



ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №11 Держинского района Волгограда»
400137, Россия, Волгоград, ул. им.
Константина Симонова 20а,
Тел. (8442)54-70-19 , 53-88-76; E-mail:
gymnasium11@volgadmin.ru

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
(Протокол № от 11.04.2024г.)

Председатель педагогического совета
_____ Е.А. Андреева
11.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Гимназия № 11»

_____ Е.А. Андреева
Приказ № 114
от « 19 » апреля 2024г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия №11 Держинского района Волгограда»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Информационная справка

1.1. Основные сведения о гимназии	
Наименование	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №11 Дзержинского района Волгограда»
Дата создания	1981 год
ИНН	3443031684
Учредитель	Муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют: <ul style="list-style-type: none"> - администрация Волгограда; - департамент по образованию администрации Волгограда; - департамент муниципального имущества администрации Волгограда; - Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда.
Лицензия	Регистрационный № 40, серия 34Л01 № 0001003 от 24.02.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 349, серия 34А01 № 0000349 от 22.05.2015 г.
Адрес	400137, Россия, Волгоград, ул. им. Константина Симонова, д. 20а
Контакты	8 (8442) 54-70-19 (приемная) <i>адрес сайта в сети Интернет:</i> https://gum11.volgogradschool.ru <i>адрес электронной почты:</i> gymnasium11@volgadmin.ru
1.2. Сведения об обучающихся	
Общее количество учащихся за счет средств бюджета	1331 учащихся
Общее количество классов	46 классов
Количество классов начального общего образования/количество обучающихся	22 классов / 624 уч-ся
Количество классов основного общего образования/количество обучающихся	20 классов / 585 учащихся
Количество классов среднего общего образования/количество обучающихся	4 класса/ 120 учащихся
Наличие и количество детей с ОВЗ	0
Наличие и количество детей-инвалидов	15 учащихся

1.3. Краткая характеристика организационно-педагогических условий

Структура образовательной организации

Структура образовательной организации включает 4-х уровневую организационно-педагогическую систему:

- **I уровень «Стратегический»:** директор гимназии, Педагогический совет, Совет гимназии, Общее собрание работников гимназии;
- **II уровень «Операционный»:** заместители директора гимназии по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, старший методист, советник по воспитанию, заместитель директора по административно-хозяйственной части;
- **III уровень «Тактический»:** сотрудники гимназии: предметные методические объединения учителей, методическое объединение классных руководителей, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования, тьютер;
- **IV уровень «Оперативный»:** учащиеся и родители (законные представители), Совет гимназии, Совет старшеклассников, орган ученического самоуправления «Ритм», детские общественные организации.

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом гимназии на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления. Управление образовательной организацией основано на уровнях структуры гимназии и строится на принципах единоначалия и самоуправления, и определяет следующие основные функции:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за то, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

Совет гимназии является высшим органом самоуправления гимназии, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса.

Педагогический совет – коллективный орган управления гимназией, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития гимназии, рассматривает проблемы, определенные администрацией гимназии, несет коллективную ответственность за принятые решения. Руководит Педагогическим советом директор гимназии Андреева Е.А.

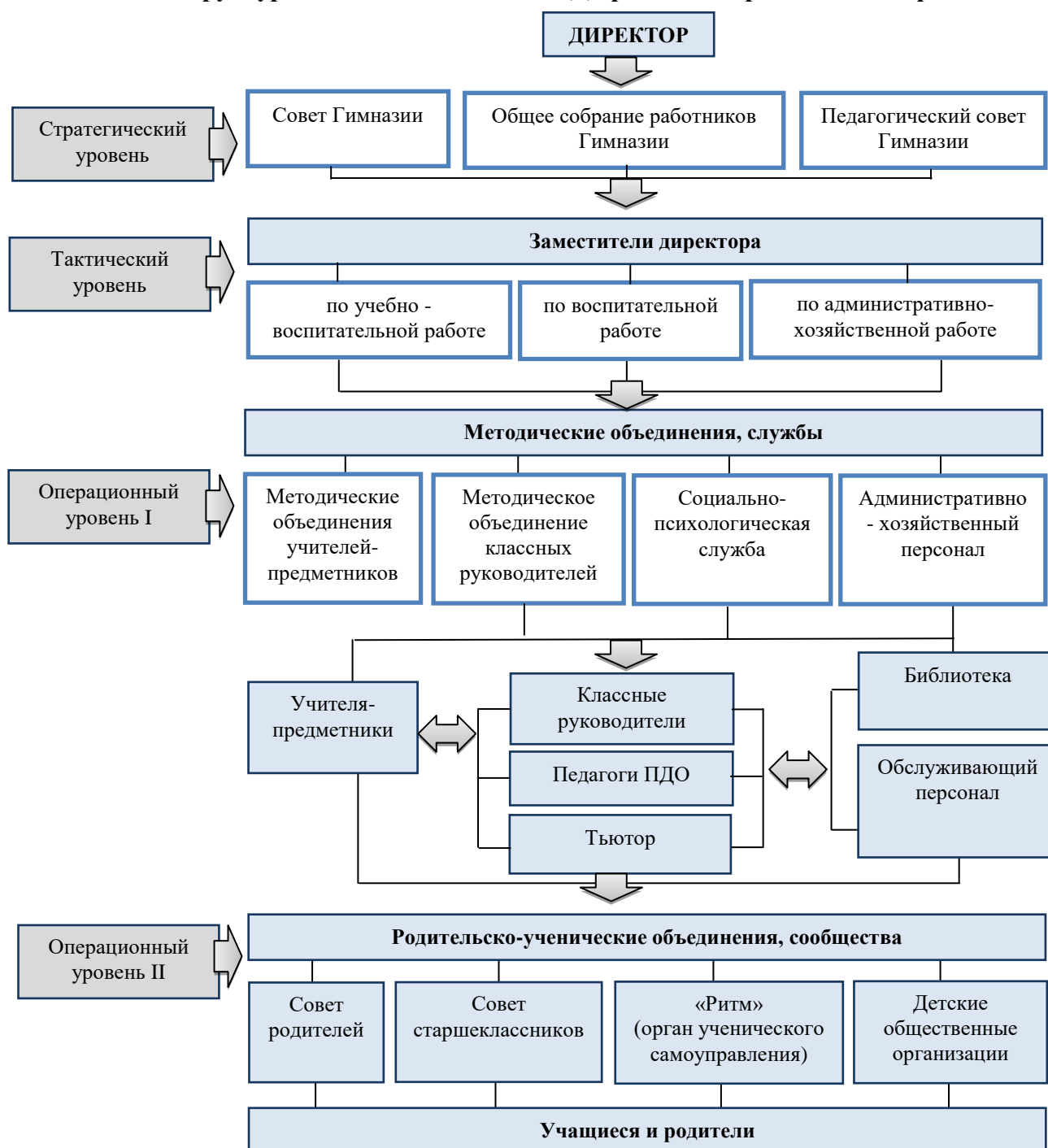
Общее собрание работников гимназии объединяет всех членов трудового коллектива. Решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов гимназии. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Заместители директора гимназии по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе, по административно-хозяйственной части, советник по воспитанию, старший методист. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора гимназии. Его главная функция — согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Методические объединения. Методическое объединение ведет

	<p>методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией гимназии и в своей работе подотчетно ей.</p> <p><i>Общешкольный родительский комитет</i> содействует объединению усилий семьи и гимназии в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных учащихся.</p> <p><i>Орган ученического самоуправления «Ритм»</i> состоит из представителей классовых коллективов с 8 по 11 класс. Работа ведется по следующим направлениям: отдел науки и образования, культуры и досуга, отдел спорта, труда, информационный отдел.</p>
--	---

Структура МОУ "Гимназия №11 Дзержинского района Волгограда"



Реализуемые образовательные программы

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, также образовательные программы дополнительного образования детей. Гимназией реализуется ФГОС на всех уровнях общего образования с использованием информационных технологий, элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с использованием электронных образовательных ресурсов.

