс чтецов «Горят гвоздики на снегу»	Городской (муниципальный) уровень	Победитель - 0 Призер - 0 Участник - 2
Муниципальный этап фестиваля театрального творчества «Волшебная рампа»	Городской (муниципальный) уровень	Победитель - 0 Призер - 1 Участник - 1
Городской творческий конкурс «Ангел Новолетия».	Городской (муниципальный) уровень	Победитель - 0 Призер - 1 Участник - 1
Городской конкурс «Рождественские Встречи».	Городской (муниципальный) уровень	Победитель - 0 Призер - 1 Участник - 1
Конкурс «Гагаринское чтение» посвященный 63-годовщине первого полёта человека в космос.	Городской (муниципальный) уровень	Победитель - 0 Призер - 0 Участник - 3
Городской конкурс - соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2024»	Городской (муниципальный) уровень	2 место
Районный экологический конкурс творческих и фоторабот «В судьбе природы – наша судьба»	Районный уровень	Победитель - 1 Призер - 2 Участник - 3
Районный этап конкурса в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени Н.О. Трубачева».	Районный уровень	Победитель - 0 Призер - 0 Участник - 4
Районный этап открытого городского творческого конкурса «Гагаринские чтения»	Районный уровень	Победитель - 1 Призер - 2 Участник - 4
Районный тур фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских наук».	Районный уровень	Победитель - 0 Призер - 0 Участник - 1
Районный декоративно-прикладной конкурс «Город мастеров».	Районный уровень	Победитель - 0 Призер - 2 Участник - 5
Районный дистанционный конкурс поделок «Мой любимый герой», посвященного писателям - юбилярам 2023-2024 учебного года.	Районный уровень	Победитель - 0 Призер - 1 Участник - 1
Конкурс, посвященный Дню матери.	Районный уровень	Победитель - 0 Призер - 1 Участник - 1
Районный тур VII городского конкурса «Поэзия-музыка слов», посвященного 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина.	Районный уровень	Победитель - 1 Призер - 2 Участник - 25
Районный конкурс открытки «С днем Победы»	Районный уровень	Победитель - 0 Призер - 2 Участник - 4
Районный конкурс «Наш друг - Светофор»	Районный уровень	Призер - 1
Районный конкурс - соревнование юных инспекторов движения	Районный уровень	В личном первенстве: 1 призер; в командном первенстве 1 и 2

«Безопасное колесо-2024»		место
--------------------------	--	-------

2.2.	Основное общее образование. Результаты образовательной деятельности за 2023 – 2024 учебный год
-------------	---

На конец 2023-2024 учебного года в 5-9 классах обучались **588** учащихся:

- в 5-х классах – 122 учащихся;
- в 6-х классах – 117 учащихся;
- в 7-х классах – 111 учащихся;
- в 8-х классах – 112 учащихся;
- в 9-х классах – 126 учащихся.

Информация об успеваемости учащихся 5-9 классов в 2023/2024, 2022/2023, 2021/2022 учебных годах

учебны й год	Количество о на начало/ конец учебного года	успевают на «5»	успевают на «4», «5»	с одной «4»	с одной «3»	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
2023/ 2024	588	20	58	5	13	100%	67,5%
2022/ 2023	578	92	261	21	64	100%	65%
2021/ 2022	530	69	270	17	44	100%	67,2%

В 2023/2024 учебном году аттестованы по всем предметам учебного плана были все 588 учащихся 5 – 9 классов гимназии. Из них, на «4» и «5» закончили 397 человека, из них 5 человек имеют одну четверку; 93 обучающихся 5-9 классов гимназии окончили учебный год с отличием, при этом получили «Похвальный лист» 46 учеников.

Таким образом, по итогам учебного года успевают 100 % обучающихся 5- 9 классов, качество знаний составило 67,5 %.

Сравнительный анализ успеваемости учащихся 5-9 классов за три года (итоги учебной работы)

наименование показателя	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Закончили учебный год на «4» и «5» (без учета отличников)	284	282	279
Закончили учебный год с отличием	69	92	93
% обученности	100%	100%	100%
% образованности	67,2%	65%	63,2%

В 2023/2024 учебном году четверо обучающихся основной школы получали образование в форме семейного образования. В результате успешной сдачи промежуточной и итоговой аттестации все обучающиеся были переведены в следующий класс.

2.3.	Среднее общее образование. Результаты образовательной деятельности за 2023 – 2024 учебный год
-------------	--

На конец 2023-2024 учебного года в 10-11-х классах обучается **120** учащихся:

- в 10-х классах - 63 учащихся;
- во 11-х классах - 57 учащихся.

Информация о количественном составе учащихся 10-11 классов

Класс	Классный руководитель	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Количество учащихся, переведенных в следующий класс
10А	Соловьева Д.Б.	32	33	33
10Б	Зюзина Е.В.	31	30	30
11А	Файзулина Т.А.	27	27	-
11Б	Ботыгина Ю.Ю.	30	30	-

Проведенная экспертиза прохождения программного материала по предметам учебного плана свидетельствует том, что программный материал по образовательным программам среднего общего образования пройден в полном объеме, а результаты образовательной деятельности показывают достаточно высокий результат освоения программ (81% - качество знаний в 10-11 классах).

Анализ результатов по итогам 2023-2024 учебного года (по классам)

Клас с	Ф.И.О. кл.рук.	Кол-во уч-ся	на «5»	на «4»- «5»	Име ют одну «4»	на «4» - «3»	Имею т одну «3»	Не успева ют	К -л обуч. (%) без «2»	К -т образ. (%) без «3»
10А	Соловьева Д.Б.	32/33	5	4	3	3	7	0	100	64%
10Б	Зюзина Е.В.	31/30	8	20	0	2	2	0	100	93%
11А	Файзулина Т.А.	27/27	11	12	2	4	3	0	100	85%
11Б	Ботыгина Ю.Ю.	30/30	9	15	1	6	2	0	100	80%
	ИТОГО	120/120	33	51	6	15	14	0	100	81%

Награждены похвальными листами за отличные успехи в учении учащиеся, имеющие семестровые и годовые отметки «отлично», в количестве 9 человек.

По результатам произведенного анализа, можно сделать вывод о стабильной работе коллектива педагогов. В связи с этим, главной задачей работы методического объединения педагогов-предметников 2024-2025 учебном году является поддержание на данном уровне и повышения качества образования учащихся средней школы.

Результативность участия во ВСОШ

№ п/п	Название олимпиады	предмет	Ф.И.О. учащегося	Ста тус	Класс	ФИО учителя
Региональный						
1.	Всероссийская олимпиада школьников	английский язык	Скоков Антон Александрович	10	призер	Резцова Виктория Юрьевна
2.	Всероссийская	английский	Могилева Анна	11	призер	Резцова

	олимпиада школьников	язык	Дмитриевна			Виктория Юрьевна
3.	Всероссийская олимпиада школьников	английский язык	Нагорнова Людмила Михайловна	11	победитель	Короткова Ирина Владимировна
4.	Всероссийская олимпиада школьников	английский язык	Мазякин Артем Николаевич	10	Призер	Резцова Виктория Юрьевна
5.	Всероссийская олимпиада школьников	география	Заикина Арина Владимировна	9	призер	Емельянова Любовь Владимировна
6.	Всероссийская олимпиада школьников	обществознание	Могилева Анна Дмитриевна	11	призер	Лаптев Евгений Геннадьевич
7.	Всероссийская олимпиада школьников	обществознание	Нагорнова Людмила Михайловна	11	призер	Лаптев Евгений Геннадьевич
8.	Всероссийская олимпиада школьников	Искусство (МХК)	Бабкеева Аделина Ринатовна	10	призер	Зюзина Елена Владимировна
9.	Всероссийская олимпиада школьников	Испанский язык	Нестеренко Алина Эдуардовна	9	призер	Попова Мария Александровна
Муниципальный						
10.	Всероссийская олимпиада школьников	испанский язык	Коростина Кристина Андреевна	10	Победитель	Попова Мария Александровна
11.	Всероссийская олимпиада школьников	английский язык	Стец Варвара Александровна	7	Победитель	Резцова Виктория Юрьевна
12.	Всероссийская олимпиада школьников	английский язык	Шмелева Мария Евгеньевна	7	Победитель	Юркова Наталья Николаевна
13.	Всероссийская олимпиада школьников	английский язык	Каракулина Виктория Владимировна	9	Призер	Короткова Ирина Владимировна
14.	Всероссийская олимпиада школьников	английский язык	Мазякин Артем Николаевич	11	Призер	Резцова Виктория Юрьевна
15.	Всероссийская олимпиада школьников	английский язык	Скоков Антон Александрович	11	Призер	Резцова Виктория Юрьевна
16.	Всероссийская олимпиада школьников	английский язык	Писаревский Егор Дмитриевич	11	Призер	Резцова Виктория Юрьевна
17.	Всероссийская олимпиада школьников	английский язык	Тюжин Максим Александрович	10	Призер	Короткова Елена Владимировна
18.	Всероссийская олимпиада школьников	математика	Кузнецов Владимир Михайлович	7	призер	Семирикова Татьяна Николаевна
19.	Всероссийская олимпиада школьников	литература	Заикина Арина Владимировна	10	призер	Заикина Ольга Николаевна

20.	Всероссийская олимпиада школьников	литература	Акопян Илона Араиковна	10	Призер	Заикина Ольга Николаевна
21.	Всероссийская олимпиада школьников	экология	Охапкина Анна Сергеевна	11	Призер	Недельская Наталья Олеговна
22.	Всероссийская олимпиада школьников	история	Березин Константин Сергеевич	11	Призер	Зюзина Елена Владимировна
23.	Всероссийская олимпиада школьников	химия	Дудакова Елизавета Александровна	10	призер	Чибирева Джамиля Бисеновна

Рейтинг достижений основной и средней школы

Результаты участия обучающихся МОУ «Гимназия № 11 Дзержинского района Волгограда»
Дзержинского района в мероприятиях
муниципального, регионального, всероссийского
и международного уровней за 2024 год

№ п/п	Название мероприятия (олимпиада конкурс и др. из утвержденного перечня)	Уровень мероприятия	ФИО участника	Результат участия	Класс	ФИО педагога, должность
1.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Региональный	Нагорнова Людмила Михайловна	лауреат	11	Ботыгина Ю.Ю., учитель русского языка и литературы
2.	Городской этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Городской	Заикина Арина Владимировна Анкудинова Мария Александровна	3	9	Заикина Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы
3.	Всероссийская олимпиада школьников	Региональный	Нагорнова Людмила Михайловна	победитель	11	Короткова Ирина Владимировна, учитель английского языка
4.	Всероссийская олимпиада школьников	Региональный	Мазякин Артем Николаевич	призер	10	Попова Елена Николаевна, учитель английского языка
5.	Всероссийская олимпиада школьников	Региональный	Скоков Антон Александрович	призер	10	Попова Елена Николаевна, учитель английского языка

6.	Всероссийская олимпиада школьников	Региональн й	Могилева Анна Дмитриевна	призер	11	Резцова Виктория Юрьевна, учитель английского языка
7.	Всероссийская олимпиада школьников	Региональн й	Заикина Арина Владимировна	призер	9	Емельянова Любовь Владимировна, учитель географии
8.	Всероссийская олимпиада школьников	Региональн й	Бабкеева Аделина Ринатовна	призер	10	Зюзина Елена Владимировна, учитель истории т обществознани я
9.	Всероссийская олимпиада школьников	Региональн й	Нестеренко Алина Эдуардовна	призер	9	Попова Мария Александровна , учитель испанского и английского языка
10.	Всероссийская олимпиада школьников	Региональн й	Нагорнова Людмила Михайловна	призер	11	Лаптев Евгений Геннадьевич, учитель истории и обществознани я
11.	Всероссийская олимпиада школьников	Региональн й	Могилева Анна Дмитриевна	призер	11	Лаптев Евгений Геннадьевич, учитель истории и обществознани я
12.	Региональный конкурс «Математический бой»	Всероссийск ий	1. Тюжин Максим 2. Рыкалина Кристина 3. Галкина Мария 4. Нагорнова Людмила 5. Долгова Елизавета 6. Шалаев Александр 7. Каракулин Дмитрий 8. Комаров Егор 9. Ушаков	Участие	9-11	Семирикова Татьяна Николаевна, учитель математики

			Евгений			
13.	Всероссийская олимпиада «Символы России. Русский язык: история письменности»	Всероссийский	Заикина Арина Владимировна Афинова Диана Вячеславовна	Призер победитель	9	Заикина Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы
14.	VIII Всероссийский Фестиваль народного творчества для детей и юношества "Россия - твоя и моя!" хореография	Всероссийский	Хореографический коллектив «Акварель» МОУ «Гимназия № 11»	участие	4-5	Вдовина Ксения Сергеевна, педагог дополнительного образования
15.	«Олимпиада Учи.ру по английскому языку учеников 1-9 классов	всероссийский	298 участников	28 призеров и победителей	2-9	Попова Елена Николаевна, учитель английского языка Резвова Виктория Юрьевна, учитель английского языка Короткова Ирина Владимировна, учитель английского языка Юркова Наталья Николаевна, учитель английского языка Воробьева Вера Алексеевна, учитель английского языка
16.	Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по профилю	всероссийский	Толочек Дарья Евгеньевна	победитель	11	Резвова Виктория Юрьевна, учитель английского языка

	иностранный (английский) язык					
17.	Всероссийский конкурс музыкальной драмы на иностранных языках “Little Broadway” 2024	всероссийский	Команда 6 класс	участие	6	Резцова Виктория Юрьевна, учитель английского языка Юркова Наталья Николаевна, учитель английского языка
18.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада “Наше наследие”	муниципальный этап	29 участников	участие	7-11	Зюзина Елена Владимировна, учитель истории и обществознания; Лаптев Евгений Геннадьевич, учитель истории и обществознания; Яныкина Виктория Борисовна, учитель истории и обществознания
19.	«Олимпиада Учи.ру по математике учеников 1-9 классов	всероссийский	347 участников	37 призеров и победителей	1-9	Семирикова Татьяна Николаевна, учитель математики; Резниченко Дарья Анатольевна, учитель математики; Овчарова Ольга Григорьевна, учитель начальных классов; Зацепилова Ольга Ивановна, учитель начальных

						классов; Лукина Елена Владимировна, учитель начальных классов; Ерохина Владлена Александровна, учитель начальных классов; Исаева-Чернявская Жанна Анатольевна, учитель начальных классов; Арифуллина Олеся Ринатовна, учитель начальных классов
20.	Открытый международный фестиваль робототехники "РобоФинист"	международный	Шалаев Александр Максимович, Каракулин Дмитрий Владимирович	2 место	11	Грецова Наталья Владимировна, учитель физики
21.	VI Всероссийский конкурс детских рисунков "ПАСХАЛЬНОЕ ЯЙЦО" (2023-2024 учебный год)	всероссийский	Шевякова Екатерина Кирилук Александра	участие	8 3	Емельянова Любовь Владимировна, учитель географии Арифуллина Олеся Ринатовна, учитель начальных классов

**Участие
обучающихся МОУ «Гимназия № 11 Дзержинского района Волгограда»
Дзержинского района Волгограда
в конкурсах, проектах и других мероприятиях
в 2024 году**

№ п/п	Название мероприятия	Уровень участия	Результативность
1.	Районный конкурс поделок «Мой любимый герой». Номинация «Бумажная пластика»	районный	1 место
2.	Районный этап городского конкурса чтецов, посвященный 225-летию со дня рождения А.С.	районный	Участие 1 человек;

	Пушкина «Поэзия-музыка слов»		2 место- 2 человека; 3 место- 2 человека
3.	Районный конкурс «Гагаринские чтения»	районный	3 место – 1 чел.
4.	Районный этап общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди обучающихся МОУ	районный	2 место 12 человек 2 место 12 человек 3 место 12 человек
5.	Районный этап Всероссийских соревнований юных футболистов «Кожаный мяч»	районный	1 место 12 человек 2 место 12 человек 3 место 12 человек
6.	Чемпионат по баскетболу среди обучающихся МОУ «Локобаскет»	районный	1 место 7 человек
7.	Первенство по шахматам «Белая ладья»	районный	2 место 4 человека
8.	Первенство по волейболу среди обучающихся МОУ Дзержинского района	районный	1 место 7 человек
9.	Конкурс «Масленица широкая»	районный	1 место 1 человек 2 место 1 человек
10.	Детско-юношеский фестиваль театрального творчества «Волшебная рампа»	районный	Театральный коллектив – 3 место 3 человека – призеры
11.	Олимпиада по русскому языку, математике и иностранным языкам для учащихся 4-х классов ОУ Дзержинского района Волгограда	районный	1 место - 1 человек 2 место - 1 человек
12.	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников "Я и Земля" секция «английский язык»	районный	1 место - 1 человек
13.	Районный этап городского конкурса «Я и Земля» секция «экономика»	районный	Призер-1
14.	Районная игра «Финансовый квиз»	районный	Призер-4
15.	Районный квиз «Семь принципов здоровья»	районный	Победитель-6
16.	Районный фотоконкурс «Лето через объектив»	районный	Победитель - 1 Призер - 2
17.	Районная олимпиада по психологии для учащихся 10-11 классов	районный	Призер - 1
18.	Районный конкурс чтецов и литературно-музыкальных композиций «Мы – внуки Победы!»	районный	Призер – 2, участник - 1

