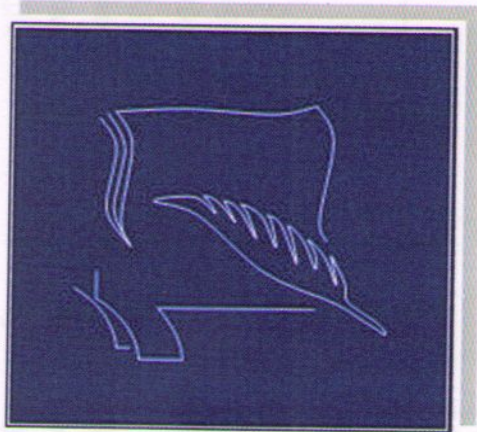


ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА
муниципальное образовательное учреждение
«Гимназия №11 Дзержинского района Волгограда»
400137, Россия, Волгоград, ул. им. Константина Симонова 20а,

Тел. (8442)54-70-19, 53-88-76; E-mail gymnasium11@volgadmin.ru



УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «Гимназия № 11»

Л.Г. Камкова



Публичный доклад за 2019-2020 учебный год

2017/2018	2018/2019	2019/2020
1003	1003	1003
473	473	473
472	472	472
178	178	178

I. Содержание образования организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования

В 2019 -2020 учебном году Гимназия начала успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», которые внесли в основные образовательные программы начального общего образования.

По итогам 2019-2020 учебного года доля учащихся МОУ «Гимназия №11», успевающих на «4» и «5», составляет 61% от общего числа школьников.

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№	Параметры статистики	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/2020 – на конец 2019 года), в том числе:	1039	1040	1003
	– начальная школа	423	422	403
	– основная школа	465	441	472
	– средняя школа	151	177	128
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-

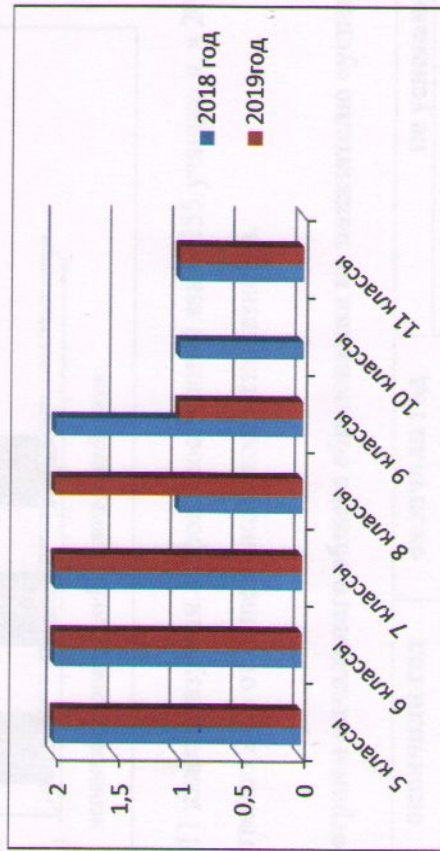
	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	2
	– средней школе	16
		10
		15

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Количество классов которые изучают второй иностранный язык

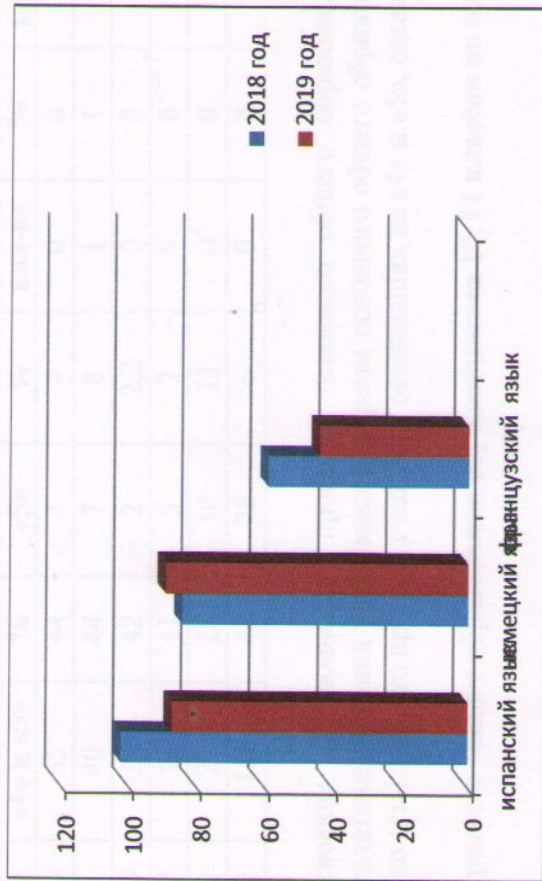
В 2019 году МОУ «Гимназия №11» продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий, французский, испанский», которые внесены в основные образовательные программы основного общего образования в 2008 году.

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык



Как видно на диаграмме, количество классов, изучающих второй иностранный язык в МОУ «Гимназия № 11», за 2 года практически не изменилось.

Количество учащихся, которые изучают второй иностранный язык



Таким образом, в 2018 году в 5-11 классах изучали второй иностранный язык 255 учащихся, в 2019 году в 5-9, 11 классах - 210 учащихся, что составило 24% и соответственно 21% от общей численности гимназистов.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

классы	всего уч-ся	Из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают		переведены условно	
		КОЛ-ВО	%	«4» и «5»	%	«5»	%	всего		из них н/а	
								КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2	99	99	100	82	82	17	19	0	0	0	0
3	82	82	100	62	75	10	12	0	0	0	0
4	129	129	100	90	69	19	14	0	0	0	0
Итого:	310	310	100	234	75	46	15	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,9 процента (в 2018 был 73,1%)

Результаты освоения учащимися программ основного образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

классы	всего уч-ся	Из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают			переведены условно		
		кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	всего		из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
5	101	101	100	55	44	4	4	0	0	0	0	0	0
6	90	89	98	40	44	7	8	1	1	0	0	1	1
7	88	88	100	37	42	2	2,2	0	0	0	0	0	0
8	75	75	100	31	41	5	7	0	0	0	0	0	0
9	87	87	100	23	26	10	11	0	0	0	0	0	0
Итого:	441	441	100	186	42	28	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного образования по показателю «коэффициент образованности» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного образования по показателю «коэффициент образованности» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Окончили год на «5»		Не успевают			Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	73	73	100	28	38,4%	18	25%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	104	104	100	47	45%	18	17%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	177	177	100	75	42%	36	20%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 4процента (в 2018 количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5», было 38%), процент учащихся, окончивших на «5», значительно возрос.