В гимназии реализуются следующие общеобразовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО).

ООП НОО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС НОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса. Содержание ООП НОО в соответствии с ФООП НОО представлено учебно-методической документацией (на основе федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы. Содержание ООП НОО отражает требования ФГОС НОО, ФООП НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Содержание и планируемые результаты ООП НОО, не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП НОО.

- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО): Утверждена - 31.08.2022 года, срок действия - 2025 год.

Является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса. Разработана в соответствии со ФГОС основного общего образования и с учетом Примерной основной образовательной программой. В предметное содержание данной программы внесены изменения в соответствии с ФООП ООО

- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО).

ООП ООО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность учреждения в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС ООО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание ООП ООО отражает требования ФГОС ООО, ФООП ООО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Содержание и планируемые результаты ООП ООО, не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП ООО.

- Основная образовательная программа среднего общего образования

(ООП СОО).

ООП СОО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность гимназии в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС СОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание ООП СОО в соответствии с ФОП СОО представлено учебно-методической документацией (на основе федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня среднего общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы. Содержание ООП СОО отражает требования ФГОС СОО, ФОП СОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Содержание и планируемые результаты ООП СОО, не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП СОО.

Так же в рамках образовательного пространства реализуется **Программа воспитания** МОУ «Гимназия № 11», утвержденная 31.08.2023 г. Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ. Назначение Программы воспитания – создать и реализовать условия воспитания, направленные на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги могут использовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы стало приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

- Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».
- Раздел «Цель и задачи воспитания».
- Раздел «Виды, формы и содержание деятельности».
- Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

Кроме того, в гимназии реализуются следующие:

- программы дополнительного образования: «Летающий мяч», «Оригами своими руками», «Основы робототехники», «Умелые ручки», «Юные китаисты», «Мелодии дерева», «Шаг вперёд», «Вокальная студия «Доминанта», «Светофор», театральная студия

	<p>«Примет.net», театральная студия «Дебют»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы внеурочной деятельности: рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»; программа внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»; «Основы смыслового чтения на английском языке и читательской грамотности»; «Я в мире людей»; «В мире иностранных языков (испанский, французский, немецкий языки)»; «В мире литературы»; «Дружина юных пожарных»; «Финансовая грамотность», «Русское правописание: орфография и пунктуация, «Законы русской орфографии. Трудные вопросы правописания»; «Нестандартные задачи на уроках математики»; «Финансовая грамотность».
<p>Используемые образовательные технологии</p>	<p>Образовательные технологии в МОУ "Гимназия №11 Держинского района Волгоградской области" используются как организованные системы взаимодействия между педагогом и обучающимся, представленные проектированием, планированием, коррекцией и ориентацией педагогического процесса для достижения основной цели обучения.</p> <p>Содержание образовательной технологии включает взаимосвязанные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместная деятельность всех участников образовательного процесса, направленная на достижение поставленной цели и получения конечных результатов. - полный цикл управления образовательной деятельностью со стороны педагога. - ориентация обучающихся на овладение навыками самообучения и самоуправления учебным процессом. - создание комфортных условий для взаимодействия педагога и учащихся. - создание условий для организации поисковой, исследовательской, проектной и иной развивающей деятельности. <p>Использование образовательных технологий в МОУ "Гимназия №11" позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стимулировать активность, самостоятельность обучающихся; - отрабатывать глубину и прочность знаний, закреплять умения и навыки в различных предметных областях; - мотивировать обучающихся к учебе за счет индивидуализации и интерактивности обучения; - раскрывать потенциальные (в том числе творческие) способности обучающихся. <p><i>В образовательном пространстве гимназии используются две группы образовательных технологий: базовые и инновационные. К основному перечню (базовому) используемых образовательных технологий относятся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивающее обучение; - проблемное обучение; - разноуровневое обучение; - коллективная система обучения; - технология решения задач; - исследовательские методы обучения; - проектные методы обучения; - технологии модульного обучения; - лекционно -семинарско -зачетная система обучения; - игровые технологии (ролевые, деловые и другие виды обучающих игр); - обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

	<ul style="list-style-type: none"> - информационно-коммуникационные технологии; - здоровьесберегающие технологии; - технология уровневой дифференциации. <p><i>К вспомогательному перечню (инновационному) используемых образовательных технологий относятся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивные технологии или групповые технологии обучения; - технология мастерских; - технология проведения коллективных творческих дел; - педагогика сотрудничества; - методы активного обучения (активизации и интенсификации деятельности обучающихся); - коммуникативные технологии (обучение гибким навыкам skills); - технология портфолио; - развитие критического мышления; - модульное обучение; - дистанционное обучение; - технология формирования критического мышления; - кейс-технология; - модульная технология.
<p>Материально-технические условия</p>	<p>Материально-технические условия образовательного учреждения обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования, а также соблюдение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-эпидемиологические требований образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию); - требований к санитарно-бытовым условиям; - требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого обучающегося; административных кабинетов, помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи; - требований пожарной безопасности и электробезопасности; - требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений; - требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях; - своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта; - архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения). <p>Административная команда гимназии последовательно работает над улучшением оснащенности общеобразовательного учреждения современным учебным и учебно-наглядным оборудованием, необходимым для выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта к условиям образовательной деятельности. Ежегодно обновляется и приобретается компьютерное, мультимедийное и интерактивное оборудование, ученическая мебель, учебно-лабораторное и спортивное оборудование.</p> <p style="text-align: right;">Гимназия обеспечена электронными</p>

	<p>образовательными ресурсами и 150 лицензиями, осуществляется активация программных продуктов.</p> <p>В учреждении организуется деятельность по совершенствованию работы по использованию ресурсов сети Интернет, исключению доступа к Интернет-ресурсам (средствами контент-фильтрации), не совместимым с задачами образования и воспитания учащихся и педагогов, по созданию информационной открытости гимназии и ведению официального сайта в сети Интернет, а также по приобретению технических средств.</p> <p>Первостепенной составляющей единого информационного пространства является техническая составляющая.</p> <p><i>Материально – техническая база гимназии:</i></p> <table border="0"> <tr> <td>Компьютеры</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Ноутбуки</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>Интерактивные доски</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Мобильный класс</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Мультимедийные проекторы</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Многофункциональные устройства</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Количество компьютерных кабинетов</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Количество компьютеров в компьютерных кабинетах</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>Количество компьютеров в предметных кабинетах</td> <td>115</td> </tr> <tr> <td>Доля компьютеров, объединенных в локальную вычислительную сеть</td> <td>100%</td> </tr> </table> <p>В МОУ «Гимназия № 11» скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет составляет 100 Мбит/с и выше, имеется и функционирует официальный сайт МОУ, который систематически обновляется, дополняется актуальными материалами.</p> <p>В гимназии функционирует современная библиотека (с читальным залом с числом рабочих мест - 25, с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров). Имеется в библиотеке - медиатека, средства сканирования и распознавания текстов, обеспечен выход в Интернет.</p> <p>В гимназии организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе: официальный сайт МОУ «Гимназия № 11», официальная группа в ВК, Сферум, школьное телевидение.</p> <p>Программа развития МОУ «Гимназия № 11» направлена в том числе и на создание условий для реализации образовательных программ через оснащение учебных и специализированных помещений, наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам, организацию условий образовательного процесса, оптимизацию предметного пространства.</p>	Компьютеры	32	Ноутбуки	120	Интерактивные доски	13	Мобильный класс	1	Мультимедийные проекторы	32	Многофункциональные устройства	18	Количество компьютерных кабинетов	2	Количество компьютеров в компьютерных кабинетах	34	Количество компьютеров в предметных кабинетах	115	Доля компьютеров, объединенных в локальную вычислительную сеть	100%
Компьютеры	32																				
Ноутбуки	120																				
Интерактивные доски	13																				
Мобильный класс	1																				
Мультимедийные проекторы	32																				
Многофункциональные устройства	18																				
Количество компьютерных кабинетов	2																				
Количество компьютеров в компьютерных кабинетах	34																				
Количество компьютеров в предметных кабинетах	115																				
Доля компьютеров, объединенных в локальную вычислительную сеть	100%																				
<p>Основные компоненты информационно-образовательной среды</p>	<p><i>Основными компонентами информационно-образовательной среды являются:</i> локальная сеть, учебно–методический компонент, кадры (ИКТ – компетенция учителя), ресурсно–информационный компонент (техническое и технологическое оснащение рабочих мест).</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Федеральная государственная информационная система "Моя школа"</i> (https://myschool.edu.ru/) обеспечивает работу с сервисом электронных журналов, с библиотекой цифрового образовательного контента, с презентациями, текстовыми документами, документами, дающая возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также обеспечивает реализацию иных функций, установленных Правительством РФ. - <i>Платформа "Сферум"</i> - информационно-коммуникационная платформа для учителей и учеников. (https://sferum.ru/?p=start). 																				