19.	Районный фестиваль детско-молодежных школьных объединений в рамках Регионального проекта «Фестиваль ученического самоуправления. II полугодие»	районный	1 место
20.	Экологическая акция «Природа без границ»	районный	2 место
21.	Конкурс учебных проектов по математике «Математический калейдоскоп»	районный	1 место -1 3 место - 1
22.	Районная олимпиада по биологическому краеведению	районный	2 место - 1
23.	Конкурс исследовательских работ «Я и Земля» секция Биология	районный	1 место-1
24.	Творческий конкурс «Гагаринские чтения»	районный	3 место - 1 3 место - 1
25.	Районная викторина «Выше всех Эверестов – Мамаев Курган»	районный	Призер – 4 участник - 2
1.	XIX городская открытая олимпиада по общеобразовательная. дисциплинам «ОлимпиадаАкадемикол.ру» (русский язык) среди обучающихся 9-х классов	городской	2 место
2.	Конкурс-фестиваль учебно-исследовательских и творческих работ учащихся «Экопоколение-2024» от ГАУ ДПО «ВГАПО»	городской	2 место 1 место
3.	Городской конкурс видеороликов, посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Пушкин в объективе»	городской	7 участников, итоги не подведены
4.	Городской конкурс риториков	городской	2 место
5.	Городской этап Всероссийских соревнований юных футболистов «Кожаный мяч»	городской	1 место 12 человек
6.	Чемпионат по баскетболу среди обучающихся МОУ «Локобаскет»	городской	1 место 7 человек
7.	Первенство города по шахматам «Белая ладья»	городской	3 место 4 человека
8.	12 открытый городской фестиваль – конкурс «Рождественские встречи»	городской	3 место 3 человека 1 место 1 человек
9.	Конкурс «Масленица-Краса 2024»	городской	1 человек лауреат
10.	Городская олимпиада по русскому языку, математике и иностранным языкам для учащихся 4-х классов ОУ Волгограда	городской	2 место - 1 человек
11.	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников "Я и Земля" секция «английский язык»	городской	11 класс 2 место - 1 человек
12.	Городской фонетический конкурс на английском и китайских языках «Говори красиво»		1 место – 1 2 место -3 3 место -1
13.	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	219- участников Призеров -21
14.	Городской фестиваль-конкурс на английском языке «The English World — В мире английского языка -	муниципальный	3-4 класс - 3 место

	2024»		(2 учащихся)
15.	Городской фонетический конкурс на английском языке "Рождественские фантазии - 2023"	муниципальный	3 место – 1 человек
16.	Городская патриотическая онлайн-игра "Сталинград Родина Победы"	муниципальный	Призер-7
17.	Городская патриотическая онлайн-игра "От 872 дней Блокады до Победы"	муниципальный	Призер-7
18.	Городская интеллектуально-спортивная игра «Осень 42»	муниципальный	Победитель-6
19.	Городская игра «Сталинградский огонь»	муниципальный	Призер-6
20.	Городская патриотическая онлайн-игра «Наставники»	муниципальный	1 место
21.	Городской фестиваль «Любовь моя - театр»	муниципальный	участие
22.	Конкурс рисунков, приуроченный к Новому году	муниципальный	2 место - 1, участники -3
23.	Конкурс изобразительных искусств «Мир без войны»	муниципальный	1 место - 1
24.	Математический квиз памяти ГН Капылова	муниципальный	Диплом 1 степени - 1
25.	XIX городская открытая олимпиада по общеобразовательным дисциплинам «ОлимпиадаАкадемикал.ру» по химии	муниципальный	1 место - 2 2 место - 3 3 место - 1
26.	XIX городская открытая олимпиада по общеобразовательным дисциплинам «ОлимпиадаАкадемикал.ру» по информатике	муниципальный	1 место - 1 2 место - 3 3 место - 1 Участие - 1
27.	Открытый творческий конкурс «Масленица широкая»	муниципальный	3 место - 1
28.	Конкурс исследовательских работ «Я и Земля»	муниципальный	3 место - 1
1.	Конкурс «Я и Земля»	региональный	3 место
2.	Областной конкурс «Сталинградская сирень»	региональный	5 участников, 1 место - 2
3.	Ежегодный областной детско-юношеский литературно-художественный конкурс имени казака-писателя Сергея Засядкина «Край родной – любимый край»	региональный	Участие, публикация в сборнике
4.	Детско-юношеский фестиваль театрального творчества «Волшебная рампа»	региональный	18 участников – лауреаты 3 степени 1 человек - призер
5.	Олимпиада «Шаг в будущее»	региональный	3 место
6.	Региональный этап Всероссийских соревнований юных футболистов «Кожаный мяч»	региональный	4 место 11 человек
7.	Чемпионат по баскетболу среди обучающихся МОУ «Локобаскет»	региональный	1 место 7 человек

8.	Первенство по шахматам «Белая ладья»	региональный	4 место 4 человека
9.	Областной творческий конкурс "Семья и Я	региональный	2 место 1 человек
10.	Областная выставка «Диво дивное»	региональный	1 место 1 человек
11.	Областной фестиваль «Подружись с искусственным интеллектом»	региональный	104 участника
12.	Областной фестиваль «Робомарафон»	региональный	1 место 3 человека
13.	Областная выставка «Диво дивное»	региональный	2 место 1 человек
14.	Ежегодный региональный конкурс на знание иностранных языков “Vir Eruditus” РАНХиГС для учащихся 9-11 классов	региональный	победитель 2 место - 1 человек 1 участник призер - 2 человека 2 участника 2 участника 1 участник
15.	XIX Региональная открытая олимпиада среди обучающихся 9-11 классов ОУ Волгограда и Волгоградской области «ОлимпиадаАкадемикол.ру»	региональный	2 место - 4 человека 3 место - 4 человека
16.	Региональный конкурс на английском языке «Кухни мира» среди обучающихся 8-11 классов МОУ Волжского, Волгограда и Волгоградской области	региональный	команда- победитель 10-11 классов (4 учащихся)
17.	IV региональный командный интеллектуальный конкурс по английскому языку «Время приключений» среди учащихся 5-х классов	региональный	команда-призер 5 «Б» 1 степени (4 учащихся)
18.	Региональная открытая олимпиада для школьников «Шаг в будущее» по английскому языку	региональный	59 участников 44призеры и победители
19.	IX открытая региональная олимпиада по английскому языку «The STEPS» среди учащихся 1-10 классов средних общеобразовательных учебных учреждений и учащихся 1-2 курсов средних специальных учебных заведений г. Волгограда и Волгоградской области	региональный	1 место - 1 человек 2 место - 1 человек 3 место - 2 человека 14 участников
20.	Конкурс исследовательских работ «Историю пишет народ»	региональный	Участник-1
21.	Областной конкурс компьютерных презентаций и видеосюжетов «Царицын-Сталинград-Волгоград: страницы военной истории»	региональный	Призер-2

22.	Межрегиональный краеведческий конкурс учебно-исследовательских работ «Царицын-Сталинград-Волгоград»	региональный	Призер-1
23.	Межрегиональный конкурс учебно-исследовательских работ «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград»	региональный	Призер-1
24.	Региональный конференция с международным участием Малая Родина-большая история. Краеведческие находки»	региональный	Призер-1
25.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи "Моя семейная реликвия" – 2024	региональный	Победитель – 2 Призер - 8
26.	Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна - 2024»	региональный	Победитель – 2 Призер - 1
27.	Региональная открытая олимпиада для школьников «Шаг в будущее» Химия	региональный	Участие -13 1 место - 2 2 место - 14 3 место - 6
28.	Региональная открытая олимпиада для школьников «Шаг в будущее» Биология	региональный	1 место - 2 2 место - 3
29.	Региональная открытая олимпиада для школьников «Шаг в будущее» Математика	региональный	2 место - 1 3 место - 5 Участник - 30
30.	Тестирование в рамках областного фестиваля «Подружись с искусственным интеллектом»	региональный	Участники - 4
31.	Межрегиональная олимпиада по естествознанию «Через тернии к звездам»	региональный	Участники - 5
32.	Региональный конкурс для учащихся 5-6 классов по решению геометрических задач “Пифагорик”	региональный	Призер - 5
	Областной фестиваль программирования «РобоМир -2024»	региональный	1 место – 2 2 место – 2 3 место - 2
1.	Всероссийская олимпиада «Символы России. Русский язык: история письменности»	всероссийский	1 место 1 человек
2.	Всероссийская олимпиада «Символы России. Русский язык: история письменности»	всероссийский	1 призер 1 человек
3.	Всероссийский конкурс «Сталинградская сирень»	всероссийский	1 место 1 человек
4.	Межрегиональный конкурс исследовательских работ «Музей 21 века»	всероссийский	1 участие 1 человек
5.	Всероссийская АртЛаборатория Знание Авторы	всероссийский	1 участие 1 человек
6.	Всероссийский конкурс фотокомиксов «Прогулки по стране»	всероссийский	9 участие
7.	Всероссийский конкурс научных видеороликов «Знаешь – научи»	всероссийский	1 человек участие
8.	Чемпионат по баскетболу среди обучающихся МОУ «Локобаскет»	ЮФО	4 место 7 человек
9.	Конкурс «В судьбе природы – наша судьба»	всероссийский	1 место 1 человек
10.	Конкурс «В судьбе природы – наша судьба»	всероссийский	2 место 1 человек

11.	Конкурс «В судьбе природы – наша судьба»	всероссийский	1 место 1 человек
12.	Волгоградский планетарий « Первый в космосе»	всероссийский	1 человек лауреат
13.	Всероссийский конкурс на разработку плакатов и слоганов "Плакаты Первых"	всероссийский	1 человек лауреат
14.	III Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Волжская весна»	всероссийский	3 место 9 человек
15.	III Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Волжская весна»	всероссийский	3 место 8 человек
16.	Всероссийский физкультурный спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	всероссийский	411 участников 151 человек - медаль
17.	Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по профилю иностранный (английский) язык	заключительный этап	победитель - 1 человек
18.	III Всероссийский фонетический конкурс на английском языке “The Pink of Perfection”	всероссийский	Гран-при - 1 человек 1 место - 2 человека 3 место - 2 человека
19.	Всероссийский конкурс музыкальной драмы на иностранных языках “Little Broadway” 2024	всероссийский	1 команда 6 «Г» - участник (8 учащихся)
20.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Фоксфорд" по английскому языку	всероссийский	1 место - 1 человек 2 место - 1 человек 2 место - 1 человек 1 место - 1 человек 2 место - 2 человека 3 место - 1 человек 3 место - 1 человек
21.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Ступенька» по предмету «английский язык»	всероссийский	21-участники 2 место - 1 человек
22.	Всероссийский конкурс "Лабиринты" по английскому языку	всероссийский	16-участников 1 место - 1 человек
23.	Всероссийская олимпиада «Знаю» по английскому языку	всероссийский	9- участников 1 место - 1 человек
24.	Всероссийская олимпиада «Наумишка» по английскому языку	всероссийский	23-участника 1 место - 1 человек

25.	Викторина «История России и края»	всероссийский	Победитель-2 Призер-4
26.	III Всероссийский конкурс чтецов "Блокада. Подвиг. Мужеств	всероссийский	Победитель-6
27.	Научно-практическая конференция исследовательских работ «Первые шаги к успеху»	всероссийский	Призер – 1
28.	Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодний квант»	всероссийский	Победитель - 2 призер – 2 участник - 1
29.	Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна - 2024»	всероссийский	Лауреат - 2
30.	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	Участники -22
31.	Всероссийская Акция «Письмо солдату» в поддержку военнослужащих, участников СВО, приуроченной ко Дню Героев Отечества	всероссийский	Участие - 32
32.	Всероссийская акция «Внуки по переписке», организованной фондом «Старость в радость»	всероссийский	Участие - 8
33.	Всероссийский зачет по финансовой грамотности	всероссийский	Зачет - 7
34.	«Большая перемена»	всероссийский	Лауреат 1 степени – 1 человек, лауреат 2 степени – 5 человека
35.	Оказание помощи по сбору материалов для исследований учёных в рамках заявки «Сизый голубь» в проекте «Окружающий мир» русского географического общества	всероссийский	Благодарность - 1
36.	Олимпиада по географии «Земля – наш общий дом», проводимая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	всероссийский	Призёр - 1
37.	Всероссийский фестиваль-конкурс "Это Родина моя!" Номинация: исследовательские проекты	всероссийский	лауреат 1 степени - 1
38.	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю Математика	всероссийский	Призер - 1
39.	Многопрофильная инженерная олимпиада Звезда	всероссийский	Участник - 1
40.	Всероссийский профориентационный образовательный проект «Высшая школа Санкт-Петербурга – школьникам регионов России»	всероссийский	Диплом 1 степени – 5 Диплом 2 степени- 7 Диплом 3 степени- 6
41.	Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	всероссийский	Призеры – 5
42.	Всесибирская олимпиада школьников по биологии – отборочный этап	всероссийский	Победитель – 1 призер - 3
43.	Всесибирская олимпиада по математике – отборочный этап	всероссийский	Призер – 2
44.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи Ру по математике	всероссийский	Победитель – 1 2 место - 2
45.	Всероссийская физико – техническая контрольная «Выходи решать»	всероссийский	Участников - 100

1.	Международный конкурс творчества «Имена России»	международный	Гран-при
2.	Международный конкурс чтецов «Горят гвоздики на снегу...»	международный	3 место
3.	Международный конкурс рисунков "Гагарин в мире и России"	международный	1 человек победитель
4.	Международный кастинг-конкурс «Ярче всех»	международный	1 место 12 человек
5.	Международный кастинг-конкурс «Ярче всех»	международный	2 место 10 человек
6.	Международный танцевальный конкурс NEO GENERATION	международный	2 место 12 человек
7.	Международный творческий фестиваль-конкурс «Призвание»	международный	2 место 11 человек
8.	Международный творческий фестиваль-конкурс «Призвание»	международный	2 место 8 человек
9.	IX Международная научно – практическая конференция «Гамелевские чтения» Номинация «Лингвистика»	международный	призер 3 место - 1 человек
10.	Международный конкурс научно – практических и исследовательских работ школьников, студентов и молодых ученых «Наука в приоритете»	международный	1 место
11.	III Всероссийская форсайт-сессия с международным участием «Язык, Культура, Образование: вызовы и перспективы»	международный	1 участник
12.	Международная олимпиада "Лисенок" по английскому языку	международный	11-участников 2 место - 1 человек
13.	Международная олимпиада "Умный мамонтенок" по английскому языку	международный	8-участников 1 место - 1 человек
14.	Международный конкурс "Юный гений" по английскому языку	международный	6-участников 1 место - 1 человек
15.	Международная акция «Диктант Победы»	международный	Участие - 92
16.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	международный	Участие-95
17.	Робофинист (международный фестиваль робототехники)	международный	2 место -2

Результаты государственной итоговой аттестации.

III. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023/2024 учебном году

Общая характеристика участников ОГЭ 2023/2024 года

В 2024 году государственную итоговую аттестацию проходили 126 выпускников 9-х классов. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

21 выпускник: Бушкова София Сергеевна, Коростина Кристина Андреевна, Молоканова Анастасия Ильинична, Назарова Дарья Сергеевна, Антюфеева Александра Владимировна, Аухадеева Дарья

Евгеньевна, Геворгян Лианна Гегамовна, Зверева Виктория Александровна, Нестеренко Алина Эдуардовна, Силаева Дарья Артемовна, Симонова Алёна Денисовна, Тимченко Ульяна Сергеевна, Анкудинова Мария Александровна, Гасанова Эльвина Рафаиловна, Дорофеева Ольга Сергеевна, Заикина Арина Владимировна, Мухортов Матвей Сергеевич, Тюжин Максим Александрович, Вишневская Лидия Андреевна, Дудакова Елизавета Александровна, Растеряева Екатерина Андреевна получили аттестат с отличием

В 2024 году выпускники сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору:

- обществознание выбрали 54 обучающихся (9 «А» – 19 человек, 9 «Б» – 22 человека, 9 «В» – 18 человек, 9 «Ю» – 17 человек);
- английский язык выбрали 20 обучающихся (9 «А» – 8 человек, 9 «Б» – 4 человека, 9 «В» – 6 человек, 9 «Ю» – 2 человека);
- литературу выбрали 3 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «В» – 2 человека);
- биологию – 23 обучающихся (9 «А» – 6 человек, 9 «Б» – 6 человек, 9 «В» – 10 человек, 9 «Ю» – 1 человек);
- информатику – 44 обучающихся (9 «А» – 10 человек, 9 «Б» – 14 человек, 9 «В» – 3 человека, 9 «Ю» – 17 человек);
- физику – 17 обучающихся (9 «Б» – 3 человек, 9 «В» – 2 человека, 9 «Ю» – 12 человек);
- историю – 4 обучающихся (9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 2 человека, 9 «Ю» – 1 человек);
- географию – 47 обучающихся (9 «А» – 13 человек, 9 «Б» – 11 человек, 9 «В» – 12 человек, 9 «Ю» – 11 человек);
- химию – 16 обучающихся (9 «А» – 5 человек, 9 «Б» – 2 человека, 9 «В» – 6 человек, 9 «Ю» – 3 человека).