Анализ работы с одаренными учащимися

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году приняли участие 512 учащихся гимназии по всем предметам кроме китайского, итальянского языков. Из всех участников 283 человек стали победителями и призерами.

Участниками муниципального этапа стали 183 учащихся. Победителями и призерами 29 человек, которые награждены грамотами Департамента образования Администрации Волгограда.

В разрезе отдельных предметов и картина выглядит следующим образом.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников в (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	126	16	6	10	12	1	1	0
Астрономия	10	2	0	2	8	0	0	0
Биология	109	20	5	15	24	2	0	2
География	98	14	7	7	18	8	3	5
Информатика (ИКТ)	5	1	1	0	1	1	0	1
Искусство (Мировая художественная культура)	95	19	7	12	15	3	0	3
История	87	18	6	12	18	1	0	1
Испанский язык	4	1	1	0	4	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	119	19	7	12	14	3	1	2
Математика	175	41	12	29	26	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	185	18	7	11	51	2	1	1

Основы безопасности и жизнедеятельности	22	5	1	4	16	0	0	0
Право	41	6	5	1	25	0	0	0
Русский язык	145	31	8	23	16	0	0	0
Технология	31	15	7	8	7	2	2	0
Физика	13	7	4	3	4	0	0	0
Физическая культура	25	16	8	8	0	0	0	0
Французский язык	14	0			4	0	0	0
Химия	97	19	5	14	31	2	0	2
Экология	46	7	5	2	16	4	1	3
Экономика	25	5	1	4	8	0	0	0
ВСЕГО	1472	280	103	177	318	29	9	20

Победителями регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 4 учащихся гимназии:

Дерябина Ангелина(9 класс) по литературе – учитель Ботыгина Ю.Ю.

Дерябина Ангелина(9 класс) по обществознанию– учитель Зюзина Е.В.

Кочукова Влада(10 класс) по английскому языку – учитель Галушкина А.В.

Хриченко Лилия (9 класс) по МХК – учитель Поздняя Л.В.

Призерами – 8 человек:

Брусаков Кирилл (9 класс) по математике – учитель Харламова Л.Н.

Меркушина Кристина (11 класс) по экологии – учитель Недельская Н.О.

Кузнецова Екатерина (11 класс) по экологии – учитель Недельская Н.О.

Перетьяко Екатерина (11 класс) по литературе – учитель Клейн М.Р.

Перетьяко Екатерина (11 класс) по английскому языку – учитель Юркова Н.Н.

Беляев Алексей (11 класс) по истории-учитель Зюзина Е.В

Беляев Алексей (11 класс) по географии- учитель Глазкова С.В.

Муренко Константин (11 класс) по географии- учитель Глазкова С.В

Обучающиеся МОУ «Гимназия №11» принимали активное участие в реализации проекта «Успех каждого ребенка», в т.ч. в конкурсах «Большая перемена» двое учениц вышли в полуфинал и в конкурсе «Путь к успеху – проба пера».

В 2019-2020 учебном году МОУ «Гимназия №11» участвовала в сетевом взаимодействии со следующими учреждениями:

- Волгоградское региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» (соглашение о сотрудничестве от 09.12.2019);
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий» (Кваториум договор о сотрудничестве от 02.09.2019);
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» (договор о сотрудничестве от 02.09.2019).

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Анализ итогов государственной итоговой аттестации выпускников средней школы 2019-2020 учебный год

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2019-2020 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Для администрации и педагогов гимназии итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрацией МОУ «Гимназия №11 Дзержинского района Волгограда» по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ.

Общая характеристика участников ЕГЭ 2019-2020 года

Т.К. в период пандемии при выдаче аттестатов не учитывались результаты ЕГЭ, до начала ЕГЭ 71 выпускник получили документ об образовании соответствующего образца по результатам итоговой аттестации за курс средней школы, В 2019-2020 учебном году государственную итоговую аттестацию прошли 71 выпускник 11-х классов. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. 19 выпускников: Беляев Алексей, Батракова Ева, Засухина Екатерина, Киселева Екатерина, Зенкина Анна, Иванова Валерия, Бирюкова Ирина, Волкова Олеся, Дубовая Яна, Здор Любовь, Кононенко Александр, Корнеева Олеся, Кузнецова Екатерина, Перетьяко Екатерина, Погодина Ольга, Поплавская Анастасия, Пятакова Екатерина, Рузляева Ника, Седова Елизавета, Сорока Елизавета получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрации МОУ «Гимназия №11» оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ЕГЭ. Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на сайте гимназии, регулярно комментировались, на родительских и классных собраниях. Проводилась проверка документации по прохождению программ в выпускники по практике.

курсов. В гимназии был оформлен стенд «ЕГЭ – 2019-2020». Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ по русскому языку, математике, обществознанию, физике, информатике. В 2019-2020 учебном году выпускники не сдавали обязательных экзаменов по русскому языку и математике. Все экзамены были по выбору.

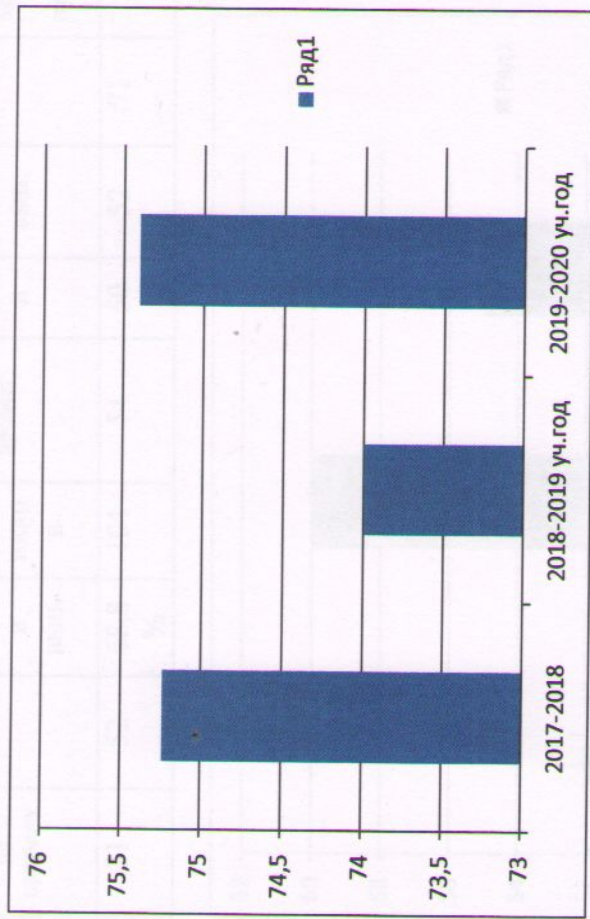
Возможные экзамены по выбору (перечень) определяются нормативно-правовой документацией. Выпускник выбирает не только предметы для сдачи экзамена, но и количество предметов (количество предметов не регламентировано). Выпускник в 2019-2020 учебном году мог вообще не сдавать экзаменов. В гимназии в государственной итоговой аттестации приняли участие все выпускники. По каждому виду предметного экзамена устанавливается определенное минимальное количество баллов, набрав которое выпускник считается сдавшим экзамен.