	<p>Сферум не является заменой традиционного образования, а позволяет сделать процесс обучения более эффективным.</p> <ul style="list-style-type: none"> - АИС "Сетевой город. Образование" - комплексная программная информационная система, объединяющая в единую сеть школы и органы управления образованием в пределах города. (https://sgo.e-mordovia.ru/authorize/login). Образовательные организации, входящие в систему подключены к единому серверу Управления образования и работают дистанционно в одной общей базе данных, в которой для школы доступен только свой сегмент. - АИС "ФИС ОКО" представляет собой всероссийский онлайн-портал для подготовки учащихся к вступительным испытаниям и проверки контрольных (https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/login). Данный сервис призван помочь учителям, педагогам подготовить учеников к ЕГЭ и ГИА. Информация системы предоставлена в закрытом доступе, ее могут просматривать лишь зарегистрированные в личном кабинете ФИС ОКО пользователи. Личный кабинет участника содержит множество тестов по разным дисциплинам. - ИС "Конструктор рабочих программ" (https://edsoo.ru/) - конструктор рабочих программ предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП. Конструктор предназначен для создания рабочих программ только в рамках, обновленных ФГОС. - Информационный сайт проекта «Школа Министерства просвещения России» https://smp.edu.ru/kniga-direktora. Проект направлен на реализацию Указа Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».
--	---

1.4. Сведения о режиме деятельности

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Режим деятельности:

- Учебные занятия в гимназии для обучающихся 1-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе: на уровне начального (1 – 4 классы) и основного общего образования (5 – 9 классы) учебный год делится на семестры, по итогам каждого триместра выставляются триместровые отметки; на уровне среднего общего образования (10 – 11 классы) учебный год делится на полугодия, по итогам каждого полугодия выставляются полугодовые и годовые отметки.
- Количество смен: две.
- Сроки окончания учебного года для обучающихся 9-х и 11-х классов определяются в соответствии с расписанием ГИА, которое утверждает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.
- В праздничные дни, установленные законодательством РФ гимназия не работает.
- В каникулярные дни общий режим работы гимназии регламентируется приказом по образовательной организации, в котором устанавливается особый график работы.

Начало занятий 1 смены	8.10 минут
Окончание занятий 2 смены	17.45 минут
Продолжительность учебного года	Учебный год начинается 1 сентября, продолжительность учебного года в общеобразовательных классах составляет: - 1-е классы – 33 учебных недель (для обучающихся 1-ого класса)

	устанавливаются дополнительные недельные каникулы); - 2-11 классы - 34 учебных недели.
Продолжительность урока	- в 1 классах используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый; - во 2-11 классах продолжительность урока – 40 минут.
Образовательное пространство	- по понедельникам перед первым уроком для обучающихся 1-11 классов проводятся линейка, церемония поднятия Флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации; - по понедельникам 1 урок для обучающихся 1-11 классов - занятие внеурочной деятельности "Разговоры о важном"; - по четвергам 1 уроком проводятся занятия по профориентационному минимуму "Россия – мои горизонты" для обучающихся 6-11 классов; - другие часы внеурочной деятельности в гимназии организуется после окончания учебных занятий (за исключением цикла занятий "Разговоры о важном" и "Россия – мои горизонты").

I. Организация образовательных отношений

Количество учащихся МОУ «Гимназия № 11» по итогам 2023 года

МОУ	Количество учащихся на конец учебного года						Переведены в следующий класс					Переведены в следующий класс условно/оставлены на повторное обучение						
	1 кл.	2-4 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	1 кл.	2-4 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10	Всего		2-4 кл.	5-9 кл.	10	Всего	
												Кол.	%				Кол.	%
МОУ «Гимназия №11»	178	446	624	587	120	1331	178	446	624	587	63	1274	100	0	0	0	0	0

Количество учащихся 2-9 классов, закончивших 2022-2023 учебный год на «4-5» и с отличием

Закончили учебный год на «4» и «5» (без учета отличников)					Закончили с учебный год с отличием					Основная школа				Средняя школа					
2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего		2-4 кл.	5-8 кл.	9 кл.	10-11 кл.	всего		Всего выпускников	Получили документ об основном образовании	Получили аттестат с отличием	Переведены в следующий класс	Всего выпускников	Получили документ о среднем общем образовании	Получили аттестат с отличием	Награждены медалью "За особые успехи в учении"	Получили справку об обучении в ОУ
			Кол-во	%					Кол-во	%									
279	282	56	617	46	92	74	18	33	217	17	105	105	17	0	50	50	14	14	0

**Количество учащихся 10-11 классов, закончивших 2022/2023 учебный год
на «4-5» и с отличием**

Всего учащихся 10-11 (12) классов	Количество учащихся в профильных классах и/или классах с углубленным изучением отдельных предметов	Закончили учебный год без «3»				Сведения о выпускниках, набравших необходимый минимум баллов на ЕГЭ в ходе государственной итоговой аттестации				Количество выпускников основной школы, сдавших экзамены на «4» и «5» (в том числе только на «5»)	
		Кол-во	% качества знаний	Количество учащихся профильных классов и/или классов с углубленным изучением отдельных предметов	% качества знаний в профильных классах /или в классах с углубленным изучением отдельных предметов	Русский язык		Математика		Кол-во учащихся	% качества знаний
						Количество	%	Количество	%		
106	106	86	81	86	81	54	100	54	100	61	58

Итоги государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Всего выпускников 9 классов до начала аттестации	Допущено до государственной итоговой аттестации	Не допущено до государственной итоговой аттестации	Получили аттестат об основном общем образовании	Не получили аттестат об основном общем образовании по итогам ГИА
105	105	0	105	0

Всего выпускников в 11 классов до начала аттестации	Допущено до государственной итоговой аттестации	Не допущено до государственной итоговой аттестации	Получили справку об обучении		Получили аттестат о среднем общем образовании		ФИО обучающихся, получивших медаль "За особые успехи в учении"
			всего	в т.ч. по итогам ЕГЭ	обычный	с отличием	
50	50	0	0	0	36	14	1. Шарафханова Сабина 2. Кормилицина Виктория 3. Ребро Иван 4. Асадова Наргиз 5. Васильев Артём 6. Марчук Владислав 7. Косолапова Елизавета 8. Рудичева Виктория 9. Толмачева Ксения 10. Буларга Данил 11. Колесник Анастасия 12. Хаметова Алина 13. Потапович Юрий 14. Вивчар Роман

В 2022/2023 учебном году один учащийся основной школы гимназии получал образование на дому (по медицинским показаниям), двое обучающихся основной школы получали образование в форме самообразования по одному предмету учебного плана. Четыре учащихся получали образование в форме семейного образования. В результате успешной сдачи итоговой аттестации все обучающиеся были переведены в следующий класс.