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году 84% показатели качества по школе по математике стали выше (в 2022 году – 79%, в 2023 году – 80%), а по русскому языку 83% стали ниже (в 2022 году – 90%, в 2023 году – 88%).

Анализ результатов ОГЭ в 2023-2024 учебном году

Русский язык

Класс	Количество полученных оценок				Подтвердили оценки	Получили и выше годовых	Получили ниже годовых
	«5»	«4»	«3»	«2»			
9А Стрельникова С.Г.	15 64%	12 27%	4 13%	0	20 65%	8 26%	3 9%
9Б Стрельникова С.Г.	16 50%	9 28%	7 22%	0	11 39%	12 43%	5 18%
9В Заикина О.Н.	16 52%	12 38%	3 9%	0	18 58%	7 23%	6 19%
9Ю Заикина О.Н.	8 25%	16 50%	8 25%	0	15 50%	9 28%	8 25%
ИТОГО	55 44%	49 39%	22 17%	0	64 51%	36 29%	22 17%

Анализ результатов ОГЭ в 2023-2024 учебном году

Математика

Класс	Количество полученных оценок				Подтвердили	Получили выше	Получили или
	«5»	«4»	«3»	«2»			

					оценки	годовых	ниже годовых
9А Овсянников Л.А.	9 29%	18 58%	4 13%	0	18 58%	10 32%	3 10%
9Б Файзулина Т.А.	12 37%	13 41%	7 22%	0	21 66%	8 25%	3 9%
9В Резниченко Д.А.	6 19%	21 68%	4 13%	0	20 65%	8 26%	3 10%
9Ю Резниченко Д.А.	5 16%	22 69%	5 16%	0	21 66%	5 16%	6 19%
ИТОГО	32 25%	74 59%	20 16%	0	80 65%	31 25%	15 12%

**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика				Русский язык			
	Успеваемость	Качество	Средний первичный балл	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний первичный балл	Средний балл
2021/2022	100%	79%	18,5	3,98	100%	90%	28,5	4,5
2022/2023	100%	80%	22	4,1	100%	88%	29	4,5
2023/2024	100%	84%	19	4,1	100	83%	27,3	4,2

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, качество понизилось на 4% по русскому языку, по математике на повысилось на 4 процента, что говорит о системной и качественной работе учителей – предметников Заикиной О.Н.. (русский язык), Стрельниковой С.Г. (русский язык), Файзулиной Т.А.(математика), Резниченко Д.А.(математика), Овсянникова Л.А. (математика)

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	54	66	3,8	100
Английский язык	20	95	4,7	100
История	4	75	3,7	100
Биология	23	96	4,5	100
Информатика	44	61	3,8	100
Физика	17	59	3,6	100
География	47	98	4,7	100
Химия	16	100	4,8	100

Литература	3	100	4,3	100
------------	---	-----	-----	-----

Анализ результатов ОГЭ по выбору в 2023-2024 учебном году

Обществознание

Класс	Количество полученных оценок				Подтвердили оценки	Получили и выше годовых	Получили ниже годовых
	«5»	«4»	«3»	«2»			
9А Зюзина Е.В.	3 16%	11 58%	5 26%	0	6 32%	0	13 68%
9Б Яныкина В.Б.	4 %	10 %	8 %	0	11 50%	1 4%	10 46%
9В Яныкина В.Б.	0	14 78%	4 22%	0	4 22%	1 6%	13 72%
9Ю Яныкина В.Б.	1 6%	7 64%	9	0	8 47%	2 12%	8 47%
ИТОГО	8 11%	42 55%	26 34%	0	29 38%	4 5%	44 57%

Английский язык

Класс	Количество полученных оценок				Подтвердили оценки	Получили и выше годовых	Получили ниже годовых
	«5»	«4»	«3»	«2»			
9А Волкова О.А	7 100%	0	0	0	6 86%	1 14%	0
9А Короткова И.В	1 100%	0	0	0	1 100%	0	0
9Б Дерябкина Л.П	0	1	0	0	1 100%	0	0
9Б Воробьева В.А.	2 67%	1 33%	0	0	2 67%	0	1 33%
9В Волкова О.А	2 67%	1 33%	0	0	2 67%	0	1 33%
9В Галушкина А.В.	3 100%	0	0	0	3 100%	0	0
9Ю Воробьева В.А.	0	1 50%	1 50%	0	0	0	2 100%
ИТОГО	15 81%	4 9,5%	1 9,5%	0	15 75%	1 5%	4 20%

История

Класс	Количество полученных оценок				Подтвердили оценки	Получили выше годовых	Получили ниже годовых
	«5»	«4»	«3»	«2»			
9Б Яныкина В.Б.	0	1 33%	1 100%	0	1 50%	0	1 500%
9В Яныкина В.Б.	0	1 33%	0	0	0	0	1 100%

9Ю Яныкина В.Б.	0	1 33%	0		1 100%	0	0
ИТОГО	0	3 75%	1 25%	0	2 50%	0	2 50%

Биология

Класс	Количество полученных оценок				Подтверд или оценки	Получил и выше годовых	Получи ли ниже годовых
	«5»	«4»	«3»	«2»			
9А Недельская Н.О.	2 33%	3 50%	1 17%	0	5 83%	0	1 17%
9Б Недельская Н.О.	4 67%	2 33%	0	0	4 66%	1 17%	1 17%
9В Недельская Н.О.	6 60%	4 40%	0	0	5 50%	1 10%	4 40%
9Ю Недельская Н.О.	1 100%	0	0	0	1 100%	0	0
ИТОГО	13 57%	9 39%	1 4%	0	15 65%	2 9%	6 26%

Информатика

Класс	Количество полученных оценок				Подтверд или оценки	Получил и выше годовых	Получи ли ниже годовых
	«5»	«4»	«3»	«2»			
9А Ермакова Е.В.	0	2 67%	1 33%	0	0	0	3 100%
9А Куликова А.А.	0	3 43%	4 57%	0	0	0	7 100%
9Б Ермакова Е.В.	0	3 43%	4 57%	0	0	0	7 100%
9Б Куликова А.А.	2 29%	2 28%	3 43%	0	2 29%	0	5 71%
9В Ермакова Е.В.	1 50%	1 50%	0	0	1 50%	1 50%	0
9В Куликова А.А.	0	0	1 100%	0	0	0	1 100%
9Ю Ермакова Е.В.	3 43%	3 43%	1 14%	0	3 43%	1 14%	3 43%
9Ю Куликова А.А.	1 10%	6 60%	3 30%	0	1 10%	0	9 90%
ИТОГО	7 16%	20 45%	17 37%	0	7 16%	2 5%	35 79%

Физика

Класс	Количество полученных оценок				Подтвер дили оценки	Получили выше годовых	Получи ли ниже годовых
	«5»	«4»	«3»	«2»			
9Б Грецова Н.В	0	1 11%	2 29%	0	0	0	3 100%
9В Тарасов В.В.	1 50%	1 50%	0	0	2 100%	0	0

9Ю Грецова Н.В.	0	7 40%	5 71%	0	3 25%	0 0%	9 75%
ИТОГО	1 6%	9 53%	7 41%	0	5 29%	0	12 71%

География

Класс	Количество полученных оценок				Подтверд или оценки	Получи ли выше годовых	Получи ли ниже годовых
	«5»	«4»	«3»	«2»			
9А Емельянова Л.В.	9 57%	3 29%	1 14%	0	8 62%	3 23%	2 15%
9Б Емельянова Л.В.	10 54%	1 46%	0	0	5 45%	6 55%	0
9В Емельянова Л.В.	9 75%	3 25%	0	0	9 75%	3 25%	0
9Ю Емельянова Л.В.	7 75%	4 25%	0	0	3 27%	6 55%	2 18%
ИТОГО	35 75%	11 23%	1 2%	0	25 53%	18 38%	4 8%

Химия

Класс	Количество полученных оценок				Подтверди ли оценки	Получил и выше годовых	Получи ли ниже годовых
	«5»	«4»	«3»	«2»			
9А Соловьева Д.Б	4 31%	1	0	0	2 40%	3 60%	0
9Б Соловьева Д.Б	2 100%	0	0	0	2 100%	0	0
9В Соловьева Д.Б	5 38%	1 33%	0	0	5 83%	1 17%	0
9Ю Соловьева Д.Б	2 15%	1 33%	0	0	2 67%	1 33%	0
ИТОГО	13 81%	3 19%	0	0	11 69%	5 31%	0

Литература

Класс	Количество полученных оценок				Подтверд или оценки	Получи ли выше годовых	Получи ли ниже годовых
	«5»	«4»	«3»	«2»			
9А Стрельникова С.Г.	0	1 100%	0	0	0	0	1 100%
9В Заикина О.Н.	1 50%	1 50%	0	0	1 50%	0	1 50%
ИТОГО	1 33%	2 67%	0	0	1 33%	0	2 67%

**Результаты государственной итоговой аттестации.
Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным
программам среднего общего образования в 2023/2024 учебном году**

Общая характеристика участников ЕГЭ 2023/2024 года

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 57 выпускников 11-х классов. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. 22 выпускника (17 чел- первой степени и 5 чел – второй степени) получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении»:

1. Бурков Денис Дмитриевич
2. Воронина Анастасия Михайловна
3. Гасанов Эмиль Юрикович
4. Гоготова Мария Николаевна
5. Долгова Елизавета Петровна
6. Калугин Семен Алексеевич
7. Кириллова Милана Дмитриевна
8. Колесникова Валерия Вячеславовна
9. Магомедова Хадижа Муслимовна
10. Могилёва Анна Дмитриевна
11. Морозова Анастасия Сергеевна
12. Нагорнова Людмила Михайловна
13. Николаева Екатерина Георгиевна
14. Толочёк Дарья Евгеньевна
15. Тупота Никита Сергеевич
16. Шалаев Александр Максимович
17. Ушаков Евгений Андреевич
1. Грецова Антонина Максимовна
2. Ефимова Арина Владимировна
3. Кочанова Анастасия Михайловна
4. Комаров Егор Сергеевич
5. Рузляева Августина Викторовна

По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация МОУ «Гимназия №11» оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ЕГЭ. Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на сайте гимназии, стендах гимназии, регулярно комментировались на родительских и классных собраниях. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов. В гимназии был оформлен стенд «ЕГЭ – 2023-2024». Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ по русскому языку, математике, а также предметов по выбору.

В 2023-2024 учебном году выпускники сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике (профильный или базовый уровень). Все остальные экзамены были по выбору.

Предметы по выбору:

- биология
- химия
- иностранные языки (английский)
- обществознание
- история
- физика
- литература
- информатика

Возможные экзамены по выбору (перечень) определяются нормативно-правовой документацией. Выпускник выбирает не только предметы для сдачи экзамена, но и количество предметов (количество предметов не регламентировано). В гимназии в государственной итоговой аттестации приняли участие все выпускники. По каждому виду предметного экзамена устанавливается определенное минимальное количество баллов, набрав которое выпускник считается сдавшим экзамен.

В таблице предоставлена информация о количественном составе выпускников, осуществивших выбор предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ. **Рейтинг выбора предметов ЕГЭ распределился следующим образом:**

Предметы	количество	% от общего количества
Русский язык	57	100%
Математика (профиль)	32	56%
Математика (база)	25	44%
Обществознание	23	40%
Английский язык	10	18%
История	10	18%
Биология	11	19%
Информатика и ИКТ	15	26%
Физика	11	19 %
Литература	2	4%
Химия	7	12%
География	1	2%

Информация о количестве участников ЕГЭ по предметам, изучавшимся выпускниками 11 класса на **профильном уровне:**

1. Русский язык: сдавали 50 чел. (100%). Изучали предмет на профильном уровне – 50 чел.
2. Математика (профильный уровень): сдавали 32 чел (64%). Изучали предмет на профильном уровне – 35 чел.
3. Иностранный язык (английский): 10 человек (18%). Изучали предмет на профильном уровне – 10 чел.
4. История: сдавали 10 чел. (18%). Изучали предмет на профильном уровне – 16 чел.
5. Биология: сдавали 11 чел. (19%). Изучали предмет на профильном уровне – 8 чел.
6. Информатика: сдавали 15 чел. (26%). Изучали предмет на профильном уровне – 19 чел.
7. Физика: сдавали 11 чел. (19%). Изучали предмет на профильном уровне – 22 чел.
8. Химия: сдавали 7 чел. (12%). Изучали предмет на профильном уровне – 9 чел.

2. Результаты экзаменов

Предмет	количество учащихся	количество сдававших	минимальный балл Рособрнадзора	средний балл	высший балл	низший балл
Русский язык	57	57	24	70	97	36
Математика(профиль)	57	32	27	77	98	34
Математика (база)	57	25	3	4,2	5	2
Английский язык	57	10	22	73	96	34
Биология	57	11	36	50	65	17
Химия	57	7	36	62	79	33
География	57	1	37	65	65	65
Обществознание	57	23	42	61	85	22
История	57	10	32	59	95	16

Физика	57	11	36	69	98	51
Информатика	57	15	40	66	88	34
Литература	57	2	32	72	89	54

Наивысший балл по гимназии

Предмет	Балл	Ученик	Учитель
Русский язык	97	Комаров Егор	Ботыгина Ю.Ю.
Математика (профиль)	98	Шалаев Александр	Семирикова Т.Н.
Английский язык	96	Толочек Дарья	Резцова В.Ю.
Биология	71	Воронина Анастасия	Недельская Н.О.
Химия	79	Соцуро Виктория	Соловьева Д.Б.
Обществознание	85	Толочек Дарья Тупота Никита	Лаптев Е.Г.
История	95	Кириллова Милана	Лаптев Е.Г.
Физика	98	Шалаев Александр	Грецова Н.В.
Информатика и ИКТ	88	Жидель Глеб	Ермакова Е.В.
Литература	89	Кириллова Милана	Ботыгина Ю.Ю.
География	65	Рузляева Августина	Емельянова Л.В.

2.1. Обязательные предметы. Русский язык.

Сдавали 57 человек, набрали количество баллов выше необходимого минимального, установленного Рособрнадзором (24 балла) – 57 человека. Количество выпускников, не набравших минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (24 балла) – 0 человек.

Класс/ Учитель	Всего	24 – 35 баллов	36 – 49 баллов	50 – 69 баллов	70 – 79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	Наивысш ий балл
11А/Ботыгина Ю.Ю.	30	0	1	9	6	6	5	
11Б/Ботыгина Ю.Ю.	27	0	3	14	9	2	1	97
Итого:	57	0%	4-7%	23- 40 %	15-26%	8-14%	6-11%	

Средний балл результатов по русскому языку

№	Год	Средний балл результатов
1	2021-2022 год	72 баллов
2	2022-2023 год	73 балла
3	2023-2024 год	70 баллов

Средний балл результатов по русскому языку составил в 2023-2024 учебном году **70** баллов, что показывает понижение на 3 балла.

Наивысший балл по русскому языку в МОУ «Гимназия №11» в **2024 году– 97 баллов**. В 2023 году наивысший балл составил 95 баллов, в 2022 году 96 баллов.

Выпускники, набравшие высокие баллы по русскому языку (более 90).

№	Ф.И.О. выпускника	Количество набранных баллов
1	Комаров Егор	97 баллов
2	Могилева Анна	94 балла
3	Астиева Анейсат	94 балла
4	Тупота Никита	94 балла
5	Гасанов Эмиль	94 балла
6	Гоготова Мария	94 балла

Математика (профильный уровень)

Сдавали 32 человек (профильный уровень), набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (27 баллов) – 32 выпускников. Количество выпускников, не набравших минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (24 балла) – 0 человек.

Класс/ Учитель	Всего сдававши х	27 – 50 баллов	51 – 69 баллов	70 – 79 баллов	80 – 89 баллов	90-100 баллов	Наивыс ший балл
Математика (профильный уровень), итоговые данные							
11А/Семирикова Т.Н.	10	0	1	4	5	0	
11Б/Семирикова Т.Н.	22	1	3	9	6	3	98
Итого	32	1-3%	4-13%	13-41%	11-34%	3-9%	

Средний балл результатов по математике (профильный уровень)

№	Год	Средний балл результатов
1	2021-2022 год	60 балла
2	2022 – 2023 год	69 баллов
3	2023-2024 год	76 баллов

Средний балл результатов по математике (профильный уровень) составил 76 баллов, что показывает увеличение на 7 баллов (69 баллов).