Рейтинг выбора предметов ЕГЭ распределился следующим образом:

Предметы	Количество	% от общего количества
Русский язык	71	100%
Математика (профиль)	40	56,3%
Обществознание	29	40,8%
Биология	24	33,8%
Химия	22	30,9%
Английский язык	16	22,5%
Физика	15	21,1%
История	11	15,5%
Информатика и ИКТ	7	9,9%
География	3	4,2%
Литература	2	2,8%

Предмет	Количество во учащихся	Количество сдававших	Минимальный балл Рособнадзора	Средний балл	Высший балл	Низший балл
Русский язык	71	104	34	75,4	98	40
Математика (профиль)	71	40	27	55	88	9
Английский язык	71	16	22	77	93	56
Биология	71	24	36	56	66	23
Химия	71	22	36	56	92	27
География	71	3	37	75	92	63
Обществознание	71	29	42	62	95	33

	45	75,24	100	104	104	74	100	71	71	75,4	100
Русский язык											



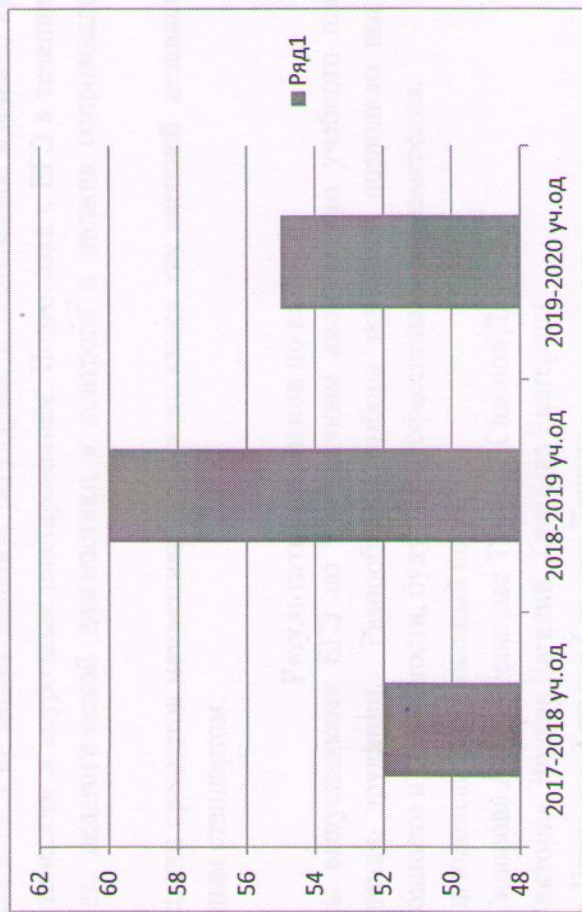
Все выпускники успешно преодолели минимальный порог - 36 баллов, набрав 40 и более баллов. Лучшие результаты: у Корнеевой Олеси, Батраковой Евы -98 баллов, Волковой Олеси, Кузнецовой Екатерины, Здор Любови - 96 баллов.

Средний балл по предмету в этом году составил 75,4 балла. Это на 1,4баллавыше, чем в прошлом учебном году. Результаты ЕГЭ позволяют достаточно эффективно определять уровень подготовки выпускников по русскому языку, выявлять недостатки в усвоении отдельных частей школьной программы, обозначить направления по совершенствованию изучения предмета в школе. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2020 г. убеждают в том, что учителя эффективно используют в своей работе современные способы проверки знаний, умений и навыков обучающихся, освоения критерияльного подхода к оценке творческих работ учащихся, соблюдения единых норм проверки учебных работ. В связи с созданными в 2020 году условиями (переход на дистанционное обучение), в следующем учебном году учителям рекомендовано активнее использовать средства ИКТ для решения указанных задач, осваивать новые формы оценивания.

Математика (профиль), 3 выпускника не прошли порог успешности -27 баллов

2017/2018	2018/2019	2019/2020
-----------	-----------	-----------

Учебные предметы	Всего выпускников	Число выпускников, державших экзамен по предмету	Средний балл	% от общего числа вып.	Всего выпускников	Число выпускников, державших экзамен по предмету	Средний балл	% от общего числа вып.	Всего выпускников	Число выпускников, державших экзамен по предмету	Средний балл	% от общего числа вып.
математика	45	31	52	68,8 %	104	54	60	52	71	40	55	56



При сдаче математики профильного уровня из 40 сдававших экзамен 3 человека не набрали минимальное число баллов – Бабкин Леонид, Куницын Вадим, Сергеева Виктория

Лучший результат в ЕГЭ по математике профильного уровня показали: Кононенко Александр – 88 баллов, Бирюкова Ирина - 86 б. Средний балл по предмету в 2019 году составил 60 баллов, в этом учебном году 55. По сравнению с прошлым учебным годом, в этом году средний балл понизился на 5 баллов. Приведенные данные показывают, что выпускники с повышенным уровнем подготовки освоили все базовые задачи, проверяемые заданиями с кратким ответом, и их ошибки при выполнении заданий имели случайный характер. Процент выполнения заданий базового уровня показывает, что вычислительные навыки у выпускников в основном сформированы. Итоги экзамена показали, что основная масса выпускников владеет математикой на удовлетворительном уровне, потенциально готовы к продолжению образования в вузах. Определяющим фактором успешной сдачи ЕГЭ, как и любого серьезного экзамена по математике, по-прежнему является предметное и качественное прохождение курса математики. Итоговое повторение и завершающий этап подготовки к экзамену

способствуют выявлению и ликвидации проблемных зон в знаниях учащихся, закреплению имеющихся умений и навыков в решении задач, снижению вероятности ошибок.