2.1.	Начальное общее образование. Результаты образовательной деятельности за 2023 учебный год.
-------------	--

Об организации образовательной деятельности и итогах учебной работы в 1-4 классах в 2023 учебном году.

На конец 2023 года в 1-4-х классах обучается **624** учащихся:

- в 1-х классах – **178** учащихся; во 2-х классах – **170** учащихся;
- в 3-х классах **-140** учащихся; в 4-х классах - **136** учащихся.

Проведенная экспертиза прохождения программного материала по предметам учебного плана, свидетельствует о том, что программный материал пройден в полном объеме.

По итогам года аттестовано – 446 учащихся 2-4-х классов.

Всего за 2023 учебный год учащихся 1-4-х классов	отличники	хорошисты	с 1 «4»	на 4-3	с 1 «3»	% обученности	% образованности
624	92	201	78	47	28	100 %	82%

Награждены похвальными листами за отличные успехи в учении учащиеся, имеющие семестровые и годовые отметки «отлично», в количестве **60** человек.

Итоги учебной работы	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
% обученности	100%	100%	100%
% образованности	72,9%	81,6%	82%

В 2023 учебном году один учащийся начальной школы гимназии получал образование на дому (по медицинским показаниям), двое обучающихся начальной школы получали образование в форме семейного образования. В результате успешной сдачи итоговой аттестации все обучающиеся были переведены в следующий класс.

По результатам произведенного анализа, можно сделать вывод о стабильной работе коллектива учителей начальных классов и учителей – предметников. В связи с этим, главной задачей работы методического объединения учителей начальной школы является поддержание на данном уровне и повышения качества образования учащихся начальной школы.

Результативность участия в предметных олимпиадах

Предмет	Уровень	I место	II место	III место
Русский язык «Шаг в будущее»	региональный	3	20	16
Математика «Шаг в будущее»	региональный	7	15	18
Окружающий мир «Шаг в будущее»	региональный	8	14	8
Литературное чтение «Шаг в будущее»	региональный	5	7	4
Английский язык «Шаг в будущее»	региональный	2	2	6

Анализ участия в региональной олимпиаде «Шаг в будущее»

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Участники	135	216	322
Победители, призеры	16	105	137

Рейтинг достижений начальной школы

№п/п	Название конкурса	Участники ФИО учащихся	ФИО учителя	Результат
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
1.	Международный фестиваль «Дружба народов»	Кравец Анна 1г	А.М. Носкова	Лауреат 1 степени
2.	Международный конкурс декоративно прикладного и художественного творчества «Сказки народов мира»	Суслин Максим	Арифуллина О.Р.	2 место
3.	Международный фестиваль творчества и талантов "Созвездие России"	Поддубная Валерия	Невестенко С.Г.	Лауреат 2 степени
4.	Международный конкурс рисунков «Ёлка Победы»	Поддубная Валерия	Невестенко С.Г.	Участие
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
1.	Межрегиональный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!»	Суслин Максим	Арифуллина О.Р.	1 место
		Лышкова Алена	Невестенко С.Г.	1 место
2.	Всероссийский патриотический литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Сталинградская сирень – Сирень Победы»	Гришин С. 3в класс Скорикова Д. 3в класс	В.В. Лялина В.В. Лялина	Ожидание ожидание
		Суслин Максим	Арифуллина О.Р.	Итоги не подведены
3.	Открытый Всероссийский конкурс мультимедийных проектов «Любимый город»	Кузнецов Владимир	Исаева-Чернявская Ж.А.	1 место
4.	VII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	1.Бобровникова Алиса 3Б	Зацепилова О. И.	участие
		2.Васильченко Михаил 3Б	Зацепилова О. И.	участие
		3.Вишнякова Алиса 3 Б	Зацепилова О. И.	участие
		4.Грачев Михаил 3 Б	Зацепилова О. И.	участие
		5.Измайлов Илья 3 Б	Зацепилова О. И.	участие
		6.Нужнова Юлиана 3 Б	Зацепилова О. И.	участие
		7.Репринцева Юлия 3Б	Зацепилова О. И.	2 место
		8.Сидоренко Егор 3Б	Зацепилова О. И.	участие
		9.Скачкова Алена 3Б	Зацепилова О. И.	участие
		10.Уртаева Рианна 3Б	Зацепилова О. И.	участие
		11.Чередниченко Макар 3 Б	Зацепилова О. И.	2 место
		12.Чешуина София 3Б	Зацепилова О. И.	2 место
		13.Шалаев Иван 3 Б	Зацепилова О. И.	1 место
		14.Шмелева Алена 3Б	Зацепилова О. И.	участие
		15.Штаймец Кирилл 3 Б	Зацепилова О. И.	участие
		16.Яковлев Роман 3 Б	Зацепилова О. И.	участие
	Притуляк Богдан 3в Солодков Захар 3в Романова Рогнеда 3в Зайцева Валерия 3в Гришин Сергей 3в Лаптева Маргарита 3в	Лялина В.В. Лялина В.В. Лялина В.В. Лялина В.В. Лялина В.В. Лялина В.В.	2 место участие участие участие участие участие	

		Скорикова Дарья 3в	Лялина В.В.	участие
5.	Всероссийский конкурс творческих работ «С любовью о маме – 2023»	Учащиеся 3в класса	Лялина В.В.	участие
6.	Всероссийский конкурс "Богатырская наша сила".	Скорикова Дарья 3В класс	Шанина Елена Александровна	Лауреат 3 степени
7.	Всероссийский творческий конкурс «Богатырская наша сила»	Коллектив 1А класса	Вдовина Ксения Сергеевна	Лауреат II степени
8.	Всероссийский творческий конкурс «Богатырская наша сила»	Коллектив 2В класса	Вдовина Ксения Сергеевна	Лауреат I степени
9.	Всероссийский творческий конкурс «Богатырская наша сила»	Коллектив 2Г,2В классов	Вдовина Ксения Сергеевна	Лауреат I степени
10.	Всероссийский творческий конкурс «Подарок маме к 8 марта» 9-10 лет	Коллектив 1А,1Г,1Д классов	Вдовина Ксения Сергеевна	Лауреат I степени
11.	Всероссийский творческий конкурс «Подарок маме к 8 марта» 9-10 лет	Коллектив 4А класса	Вдовина Ксения Сергеевна	Лауреат I степени
12.	Всероссийский конкурс творческих работ детей и взрослых 8-10 лет	Коллектив 1А,1Г,1Д классов	Вдовина Ксения Сергеевна	Лауреат I степени
13.	Всероссийский творческий конкурс «Новогодний марафон»	Скорикова Дарья 3в Сивкова Виктория 3в Зайцева Валерия 3в	Лялина В.В.	1 место
		Тарасова Оксана	Исаева-Чернявская Ж.А.	Лауреат 1 степени
		Авоян Арменуи	Исаева-Чернявская Ж.А.	Лауреат 1 степени
		Узаков Рустам	Исаева-Чернявская Ж.А.	Лауреат 1 степени
		Суслин Максим Терентьев Иван	Арифуллина О.Р.	2 место 1 место
		Голокоз София Филиппова София Стец Алеся Самарский Максим Бурлаков Дмитрий Ерохина Виктория	А.М. Носкова	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
14.	Всероссийский дистанционный конкурс «Её величество Зима»	Шалаев Иван 3Б	Зацепилова О.И.	1 место
		Дубовская Варвара 3в	Лялина В.В	1 место
15.	Всероссийский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп-2022»	Бурыхина Таисия	Арифуллина О.Р.	1 место
		Толочёк Виктория	Исаева-Чернявская Ж.А.	Лауреат 1 степени
		Рогальский Тимофей	Исаева-Чернявская	Лауреат 1