Наивысший балл по математике (профильный уровень) в МОУ «Гимназия №11» в 2024 году – 98 баллов. В 2023 году наивысший балл составил 86 баллов, в 2022 году 82 балла.

Выпускники, набравшие высокие баллы по математике (профильный уровень) (более 90).

№	Ф.И.О. выпускника	Количество набранных баллов
1	Шалаев Александр	98 баллов
2	Ушаков Евгений	96 баллов
3	Комаров Егор	90 баллов

• Математика (базовый уровень)

Сдавали 36 человек, набрали количество баллов выше необходимого минимального, установленного Рособрнадзором (3 балла) – 25 человек. Количество выпускников, не набравших минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (3 балла) – 1 человек Элаева Сабина

Класс/ Учитель	Всего сдававших	2	3	4	5
11/Файзулина Т.А.	25	1	4	9	11
Итого:	25	3%	17%	36%	44%

Средний балл результатов по математике (базовый уровень)

№	Год	Средний балл результатов
1	2021-2022 год	4,2 балла
2	2022-2023 год	4,1 балла
3	2023-2024 год	4,2 балла

Средний балл результатов по математике (базовый уровень) составил 4,2 балла.

Сведения о выпускниках, набравших необходимый минимум баллов в ходе государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике (базовый уровень и профильный уровень)

№	Наименование предмета	Количество выпускников, допущенных до экзамена	Количество выпускников, набравших необходимый минимум	Качество знаний (%)
---	-----------------------	--	---	---------------------

			баллов	
1	Русский язык	57	57	100%
2	Математика (профильный уровень)	32	32	100%
3	Математика (базовый уровень)	25	24	96%

2.2. Предметы по выбору.

- Биология** (минимальное количество баллов – 36), учитель - Недельская Н.О. Сдавали экзамен 11 человек, набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (36 баллов) – 9 выпускников. Количество выпускников, не набравших минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (36 баллов) – 2 человека Элаева Сабина, Ковалева Анна

Класс/ Учитель	Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Наивыс- ший балл
		36-49 баллов	50-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	
11/Неде- льская Н.О.	11	1	7	1	0	0	71
ИТОГО		9%	64%	9%	0	0	

Средний балл результатов по биологии

№	Год	Средний балл результатов
1	2021-2022 год	58
2	2022-2023 год	55
3	2023-2024 год	50

Средний балл за экзамен по биологии – 50 баллов, что показывает снижение на 5 баллов (55 баллов).

Наивысший балл по биологии в МОУ «Гимназия №11» в 2024 году – 71 балл. В 2023 году наивысший балл составил 84 балла, в 2022 году 89 баллов.

- Химия** (минимальное количество баллов – 36), учитель – Соловьева Д.Б. Сдавали экзамен 7 человек, набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (36 баллов) – 7 выпускников. Количество выпускников, не набравших минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (36 баллов) – 1 человек Элаева Саабина

Класс/ Учитель	Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Наивысший балл
		36-50 баллов	51-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-100 баллов	
11/Соловьева Д.Б.		1	1	4	0	0	79
ИТОГО	7	14%	14%	57%	0%	0%	

Средний балл результатов по химии

№	Год	Средний балл результатов
1	2021-2022 год	71
2	2022-2023 год	61
3	2023-2024 год	62

Средний балл за экзамен по химии – 62 балла, что показывает повышение на 1 балл.

Наивысший балл по химии в МОУ «Гимназия №11» в 2024 году – 79 баллов. В 2023 году наивысший балл составил 90 баллов, в 2022 году 97 баллов.

- Иностранный язык /английский/** (минимальное количество баллов – 22), учителя – Попова Е.Н., Юркова Н.Н. Сдавали экзамен 10 человек, набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (22 балла) –10 выпускников. Количество выпускников,

не набравших минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (22 балла) – 0 человек

Класс/учитель	Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Наивысший балл
		22-50 баллов	51-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	
11/Воробьева В.А.	1	1	0	0	0	0	
11/Резцова В.Ю	8	0	4	0	1	3	96
11/Короткова И.В	1	0	0	0	1	0	
ИТОГО	10	1 10%	4 40%	0	2 20%	3 30%	

Средний балл результатов по английскому языку

№	Год	Средний балл результатов
1	2021-2022 год	73
2	2022-2023 год	72
3	2023-2024 год	73

Средний балл за экзамен по английскому языку – 73 балла, что показывает повышение на 1 балл (73 балла).

Наивысший балл по английскому языку в МОУ «Гимназия №11» в 2024 году – 96 баллов. В 2023 году наивысший балл составил 80 баллов, в 2022 году 89 баллов.

Обществознание (минимальное количество баллов – 42), учитель – Лаптев Е.Г. – 11а, Яныкина В.Б.. - 11Б.. Сдавали экзамен 23 человека, набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (42 балла) – 20 выпускников, не набравших минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (42 балла) – 2 человека (Мартынова А– 11а, Арутюнян А – 11а)

Класс/учитель	Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Наивысший балл
		42-49 баллов	50-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	
11А/Лаптев Е.Г.,	20	2	8	5	3	0	85
11Б/Яныкина В.Б.	3	1	2	0	0	0	
ИТОГО	23	13%	43%	22%	13%	0	

Средний балл результатов по обществознанию

№	Год	Средний балл результатов
1	2020-2021 год	64
2	2021-2022 год	53
3	2023-2024 год	61

Средний балл за экзамен по обществознанию– 61 балла, что показывает повышение на 8 баллов, чем в 2023 году (53 балла)

Наивысший балл по обществознанию в МОУ «Гимназия №11» в 2024 году – 85 балла. В 2023 году наивысший балл составил 83 баллов, в 2022 году 94 баллов.

Литература (минимальное количество баллов – 32), учитель – Ботыгина Ю.Ю. Сдавали экзамен 2 человека, набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (32 балла) – 2 выпускников, не набравших минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (32 балла) – 0 человек

Класс/учитель	Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Наивысший балл
		32-50 баллов	51-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-100 баллов	
11/Ботыгина Ю.Ю.	2	0	1	0	1	0	89
ИТОГО	2	0	50%	0	50%	0	

Средний балл результатов по литературе

№	Год	Средний балл результатов
1	2021-2022 год	67
2	2022-2023 год	54
3	2023-2024 год	72

Средний балл за экзамен по литературе – 72 баллов, что показывает повышение на 18 баллов, чем в 2022 году (54 балла)

Наивысший балл по литературе в МОУ «Гимназия №11» в 2024 году – 89 баллов. В 2023 году наивысший балл составил 87 баллов, в 2022 году 87 баллов.

- **История** (минимальное количество баллов – 32), учитель – Лаптев Е.Г. Сдавали экзамен 10 человек, набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (32 балла) – 11 выпускников, не набравших минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (32 балла) – 1 человек (Мартынова А.)

Класс/учитель	Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Наивысший балл
		32-50 баллов	51-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	
11/Лаптев Е.Г	10	1	5	2	0	1	95
ИТОГО	10	10%	50%	20%	0%	10%	

Средний балл результатов по истории

№	Год	Средний балл результатов
1	2021-2022 год	63
2	2022-2023 год	61
3	2023 – 2024 год	59

Средний балл за экзамен по истории – 59 баллов, что показывает снижение на 2 балла, чем в 2023 году (61 балла)

Наивысший балл по истории в МОУ «Гимназия №11» в 2024 году – 95 баллов. В 2023 году наивысший балл составил 78 баллов, в 2022 году 93 баллов.

- **Физика** (минимальное количество баллов – 36), учитель Грецова Н.В. Сдавали экзамен 11 человек, набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (36 баллов) – 11 выпускников, не набравших минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (36 балла) – 0 человек.

Класс/учитель	Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Наивысший балл
		36-49 баллов	50-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	
11/ Грецова Н.В.	11	0	7	1	2	1	98
ИТОГО	11	0	64%	9%	18%	9%	

Средний балл результатов по физике

№	Год	Средний балл результатов
1	2020-2021 год	53
2	2021-2022 год	66

1.	Гасанов Эмиль Юрикович	94	5								79	92	
2.	Гоготова Мария Николаевна	94		80									
3.	Долгова Елизавета Петровна	78		78							73		
4.	Кириллова Милана Дмитриевна	86	5						89	95			
5.	Магомедова Хадижа Муслимовна	89		80									
6.	Могилёва Анна Дмитриевна	94	5								81	92	
7.	Морозова Анастасия Сергеевна	81		80							70		
8.	Нагорнова Людмила Михайловна	89		88							75	86	
9.	Толочёк Дарья Евгеньевна	91		78							85	96	
10.	Тупота Никита Сергеевич	94		86							85		
11.	Бурков Денис Дмитриевич	86		82								82	
12.	Воронина Анастасия Михайловна	72	5		78	71							
13.	Калугин Семен Алексеевич	75		86									59
14.	Колесникова Валерия Вячеславовна	78		84									70
15.	Николаева Екатерина Георгиевна	89		72			64						64
16.	Ушаков Евгений Андреевич	73		96			86						85
17.	Шалаев Александр Максимович	75		98			98						83
18.	Ефимова Арина Владимировна	83	4								70	61	
19.	Грецова Антонина Максимовна	69		82	77		76						72
20.	Кочанова Анастасия Михайловна	73		64		53							
21.	Комаров Егор Сергеевич	97		90			82						
22.	Рузляева Августина Викторовна	70		70				65					
	СРЕДНИЙ	83	4,8	82	78	62	81	65	89	95	77	85	72

IV. Организация воспитательной работы в 2024 году.

4.1. Анализ организации воспитательной работы в 2024 году.

В 2024 г. воспитательная работа в гимназии строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в гимназии: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества,

закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общегимназический, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Во время летних каникул учащиеся гимназии приняли участие в региональной акции, приуроченной ко Дню Государственного флага РФ. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в гимназии в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов. Занятия были проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования»,

формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОП №3, КДН и ЗП, Центр «Перекресток», ГБУЗ «Поликлиника № 28»).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в гимназии функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в едином банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2024 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На январь 2024 г.	На 31.12.2024 г.
ПДН	1	1
КДН и ЗП	1	1
Внутришкольный учет	1	3

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является социальный педагог. В 2024 г. службой рассмотрено четыре ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в гимназии продолжила свою работу Координационная комиссия. Заседания Комиссии проводились один раз в месяц. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ПДН. Для гимназистов ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в гимназии продолжена работа Гимназического самоуправления и волонтерского объединения «Импульс».

В течение 2024 года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности:

- участие во всероссийском конкурсе оформления школьных пространств;
- проведение благотворительной акции «Тепло родного дома» в поддержку участников СВО (апрель, ноябрь);
- акция по сбору отработанных батареек «Сдай батарейку – спаси ежика»;
- акция по сбору пластиковых крышек «Добрые крышечки»;
- акция по сбору жестяных банок и свечей для изготовления окопных свечей для участников СВО;
- акция «День дарения книг»;
- акция «Внуки по переписке»;
- викторина для учащихся начальных классов, приуроченная ко Дню Победы;
- выставка рисунков и проведение классных часов по здоровому образу жизни, приуроченным ко Дню Здоровья;
- подготовка и проведение торжественной линейки к 1 сентября;
- подготовка и проведения концерта ко Дню Учителя;
- организация встречи с учащимися Станично-Луганской школы;
- подготовка и проведение новогодних мероприятий;
- подготовка и проведение концерта к 8 марта;
- организация и проведение акции «Скажи «Да» телефону доверия»;
- подготовка и проведение «Последнего звонка»;
- организация и работа в роли вожатых в летнем пришкольном лагере «Гармония».

Ребята реализовали все мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни:

- Акция «Неоплаченный товар – тоже кража», проведенная в рамках месячника профилактики правонарушений и безнадзорности;
- операция «Дети России - 2024»;
- распространение памяток для родителей 5-11 классов по профилактике суицидального поведения подростков;
- Танцевальный флэшмоб «СОХРАНИ ЖИЗНЬ».
- Профилактическая акция «Подари себе здоровье!»;
- Беседа «Факторы, разрушающие здоровье. Информированность – лучшая защита»
- «Личная гигиена школьников» (6-8 классы), «Любовь и брак» (9-11 классы)
- Интерактивная игра для учащихся 7-11 классов «Умей сказать – НЕТ!» (тренинг)
- Распространение информационных буклетов «Мы- против насилия!», «Мы – против жестокого обращения!»;
- Конкурс информационных плакатов антибуллинговой направленности.

Активно участвовали в экологических мероприятиях:

- Организация и проведение экологических субботников.
- Акция «Дерево дружбы».

Проводили творческие мероприятия:

- Акция «Поздравь своего учителя»
- акция-поздравление с 23 февраля и 8 марта учащихся Станично-Луганской школы.

Волонтеры гимназии принимали участие в районных и городских мероприятиях:

- Акция «Добрые руки, добрые сердца»;
- акция «Неоплаченный товар – это кража!»;
- экологическая акция «Природа без границ»;
- веб-квест «Семь принципов здоровья»;

В 2024 году в гимназии продолжила активно работать созданное в 2022 году первичное отделение «Движения Первых».

Январь: Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Международному дню «Спасибо»; Всероссийская акция «Объятия Первых», посвященная Международному дню объятий;

Всероссийская акция «Открытие Первых», посвященная Дню первооткрывателя; Конкурс рисунков «Талисман регионального отделения "Движения Первых" Волгоградской области».

Февраль: Всероссийская акция «Семейная зарядка Первых»; Всероссийская акция «Читаем на родном»; Всероссийская акция «Защитники Первых»; Региональный фото-челлендж «Мой герой»;

Март: Всероссийская акция «В эфире Первые»; Всероссийская акция «Весна в Движении»; Всероссийская акция «Добро в Движении»; Всероссийская акция «День больших перемен»; Всероссийская акция «Классика Победы»; Всероссийская акция «10 лет вместе»; Всероссийская акция «#МЫВМЕСТЕ», приуроченная к памяти; о жертвах теракта в «Крокус Сити Холле»;

Апрель: Всероссийская акция «Здоровье в Движении»; Всероссийская акция «Первые в космосе»; Всероссийская акция «Весенняя прогулка»; Всероссийская акция «Юннатский субботник»; Всероссийская акция «Письмо солдату»; Всероссийская акция «Окна Победы»; Всероссийская акция «Первомай».

Май: Всероссийская акция «Голоса радиоволн»; Всероссийская акция «Классика победы»; Всероссийская акция «Семейные традиции»; Всероссийская акция «Неделя добра»; Региональный этап чемпионата «Безграничные экспедиции»;

Июнь: Всероссийская акция «Лето Первых»; Всероссийская акция «Забег Первых»; Всероссийская акция «Первые читают»; Всероссийская акция «Друзья в Движении»; Всероссийская акция «Моя Россия»; Всероссийская акция «Первые помнят».

Сентябрь: классная встреча «Марафон первичных отделений»; акция «Открытка благодарности»; акция «Голубь мира»; акция «Всемирный день оказания первой помощи»; акция «Спасибо за заботу» в рамках Всероссийской акции #Благодарю; акция «Вместе весело шагать».

Октябрь: акция «Открытка благодарности» в рамках Всероссийской акции #БЛАГОДАРЮ; акция «Учителю с любовью»; активность «Доска благодарности» в рамках акции #Благодарю; конкурс видеороликов «Если ты есть-будь первым!»; конкурс рисунков «Моя классная-самая классная»; Всероссийская акция «Папин день календаря»; Всероссийская акция «Читай с Первыми»; Всероссийская акция «История моей семьи», посвященная Дню бабушек и дедушек; День матери. Конкурс «День матери» по 2 номинациям: Рисунок «Моя милая мама» и Видеоролик «Моя мама мечтает о...»;

Ноябрь: Всероссийская акция «Марафон культур»; Всероссийская акция «Привет Первых»; Всероссийская акция «Завтрак для мамы»; Всероссийская акция «Я -Первый»; Всероссийская акция «Правовой диктант для школьников и студентов колледжей #вправе»; Всероссийская акция «Память сильнее времени», посвященная Дню неизвестного солдата.

Декабрь: Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз».

Результативность участия в конкурсах, проводимых Движением Первых:

- 1) Всероссийский конкурс школьных пространств «Движения первых» - 2 место;
- 2) Всероссийский конкурс первичных отделений - ПОБЕДИТЕЛИ;
- 3) Всероссийский конкурс, посвященный Дню Матери «Движение первых» - победители – 4, призер – 6, участник - 3;
- 4) Конкурс «День матери» по 2 номинациям: Рисунок «Моя милая мама» и Видеоролик «Моя мама мечтает о...»: победители – 4 человека, призеры – 6 человек, участники - 3;
- 5) Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна - 2024»: региональный - победитель – 2 человека, призер – 1 человек; всероссийский - лауреат 2 человека.
- 6) Четыре человека от МОУ «Гимназия № 11» вошли в региональную делегацию на II Съезд «Движения Первых», который проходил в Москве в феврале 2024 г.;
- 7) Учащаяся 11А класса гимназии Долгова Елизавета вошла в Федеральный Совет Первых.