Для успешной сдачи ЕГЭ необходимо систематически изучать математику, развивать мышление, отрабатывать навыки решения задач различного уровня. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.). Для организации непосредственной подготовки к ЕГЭ учителю и самому будущему участнику ЕГЭ рекомендуется, прежде всего, точнее определить целевые установки, уровень знаний и проблемные зоны, в соответствии с этим выработать стратегию подготовки. Еще раз следует подчеркнуть, что подготовка к ЕГЭ не может заменить регулярное и постепенное изучение курса математики старшей школы в соответствии с утвержденным тематическим и поурочным планированием. Подготовка к ЕГЭ в течение учебного года уместна в качестве закрепления пройденного материала, педагогической диагностики и контроля и должна сопровождать, а не подменять полноценное преподавание курса средней школы.

Результаты ЕГЭ обязательных для сдачи предметов математики и русского языка как внешней независимой экспертизы показывают, что все ученики овладели государственным стандартом.

Результаты экзаменов по выбору

В 11 классе были выбраны выпускниками ЕГЭ по 9 различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

На экзаменах по выбору не преодолели минимальный порог:

Биология – Бабкин Леонид, Сидорова Алла, Чернецова Татьяна, Сазонов Даниил.

Обществознание- Сергеева Виктория, Волков Евгений, Киселева Екатерина

Химия – Вишневская Дарья, Чернецова Татьяна, Сазонов Даниил

Информатика и ИКТ-Зобнин Никита.

В целом, баллы, полученные выпускниками за экзаменационные работы, соответствуют их годовым отметкам.

Предмет	2018/2019 учебный год				2019/2020 учебный год			
	количество сдававших	Минимальный балл Рособрнадзора	Средний балл	Средний балл по предмету по району	количество сдававших	Минимальный балл Рособрнадзора	Средний балл	Средний балл по предмету по району
Английский язык	26	22	76	75	16	22	77	70
Биология	28	36	60	55	28	36	56	52

Химия	17	36	61	59	17	36	56	52
География	3	40	60	44,76	3	37	75	55
Обществознан	52	42	56	51,8	52	42	62	57
История	11	29	56	55	11	32	59	54
Физика	25	36	58	51,5	25	36	56	51
Информатика и ИКТ	14	40	59	56,47	14	40	60	62
Литература	9	32	60	57,49	9	32	66	55

Учащиеся гимназии успешно сдали обязательные экзамены и экзамены по выбору в форме ЕГЭ. Одной из основных гарантий успешности сдачи экзаменов является высокий профессионализм учителей, работающих в 11 классах

К числу этих эффектов относятся:

1. Повышение качества знаний учащихся (за счет выстраивания индивидуальной работы с учащимися).
2. Повышение ответственности учителя и учащихся за результаты своего труда.
3. Обеспечение психологического комфорта для учителя, учащихся и родителей (нет страха перед ЕГЭ, заинтересованность в результатах своего труда).

4. Совершенствование системы внутришкольного контроля.

Перечисленные выше возможности – ещё один шаг вперед на пути к качественному образованию.

В то же время можно выделить несколько существенных проблем.

Во-первых, сохраняется непонимание отдельными педагогами целей и задач проекта и механизмов их достижения.

Велась предварительная подготовка учащихся к выполнению заданий входных контрольных работ. Цель входной диагностики – выявить уровень подготовки учащихся и на основании полученной информации спланировать систему коррекционной работы.

Не менее важной проблемой является и проблема профессиональной компетентности учителя. Уровень развития аналитических навыков учителей не всегда позволяет им грамотно проанализировать причины возникновения ошибок и наметить пути устранения недостатков. Не всегда проводимый анализ выявляет истинные причины неуспеваемости учащихся. Достаточно часто причины низких результатов усматриваются в отсутствии тех или иных знаний, и почти никто не говорит о плохо сформированных индивидуальных маршрутах и недостатках преподавания.

Необходимость выстраивания индивидуальной работы с учащимися требует и пересмотра методики проведения урока. Были выявлены затруднения педагогов при подготовке современного урока, а именно, при нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций, которые бы обеспечивали эффективность познавательной деятельности у учащихся с учетом их способностей и уровня подготовки.

В основном при работе со школьниками преобладают групповые формы работы. В понятии «индивидуальный образовательный маршрут» ключевое слово – индивидуальный, поэтому наряду с групповыми формами обязательно необходимо использовать и другие формы работы в зависимости от индивидуальных особенностей учащегося (особенностей здоровья, уровня мотивации и т.д.), а также уровня

его подготовки. Кроме того, работа по коррекции выявленных недостатков обязательно должна присутствовать на уроке. Для этого необходимо спланировать систему повторения, включив, по возможности, в содержание каждого урока те или иные умения, перечисленные в кодификаторе.

Существуют и проблемы организационного характера, в числе которых выделим:

- нерациональное использование учебного времени;
- недостаточная вовлеченность в формирование необходимого инструментария для организации внутришкольного мониторинга качества освоения выпускниками образовательных программ.

Результаты мониторинга должны обсуждаться и осмысливаться, по результатам рефлексии должны приниматься определенные управленческие решения, способствующие повышению качества образования. В связи с этим в новом 2020 -2021 учебном году направить управленческие решения на:

- усиление контроля за деятельностью учителя и исполнения им образовательной программы;
- принятие мер по повышению квалификации учителя и обмену опытом среди педагогов;
- коррекцию календарно-тематического планирования учителя;
- реализацию индивидуального подхода в обучении учащихся и построение индивидуальных образовательных траекторий;
- принятие мер по повышению мотивации профессионального роста учителя и ученика (система поощрений, портфолио ученика и учителя и т.д.);
- внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания и т.п.

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№	Параметры статистики	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (для 2019/2020 – на конец 2019 года), в том числе:	1039	1040	1003
	– начальная школа	423	422	403
	– основная школа	465	441	472
	– средняя школа	151	177	128
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-

Не получили аттестата:	-	-	-
- об основном общем образовании	-	-	-
- среднем общем образовании	-	-	-
Окончили школу с аттестатом особого образца:			
- в основной школе	2	-	10
- средней школе	16	-	15

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, информационным письмом департамента по образованию Волгограда «О направлении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» от 21.07.2015 года № 03/1198 работа МОУ «Гимназия №11» в 2017/2018 учебном году была направлена на реализацию цели: «Построение эффективной воспитательной среды, способствующей воспитанию у обучающихся гражданственности, уважения к историческому прошлому, традициям страны и города, социальной зрелости и способности адаптироваться в современном мире.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

- обеспечение возможности для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности;
- развитие ценностного отношения к собственной жизни, потребности в её проектировании и реализации;
- воспитание гражданских и патриотических чувств, приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры;
- создание условий для реализации ФГОС ООО в 1-9-х классах и ФГОС СОО в 10 классах.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы гимназии. В основе её – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям работы:

Духовно-нравственное воспитание

В гимназии разработана система мероприятий по духовно-нравственному воспитанию учащихся начальных классов "Три М", включающая в себя основные три направления:

- Культурно-обществоведческое направление "Мой мир".
- Гражданско-патриотическое направление "Моя Родина - Россия".
- Историко-краеведческое направление "Мы - волгоградцы".