			Ж.А.	степени
16.	Всероссийский конкурс «Гамаюн – птица вещая»	Суслин Максим	Арифиллина О.Р.	1 место
17.	Всероссийская информационно-пропагандистская оздоровительная акция «Волна здоровья»	Бурыхина Таисия Серенков Никита Суслин Максим	Арифиллина О.Р.	1 место 3 место 2 место
		Гайнулин Тимур Корниенко Софья Гордеева София	Орешкина М.А.	1 место 2 место 3 место
18.	II Всероссийский Патриотический онлайн-фестиваль традиционного народного творчества «Мой родной, любимый край»	Серенков Никита	Арифиллина О.Р.	1 место
19.	II Всероссийский Патриотический онлайн-фестиваль традиционного народного творчества «Мой родной, любимый край»	Серенков Никита	Арифиллина О.Р.	1 место
20.	Всероссийский творческий конкурс - выставка «Космические дали»	Суслин Максим	Арифиллина О.Р.	Лауреат 1 степени
		Шакурова Дарина	Арифиллина О.Р.	Лауреат 1 степени
		Сапунков Александр	Исаева-Чернявская Ж.А.	Лауреат 2 степени
		Никитенко Злата	Исаева-Чернявская Ж.А.	Лауреат 2 степени
21.	Всероссийский творческий конкурс «Подарок маме к 8 Марта – 2023»	Узаков Рустам	Исаева-Чернявская Ж.А.	Лауреат 1 степени
		Сапунков Александр	Исаева-Чернявская Ж.А.	Лауреат 1 степени
22.	Всероссийский творческий конкурс-выставка «Богатырская наша сила – 2023г.»	Рассказова Милана	Исаева-Чернявская Ж.А.	Лауреат 1 степени
23.	Всероссийская олимпиада школьников	Зайцева Валерия Шапошников Владимир Солодков Захар	Лялина В.В. Лялина В.В. Лялина В.В.	Результат 16 июня
24.	Межрегиональная сетевая акция «Славься в веках, Сталинград!», приуроченная к празднованию 80-летия окончания Сталинградской битвы.	Щёкин Егор	Овчарова О.Г.	участие
25.	Межрегиональный конкурс "Герой войны, достойны славы ...»	Поддубная Валерия	Невестенко С.Г.	2 место
26.	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Поддубная Валерия	Невестенко С.Г.	Победитель
27.	Всероссийский конкурс рисунка «Защитники Победы»	Поддубная Валерия	Невестенко С.Г.	Участие

28.	II Всероссийский фонетический конкурс на английском языке "The Pink of Perfection"	Бобровникова Алиса 3 класс	Резвова В.Ю.	диплом 1 степени
29.	Всероссийская олимпиада "Умники России" по английскому языку	Браун Анастасия 4 класс Малхасян Алекс 4 класс Пахомов Матвей 4 класс Сивкова Виктория 4 класс Васильченко Михаил 4 класс Соколикова Елизавета 4 класс Зайцева Валерия 4 класс Скорикова Дарья 4 класс	Юркова Н.Н. Резвова В.Ю. Резвова В.Ю. Резвова В.Ю. Резвова В.Ю. Резвова В.Ю. Резвова В.Ю. Резвова В.Ю. Резвова В.Ю. Резвова В.Ю.	диплом 2 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 3 степени диплом 3 степени диплом 3 степени

РЕГИОНАЛЬНЫЙ (ОБЛАСТНОЙ) УРОВЕНЬ

1.	Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей»	Романова Рогнеда Зв	Лялина В.В.	1 место
		Бурыхина Таисия Суслин Максим	Арифуллина О.Р.	1 место 2 место
		Сапунков Александр Рогальский Тимофей Прус Тимофей	Исаева-Чернявская Ж.А.	1 место 1 место 2 место
2.	IV региональный художественный конкурс «Я рисую историю»	Бурыхина Таисия Серенков Никита Суслин Максим	Арифуллина О.Р.	Участники
3.	Всероссийская олимпиада по математике «За скобками»	Шалаев Иван	Зацепилова О.И.	Призер 1 степени
		Зайцев Богдан 1-б	Овчарова О.Г.	Призер 1 степени
		Старченко Марта 1-б	Овчарова О.Г.	Призер 1

		Татаренко Сергей 1-б	Овчарова О.Г.	степени Призер 1 степени
4.	Региональный творческий конкурс «Волгоград- мои любимые места»	Суслин Максим Рубан Максим	Арифуллина О.Р.	1 место 1 место
5.	Областной конкурс творческих работ «Яркие буквы»	Бурыхина Таисия Суслин Максим	Арифуллина О.Р.	1 место 2 место
		Красильникова Елизавета Титаренко Владислав	Орешкина М.А.	1 место 2 место
6.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Притуляк Богдан	Лялина В.В.	участие
7.	Региональный творческий конкурс-выставка «Пусть всегда будет мама»	Терентьев Иван	Арифуллина О.Р.	1 место
		Шакурова Дарина	Арифуллина О.Р.	1 место
		Суслин Максим	Арифуллина О.Р.	2 место
8.	Региональный творческий конкурс «Космические дали»	Суслин Максим	Арифуллина О.Р.	Итоги не подведены
9.	Региональный этап Всероссийской акции «Сделано с заботой»	Карташова Ксения	Арифуллина О.Р.	3 место
		Шакурова Дарина	Арифуллина О.Р.	1 место
		Карапетян Ангелина	Арифуллина О.Р.	2 место
		Серенков Никита	Арифуллина О.Р.	1 место
		Суслин Максим	Арифуллина О.Р.	2 место
		Гордеева София	Орешкина М.А.	1 место
		Красильникова Елизавета	Орешкина М.А.	1 место
Титаренко Владислав	Орешкина М.А.	2 место		
10.	Региональный творческий конкурс «Новогодний марафон»	Голокоз София Филиппова София Стец Алеся Самарский Максим Бурлаков Дмитрий Ерохина Виктория	А.М. Носкова	Участие
11.	Региональный этап Всероссийского конкурса в Волгоградской области «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Суслин Максим Пескова Валерия Серенков Никита	Арифуллина О.Р.	Участие участие
12.	Региональный конкурс эссе «Мой первый рубль»	Гришин Сергей 3в	Лялина В.В.	2 место
13.	Региональный конкурс на лучший рисунок/графическую	Иванов Сергей Лаптева Маргарита	Лялина В.В. Лялина В.В.	Участие Участие