В 2024 г. гимназия продолжила реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» на базе 2В (3В) класса. В течение учебного года

участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

В целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров в гимназии введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым является Ботыгина Ю.Ю. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2024 году было организовано 35, участие в них приняли 1234 обучающихся гимназии.

С 01.09.2024 г. в гимназии реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильного психолого-педагогического класса;
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 10 экскурсии на предприятия, 10 встречи с представителями разных профессий. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 5 профпроб в ВолГУ, ВолГМУ, пожарной части.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2024 г. дополнительное образования обучающихся в гимназии было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2024 г. в школе функционирует 20 объединений дополнительного образования, которые посещают 1045 обучающихся гимназии (84%):

- художественная направленность: «Вокальная студия «Доминанта», хореографический ансамбль «Акварель», театральная студия «Дебют», вокально-театральная студия, «Юный художник», «Весёлые нотки», «Волшебные ручки»;
- техническая направленность: "Хайтек. 3D-моделирование", «Основы программирования», «Основы робототехники, ROBOMASTER S1», «Основы робототехники», «Робототехника», «Инструменты и команды роботов», «Нанохимия вокруг нас», «Практическая химия», Практическая биология (физиология)
- физкультурно-спортивная направленность: «Подвижные игры с элементами футбола» (5-6 класс), «Подвижные игры с элементами футбола» (1-классы), «Подвижные игры с элементами волейбола» (8-11 классы), «Подвижные игры с элементами баскетбола»
- социально-гуманитарная направленность: волонтерский отряд «Импульс»

В 2024 году Программа воспитания, реализуемая в гимназии, не претерпела больших изменений. Она носит имеет модульный характер и представлена следующими модулями: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Первичное отделение РДДМ».

В рамках каждого из модулей проведены мероприятия:

Модули	Основные мероприятия
1. Модуль «Урочная деятельность»	• Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: - включение в урок воспитывающей информации с последующим её обсуждением;

	- привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; - привлечение внимания учеников к проблемам общества; - еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства. • Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность • Включение в урок игровых технологий с целью развития креативного мышления обучающихся • Проведение уроков общеобразовательного цикла с профориентационным компонентом • Проектная деятельность профориентационной направленности; • Проведение уроков общеобразовательного цикла с профориентационным компонентом и уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (с использованием «Конструктора будущего», размещённого на платформе «Билет в будущее») • Школьные предметные недели
2.Модуль «Внеурочная деятельность»	• Разговоры о важном • Юнармия • Я в мире людей • Основы смыслового чтения на английском языке и читательская грамотность • «Моя Россия – новые горизонты» • Код будущего • Финансовая грамотность • Билет в будущее
3.Модуль «Классное руководство»	• Профориентационные мероприятия для обучающихся и родителей; • профилактическая работа с обучающимися и родителями • тематические классные часы • оформление необходимой документации • мониторинговые исследования личностного развития учащихся • вовлечение учащихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования • проведение инструктажей
4. Модуль «Основные школьные дела»	• Общешкольная линейка, посвящённая Дню знаний • Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнения гимна РФ • Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны» • Общешкольная линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом. • Всероссийский конкурс «Большая перемена» • Участие в проекте Российского общества «Знание» • КТД: День здоровья Подготовка и сдача ГТО • Соревнования Подготовка и участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские состязания и игры» • Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы» • Международный день памяти жертв фашизма. Тематический урок • Международный день распространения грамотности: Конкурс

	афиш «Правильный русский» • Библиотечный урок. 195 лет со дня рождения русского писателя Л.Н. Толстого • Акция #читаемклассику «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!» ко Дню воинской славы России – День Бородинского сражения». • Акция «Буккроссинг в школе» • Посвящение в пятиклассники • Акция «Разделяй и умножай!» - экологический проект (сбор батареек и пластиковых крышек) • Всероссийская акция БумБатл (сбор макулатуры) • Участие в благотворительной акции «Марафон добрых дел» • Акция «На одной волне» к Международному Дню пожилых людей – создание открыток. Поздравление ветеранов войны, педагогического труда, своих бабушек и дедушек • Акция-онлайн «Скажи СПАСИБО своему педагогу, наставнику» • КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвящённое Дню Учителя • Конкурсы – на лучшую открытку учителю; – на создание песни о педагогах; – на лучшее поздравление ко Дню учителя (в рамках Года педагога и наставника) • Акция «Гимназический двор» • Конкурс рисунков «Безопасная дорога» • Квест игра «Дорожный патруль» • Конкурс листовок «Дорожная безопасность» • День отца в России. Акция «Наше дело с папой» (#Готовимспапой, #Поёмспапой, #Мастеримспапой, #Спортспапой и т.д) • День отца (Футбол с папой) • КТД: посвящение в пятиклассники • Мероприятия, посвящённые Международному дню школьных библиотек: акция «Школьный Книговорот», «Классные встречи» с библиотекарями, акция по созданию креативных закладок для книг • Мероприятия, посвященные дню памяти жертв политических репрессий. • Акция: флешмоб «В единстве наша сила» (ко Дню народного единства)) • КТД: фестиваль «В семье единой» • Тематическая фотовыставка «Кто щедро дарит знания и свет» (в рамках Года педагога и наставника) • Парад на Красной площади 7 ноября 1941 года. Общешкольная линейка • Акция «Неделя толерантности» • Всероссийский День призывника: военно - спортивная игра • Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс». Конкурс «Без срока давности» • Флешмоб «Передай герб», посвящённая Дню Государственного герба РФ» • День неизвестного солдата. Онлайн-экскурсия «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен». Интерактивная экскурсия в Музей Великой Отечественной войны
--	---

	• Информационный час «Битва за Москву» • День неизвестного солдата. Возложение цветов к Могиле неизвестного солдата • Международный день инвалидов: -тренинги, посвящённые общению со сверстниками с ограниченными возможностями здоровья (5-6 кл) - информационный час, посвящённый параолимпийцам «Ими можно гордиться» (7-9 кл) • Акция «Добротой измерь себя» ко Дню добровольца (волонтёра) России • Выставка творческих работ на тему «Красота земли русской» , посвящённая Международному дню художника. • День героев Отечества: стихотворный конкурс «Героям посвящается» • Встречи с Героями Отечества. Адресные поздравления • Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвящённая Дню Конституции РФ • Синичкин день: Акция «Кормушка» • Международный день прав человека. Единый урок «Права человека» • КТД «Новогодний переполох» • Международный день «Спасибо». Акция онлайн • Декада «В здоровом теле – здоровый дух!» • Всероссийский открытый онлайн-урок к 80 лет со Дня полного снятия блокады Ленинграда (1944 год) День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста». Минута молчания • Общешкольная линейка, посвящённая Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве • День российской науки: Брей-ринг «Хочу всё знать» (5-6) «Лестница научных знаний» (7-8) Урок-познание «Изобретатели, которые потрясли мир» (9) • «Важные встречи» - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. • Конкурс стихов «Мой язык - мой народ» к Международному дню родного языка • Онлайн-поздравления с Днём защитника Отечества • Участие в праздничном концерте, посвящённом Международному празднику 8 Марта • Участие в акции #Вам Любимые (Международный женский день 8 Марта) • Акция «Живительная сила воды» в рамках Всемирного дня водных ресурсов • Участие в неделе детской и юношеской книги • Конкурс театральных афиш ко Дню театра • День открытых дверей (участие в общешкольных мероприятиях по утверждённому плану) • Общешкольная акция «Гимназический двор» • Флешмоб «Я буду первым!» ко Дню космонавтики • Экологическая игра, посвящённая Всемирному Дню Земли (5-6) Фотоконкурс «Земля в объективе» (7-9) • Конкурс творчества и талантов • Флешмоб, посвящённый празднику Весны и Труда
--	---

	Акция -онлайн «Славим труд и человека труда!» • Конкурс патриотической песни «Песни, опалённые войной» • Конкурс «Шаги Победы» • Акции онлайн: #Окна Победы, #Песни Победы #Георгиевская ленточка • Бессмертный полк • Вахта памяти • Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвящённая Дню славянской письменности и культуры • Форум «Гордость школы» (чествование лучших обучающихся школы) • КТД «Последний звонок» • Квест, посвящённый Дню России • Акции: #Окна России #Флаги России • Международная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби • Флешмоб ко Дню семьи, любви и верности (размещение семейного селфи с # в сообществе школы в ВК) • Внешкольные мероприятия • Дела, события, мероприятия • Тематические мероприятия на базе городской библиотеки • Тематические мероприятия на базе краеведческого музея • Экскурсионные поездки Посещение театров, выставок, концертов в рамках Всероссийского образовательного проекта «Пушкинская карта» (8-9 классы_ • Посещение кинотеатров с целью просмотра фильмов патриотической направленности • Экскурсии в пожарную часть • Участие в городских тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках
5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	• Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам • Оформление классных уголков • Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году • Размещение государственной символики (вход в здание, помещение гимназии) • Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся • Проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ • Оформление окон гимназии к празднованию Нового года, Дня Победы • Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений гимназии, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории гимназии • Оформление зон активного отдыха в рекреациях • Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек • Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся • Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям • КТД: оформление школы к празднованию Нового года

	КТД: 9 Мая – оформление импровизированного Вечного огня у Поста №1 Вахты памяти
6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	- Формирование Родительского комитета, Совета гимназии - Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ) - Организация Родительского контроля качества питания - Общешкольные родительские собрания - Классные родительские собрания - Организация участия родителей (законных представителей) в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей - Взаимодействие с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся - Привлечение родителей к подготовке обучающихся (14-16 лет) для участия в конкурсных мероприятиях профориентационной направленности, в т.ч. в чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс» - Проведение тематических (связанных с профессиональным самоопределением обучающихся) родительских собраний - Проведение индивидуальных консультаций психологов, врачей, социальных работников для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов - Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий - Организация участия родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах - Организация интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности - Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся - Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).
7. «Самоуправление»	- Формирование отрядов в рамках Общероссийского общественно-государственного детско-молодёжного движения «Движение первых» - Организация актива класса, распределение поручений - Торжественное посвящение в участники РДДМ - Участие в мероприятиях РДДМ по направлениям - Оформление информационного стена - Совет старост - День самоуправления - Рейд «Школьная форма» - Рейд «Здоровая нация»
8. «Профилактика и безопасность»	- Всероссийская неделя безопасности дорожного движения - Декада безопасности: привлечение к мероприятиям сотрудников ГИБДД, МЧС, МВД. Профилактическая операция «Подросток» - Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом: - тематические классные часы. - Месячник правового воспитания и профилактики

	правонарушений. • Всероссийский день правовой помощи детям, приуроченный ко дню подписания Конвенции о правах ребенка: • Конкурс рисунка «Мои права и обязанности» • Беседа «Человек в системе социально-правовых норм» • Участие во Всероссийском уроке безопасности • Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану). • Инструктажи обучающихся (по плану) • Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики (по плану) • Организация деятельности школьной службы медиации. • Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты • Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности. • Реализация программы по профилактике курения • Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). • Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики. • Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением. • Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению. • Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК. • Включение обучающихся в социально-одобряемую внеурочную деятельность
9. «Социальное партнерство»	• Участие в конкурсах, фестивалях, организованных ДОАВ, ДТУ ДОАВ • Городской Совет ветеранов погранслужбы: мероприятия патриотической направленности • Музеи города: организация мероприятий на базе школы, экскурсии • Молодёжные центр «Перекресток»: мероприятия профилактической направленности • ОГИБДД ОМВД России по г. Волгограду: участие в акциях, конкурсах, декадах, занятиях по профилактике ДДТТ • Центр «Семья»: профилактические занятия на базе гимназии, индивидуальные мероприятия в центре
10. «Профориентация»	• Проведение циклов профориентационных часов • Мониторинг профессионального самоопределения • Экскурсии на предприятия

	• Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия по профориентации (по отдельному плану) • Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и высших учебных заведениях • Совместное с педагогами посещение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования • Неделя профориентации в школе • Реализация единой модели профессиональной ориентации (профориентационный минимум) на базе проекта «Билет в будущее» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»
11. «Первичное отделение РДДМ»	• Всероссийский проект «Хранители истории»; проект «Школьная классика»; участие в конкурсах и проектах от РДДМ. • Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; Всероссийский проект «Хранители истории»; Всероссийский проект «Школьная классика»; «Волонтеры науки»; «Вектор успеха»; участие в конкурсах и проектах от РДДМ. • Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; Всероссийский проект «Хранители истории»; «Волонтеры науки»; участие в акции ко дню матери; участие в конкурсах и проектах от РДДМ. • Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; Всероссийский проект «Хранители истории»; «Волонтеры науки»; «Российский детский дед Мороз»; участие в конкурсах и проектах от РДДМ. • Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ. • Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ; участие в акции ко дню защитника Отечества. • Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ; участие в акции ко Международному женскому дню. • Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ; участие в акции ко Дню смеха. • Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ; участие в акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Песни Победы». • Работа по плану РДДМ; участие в конкурсах и проектах от РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсе «Большая перемена»; «Акселератор»; «Марафон добрых дел»; подведение итогов работы первичного отделения РДДМ, награждение самых активных участников.

В МОУ «Гимназия №11» функционирует группа в социальной сети ВКонтакте. Благодаря актуальной информации, представляемой на сайте, родители имеют возможность опосредованно принимать участие в жизни учреждения.

В целом, анализ воспитательной работы гимназии показал, что педагогический коллектив учреждения ориентируется на поиск и совершенствование новых форм воспитательной работы,

обеспечивает включенность родителей в воспитательный процесс и повышает заинтересованность в результатах творческого развития обучающихся.

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

В течение 2024 года на педагогическом совете гимназии рассматривался вопрос «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности». При подготовке к педсоветам были проведен анализ современных условий жизнедеятельности обучающихся, которые позволил выделить следующие проблемы в воспитании:

- 1) Информационное социальное пространство, не имеющее четких внешних и внутренних границ.
- 2) Существование и усиление конфликта между характером присвоения ребенком знаний и ценностей в гимназии и вне гимназии
- 3) Недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся к проблемам их обучения и воспитания, нежелание определенной части родителей сотрудничать с педагогическим коллективом, поддерживать действия педагогов в отношении их детей.
- 4) Для того чтобы личность учащегося развивалась, должно быть одно важное условие – мотивация.

Существование этих и других проблем определенным образом затрудняет достижение желаемого уровня эффективности учебно-воспитательной деятельности школы. Именно поэтому в основе Стандарта нового поколения лежит концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России. Цель новых стандартов в воспитательной сфере – социализация поколения.

Воспитание теперь рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовных ценностей обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников была разнообразной, содержательной, насыщенной работой над осознанием общественных событий и строилась на основе самых высоких нравственных отношений.

Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в гимназии осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное воспитание
7. Эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

Воспитательная деятельность — особый вид педагогической деятельности, направленный на создание благоприятных условий для развития личности, совершенствование людей и отношений между ними. Цель воспитательной деятельности— это воспитание человека, который является высоконравственным, творческим, компетентным гражданином России, принимающим судьбу Отечества как свою личную, осознающим ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененным в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в нашей школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к

своей малой родине;

- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость», «доверие» и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии; Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:
- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно- исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно- исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного (антиобщественное противоправное поведение индивида, воплощённое в его проступках (действиях или бездействии), наносящих вред как отдельным гражданам, так и обществу в целом) поведения среди учащейся молодёжи.

**Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое
общественное движение "Юнармия".
(Отчет о работе гимназического юнармейского отряда «Пламя»)**

Юнармейский отряд «Пламя» МОУ Гимназии № 11 Дзержинского района Волгограда был сформирован 24 декабря 2021 года.

За время существования отряда юнармейцы активно участвуют в жизни гимназии, а также не раз принимали участие в мероприятиях различного уровня:

01.02.2024 года состоялось торжественное закрытие II съезда "Движения Первых" в Москве, который проходил на международной выставке-форуме «Россия» на ВДНХ с 30 января по 1 февраля. Вместе с Владимиром Путиным участие в церемонии закрытия II съезда Движения Первых приняла юнармеец нашего отряда: Астрелина Татьяна.

02.02.2024 года юнармейцы почтили память погибших в битве солдат, приняв участие в акции «Цветы на граните», возложив цветы к монументу, где похоронены воины и мирные жители, погибшие в дни Сталинградской Битвы.

15.02.2024 года в гимназии прошла торжественная линейка, посвящённая 35-летней годовщине вывода советских войск из Афганистана. Юнармейцы выступили в роли ведущих и чтецов на мероприятии.

23.02.2024 года к Дню защитника Отечества. Акция «Живое письмо»
В видеопоздравлении приняли участие: Астрелина Татьяна, Базаров Денис, Колесников Константин, Поддубная Валерия, Самохина Анастасия, Брусакова Алиса, Цыбулин Ярослав, Соловьёва Эмилия, Петрушова Виктория, Мицуков Иван.

18.02.2023 по 24.02.2024 юнармейцы отправились на юнармейскую смену на базе санатория «Качалинский».

23.02.2024 года юнармейцы вместе с родителями и куратором отряда посетили полнокупольную программу в планетарии "Астеройды. Космический пантеон славы".