Работа по духовно-нравственному воспитанию школьников в 5-11-х классах проводилась по программам воспитания и социализации учащихся МОУ «Гимназия №11», «Экология души», целями которых является воспитание гражданских качеств личности: патриотизма, чувства долга, уважения, интереса к истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны.

Духовно-нравственное развитие и воспитание в гимназии осуществлялось через уроки, внеурочную деятельность, часы общения, работу библиотеки, зала боевой славы «Героические страницы подвига», музея «Александр Невский и его эпоха».

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

МОУ «Гимназия №11» имеет статус региональной инновационной площадки «Развитие духовно-нравственной и гражданско-патриотической сферы личности учащихся в условиях реализации ФГОС». Работа по патриотическому воспитанию школьников в гимназии ведется в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», по программам воспитания и социализации учащихся МОУ «Гимназия №11», «Экология души».

Основными задачами патриотического воспитания являются: формирование у школьников понимания истинных духовных ценностей Отечества, гражданской позиции, воспитание уважения и интереса к истории родной страны.

Деятельность детских объединений, развитие ученического самоуправления

С сентября 2018 года и по настоящее время на базе МОУ «Гимназия №11» функционируют 9 детских объединений различной направленности: детские объединения юных инспекторов дорожного движения «Перекрёсток», «Светофор»; «Юные друзья пожарных»; Научное общество учащихся, клубы «Юнармеец», редакция газеты «Дом-2», Первичное отделение Российского движения школьников (РДШ). Занятия с учащимися проводили квалифицированные педагоги, работающие в гимназии

В 2019-2020 учебном году МОУ «Гимназия №11» провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Педагоги и социально-психологическая служба проводили работу совместно с субъектами профилактики: Наркологический кабинет Дзержинского района Волгограда, МУ СДЦ «Перекрёсток», сотрудниками ЭКЦ ГУ МВД РФ по Волгоградской области, ПДН ОП № 3, КДН и ЗП, Общероссийская общественная организация «Общее дело», КГБУ СО «Дзержинский центр социального обслуживания населения», практиковали различные формы деятельности (беседы, акции, дискуссии, анкетирование, интернет – уроки, лекции, викторины, выставки, классные часы), использовали программы и методики, направленные на профилактику наркомании, токсикомании, алкоголизма, ПАВ, формирование здорового образа жизни. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Было организовано:

- участие в акции «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я выбираю здоровый образ жизни»;
- оформлен стенд «Профилактика наркомании»;
- участие в региональном конкурсе – соревновании «Онлайн - квест «Семь принципов здоровья» среди ОУ Волгоградской области;
- участие в районном конкурсе на лучшую листовку «Чужих детей не бывает»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- проведение недели «Мир без наркотиков»;
- беседы-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование

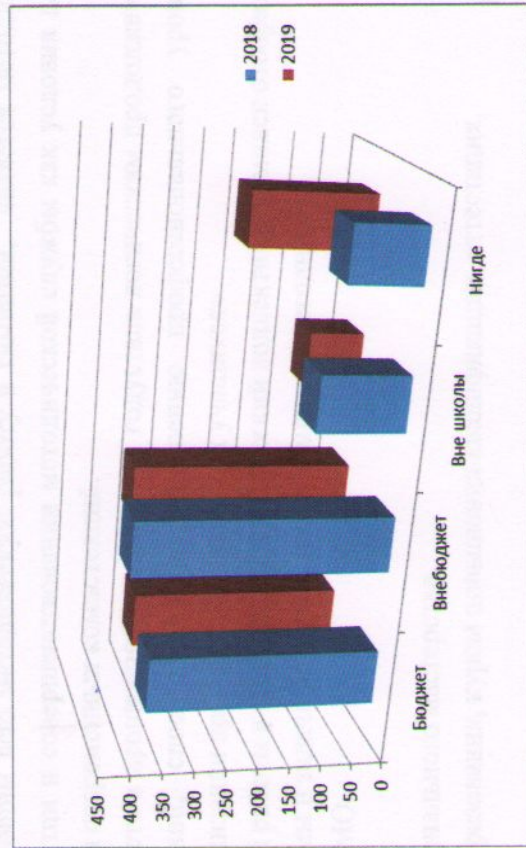
Дополнительное образование реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через инновационную деятельность, неаудиторную занятость, учебный план ОО, системы дополнительного образования на базе МОУ «Гимназия №1» и дополнительного образования учреждений культуры и УДОД, работу классных руководителей.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- социально-педагогическое;
- художественно - эстетическое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2019 года. По итогам опроса выявили, что естественно -научное направление выбрало 10 процентов, социально-педагогическое – 25 процентов, художественно-эстетическое – 3,3 процента, физкультурно-спортивное – 29 процентов.

Охват дополнительным образованием представлен на диаграмме:



II. Участники образовательного процесса.

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса в 2019-2020 учебном году

В условиях модернизации образования, в целях совершенствования качества и эффективности работы, особую актуальность приобретают вопросы кадровой политики и совершенствования профессионализма педагогических кадров.

Чтобы решать актуальные задачи сегодняшнего образования, необходимо отвечать вызовам завтрашнего дня. В этой связи эффективная система управления образовательным учреждением и кадровая политика являются основными ресурсами в достижении нового качества образовательных услуг: от «всеобщего минимума к индивидуальному максимуму ученика».

Решение этих задач ложится на плечи педагогов – профессионалов.

Характеристика кадрового потенциала

Одним из основных условий получения положительного результата работы гимназии является обеспеченность педагогическими кадрами и высокая профессиональная компетентность педагогических работников.

Главным центром, координирующим всю методическую работу в гимназии, является методический совет, миссия методического совета гимназии заключается в развитии и совершенствовании методической службы как условия для непрерывного профессионального образования педагогов и освоения ими современных компетенций.

Цель работы методического совета в прошедшем календарном году стала логическим продолжением начатой работы по подготовке к введению ФГОС: «Создание условий, способствующих повышению профессионального уровня педагогов в рамках введения образовательных стандартов для организации процесса социализации учащихся».

При планировании методической работы в гимназии педагогический коллектив стремился отобразить те формы методической работы, которые позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед гимназией сегодня:

- тематические заседания МС и МО,
- методические недели,
- участие в конкурсах профессионального мастерства,
- получение второго высшего образования, курсы повышения квалификации, аттестация,
- самообразование педагогов.