	работу «Волгоград, ты просто космос!»			
14.	III Региональный фестиваль-конкурс «Таланты Волгограда - 2022»	Скорикова Дарья	Лялина В.В.	Участие
15.	Областной конкурс творческих работ «По страницам любимых книг», посвящённый Дню русского языка	Мамедова Зухра	Арифуллина О.Р.	2 место
		Суслин Максим	Арифуллина О.Р.	1 место
16.	Областной конкурс «Им покорило время», посвящённый Дню русского языка	Белкова Полина	Исаева-Чернявская Ж.А.	Лауреат 3 степени
		Бойко Евгения	Исаева-Чернявская Ж.А.	Лауреат 1 степени
		Никитенко Злата	Исаева-Чернявская Ж.А.	Лауреат 2 степени
		Сапунков Александр	Исаева-Чернявская Ж.А.	Лауреат 1 степени
		Бурыхина Таисия	Арифуллина О.Р.	3 место
		Пескова Валерия	Арифуллина О.Р.	3 место
		Мамедова Зухра	Арифуллина О.Р.	3 место
		Харченко Елизавета	Арифуллина О.Р.	1 место
17.	Региональная олимпиада по предметам «Шаг в будущее»	Зайцева Валерия Романова Рогнеда	Лялина В.В. Лялина В.В.	3 место Участие
18.	Открытый областной конкурс «Рождественская игрушка»	Дубовская Варвара	Лялина В.В.	Лауреат II степени
19.	Региональный этап международного конкурса «Экоподелка»	Поддубная Валерия	Невестенко С.Г.	3 место
20.	Региональный конкурс «Современный педагог глазами детей и взрослых»	Поддубная Валерия	Невестенко С.Г.	2 место
21.	Молодежный фестиваль патриотической песни "Я люблю тебя, Россия!"	Скорикова Дарья 3 В класс	Шанина Елена Александровна	Лауреат 1 степени
22.	Молодежный фестиваль патриотической песни "Я люблю тебя, Россия!" Скорикова	Скорикова Дарья 3В класс	Шанина Елена Александровна	1 место
23.	Творческий конкурс «Царицын-Сталинград-Волгоград»	Скорикова Дарья-3В класс	Шанина Елена Александровна	Лауреат 3 степени.
24.	III региональный фестиваль-конкурс-Таланты Волограда-2022-	Скорикова Дарья 3 В класс	Шанина Елена Александровна	Лауреат 1 степени.
25.	III региональный фестиваль – конкурс «Таланты Волгограда -2022»	Коллектив 3А класса	Вдовина Ксения Сергеевна	Лауреат I степени
26.	Региональный фестиваль – конкурс «Династия талантов»	Коллектив 3А класса	Вдовина Ксения Сергеевна	Лауреат I степени
27.	Региональный конкурс драматизации на иностранном	Бобровникова Алиса 3 класс	Резвова В.Ю.	победитель
		Притуляк Богдан	Резвова В.Ю.	призер

	языке «Калейдоскоп культур»	3 класс		
ГОРОДСКОЙ(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ) УРОВЕНЬ				
1.	Городской фестиваль-конкурс «Эти строки о тебе, родная»	3 в класс	Лялина В.В.	Призер
2.	Городской конкурс детского творчества «Пусть принесет нам Новый год...»	Бауков Никита 1-б	Овчарова О.Г.	Призер
	VII открытый фестиваль-конкурс духовно-нравственной культуры «Колокола России», посвященного святым покровителям семьи и брака, Петру и Февронии.	Стец Алеся	А. М. Носкова	Участие
		Лаптева Маргарита	Лялина В.В.	Участие
		Юсифова Садагат	Лялина В.В.	Участие
3.	X открытый городской фестиваль-конкурс «Православные святыни Волгограда и Волгоградской области»	Суслин Максим	Арифуллина О.Р.	Победитель
4.	Городской конкурс рисунка «Волгоград, тобой люблюсь»	Суслин Максим	Арифуллина О.Р.	Участник
5.	XI открытый городской фестиваль–конкурс «Рождественские встречи»	Голокоз София	А.М. Носкова	1 место
		Скорикова Дарья 3в Сивкова Виктория 3в	Лялина В.В. Лялина В.В.	2 место 3 место
6.	Муниципальный тур олимпиады «Наше наследие» среди 2-4 классов «Призвание учить»	Иванов Михаил 2Д	Лукина Е.В.	Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
		Смелов Тимофей	Невестенко С.Г.	Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
		Красильникова	Орешкина М.А.	Диплом 2

		Елизавета		степени, Диплом 3 степени,
		Пескова Валерия	Арифуллина О.Р.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
		Карташова Ксения Мамруков Рустэм		Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
		Яшина София	Ерохина В.А.	Диплом 3 степени
		Кашина Дарья	Ерохина В.А.	Диплом 2 степени
7.	Городской конкурсе рисунка «Взгляд на город»	Суслин Максим	Арифуллина О.Р.	1 место
8.	Городской конкурсе по изобразительному искусству «История Крыма – история России»	Суслин Максим	Арифуллина О.Р.	Участник
9.	Городской конкурсе детского творчества «Пусть принесёт нам Новый год...»	Суслин Максим	Арифуллина О.Р.	Участник
10.	Городской конкурсе творческих рисунков «Мы рождены не для войны»	Суслин Максим	Арифуллина О.Р.	Итоги не подведены
11	Городской конкурсе «Аллея героев»	Гришин Сергей	Лялина В.В.	участие
12.	Городской конкурсе творческих работ «ПРОгероя», посвящённый 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Семёнова Вероника	Исаева-Чернявская Ж.А.	1 место
13.	Онлайн - конкурс видеороликов «Солдату Сталинграда», посвящённый 80-й годовщине разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск под Сталинградом	Ансамбль «Гимназистки»	Исаева-Чернявская Ж.А.	2 место
14.	Дистанционный конкурс чтецов «День белых журавлей» для учащихся и педагогов образовательных учреждений Волгограда	Белкова Полина	Исаева-Чернявская Ж.А.	Участник
15.	Городской конкурсе дизайн- проектов «Моя новая старая школа»	Суслин Максим	Арифуллина О.Р.	Призер

16.	XI Городской открытый фестиваль-конкурс "Рождественские встречи"..	Скорикова Дарья 3 В класс	Шанина Елена Александровна	1 место
	Городской фонетический конкурс на английском языке «Рождественские фантазии - 2023»	Бобровникова Алиса 4 класс	Резвова В.Ю.	3 место
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ				
1.	Районный этап конкурсов в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева	Бурыхина Таисия	Арифуллина О.Р.	3 место
		Головкова Алёна	Овчарова О.Г.	Участие
		Скорикова Дарья	Лялина В.В.	Участие
2.	Районный конкурс рисунка «Ты выстоял, великий Сталинград!», посвященного 80-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом	Голокоз София Филиппова София Криушина Елена Симонян Константин	Носкова А.М.	Участие Участие Участие Участие
		Манченко Стефания 1-б Мельникова Евангелина 1-б Штефан Тимофей 1-б	Овчарова О.Г. Овчарова О.Г. Овчарова О.Г.	Участие Участие Участие
		Суслин Максим	Арифуллина О.Р.	2 место
3.	Районный конкурс «Мой любимый герой»	Поддубная Валерия 4б Шакурова Дарина	Невестенко С.Г. Арифуллина О.Р.	1 место 3 место
		Мамруков Рустэм Харченко Елизавета	Арифуллина О.Р.	1 место 3 место
4.	Районный этап олимпиады по математике для учащихся 4-х классов образовательных учреждений города Волгограда	Красильникова Елизавета	Орешкина М.А.	2 место
		Смелов Тимофей	Невестенко С.Г.	2 место
		Поддубная Валерия	Невестенко С.Г.	1 место
5.	Районный конкурс «Дорожная мозаика»	Поддубная Валерия	Невестенко С.Г.	1 место
	Конкурс-фестиваль-«Радужное детство	Скорикова Дарья 3В класс	Шанина Елена Александровна	1 место
	Районный этап городского фонетического конкурса на английском языке «Рождественские фантазии - 2023» Бобровникова Алиса 4Б победитель	Бобровникова Алиса 3б	Резвова В.Ю.	1 место
	Районный экологический конкурс «В судьбе природы – наша судьба»	Плестов Максим Сухопаров Матвей Кучеренков Александр	Арифуллина О.Р.	1 место 2 место 3 место
	Районный этап фонетического	Бобровникова Алиса	Резвова В.Ю.	1 место

	конкурса на английском языке «Рождественские фантазии - 2023»	4 класс		
АКЦИИ ,РДШ				
1.	Всероссийская акция, посвященная Дню России	Суслин Максим	Арифуллина О.Р.	участник
2.	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	Суслин Максим	Арифуллина О.Р.	участник
3.	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства – 2022	Узаков Рустам Хабулова Амира	Исаева-Чернявская Ж.А.	Участник акции
4.	Всероссийская акция, посвящённая Дню матери, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий»	Узаков Рустам	Исаева-Чернявская Ж.А.	Участник акции

2.2.	Основное общее образование. Результаты образовательной деятельности за 2022 – 2023 учебный год
-------------	---

На конец 2022-2023 учебного года в 5-9 классах обучались **578** учащихся:

- в 5-х классах - 121 учащихся;
- в 6-х классах - 112 учащихся;
- в 7-х классах – 110 учащихся;
- в 8-х классах – 130 учащихся;
- в 9-х классах – 105 учащихся.