20.03.2024 года на площадке Волгоградского государственного социально-педагогического университета состоялась международная конференция "Крымская весна:

традиции российского воинства", организованная Российским обществом "Знание". 10-ю годовщину воссоединения Крыма и Севастополя с Россией отмечают по всей стране. Спикеры рассказали ребятам о предпосылках и истории воссоединения Крыма с Россией, героях Крымской весны.

В мероприятии приняли участие юнармейцы: Звирко Елизавета, Кирдяшева Полина, Сапункова Мария, Афанасьев Владислав, Чернавина Валерия, Макаренко Евгений, Феникова Софья, Акишева Анжелика, Мельникова Злата, Федосова София, Дудакова Елизавета, Самохина Анастасия, Максимова София, Макаренко Евгений.

22.03.2024 года Центр патриотической и поисковой работы "Авангард" провёл в рамках выставки "Образование-2024" дискуссионную площадку "Диалог 34". Состоялась встреча с руководителем юнармейского отряда "Смерч"- Кравченко Сергеем и учителем истории- Андреем Кононовым.

В дискуссии приняли участие куратор-Емельянова Любовь Владимировна и юнармейцы: Дудакова Елизавета, Ермакова Ирина, Макаренко Евгений, Афанасьев Владислав, Фенникова Софья, Чернавина Валерия, Максимова София, Акишева Анжелика, Мельникова Злата, Акользин Егор.

10.04.2024 на базе Штаба общественной поддержки состоялся «Урок памяти», посвященный Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей. В рамках мероприятия прошла встреча с председателем волгоградского областного отделения Общероссийской общественной организации «Российский союз бывших малолетних узников фашистских концлагерей» Сидориной Людмилой Иосифовной. Людмила Иосифовна рассказала ребятам о своей жизни, как родилась в концлагере, жила в детском доме.

12.04.2024 года отряд принял участие в патриотической онлайн-игре "Новый горизонт", приуроченной к празднованию Всемирного Дня космонавтики (12 апреля) и 90-й годовщине с рождения Ю.А. Гагарина.

Без срока давности!

19.04.2024 года День единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. В гимназии прошли Единые классные часы, приуроченные этому событию. Юнармейцы приняли активное участие.

24.04.2024 года Патриотический проект "15 дней до Великой Победы" с 12:00 до 14:00 Почетный караул у памятника "Истребитель МиГ-21Ф-13.

06.05.2024 года- ТОРЖЕСТВЕННОЕ ПОСВЯЩЕНИЕ В РЯДЫ ЮНАРМИИ. В преддверии празднования 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, в Триумфальном зале музея-панорамы «Сталинградская битва», 5 учащихся дали клятву юнармейцев: Фомина Анастасия, Шевякова Екатерина, Соколикова Елизавета, Дричак Ульяна, Когачев Артём.

07.05. 2024 года юнармейский отряд принял участие в митинге, посвященном увековечиванию памяти жителей микрорайона, погибших в зоне СВО;

16.05.2024 в Триумфальном зале Музея-заповедника «Сталинградская битва», чествовали настоящих героев, добровольцев. Вручение орденов мужества участникам СВО

18.05.2024 года участие в дополнительной общеразвивающей программе «Орден мужества» реализуемой федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр» совместно с федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Государственный университет просвещения» и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Международный детский центр «Артек».

12.06. приняли участие в городской акции «Флаг России», пронесли триколор по улицам города;

24.06 приняли участие во встрече с ветераном ВОВ Колотушкиным А.И.;

03.09. 2024 провели акцию у памятника «Жертвам теракта»;

28.09. 2024 юнармейцы стали участниками выставки техники НАТО, захваченной в зоне СВО;

01.10.2024 г. Отряд принял участие в Межрегиональном форуме «Геноцид в исторической памяти народов»

Стали участниками победителями и призёрами нескольких интеллектуальных викторин: «По следам Сталинградской битвы», «Живут герои в памяти народа».

Второй год подряд награждены вымпелом «Лучший юнармейский отряд».

Ученическое самоуправление

В 2023-2024 учебном году старшеклассники приняли участие во многих гимназических и районных мероприятиях:

- подготовка и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню защитника Отечества;
- подготовка и проведение концерта к 8 марта;
- подготовка и проведение мероприятий ко Дню Победы;
- подготовка и проведение «Последнего звонка»;
- помощь в организации летнего пришкольного лагеря;
- районная экологическая акция «Природа без границ» - 2 место;
- районный веб-квест «Семь принципов здоровья» - 1 место;
- районный конкурс-интернет страниц детских общественных объединений «Это мы!» - 1 место;
- районный фестиваль детско-молодежных школьных объединений в рамках Регионального проекта «Фестиваль ученического самоуправления. II полугодие» - 1 место.
- подготовка и проведение торжественной линейки к 1 сентября;
- подготовка и проведения концерта ко Дню Учителя;
- подготовка и проведение новогодних мероприятий;

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы гимназии. Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение День учителя. Совет старшеклассников подошел к организации и проведению осенних праздников. Активной деятельностью Совета старшеклассников стала подготовка и проведение новогодних праздников для учащихся гимназии.

Работа МО классных руководителей

Основными направлениями деятельности являются аналитическая и исследовательская, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом коллектива гимназии, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОУ.

Основными формами работы являются: инструктивно-методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, круглые столы, семинары; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства, конкурсы методических разработок.

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.

В 2023-2024 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 42 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе – 18 человек, в средней школе – 20, в старшей – 4.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленными в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровне воспитанности учащихся;
- проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровне сформированности классного коллектива;
- рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Работа включала в себя составление планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных систем, организацию взаимных посещений кл. руководителями внеклассных мероприятий.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учащихся), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Изучая опыт кл. руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия классов, родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя. В основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях.
4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

В последнюю неделю сентября зам. директора по ВР Ботыгиной Ю.Ю. проводится теоретический мониторинг, предусматривающий смотр планов воспитательной работы с классом.

На данном этапе оценивается информированность классных руководителей об особенностях содержания образования во вверенном классе, оценивается содержательность текста плана и соответствие формулировок требованиям и измерителей процесса его результатов. Постановка и качество целей, содержание, основные воспитательные формы говорят о целостности воспитательной системы большинства классных коллективов.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по основным критериям: забота о нравственном здоровье классного коллектива, защита физического здоровья учащихся, обеспечение роста уровня обученности учащихся класса, создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса, координация взаимодействия учащихся, учителей, и родителей. Подсчет баллов показывает, что большинство классных руководителей (78%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты.

5-е классы, перешедшие в среднее звено, подтвердили свою активность и творчество, классы имеют навыки ученического самоуправления. Все это говорит о том, что классные руководители владеют методикой личностно-ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению. Оценка результатов методической деятельности классного руководителя, также позволяют отследить динамику изменений.

Классные руководители 5-х, 6-х, 7-х классов создают условия для развития компенсаторно-развивающей среды, для усвоения воспитанниками коммуникативных форм поведения.

Выводы: банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания.

Рекомендации: продолжить внедрение уже известных технологий, начать изучение локальных инновационных технологий воспитания.

Анализ работы социально-психологической службы за 2024 год

Работа социально-психологической службы в 2024 году проводилась в соответствии с планом работы ОУ, планом работы социального педагога и педагога-психолога, нормативными документами федерального, регионального городского и районного уровней.

Цель деятельности: помочь каждому участнику образовательного процесса – детям, родителям, педагогам, осознать свои личностные возможности, принять свою индивидуальность и, учитывая особенности и возможности каждого, выстраивать эффективную работу друг с другом в образовательном пространстве.

Приоритетные направления работы:

- Психодиагностика по плану работы педагога-психолога.
- Коррекционно-развивающая работа с учащимися, имеющими по результатам диагностики показания для неё.
- Консультативная работа.
- Работа с детьми-инвалидами.
- Профилактика девиантного (деликвентное, ассоциальное, суицидальное) поведения.
- Профориентирование.
- Организационно-методическая работа в течение учебного года
- Повышение квалификации педагога-психолога

Задачи деятельности:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения обучающихся «группы риска».
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Содействие обеспечению условий для интегрированного обучения в массовой школе детей с проблемами в развитии.
6. Осуществление информационной поддержки обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.

Годовое планирование было составлено с учетом всех направлений, которые реализуются через различные формы работы – групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, факультативные занятия, тренинги, психологические игры, обучающие семинары.

1. Психодиагностика

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая психолого-педагогического сопровождения обучающихся на всех этапах школьного обучения.

Результаты мониторингового исследования

готовности первоклассников к обучению в школе

В МОУ "Гимназии №11" был проведен мониторинг адаптации и УУД учащихся первых классов.

Цель мониторинга:

- выявить уровень адаптации учащихся первых классов

- выявить уровень сформированности универсальных учебных действий у обучающихся на начальном этапе введения ФГОС;

- скорректировать ход образовательного процесса по результатам мониторинга УУД.

Используемые методики:

- Тест на определение уровня развития произвольной регуляции деятельности (в версии А. Ю. Панасюка);

- Методика «Лесенка» В.Г.Щур;

- Методика «Бусы»;

- Исследование концентрации внимания (тест Пьерона – Рузера);

- «Рукавички» Г.А. Цукерман;

- Методика «Рисование бабочки».

Оценка уровня школьной адаптации состоит из следующих блоков:

1. Показатель интеллектуального развития — несет в себе информацию об уровне развития высших психических функций, о способности к обучению и саморегуляции интеллектуальной деятельности ребенка.

2. Показатель эмоционального развития — отражает уровень эмоционально-экспрессивного развития ребенка, его личностный рост.

3. Показатель сформированности коммуникативных навыков (с учетом психологических новообразований кризиса 7 лет: самооценки и уровня притязаний).

4. Уровень школьной зрелости ребенка в дошкольный период.

Результаты мониторингового исследования готовности обучающихся 5-х классов к обучению в основной школе

Цель: выявить уровень учебной мотивации, конфликтные зоны учащихся, статус школьника и его самоощущение в классе, влияющие на учебную деятельность

Методика: анкета Лускановой Н.Г.

Результаты мониторингового исследования уровня тревожности и смысловой ориентации в 9, 11 классе в рамках психологической подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Цель: изучить уровень и характер тревожности, связанной со школой, проанализировать представления старшеклассников о будущей жизни по таким характеристикам, как наличие или отсутствие целей в будущем, осмысленность жизненной перспективы, интерес к жизни, удовлетворенность жизнью, представления о себе как об активной и сильной личности, самостоятельно принимающей решения и контролирующей свою жизнь.

Методики: Тест школьной тревожности Филлипса, Тест «Смысловые ориентации по Леонтьеву»

Количественный и качественный анализ результатов учащихся 5-6 классов показал, что познавательный мотив, сформирован в пределах нормы более чем у 57 % учащихся. Это свидетельствует об осознании важности учения. Данный мотив свидетельствует об ориентации школьников на овладение новыми знаниями, учебными навыками, определяется глубиной интереса к знаниям. Наибольший процент не сформированности познавательного мотива наблюдается, что может указывать на отсутствие навыка способов добывания знаний самостоятельно.

Коммуникативный мотив связан с различными видами социального взаимодействия школьника с другими людьми. Мотивы социального сотрудничества состоят в том, что ученик не только хочет общаться и взаимодействовать с другими людьми, но и стремится осознавать, анализировать способы и формы своего сотрудничества.

Мотив саморазвития преобладает у 35 % учащихся, сформирован – у 47 %. Такие показатели отражают стремление школьников 5-6 классов к самообразованию, направленность на самостоятельное совершенствование способов добывания знаний.

Мотив «Позиция школьника» отражает понимание учащихся к требованиям школы к статусу школьника, его прав и обязанностей. Такой мотив сформирован более чем у 74%

Школьники, мотивированные на достижение успеха, обычно ставят перед собой некоторую позитивную цель, активно включаются в ее реализацию, выбирают средства, направленные на достижение этой цели.

Результаты диагностического исследования учеников 7-х классов показали высокие значения по социальной адаптивности, что указывает на сохранение и развитие тенденции к автономии,

независимости, свободе (тенденция автономизации). Эта тенденция обнаруживает себя в процессе саморазвития и самореализации личности, в ходе которых происходит не только актуализация имеющегося опыта, но и создание нового, в том числе и личного, индивидуального опыта. У учеников 7 классов развит коммуникативный мотив, связанный с различными видами социального взаимодействия школьника с другими людьми, а также высокие показатели мотива социального сотрудничества указывают на то, что ученики не только хотят общаться и взаимодействовать с другими людьми, но и стремятся осознавать, анализировать способы и формы своего сотрудничества.

Мониторинг позволяет нам сделать выводы, что компоненты учебной мотивации у учеников 5-9 классов имеют высокие значения и сформированы у 75% обучающихся. Мотив на достижение успеха ярко выражен у ребят 8-9 классов. Также у школьников преобладает высокий уровень социальной зрелости.

2. Коррекционно-развивающая работа с учащимися, имеющими по результатам диагностики показания для неё.

В начальных классах школы велась работа по развитию учебной мотивации, познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы. Была сформирована группа из обучающихся 1-х классов, с которыми проводились занятия в течение учебного года. Коррекционно – развивающая работа в среднем и старшем звене школы направлена на поддержание психического здоровья и эмоционального благополучия обучающихся.

Результативность такой работы оценивалась по психическому состоянию ребенка при повторной диагностике, а также по отзывам родителей (законных представителей).

С учениками 5 классов были проведены тренинговые игры на сплочение, создание благоприятного психологического климата в классном коллективе, сплочение обучающихся, преодоление барьеров в межличностных отношениях, построение эффективного взаимодействия детей друг с другом, развитие коммуникативных навыков.

Была проведена психокоррекционная работа педагога-психолога по программе В.Шиманская «Где живут эмоции?».

Проведены тренинговые занятия с обучающимися 9,11 классов по теме «Психологическая подготовка к экзаменам». Цель занятий: развитие познавательных процессов (памяти, внимания учащихся), овладение обучающимися приёмами и навыками психофизической-саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу. В ходе тренинговых занятий сообщена информация об эффективных способах подготовки к экзаменам, даны рекомендации по поведению во время подготовки и в момент экзамена, по повторению учебного материала, саморегуляции в стрессовой ситуации, знакомство с приемами запоминания, характеристиками памяти, обучение работе с текстами, определены индивидуальные особенностей внимания и способы его развития, сообщены эффективные способы запоминания большого объема материала.

3. Консультативная работа

Консультативная работа психологической службы проводится по следующим направлениям:

1. Консультирование и просвещение педагогов.
2. Консультирование и просвещение родителей.
3. Консультирование и просвещение учащихся.

Основными проблемами, с которыми обращаются родители и дети, являются:

- межличностное взаимодействие с детьми;
- проблемы обучения и воспитания;
- рекомендации по результатам диагностики детей;
- вопросы, связанные с проблемой выбора профессионального пути;
- анализ конфликтных ситуаций.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- диагностика нарушений;
- рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
- составление плана дальнейшей работы по запросу;

- профконсультирование выпускников 9,11 классов.

За 2022-2023 учебный год проведены индивидуальные консультации (журнал консультаций педагога-психолога).

4. Профилактика девиантного поведения

С детьми проводились профилактические мероприятия в рамках программ:

- «Школа-территория без курения!»
- Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
- Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
- Психолого-педагогическая программа профилактики суицидов в подростковой и молодежной среде
- Профилактическая программа «Интернет-зависимости»
- Программа профилактики здорового образа жизни школьника

Психопрофилактические мероприятия, в которых принимали участие учащиеся:

- тематическое развивающее мероприятие «Неделя психологии и социальной активности;
- конкурс психологического мини-плаката или коллажа или рисунка на тему: «Здоровый образ жизни»

В рамках Дня психического здоровья проведены с обучающимися минутки релаксации на переменах, тренинг «Эмоциональная саморегуляция».

5. Профориентирование

В рамках тренинговых занятий со старшеклассниками «Психологическая подготовка к экзаменам», были проведены психологические игры «Маршрут успеха», где ребята смогли самостоятельно выстраивать свои цели и находить пути достижения к ним.

6. Организационно-методическая работа в течение учебного года.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ.
- Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей.
- Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
- Оформление документации педагога-психолога.
- Участие в конференциях и семинарах в целях самообразования.

Экспертная деятельность осуществлялась через:

- посещение уроков в 1-х классах с целью оказания психологической помощи по преодолению трудностей адаптационного периода;
- посещение уроков и ведение психологического наблюдения с целью отслеживания особенностей адаптации обучающихся 5, 10 классов;
- выявление совместно с классными руководителями групп детей, имеющих различные затруднения;
- выступление на совещаниях при директоре по вопросам, требующим психологического разъяснения ситуации.