Поставленные задачи выполнены, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации гимназии по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обучающихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа в гимназии строилась на основе плана.

План работы методического совета подчинен задачам методической службы и находится в соответствии с методической темой гимназии. В целях обеспечения единой системы методической работы, реализации основных задач в гимназии работает 7 методических объединений педагогов:

- русского языка и литературы,
- иностранного языка,
- естественно – математического цикла,
- истории, обществознания и географии,
- учителей ИЗО, музыки, физической культуры, технологии и ОБЖ,
- учителей начальных классов,
- классных руководителей,

каждое из которых работает над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой гимназии.

Опыт работы учителей МОУ «Гимназия №11»

Из практики учителей основного общего образования:

1. III региональная научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов» Презентация инновационной практики «*Реализация приоритетных задач патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся МОУ «Гимназия №11»*» Сертификат мастер-класса. Коллектив учителей: Колпак Н.В., Харламова Л.Н., Хижняк И.Н., Исаева Ж.А.
2. Международная научно-практическая конференция, посвященная 75-летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов и 90-летию Волгоградской государственной академии последипломного образования. «От памяти к памяти» (из опыта работы) Сертификат ведущего мастер-класс. Колпак Н.В., Харламова Л.Н.
3. Методическая разработка. «Дети Сталинграда» (в рамках КТД «Мы создаем музей «Сталинград- это молитва...») Сайт на платформе «Мультиуроки» <https://multiurok.ru/harlam-1/files/add/>
4. Презентация «Дети Сталинграда» (в рамках КТД «Мы создаем музей «Сталинград- это молитва...») Сайт на платформе «Мультиуроки» <https://multiurok.ru/harlam-1/files/add/>
5. Всероссийский конкурс «Родина». Номинация: Внеклассное мероприятие на тему Великой Отечественной войны. Название работы «Маленькие истории большой войны». Диплом победителя. Резниченко Д.А.
6. Проект «Педагогический альманах». Учебно - методический материал на тему «Классный час на тему «77 лет победы в Сталинградской битве». Резниченко Д. А.
7. Районный этап интеллектуального турнира среди старшеклассников «1000 фактов- Царицын. Сталинград. Волгоград» 2 место команда МОУ «Гимназия №11», руководитель Зюзина Е.В.

8. Городской интеллектуальный турнир среди старшеклассников «1000 фактов- Царицын. Сталинград. Волгоград» Диплом команде МОУ «Гимназия №11», руководитель Зюзина Е.В.

9. Создан банк ресурсов реализации программы «Реализация приоритетных задач патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся в МОУ «Гимназия № 11»

10. Создание сайта «Маленькие истории большой войны», руководитель Харламова Л. Н.
Из практики учителя начального общего образования Хижняк И.Н.

1. Дополнительное образование: инновации, качество, ресурсы. Материалы Всероссийской научно-практической конференции Волгоград, 26 ноября 2019 г. «Эко-проект в начальной школе «Бездомные животные как одна из экологических проблем городской среды (на примере г.Волгограда)»;

2. Доклад по теме «Бездомные животные как одна из экологических проблем городской среды (на примере г.Волгограда)», 2019 г.;

3. Мастер-класс «С чего начинается Родина?» Всероссийская научно-практическая конференция VII Сталинградский исторические чтения, 2019г.;

4. Мастер-класс «Развитие духовно-нравственной и гражданско-патриотической сферы личности учащихся в условиях реализации ФГОС». Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «История земли Волгоградской как пространство непрерывного патриотического воспитания», 2019 г.;

5. Выступление «Презентация инновационной практики «Реализация приоритетных задач патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся МОУ гимназия № 11». III региональная научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов», 2020 г.;

6. III ежегодный мониторинг образовательных организаций. Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», 2020 г.

Из практики учителя начального общего образования Исаевой Ж.А.:

1. Курсы «Опыт музейной педагогики и организация музейведческой работы в образовательном учреждении в контексте требований ФГОС СОО и реализации Историко-культурного стандарта».

2. **Региональный «круглый стол»** «Современные музейные практики в образовательной организации: опыт реализации и перспективы развития» выступление с докладом Исаева «*Реализация потенциала музейной педагогики в учебно-исследовательской и проектной работе младших школьников*».

3. **Международная научно-практическая конференция** «Великая Победа 1945 года: эпоха патриотизма, военного и трудового подвига народа».

4. **III региональная научно-практическая конференция** «Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов» Презентация инновационной практики «Реализация приоритетных задач патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся МОУ «Гимназия №11».

5. **Городской семинар** для руководителей музейных комплексов муниципальных образований учреждений г. Волгограда «*Лучшие практики музейной педагогики: традиции и инновации*».

6. **Региональный** научно-практический семинар «Актуализация экспозиции музея образовательной организации: новые подходы к проектированию, обновлению содержания и взаимодействию с посетителями».

7. **Всероссийская** научно-практическая конференция «VII Сталинградские исторические чтения».

8. **Урегиональный** конкурсисследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» проект «*Минувших лет святую память-мы будем бережно хранить*» Диплом 1 место коллективу учащихся: Албул Никита, Карабанова Алиса, Семёнова Вероника.

9. **Всероссийские** VII Екимовские чтения.

10. **Всероссийский** проект «Школьник помнит» (75 встреч с героями Великой Победы).

11. **Региональный** этап II тура XXV Международного, детского конкурса творчества «Маленькие звёздочки- новый формат - 2020» Литературно-музыкальная композиция «Расскажи мне, дедушка...».

12. **IX Международная** учебно-практическая конференция «Первые шаги» Исследовательская работа «*Минувших лет святую память - мы будем бережно хранить*» (Создаём «*Полотно Памяти*» к юбилею Великой Победы) Грамота 3 место коллектив учащихся: Албул Никита, Карабанова Алиса, Семёнова Вероника.

13. **Районный** конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песни Великой Победы!» 3 место коллектив учащихся.

14. **III районный** вокальный конкурс-фестиваль патриотической песни «Радужное детство» 1 место коллектив учащихся.

15. **Волгоградская региональная акция** «Альбом Победы», приуроченная к празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Участие в творческом этапе «Правнуки героев» Конкурс открыток для учащихся младшей школы изобретения и наполнении «Альбома Победы» для ветерана Волгоградской области.

16. **Областной** конкурс эссе «Великая Победа – великие традиции» (Номинация «Традиции празднования Дня Победы в моей семье»).