Информация об успеваемости учащихся 5-9 классов в 2022/2023, 2021/2022, 2020/2021 учебных годах

учебный год	Количество на начало/конец учебного года	успевают на «5»	успевают на «4», «5»	с одной «4»	с одной «3»	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
2022/2023	578	92	261	21	64	100%	65%
2021/2022	530	69	270	17	44	100%	67,2%
2020/2021	490/498	50	242	12	45	100%	59 %

В 2022/2023 учебном году аттестованы по всем предметам учебного плана были все 578 учащихся 5 – 9 классов гимназии. Из них, на «4» и «5» закончили 374 человека, из них 21 человек имеют одну четверку; 92 обучающихся 5-9 классов гимназии окончили учебный год с отличием.

Таким образом, по итогам учебного года успевают 100 % обучающихся 5- 9 классов, качество знаний составило 65 %.

Сравнительный анализ успеваемости учащихся 5-9 классов за три года

(итоги учебной работы)

наименование показателя	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Закончили учебный год на «4» и «5» (без учета отличников)	242	284	282
Закончили учебный год с отличием	50	69	92
% обученности	100 %	100%	100%
% образованности	59 %	67,2%	65%

В 2022/2023 учебном году один учащийся основной школы гимназии получал образование на дому (по медицинским показаниям), двое обучающихся основной школы получали образование в форме самообразования по одному предмету учебного плана. Четыре учащихся получали образование в форме семейного образования. В результате успешной сдачи итоговой аттестации все обучающиеся были переведены в следующий класс.

2.3.	Среднее общее образование. Результаты образовательной деятельности за 2022 – 2023 учебный год
-------------	--

На конец 2022/2023 учебного года в 10-11 классах обучалось 106 учащихся.

Информация о количественном составе учащихся 10-11 классов в 2022/2023 учебном году

№	класс	классный руководитель	количество учащихся на начало года	количество учащихся на конец года	количество учащихся, переведенных в следующий класс или допущенных до ГИА
1.	10А	Сахарова И.В.	28	26	26
2.	10Б	Ботыгина Ю.Ю.	30	30	30
3.	11А	Попова Е.Н	24	24	24
4.	11Б	Юркова Н.Н.	26	26	26

Проведенная экспертиза прохождения программного материала по предметам учебного плана свидетельствует том, что программный материал по образовательным программам среднего общего образования пройден в полном объеме, а результаты образовательной деятельности показывают достаточно высокий результат освоения программ (80 % - качество знаний в 10-11 классах).

Анализ результатов по итогам 2022-2023 учебного года (по классам)

класс	успевают на «5»	успевают на «4» и «5»	с одной «4»	успевают на «3», «4», «5»	с одной «3»	не успевают	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
10 А	10	9	0	7	0	0	100	73%
10 Б	6	19	0	5	3	0	100	83%
11 А	8	10	0	6	3	0	100	75%
11 Б	8	15	1	3	2	0	100	88%

Информация
об успеваемости учащихся 10-11 классов в 2022/2023, 2021/2022, 2020/2021 учебных годах
Анализ результатов по итогам учебного года

учебный год	количество на начало/конец учебного года	успевают на «5»	успевают на «4», «5»	с одной «4»	с одной «3»	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
2022/2023	108/106	32	53	1	8	100	80
2021/2022	107/106	27	50	2	12	100	75,7
2020/2021	109/109	25	49	2	16	100	68

В 2022/2023 учебном году два учащихся средней школы гимназии получали образование в форме самообразования по одному предмету учебного плана.

В 2022/2023 учебном году аттестованы по всем предметам учебного плана были все 106 учащихся 10 – 11 классов гимназии. Из них, на «4» и «5» закончили 53 человек, 1 человек имеет одну четверку; 32 обучающихся 10-11 классов гимназии окончили учебный год с отличием.

Таким образом, по итогам учебного года успевают 100 % обучающихся 10-11 классов, качество знаний составило 80 %.

Результативность участия во ВСОШ

№ п/п	Название олимпиады	предмет	Ф.И.О. учащегося	Класс	Статус	ФИО учителя
Региональный						
1.	Всероссийская олимпиада школьников	Английский язык	Скоков Антон Александрович	9	призер	Юркова Н.Н.
2.	Всероссийская олимпиада школьников	Английский язык	Могилева Анна Дмитриевна	10	призер	Резвова В.Ю.
3.	Всероссийская олимпиада школьников	искусство	Логачева Вероника Сергеевна	11	призер	Зюзина Е.В.
4.	Всероссийская олимпиада школьников	Испанский язык	Осьмакова Софья Сергеевна	9	призер	Попова М.А
5.	Всероссийская олимпиада школьников	обществознание	Могилева Анна Дмитриевна	10	призер	Лаптев Е.Г.
Муниципальный						
6.	Всероссийская олимпиада школьников	английский язык	Коворова Дарима Михайловна	8	Призер	Короткова Ирина Владимировна
7.	Всероссийская олимпиада школьников	английский язык	Осянина Виктория Вячеславовна	8	Призер	Попова Елена Николаевна
8.	Всероссийская олимпиада школьников	английский язык	Моругина Мария Александровна	8	Призер	Воробьева Вера Алексеевна

9.	Всероссийская олимпиада школьников	английский язык	Шилина Екатерина Ивановна	9	Призер	Короткова Ирина Владимировна
10.	Всероссийская олимпиада школьников	английский язык	Мазякин Артем Николаевич	10	Призер	Попова Елена Николаевна
11.	Всероссийская олимпиада школьников	английский язык	Скоков Антон Александрович	10	Призер	Попова Елена Николаевна
12.	Всероссийская олимпиада школьников	английский язык	Могилёва Анна Дмитриевна	11	Призер	Резцова Виктория Юрьевна
13.	Всероссийская олимпиада школьников	английский язык	Нагорнова Людмила Михайловна	11	Призер	Короткова Елена Владимировна
14.	Всероссийская олимпиада школьников	география	Заикина Арина Владимировна	9	призер	Емельянова Любовь Владимировна
15.	Всероссийская олимпиада школьников	история	Заикина Арина Владимировна	9	призер	Зюзина Елена Владимировна
16.	Всероссийская олимпиада школьников	литература	Заикина Арина Владимировна	9	призер	Заикина Ольга Николаевна
17.	Всероссийская олимпиада школьников	математика	Берлин Никита Викторович	7	призер	Овсянников Леонид Алексеевич
18.	Всероссийская олимпиада школьников	обществознание	Сапункова Мария Михайловна	7	Призер	Лаптев Евгений Геннадьевич
19.	Всероссийская олимпиада школьников	обществознание	Автонычев Тимофей Андреевич	7	Призер	Яныкина Виктория Борисовна
20.	Всероссийская олимпиада школьников	обществознание	Кирдяшева Полина Евгеньевна	7	Призер	Лаптев Евгений Геннадьевич
21.	Всероссийская олимпиада школьников	право	Антипова Анастасия Александровна	10	Призер	Зюзина Елена Владимировна
22.	Всероссийская олимпиада школьников	право	Кузнецова Анастасия Денисовна	10	Призер	Зюзина Елена Владимировна
23.	Всероссийская олимпиада школьников	право	Мозговая Агата Сергеевна	10	Призер	Зюзина Елена Владимировна
24.	Всероссийская олимпиада школьников	право	Седова Дарья Николаевна	10	Призер	Зюзина Елена Владимировна
25.	Всероссийская олимпиада школьников	физика	Берлин Никита Викторович	7	Призер	Илдаркин Антон Алексеевич
26.	Всероссийская олимпиада школьников	химия	Дудакова Елизавета Александровна	9	призер	Соловьева Джамия Бисеновна