7. Повышение квалификации педагога-психолога

В течение учебного года педагог-психолог участвовала в конкурсах различного уровня, семинарах, вебинарах. С целью повышения профессионального уровня педагог-психолог прошла обучение по следующим темам:

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сделать вывод о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям, поставленные задачи были реализованы. В течение учебного года были проведены все запланированные диагностические процедуры, профилактические и просветительские мероприятия, групповые и индивидуальные консультации. Результаты диагностических исследований были доведены до сведения классных руководителей, воспитателей и родителей (законных представителей) в виде рекомендаций.

Анализ работы за 2024 год позволяет определить основные задачи по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса на следующий учебный год:

- Продолжить работу по созданию психолого-педагогических условий, способствующих реализации ФГОС.
- Продолжить профилактическую работу в предупреждении отклонений в социальном и

психологическом здоровье, по профилактике суицидального поведения детей и подростков.

- Оказывать помощь учащимся в освоении образовательной программы, социально-психологической адаптации.

Профориентационная работа

При организации профориентационной работы в гимназии соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Связь профориентации с жизнью.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
 2. Встречи с людьми разных профессий. (1-7 класс) в течение года
 3. Встречи обучающихся 9, 11 с преподавателями вузов(в течение года)
- Знание профессиональной сферы путей и средств достижения целей, потребности рынка труда неотъемлемая часть профориентационной работы. Помочь обучающемуся лучше узнать себя, позволяет психодиагностика и классные часы.

В МОУ «Гимназия №11» в 2024 учебном году реализовывался базовый уровень реализации профминимума. В соответствии с установленным уровнем реализации профминимума для школы (базовый) и уровнями реализации профминимума в 6–11-х классах разработан план профориентационной работы на 2023/24 учебный год. Проведен педагогический педсовет с целью информирования педагогических работников о реализации профминимума в образовательной организации. Педагогами, задействованными в реализации базового уровня профминимума был проведен инструктаж в объеме не менее 4 часов, подготовки по программе ДПО для педагогов-навигаторов в объеме не менее 36 академических часов, также пройдены курсы повышения квалификации. Для обучающихся 6–11-х классов организовано проведение еженедельных профориентационных уроков в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в объеме 1 час в неделю, по четвергам.

Проект по профориентации школьников «Билет в будущее» помогает подросткам решить сложную задачу выбора карьеры. Он объединяет наставников, психологов и экспертов, которые готовы помочь каждому выбрать свою специальность.

В 2024 году проведен комплекс мероприятий, включающих персональную диагностику, мастер-классы, профессиональные пробы, знакомство с крупнейшими предприятиями региона»

В 2024 г. на приказа Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области № 1013 от 27.11.2023 года «О некоторых вопросах реализации мероприятий по созданию на территории Волгоградской области детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций в 2024 году», создан детский технопарк "Кванториум" на базе муниципального общеобразовательного учреждения "Гимназия № 11 Дзержинского района Волгограда"

В соответствии с ранее утвержденным перечнем образовательной организацией на базе детского технопарка "Кванториум" реализуются 15 рабочих программ по учебным предметам из числа предметных областей "Естественнонаучные предметы", "Естественные науки", "Математика и информатика", "Обществознание и естествознание", "Технология":

- Биология 5,6,7,8,9 класс (использование ресурсов Школьного Кванториума при проведении демонстраций, практических и лабораторных работ);
- Биология, углубленное изучение 10,11 класс (использование ресурсов Школьного Кванториума при проведении демонстраций, практических и лабораторных работ);
- Химия, 8,9 класс (использование ресурсов Школьного Кванториума при проведении демонстраций, практических и лабораторных работ);
- Химия, углубленное изучение 10 класс (использование ресурсов Школьного Кванториума при проведении демонстраций, практических и лабораторных работ);
- Физика 7,8,9 класс (использование ресурсов Школьного Кванториума при проведении демонстраций, практических и лабораторных работ);
- Физика, углубленное изучение 10,11 класс (использование ресурсов Школьного Кванториума при проведении демонстраций, практических и лабораторных работ).

В целях углубленного изучения материала по отдельным предметам из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются 7 программ с использованием оборудования, средств обучения и воспитания детского технопарка:

- 5 класс. Учебный курс "Функциональная грамотность. Химия" (Формирование естественнонаучной грамотности);
- 5 класс. Учебный курс "Функциональная грамотность. Биология" (Формирование естественнонаучной грамотности);
- 5 класс. Учебный курс "В мире информатики" (Углубленное изучение предмета "Информатика");
- 8 класс, учебный курс "Практическая химия". (Углубленное изучение предмета "Химия");
- 10 класс. Учебный курс "Практикум по органической химии" (Углубленное изучение предмета "Химия");
- 10 класс Учебный курс "Сложные вопросы биологии" (Углубленное изучение предмета "Биология");
- 10 класс. "Практикум по информатике" (Углубленное изучение предмета "Информатика").

Кроме того, в рамках дополнительных общеобразовательных программ в Школьном Кванториуме реализуются 9 программ технической и естественнонаучной направленностей:

- "Хайтек. 3D-моделирование" (12-14 лет);
- "Нанохимия вокруг нас" (15-17 лет);
- "Основы программирования" (12-14 лет);
- "Основы робототехники" (10-13);
- "ROBOMASTER S1" (10-13 лет);
- "Робототехника" (10-12);
- "Инструменты и команды роботов" (13-15 лет);
- "Практическая химия" (14-16 лет);
- "Практическая биология (физиология)" (14-16 лет).

На вышеуказанные программы зачислены 103 обучающихся.

Осуществлялась реализация внеурочной деятельности общеобразовательной организации с использованием средств обучения и воспитания детского технопарка "Кванториум". С сентября по ноябрь 2024 года проведено 11 мероприятий для обучающихся, тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума:

- "Торжественное открытие детского технопарка "Кванториум" на базе МОУ "Гимназия № 11", где для обучающихся педагоги провели мастер-классы с использованием высокотехнологичного оборудования детского технопарка "Кванториум",
- экскурсии для обучающихся МОУ "Гимназия № 11" "Что такое наш Школьный кванториум", во время которых гимназистов познакомили с возможностями Школьного кванториума, с работой кружков;
- три очных отборочных этапа "Всесибирской олимпиады школьников по биологии, математике, информатике", на которых присутствовали обучающиеся Волгоградской, Астраханской, Саратовской, Ростовской, Московской областей, а также Республики Калмыкия. МОУ "Гимназия
- № 11" является официальной площадкой проведения, на основании Договора с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования "Новосибирский национальный исследовательский государственный университет" о проведении Всесибирской открытой олимпиады школьников на территории города Волгоград в качестве очной площадки проведения;
- "День открытых дверей", на котором для обучающихся 7-9 классов Дзержинского района педагоги Школьного кванториума провели мастер-классы по работе на оборудовании технопарка;
- "Инженерный практикум в нано-лаборатории и биологической лаборатории" для обучающихся 9-11 классов Дзержинского района. На занятиях в лабораториях ученики смогли провести опыты, поработать с цифровыми лабораториями, при этом все виды деятельности были направлены на решение заданий ОГЭ и ЕГЭ;
- "В гостях у Нано-квантика", где ученики 5-х классов познакомились с лабораторным оборудованием, смогли провести свои первые эксперименты;
- "Экологический практикум", на котором ученики 4-х классов, посетив три лаборатории, практически познакомились со свойствами воды и областями её применения;
- два этапа Всероссийской физико-технической контрольной "Выходи решать!" по математике и информатике на основании Соглашения с Московским физико-техническим институтом об организации очной площадки для проведения Всероссийской физико-технической контрольной "Выходи решать-2024";
- отборочный этап «Проектной химической олимпиады», проводимой химическим факультетом МГУ им. М. В. Ломоносова для обучающихся Волгоградской области. МОУ «Гимназия № 11» является официальной площадкой для проведения на основании Договора о создании Региональной площадки для проведения отборочного очного этапа «Проектной химической олимпиады»;
- развлекательно-образовательный флешмоб по математике MathCat – некоммерческий проект, в рамках которого желающие смогли проверить свои знания по математике в игровой форме;
- два онлайн-теста по направлению «Информатика», в которых приняли участие ученики 5-х и 7-х классов. Пятиклассники смогли не только проверить свои знания базовых понятий информатики, но и получить новую информацию. Цель теста для семиклассников, прежде всего предполагала привлечение интереса к сфере ИТ как современной и необычной профессии.

С целью максимально полного раскрытия потенциала личности обучающихся гимназии, на основании "Положения о внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся МОУ "Гимназия № 11 Дзержинского района Волгограда" был издан "Приказ о внедрении целевой модели наставничества", в котором определены куратор наставнической деятельности, помощник куратора наставнической деятельности, утвержден "План реализации целевой модели наставничества в МОУ "Гимназия № 11" на 2024-2025 учебный год", в том числе учитывающий наличие инфраструктуры и направления деятельности Школьного кванториума. Реализуя различные формы сопровождения и наставничества, педагоги Школьного кванториума провели для учителей Волгоградской области, Луганской народной республики мастер-классы по работе с цифровыми лабораториями по физике, химии, физиологии, экологии в рамках регионального семинара-практикума "Подготовка обучающихся к итоговой аттестации по

математике, химии, русскому языку, иностранному языку, обществознанию в рамках развития функциональной грамотности".

Два педагога Школьного кванториума поделились опытом своей работы на Региональном форуме «Лучшие практики наставничества» в Волгоградской области.

В рамках проекта "Наставничество" обучающиеся 9-х и 11-х классов приняли участие в мастер-классе "Особенности ЕГЭ и ОГЭ по информатике в 2025 году", который провели для выпускников педагоги Волгоградского государственного университета и компании ITeam.

В системе осуществляется руководство проектной деятельностью: обучающиеся 10-х классов работают над профориентационными проектами как в рамках школьной научно-технологической студии "Уроки настоящего" образовательного центра "Сириус": "Дизайн ML системы сервиса для сохранения биоразнообразия тюленей" (куратор студии, педагог Школьного кванториума), "Уроки настоящей Энерговселенной" (куратор студии, педагог Школьного кванториума, совместно с РусГидро), "Уроки настоящего машинного обучения" (куратор студии, педагог Школьного кванториума, совместно с Т-банком), так и в рамках учебного курса "Индивидуальный проект": "Влияние нитратов на организм человека" (учитель химии, педагог Школьного кванториума), "Сравнительный анализ систем шифрования" (учитель информатики, педагог Школьного кванториума), "Влияние цифровизации на процесс образования" (учитель информатики, педагог Школьного кванториума), "Биоиндикация как метод определения загрязнённости воды" (учитель биологии, педагог Школьного кванториума), "Использование наночастиц серебра при борьбе с плесенью" (учитель химии, педагог Школьного кванториума), "Создание онлайн-платформы по доставке товаров из Китая" (учитель информатики, педагог Школьного кванториума).

Под руководством педагога Школьного кванториума обучающаяся 8 класса подготовила проект «Очистка сточных вод от органических загрязнителей при помощи наночастиц магнетита» и стала победителем (1 место) Международного конкурса научно-практических и исследовательских работ школьников, студентов и молодых ученых «Наука в приоритете», который проводился Институтом приоритетных технологий Волгоградского государственного университета. Одним из организаторов конкурса научно-практических и исследовательских работ учащихся «Наука в приоритете» стало предприятие АО «Каустик».

На всероссийской олимпиаде «Эколята-молодые защитники природы», проводимой ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», 5 пятиклассников, подготовленных учителем биологии, педагогом Школьного кванториума, стали призерами.

3 ученика стали победителями и призёрами отборочного этапа Всесибирской олимпиады школьников по биологии и приглашены на заключительный этап.

По результатам входного (сентябрь 2024 года) и рубежного контроля (декабрь 2024 года) по информатике, химии, биологии, физике отмечена положительная динамика качества знаний – около 5%. Следует отметить увеличение числа ученических проектов по естественно-научной направленности, количество участников предметных олимпиад по химии, биологии, математике, информатике, участников конкурсов естественнонаучной и математической направленности.

Все педагогические работники муниципального общеобразовательного учреждения "Гимназия № 11 Дзержинского района Волгограда", реализующие образовательные программы на базе детского технопарка "Кванториум", прошли обучение по программам повышения квалификации, в том числе по программам ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России".

На официальном сайте учреждения создан и постоянно обновляется раздел "Детский технопарк "Кванториум" размещена информация

о деятельности Кванториума (перечень образовательных программ, расписание занятий и др.).

V. Формирование, размещение и контроль исполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг МОУ «Гимназия № 11»

В соответствии с нормативно-правовыми актами о формировании муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями Волгограда и финансовом обеспечении выполнения муниципальных заданий, произведен мониторинг и оценка эффективности и результативности выполнения муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг за 2024 год.

Предоставление общедоступного и бесплатного образования по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, программам дополнительной подготовки по отдельным предметам в соответствии с видом образовательного учреждения.

Для общеобразовательных учреждений определены показатели качества оказываемой муниципальной услуги:

- освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся услугами общего образования (отсутствие обоснованных жалоб со стороны потребителей (обучающихся, их родителей (законных представителей)).

Показатель «Освоение учащимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» **выполнен - на 99,9%.**

Показатель «Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся услугами общего образования (отсутствие обоснованных жалоб со стороны потребителей (учащихся, их родителей (законных представителей))» **выполнен - 100%.**

Таким образом, все параметры муниципального задания муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 11 Дзержинского района Волгограда» в 2024 году - **выполнены.**

VI. Анализ работы по организации платных образовательных услуг в 2024 году.

На основании заявления родителей (законных представителей) и договоров с родителями (законными представителями) и лицами, достигшими 14-летнего возраста, в МОУ «Гимназия № 11» в 2024 году, было организовано оказание платных образовательных услуг осуществляемых на добровольной для заказчика основе.

Цель оказания платных образовательных услуг является:

- Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей населения;
- Улучшение качества образовательного процесса в школе;
- Привлечение в бюджет школы дополнительных финансовых средств для развития и совершенствования материально-технической базы учреждения.

Задачи образовательного учреждения при реализации платных образовательных услуг:

- Более полное обеспечение права обучающихся и других граждан на образование;
- Реализация дополнительных образовательных программ;
- Адаптация и социализация дошкольников, учащихся
- Развитие творческих способностей, оздоровление учащихся.

На основании проведенной работы в **МОУ «Гимназия № 11»** функционировало 31 группа по различным направлениям.

Стоимость одного часа групповых занятий в 2023- 2024 учебном году составляла:

- для групповых занятий учащихся -200 рублей за 1 час (800 рублей в месяц за 4 занятия, 1 раз в неделю);
- для групповых занятий дошкольников -200 рублей за 1 час (2400 рублей в месяц за занятий, 1 раз в неделю, 3 занятия);
- для группы продленного дня –25 рублей за 1 час (2000 рублей в месяц, 5 раз в неделю по 4 часа). Количество учащихся, получивших в учреждении платные образовательные услуги в 2024 году, составило 659 человек (в том числе 78 дошкольника), что составляет 49% от общего количества учащихся МОУ «Гимназия № 11»

В течение учебного года в процессе оказания платных образовательных услуг не было факта закрытия ни одной из групп, что свидетельствует о качественной и квалифицированной работе педагогов осуществлявших предоставление платных образовательных услуг.

VII. Анализ работы в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование» в 2024 году и ИОП «Сферум»

Успешное внедрение АИС «Сетевой город» значительно повысило качество учебно-воспитательного процесса.

Если при традиционном мониторинге результаты анализа учебно-воспитательного процесса доступны в основном только администрации ОУ и педагогам на совещаниях и педагогических советах один раз в семестр, то АИС «Сетевой город» делает *результаты мониторинга доступными* всем участникам образовательного процесса через сеть Интернет. Учитель и учащиеся могут регулярно и оперативно производить *мониторинг собственной профессиональной и учебной деятельности*.

При использовании возможностей мониторинга в программе «Сетевой город» *существенно экономится время*, затрачиваемое учителями и заместителями директора на подсчёт значений успеваемости, качества знаний и среднего уровня обученности, построение диаграмм и графиков, подготовки общей отчётности по ОУ.

Разнообразие отчётов позволяет *охватить различные сферы учебной и организационной деятельности ОУ*

Инструментом мониторинга являются *автоматизированные отчёты*, которые на уровне ОУ подразделяются на административные, итоговые и текущие.

С помощью *административных отчётов* заместитель директора ОУ в основном проводит анализ контингента учащихся, включая различные личные данные, движение и наполняемость классов. Для формирования административных отчётов необходимо наличие базы данных учащихся и классов, регулярное заполнение электронной книги движения учащихся.

Наполняемость классов. Учебный год: 2023/2024

Параллель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1-4 классы	565	29,74
5-9 классы	530	27,89
10-11 классы	146	29,2

Для получения *итоговых отчётов* по учебной деятельности необходимо наличие оценок и количества пропусков за учебные периоды в классных журналах.