17. **Районный** конкурс «Великая Победа в звучащей памяти потомков», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (номинация «Художественное слово») 1 место Семёнова Вероника, 2 место Сескутов Николай.

18. **Всероссийский** конкурс творческих и исследовательских работ «Праздник со слезами на глазах – 2020»(Номинация«Сценарий мероприятия (для педагогов)»).

19. **X Всероссийский** конкурс «Нам не думать об этом нельзя!» (Сценарии уроков, мероприятий и творческие работы, приуроченные ко Дню победы в Великой Отечественной войне).

20. Опубликована рабочая программа дополнительного образования «Волгарята» для обучающихся 2 класса

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей кадров через курсовую систему повышения квалификации, через работу в методических объединениях, участие в семинарах, аттестациях и обобщение опыта работы. Молодые педагоги гимназии в течение года участвовали в постоянно действующем городском семинаре для молодых специалистов. Условия, созданные в гимназии, способствуют росту профессионального мастерства учителей.

В МОУ «Гимназия №11» в 2019/2020 учебном году была организована работа с молодыми педагогами в возрасте до 30 лет. За молодыми педагогами (Бойдарева Н.В., Дядькина М.А., Газьмина В.А., Комиссарова Е.В., Куцина С.А., Степанова Т.Ю., Форопонова К.С.,

Чеботарёва В.А.) закреплены наставники, в течение учебного года начинающие учителя посещали постоянно действующий городской семинар.

Доля молодых педагогов составила 11,4% от общей численности педагогических работников.

В течение 2019-2020 учебного года педагоги МОУ «Гимназия №11» принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	Мероприятие	Участники	Место проведения	Дата проведения/результат
1.	Всероссийская олимпиада «ФГОС-соответствие» Профкомпетентность учителя английского языка в условиях реализации требований ФГОС	Воробьева В.А., победитель Всероссийской олимпиады «ФГОС-соответствие»	СМИ ЭЛ №ФС 77-71915	20.08.2019 (диплом победителя №1775124)
2.	V открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы Волгоградской области»	Хижняк И.Н.	ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж».	11-16.11.2019 диплом за профессионализм (3 место)
3.	Федеральный конкурс «Учитель будущего» в рамках президентской платформы «Россия - страна возможностей»	1 команда: Зиновьев Д.А. Колпак Н.В. Соловьева Д.Б. 2 команда: Ботыгина Ю.Ю. Казьмина В.А. Хижняк И.Н.	ГАУ ДПО «ВГАПО» (сопровождение)	январь 2020
4.	Всероссийский открытый профессиональный конкурс педагогов «ПРИЗВАНИЕ»	Соловьева Д.Б.		10.02.2020 2 место

Курсы по подготовке экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля (с правом выполнения функций эксперта государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования) прошли 6 педагогов, и курсы по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по предметам прошли 8 педагогов.

Вывод: 74% учителей повысили свою квалификацию за 2019 год и 100% - повысили свою квалификацию за последние 5 лет.

В 2019-2020 учебном году в МОУ «Гимназия № 11 Дзержинского района Волгограда» была организована работа:

- региональной инновационной площадки «Развитие духовно-нравственной и гражданско-патриотической сферы личности учащихся в условиях реализации ФГОС» (Приказ Комитета образования и науки Волгоградской области от 28.05.2015 № 751);
- региональной площадки «Модернизация содержания и технологий реализации ФГОС ООО на основе инновационных практик индивидуализации образования» (Приказ Комитета образования и науки Волгоградской области от 11.04.2016 № 50).

Сведения об обучающихся

МОУ «Гимназия №11» находится в центре микрорайона «Семь ветров». Вблизи находятся МОУ СОШ №102, лицей №8 «Олимпия» и поликлиника № 28. Неподалеку находится библиотека им. В.М. Шукшина и детско-подростковый клуб «Поколение NEXT», которые играют важную роль в проведении досуга учащихся. Из 1003 учащихся гимназии - 23 (2,2 %) учащихся проживают в других районах города.

В гимназии обучаются, в среднем, 75% детей из семей, имеющих средний уровень материального благосостояния. На долю семей с высоким уровнем приходится 11%, и, соответственно – с низким – 14% (категория малообеспеченные семьи).

Состав семей неоднороден; основу составляют семьи служащих и рабочих, растет количество семей, имеющих свой бизнес. Имеют высшее образование оба родителя, в среднем, - 57%, среднее специальное – 29%, среднее – 14%.

Условия реализации образовательной деятельности

В гимназии используется широкий спектр форм и методов социальной поддержки обучающихся. С целью медицинского обслуживания учащихся в гимназии имеется 2 медицинских пункта (медицинский кабинет и стоматологический кабинет), укомплектованных всем необходимым оборудованием. Гимназия осуществляет сотрудничество в сфере охраны здоровья обучающихся с МУЗ «Поликлиника № 28» на основании Договора, который предусматривает совместную деятельность при проведении медицинских осмотров, вакцинации, проведение санитарно-просветительной работы среди обучающихся и родителей и т.д.

В 2019-2020 учебном году сумма баллов по всем критериям независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности гимназии составила 117,4.

Учебно-методическое обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8448 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5316 единиц в год;

– объем учебного фонда – 15062 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц		Сколько экземпляров выдавалось за год
		в фонде		
1.	Учебная	15062		12644
2.	Педагогическая	646		20
3.	Художественная	4085		2117
4.	Справочная	117		93
5.	Языковедение, литературоведение	110		61
6.	Естественно-научная	2463		616
7.	Техническая	316		95
8.	Общественно-политическая	87		10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы

45 учебных кабинета, 43 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;

– столовая мастерская;

– кабинет технологии для девочек;

– кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Гоша», «Имитатор ранение» и др.).

На первом этаже здания оборудованы большой и малый спортивные залы, столовая и пищеблок. На втором этаже оборудован актовый зал. Имеется асфальтированная площадка для игр на территории гимназии, имеется полосой препятствий, легкоатлетический стадион, футбольная и волейбольная площадки.

III. Направление финансовых расходов и основные их объемы за 2019 год по МОУ "Гимназии № 11 Дзержинского района Волгограда"

Основные направления расходов	Мероприятия в рамках программы развития, требующие финансовых инвестиций	кол-во	цена	Объем расходов	Источник и финансирования	
		шт.	руб.			руб.
Услуги	1	1	55557,00	55 557,00	ООО "Профэлектро"	
	2	1	36600,00	36 600,00	ИП Морозов	
	3	1	6937,00	6 937,00	ООО "Комус-Волга"	
	4	1	5 280,00	5 280,00	ООО "НПО "НЕОПРИНТ"	
	5	1	4 320,00	4 320,00	ООО "Комус"	
	6	1	850,00	49 850,00	ООО "Комус-Волга"	
	7	ТО комплекса технических средств охраны	1	3 036,00	3 036,00	ФГУП "Охрана" Росгвардии
	8	Промывка и опрессовка* системы отопления	1	43 663,66	43 663,66	ООО "Теплоимпорт-Сервис"
	9	Услуги связи (местная, междугородная связь)	1	13 000,00	13 000,00	ПАО "Ростелеком"

10	ТО оборудования системы передачи извещения о пожаре "Стрелец-Мониторинг"	1	19 224,00	19 224,00	ООО "Служба пожарного мониторинга-34"
11	Обучение руководителя и специалиста 44-ФЗ	2	3 000,00	6 000,00	ООО Учитель
12	Доступа в глобальную сеть Интернет	2	31 500,00	31 500,00	ООО "ТЕЛЕКОМ-ВОЛГА"
13	ТО и текущий ремонт автоматической установки пожарной сигнализации	1	37 701,96	37 701,96	ООО "Техно-Арт СБ"
14	Контроль за передачей тревожных извещений по каналам связи	1	13 200,00	13 200,00	УФК по Волгоградской области (ОВО по г.Волгограду – филиал ФГКУ "УВО ВНИГ России по Волгоградской области л/с 04291D19400)
15	Транспортировка и размещение отходов	1	54 000,85	54 000,85	ООО "Управление отходами Волгоград"
16	оформление "Технического отчета по обращению с отходами", "Декларации о плате за негативное воздействие на окружающую среду", "отчета по форме 2-ТП (отходы).	1	4 500,00	4 500,00	ООО "ЭК Индустрия Про"

17	Обеспечение работы в информационной системе электронного документооборота	1	1 126,00	1 126,00
18	Испытание пожарных кранов	1	1 400,00	1 400,00
19	Выпуск сертификатов ключей проверки электронной подписи.	1	2 000,00	2 000,00
20	Заправка картриджей, ремонт принтеров	1	44 850,00	44 850,00
21	Сбор и обезвреживание ртутьсодержащих ламп	1	5 000,00	5 000,00
22	Медицинский осмотр сотрудников	1	92 000,00	92 000,00
23	Предэкзамениционная подготовка сотрудников	1	1 800,00	1 800,00
24	Изготовление сертификата ключа электронной подписи	1	800,00	800,00
25	Оказание платных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам		6 000,00	6 000,00

ООО "Центр КриптоЗащиты"
ООО "ПРОЦВЕТАНИЕ"
ООО "Тензор"
ООО "ЭКсперт"
ООО "ТОРА"
ООО "ПрофМед"
ООО "Нижевожскстройресурсы 34"
УФК по Волгоградской области (ГБУЗ "ВОМИИЦ",)
муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр развития образования Волгограда"

26	Обработка территории от клещей (пришкольный лагерь)	1	10 000,00	10	10 000,00	ООО "Сивар-Поволжье"
27	Охрана		676 212,00	676	676 212,00	ООО ЧОП "КРОМ-2005"
28	Покупка электронного информационного журнала	2	52 534,00	26	52 534,00	ООО "МЦФЭР-пресс"
29	Обучение программам электробезопасности	1	13 200,00	13	13 200,00	НОЧУ "ЭнергопромбезопасностьПлюс"
30	Обучение первой мед.помощи	1	34 500,00	34	34 500,00	ЧОУ ДПО "ДНИТ"
31	Ремонт электропитания	1	15 410,00	15	15 410,00	ООО "Донагор"
32	Дезинфекционные работы (дерегазация и дезинсекция)	1	9 615,38	149	9 615,38	ООО "СИВАР"
33	Ремонт кровли	1	149 960,00	149	149 960,00	ООО МСМ

34	Ремонт столовой	1	172	953,00	172 953,00	ООО Славира
35	Ремонт коридора	1	120	371,00	120 371,00	ООО Славира
36	Установка табло "Бегущая строка"	1	15	500,00	15 500,00	ИП Чирин Денис Валерьевич
37	Оплата командировки (проживание) Зиновьева Д.А.	1	4 200,00	4 200,00		ИП Беляк Д.А.
38	Оплата проезда Зиновьева Д.А.	1	3 603,00	3 603,00		РЖД
39	Оплата командировки (проживание) Колпак Н.В.	1	5 400,00	5 400,00		ИП Чугурян Маринэ Сережаевна
40	Оплата проезда Колпак Н.В.	1	6 786,00	6 786,00		РЖД
41	Оплата участия Колпак Н.В. В научной конференции в Нижнем Новгороде	1	3 000,00	3 000,00		Фонд поддержки научной и научно-технической деятельности молодых ученых "Время науки"
42	Услуги телематических служб (содержание сайта гимназия)	1	4 703,00	4 703,00		ООО "РУВЕБ"
43	Услуги по подготовке сотрудников по программам	1	600,00	10 600,00		ННОУ ДПО "Дом науки и Техники"
44	Услуги по специальной оценке условий труда	1	100,00	30 100,00		ООО ГК "ДНГТ"
ИТОГО ЗА СЧЕТ ВНЕБЮДЖЕТА					1 877 993,85	

1	Учебники	1011	578,87	585 239,38	АО "Издательство "Просвещение"
2	Учебники	1271	412,65	524 483,30	ООО "Книготорговое предприятие "Кассандра"
3	Учебная литература	1	1 602,62	1 602,62	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
4	Учебники	228	147,23	33 570,00	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
5	Учебники	60	32	32 190,00	ООО Издательский дом Дрофа
6	Учебники	200	214,65	42 930,00	ООО "Русское слово"
7	Учебники	65	858,00	55 770,00	ИП Погорелов П.В.
8	Установка окон	1	178	178 764,00	ИП Самойленко В.Е.
9	Установка окон	1	221	221 637,00	ООО "Комус-Волга"
10	Канцтовары для летнего лагеря	1	17280	17 280,00	ООО "Современная школа"
11	Закупка учебной мебели	90	393830	393 830,00	ООО "Макси Сервис"
12	Закупка компьютеров	16	18675	298 800,00	ООО "Стилус"
13	Закупка экранов	4	2990	11 960,00	ООО "Стилус"
14	Закупка принтеров	4	6410	25 640,00	ОАО "Киржачская типография"
15	Аттестаты	1	35968,00	35 968,00	
ИТОГО ЗА СЧЕТ средств областного бюджета				2 459 664,30	

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.