Для получения *текущих отчётов* необходимо наличие текущих оценок и отметок о посещаемости учащихся в классных журналах. Регулярное выставление текущих оценок в классный журнал «Сетевого города» производит *значительный системный эффект на повышение качества образования* в школе, например, на успеваемость и посещаемость учащихся. Среди основных возможностей, реализация которых повышает качество образования в ОУ, можно выделить следующие:

1) заместитель директора по УВР и классный руководитель производит регулярный текущий мониторинг учебной деятельности учащихся, что позволяет оперативно корректировать успеваемость учеников всего ОУ или отдельного класса, особенно успевающих на одну тройку и четвёрку, а также неуспевающих;

2) ученики имеют возможность производить мониторинг своей собственной учебной деятельности;

3) родители имеют возможность производить разнообразный и наглядный мониторинг учебной деятельности своего ребёнка благодаря отчётам, которые позволяют проследить учебные успехи ученика в сравнении с самим собой и средним уровнем класса;

4) доступность ученикам информации об оценках и о том, за что они получены (тема и задание), позволяет им лучше контролировать свою успеваемость, чем при использовании традиционного журнала и дневника;

5) родители имеют информацию непосредственно от учителя о том, по какой теме, и за какое задание (контрольная работа, ответ на уроке и т.д.) получена оценка при просмотре «Дневника заданий» через Интернет;

Вовлечение родителей и учащихся

Важным условием повышения качества образования в ОУ за счёт эффективной организации мониторинга учебной и организационной работы в ОУ является активное использование «Сетевого города» учащимися и родителями.

Привлечение родителей возможно посредством активизации деятельности администрации и классных руководителей по разъяснению и демонстрации возможностей системы. Одной из форм повышения интереса родителей может служить родительское собрание, на котором родители получают сформированные в «Сетевом городе» отчёты по успеваемости своих детей и графики, наглядно показывающие уровень успеваемости и качества знаний ребёнка по сравнению со средними показателями по классу и школе, а также диаграммы, демонстрирующие динамику учебных успехов ученика.

Ещё одной формой работы с родителями может являться регулярная раздача так называемого «Информационного письма для родителей», которое содержит информацию о текущих оценках и средний балл ученика, а также поля для росписи родителей. Ещё один полезный для родителей отчёт – это «Отчёт об успеваемости и посещаемости ученика», который включает не только средний балл и оценки, но и пропуски за определённые дни. «Отчёт об успеваемости ученика» удобен не только для работы классного руководителя, но и учителя-предметника с родителями ученика, и, конечно, для самих родителей и учащихся, так как он содержит информацию о теме урока и типе заданий, за выполнение которого получена отметка.

Предмет	Февраль					Март																				Апрель				Средн. оценка 3 триместр	Итог.оценка 3 триместр
	24	25	26	27	28	3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	31	1	2	3		
Занятия внеурочной деятельности "Разговоры о важном"/10Б						Б																									
Курс внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты"/10Б								Б											ОТ												
Математика./Математика/Математика 1гр/У	4	УП				4	Б				5	5														5					4,61
Математика./Математика/Математика общая/У	ОП	5		4		Б	Б	Б			4	5							ОТ					УП		4	5		5		4,59
Математика./Математика																															
Основы безопасности и защиты Родины/10Б		УП					Б				5																5				5
Учебный курс "Практикум по информатике"/10Б								Б																							
Ин.яз./Иностранный язык (английский язык)/10Б гр1				5	5	Б		Б	ОТ	ОТ				4	4				ОТ		5					5			5		4,71
Информатика/10Б У		УП	5	3	5		Б	Б			ОП	5	5	5								5	5					5			4,79
Биология/10Б	5					Б					5											5									5
Физика/10Б Б			5				Б	Б				5										5	5				5				5
Химия/10Б					5						5				5					5						ОТ					5
География/10Б							Б																					ОТ			
История/10Б						Б		Б		4									ОТ		5							УП			4,5
Обществознание/10Б							Б		5											5					5						5
Литература/10Б						Б								5	ОТ				ОТ	4	5			УП	УП	5		УП	УП		4,8
Русский язык/10Б			5			Б	5	Б		4		5			ОТ			ОТ			УП	5	5	5			5		4		4,79
Физическая культура/10Б девушки		ОСВ					Б	Б			ОСВ		ОСВ			ОСВ			ОТ												
Индивидуальный проект/10Б																				4					УП				УП		4

УП – Пропуск по уважительной причине

ОТ – Отсутствовал

ОСВ – Освобожден от посещения

Б – Пропустил по болезни

ОП – Опоздал

НП – Пропуск по неуважительной причине

Подпись родителей:

Состояние на 9.04.25 9:03:21

Рисунок 1. Отчёт об успеваемости и посещаемости ученика

Родители и администрация школы имеют возможность проводить анализ работы учителя благодаря такому отчёту, как «Средний балл учителя», который позволяет сравнить средние баллы, которые получают классы у данного учителя со средними баллами классов по всем предметам.

Организация внутришкольного мониторинга

Одним из основных достоинств системы «Сетевой город» является всесторонний учёт движения учащихся. В отчёте «Движение учащихся по школе» можно получить информацию о количестве выбывших/прибывших по классам или параллелям за учебные и летние периоды, при этом есть возможность вывести фамилии этих учеников. Доступны списки прибывших и

выбывших учеников за отчётный период с указанием фамилии и класса ученика, № приказа и школы, откуда прибыл ученик.

Отчёт «Наполняемость классов» содержит количество учащихся по классам и параллелям, а также среднюю наполняемость по параллелям, старшей ступени и ОУ в целом на определённую дату.

Отчёт «Итоговые данные по учащимся» содержит информацию о количестве учащихся по классу или по школе на учебный период с указанием классов, параллелей и общешкольных данных: мальчиков, девочек, изучающих иностранный язык, относящихся и определённым физкультурным группам, находящихся на учёте, а также по составу семьи.

Мониторинг качества образования по итогам учебных периодов

Первой стадией организации мониторинга является выставление учителями-предметниками итоговых оценок за учебный период. Наличие итоговых оценок обеспечивает автоматическое формирование ряда отчётов, например:

- «Отчёта учителя-предметника» (количество обучающихся, количество обучающихся на 5, 4, 3 и 2, н/а, освобождённых, а также % качества, успеваемости и СОУ);
- «Отчёта классного руководителя» (количество учащихся, количество и фамилии успевающих на 5, на 4 и 5, с одной 4 и одной 3, н/а, неуспевающие, % успеваемости и качества знаний по классу);
- Отчёта «Средний балл ученика», который содержит средний балл ученика по каждому предмету в сравнении со средним баллом по классу за учебный период или за срезовые работы. Имеется график, на котором оценки учащегося сравниваются со средними по классу.
- Отчёт эффективен для использования классным руководителем на родительских собраниях.
- Отчёта «Средний балл по предмету», который позволяет проанализировать качество работы преподавателей и учёбы детей (с точки зрения среднего балла по предмету) по тому или иному предмету в сравнении с другими предметами. Информация представлена как в графическом, так и в текстовом формате.

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 11 Дзержинского района Волгограда"

Средний балл по предмету за учебный период

Учебный год: 2024/2025
Оценка за: 2 триместр
Предмет: Математика

	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г	4д	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	10*	11*	Ср. балл по всем классам
Математика	4,44	4,27	4,06	4	4,37	4,23	4,28	4,39	4,6	4,29	4,3	4,04	4,26	4,28	3,9	4,21	4,07	3,88	3,72	4	4,36	3,93	3,92	3,88	3,67	4,25	3,88	4,35	3,41	3,93	3,88	3,83	3,75	3,69	4,14	4,2	4,08
Ср. балл по всем предметам	4,7	4,72	4,67	4,52	4,8	4,54	4,63	4,59	4,77	4,59	4,62	4,5	4,61	4,55	4,57	4,51	4,46	4,42	4,42	4,53	4,57	4,4	4,37	4,46	4,39	4,62	4,34	4,61	4,13	4,33	4,13	4,32	4,43	4,18	4,42	4,56	

Состояние на 9.04.25 9:04:36
© Сетевой Город, Образование 5.35.75311.28 (0,14.8,0)

Рисунок 2. Отчёт "Средний балл по предмету"

- Отчёта «Средний балл учителя», позволяющий сравнить средние баллы, которые получают классы у данного учителя со средними баллами классов по всем предметам. Имеется наглядный график. Информация отчёта позволяет администрации сравнить работу различных педагогов.

Для сведения информации по классам в отчёт по ОУ предназначен «Сводный отчет классного руководителя», который позволяет получить информацию об учащихся по всей параллели, по младшей, средней, старшей ступени отдельно и по всей школе в целом, в заданном учебном периоде (или за весь учебный год) по группам: отличники, хорошисты, учащиеся с одной тройкой, с двумя и более тройками, неуспевающие, неаттестованные. В отчёте предоставлена информация об абсолютной и качественной успеваемости по школе.

Текущая успеваемость

Условием реализации мониторинга текущей учебной деятельности учащихся является регулярное выставление оценок и пропусков в электронный классный журнал «Сетевого города».

Приведём примеры некоторых отчётов, реализующих мониторинг текущей учебной деятельности учеников и профессиональной деятельности педагогов:

- «Отчёт об успеваемости класса по предмету» позволяет оперативно контролировать текущее качество работы учителя, уровень успеваемости и качества знаний учащихся какого-либо класса за определённый период времени. В отчёте даже указывается, за что и по какой теме получены оценки, а также количество учащихся, получивших различные отметки.
- «Отчёт о посещаемости класса» содержит сведения о количестве пропущенных учащимися уроков за день и за определённый месяц.
- Отчёт «Итоги успеваемости и качества знаний ученика» эффективен для работы классного руководителя с родителями и учениками, так как содержит графики по каждому ученику, которые позволяют сравнить уровень успеваемости (текущий средний балл по предмету) отдельного ученика со средним по классу и по параллели за месяц.
- «Предварительный отчёт классного руководителя за учебный период», содержащий те же данные, что и традиционный отчёт классного руководителя за учебный период, позволяет классному руководителю оперативно контролировать текущее состояние успеваемости и качества знаний.

Отчет классного руководителя за учебный год

Учебный год: 2023/2024 Класс: 8в Кл. руководитель: ФИО

	Учебный год	
Успевают на 5	6	Ф.И.
Успевают с одной 4	0	Ф.И.
Успевают на 4 и 5	16	Ф.И.
Успевают с одной 3	1	ФИ: Математика
Успевают на 3, 4 и 5	6	ФИ
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	29/29 уч-ся
Качественная успеваемость	76%	22/29 уч-ся

Рисунок 3. Предварительный отчёт классного руководителя за учебный период

Главным достоинством мониторинга текущей успеваемости и посещаемости является возможность быстрой обработки информации и принятия управленческих решений как для администрации, классного руководителя, так и для учителя-предметника.

Автоматизированная информационная система сформировала единое информационное образовательное пространство в МОУ «Гимназия №11». Она полностью обеспечивает работу гимназии в различных режимах:

- в обычном режиме (дневная форма обучения в гимназии);
- в обычном режиме с элементами дистанционного обучения (одну часть заданий дети получают в электронном виде, а другую - в традиционном бумажном виде);
- в режиме карантина (теракта, ЧС, когда школы в стране не работают (только удаленное взаимодействие учителей, детей и родителей).

Информационно-образовательная платформа «Сферум»

Информационные технологии стали неотъемлемой частью современной образовательной системы. Они позволяют расширять возможности обучения, делая его более доступным, интерактивным и эффективным. Одной из таких инновационных платформ является информационно-коммуникационная платформа «Сферум».

В МОУ «Гимназия №11» третий год подряд педагоги и администрация гимназии успешно используют в образовательной деятельности платформу сферум, заходя при этом или на

сайт <https://sferum.ru/>, или через приложение VKМессенджер. На сегодняшний момент в нашей гимназии все 2196 пользователей, включая 77 учителей, ежедневно и активно применяют в образовательной деятельности возможности ИОП Сферум.

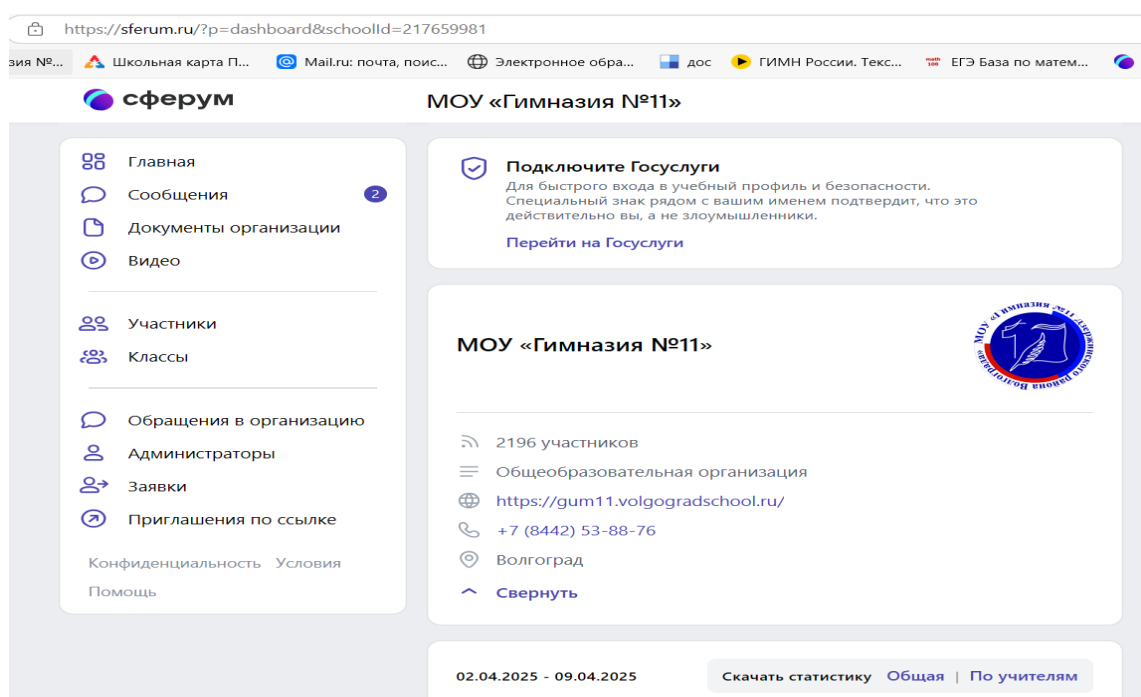


Рисунок 3. «Сферум» МОУ «Гимназия №11» Стартовая страница

И не смотря на то что, чатов много, и казалось бы можно запутаться, но наш коллектив уже на столько привык, и так намного удобнее и понятнее для работы. Вся текстовая, графическая, звуковая и видео информация остается на платформе «Сферум», не занимая память смартфона.

Платформа «Сферум» позволяет после видеоконференции снять статистические данные, на которых видна продолжительность присутствия ученика на онлайн-занятии. Она объединяет в себе различные инструменты и приложения, позволяющие осуществлять онлайн-обучение, создавать интерактивные учебные материалы, проводить дистанционные занятия и участвовать в образовательных проектах. Основное преимущество «Сферума» заключается в его гибкости и адаптивности к разным потребностям пользователей.

Опыт использования информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в образовательной деятельности показывает положительные результаты. Он подтверждает, что активное использование этой платформы способствует повышению мотивации учащихся, улучшению их интереса к обучению и развитию самостоятельности. Ведь благодаря «Сферуму» ученики получают возможность учиться в удобное для них время, изучать материалы самостоятельно, а также взаимодействовать с преподавателями и другими учениками через онлайн-платформу.

С помощью этой платформы мы проводим разные внеклассные мероприятия, опросы, видео-консультации, общешкольных родительские собрания. Педагог индивидуального проекта Василичина Е.В., учителя математики Резниченко Д.А. и Овсянников Л.А. проводят онлайн консультации через платформу Сферум по внеурочной деятельности. В этом учебном году произошло слияние электронного журнала СГО «Образование» и ИОП «Сферум», что позволило ускорить процесс взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

Платформа «Сферум» способствует улучшению коммуникации между преподавателями и учениками, обеспечивая более эффективные процессы обратной связи и взаимодействия. Важным аспектом использования информационно-коммуникационной платформы «Сферум» является ее безопасность. Платформа обеспечивает защиту данных и конфиденциальность информации, что является особенно важным в современной цифровой среде.

Таким образом, опыт использования информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в образовательной деятельности показывает его эффективность и полезность. Эта платформа обеспечивает возможность учебы и взаимодействия в онлайн-формате, повышает качество образования и способствует развитию цифровой грамотности учащихся. Перспективы использования «Сферума» в образовании выглядят многообещающими, и его дальнейшее развитие будет способствовать совершенствованию сферы образования в целом.

Механизмами функционирования МОУ «Гимназии № 11» выступают:

1. Своевременная актуализация локальной, программно-методической базы гимназии в соответствии с действующим законодательством.
2. Создание подпрограмм, проектов для реализации Программы развития ориентированных на устранение дефицитных позиций гимназии и развитие ориентиров проекта "Школа Минпросвещения России".
3. Расширение сетевого сотрудничества гимназии с образовательными партнерами, учреждениями города, региона, страны.
4. Включение всех субъектов образовательного процесса гимназии в реализацию Программы развития.
5. Создание системы управления, системы диагностики и контроля реализации Программы развития.