Рейтинг достижений основной и средней школы

№	Название конкурса	Участники Ф.И.О учащихся	Ф.И.О учителя	Результат
Международный уровень				
1.	Международный творческий конкурс "Осенний калейдоскоп"	Бондаренко Екатерина 11А	Ботыгина Юлия Юрьевна	1 место
2.	Международный фестиваль исследовательских и творческих работ «Сердце Родины тревожь»	Веденева Виктория 6В	Яныкина Виктория Борисовна	3 место
		Грецова Полина 8Ю		3 место
		Сулейманов Омар 8В		3 место
3.	Международный фестиваль исследовательских и творческих работ «Образование, наука, и искусство»	Домникова Вероника 6В	Яныкина Виктория Борисовна	1 место
		Долгова Алиса 6В		2 место
		Веденева Виктория 6В		2 место
		Добрый Марк 6В		3 место
		Могилатова София 6В		3 место
	Лобанова София 8Ю	3 место		
4.	Международный конкурс для детей школьного возраста «Наука глазами детей»	Филипских Арсений 9Б	Яныкина Виктория Борисовна	2 место
		Березин Константин 9В		2 место
		Огарков Иван 8Ю		1 место
		Дудакова Елизавета 8Ю		1 место
5.	Международная научно-практическая конференция «Юный исследователь»	Кормилицина Виктория 11А класс	Попова Е.Н. Попова Е.Н.	2 место
		Рыкалина Кристина 9Б класс		3 место
6.	XI Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»	Кузнецов Владимир 5 класс	Резвова В.Ю.	3 место
7.	Робофинист (международный фестиваль робототехники)	Шалаев А. М. Каракулин Д. В.	Грецова Н. В.	2 место. (диплом 2 степени)
8.	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Афанасьев Владислав Дмитриева Евгения	Емельянова Л.В.	Свидетельство
Всероссийский уровень				
1.	Всероссийский конкурс чтецов «Блокада. Подвиг. Мужество»	Зацеляпин Антон 9А	Зюзина Елена Владимировна	1 место
2.	Всероссийский конкурс	Зацеляпин Антон	Зюзина Елена	2 место

	чтецов «Мы помним гордимся и чтим»	9А Скоков Антон 9А	Владимировна	3 место
3.	Всероссийский конкурс творческих работ «Победа в сердце каждого жива»	Мульганов Илья 9А Зотов Георгий 9А	Зюзина Елена Владимировна	1 место 1 место
4.	Всероссийская викторина «История России и края»	Антипова Анастасия 10А Седова Дарья 10А Мозговая Агата 10А Кузнецова Анастасия 10А Бабкеева Ангелина 10А Косолапова Диана 10А Даниелян Александр 10А	Зюзина Елена Владимировна	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место
5.	Международная акция «Тест по истории ВОВ»	82 гимназиста	Зюзина Елена Владимировна	Сертификаты призеров
6.	Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Петрушова В Павлова А	Емельянова Л.В.	Победитель победитель
7	Всероссийский фонетический конкурс на английском языке English Sounds Magic 2023	Стец Варвара 5 Г Коворова Дарима 7 А Зацеляпин Антон 9А	Резцова В.Ю. Короткова И.В. Короткова И.В.	1 место 3 место 3 место
8	II Всероссийский фонетический конкурс на английском языке "The Pink of Perfection"	Мирзоян Нора 7 класс Осипова Василиса 5 класс Соловьев Ярослав 5 класс Могилёва Анна 10 класс	Короткова И.В. Попова Е.Н. Юркова Н.Н. Резцова В.Ю.	диплом 3 степени диплом 3 степени диплом 1 степени диплом 1 степени
9	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по английскому языку для учеников 1-9 классов	11 учащихся 6Б	Резцова В.Ю. Волкова О.А.	победители
10	Всероссийская олимпиада "Умники России" по английскому языку	Раджабова Аиша Гурбенко София 5 класс Эрквания Виктория 5 класс Стец Варвара 6 класс Кузнецов Владимир	Юркова Н.Н. Юркова Н.Н. Юркова Н.Н. Резцова В.Ю. Ю. Резцова В.Ю.	диплом 3 степени диплом 3 степени диплом 2 степени диплом 1 степени диплом 2 степени

		6 класс		диплом 3 степени
11	Всероссийская онлайн-олимпиада "Фоксфорд" по английскому языку	Астрелина Татьяна 6 класс Черкасова Анастасия 6 класс Макарова Ксения 7 класс Шевцов Андрей 7 класс Старжевский Арсений 7 класс Понкратов Данила 7 класс Рыбалкина А 7 класс	Юркова Н.Н. Юркова Н.Н. Резова В.Ю. Резова В.Ю. Резова В.Ю. Резова В.Ю. Галушкина А.В.	диплом 2 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 3 степени диплом 3 степени
12	Олимпиада учи.ру «Безопасные дороги»	Ягодин Д., Чередниченко А., Мельникова З. Фомина А., Максимова С., Рахманова А., Пучкова С., Осянина В., Олейников Н., Огородов Р., Моругина М., Гердаева А., Акользин Е., Безуглова Е., Акишева А., Феникова С., Сокова Е., Просвирина Е.	Емельянова Л.В.	Похвальная грамота: Диплом победителя
13	«Укрепление общественного здоровья» национального проекта демография	4	Емельянова Л.В.	Сертификат участников
14	Акция «Мой учитель-мой кумир»	Утивалеев Н Суслин М	Емельянова Л.В.	Сертификат участников
15	«Памяти героев верны»	Просвирина Е Моругина М Чернавина В	Емельянова Л.В.	Сертификат участников
16	Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас»	10 5 7	Емельянова Л.В.	Похвальная грамота Диплом победителя Сертификат участника
17	Всероссийская Премия "Выбор Первых", проект юнармейского отряда "Пламя"	30 человек	Емельянова Л.В.	Участие

18	XVII Всероссийский Турнир знатоков географии от РГО	Заикина Арина, Погосов Владислав, Симонова Алена, Тимченко Ульяна, Кравченко Егор	Емельянова Л.В.	
19	«Большая перемена»	Симонова А Тимченко У	Емельянова Л.В.	полуфиналист
20	«Большая перемена»	Николаев Б Калинина Т Чернышкова А	Соловьева Д.Б.	полуфиналист
21	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	22 человека	Муморова Людмила Анатольевна	участники
22	Всероссийская Акция «Письмо солдату» в поддержку военнослужащих, участников СВО, приуроченной ко Дню Героев Отечества	32 человека	Муморова Людмила Анатольевна	участие
23	Всероссийская акция «Внуки по переписке», организованной фондом «Старость в радость»	Ершова Анастасия, Нухов Нахид, Суслин Максим, Изотова Юлия, Карташова Ксения, Бутикова Арина, Бурыхина Таисия, Ханмирзаве Ислам	Муморова Людмила Анатольевна	участие
24	Всероссийский зачет по финансовой грамотности	Серенков Никита, Нухов Нахид, Жарикова Милана, Васильев Арсений, Таболина Анастасия, Ершова Анастасия, Изотова Юлия	Муморова Людмила Анатольевна	зачет
25	Открытый Всероссийский фестиваль детских талантов с международным участием «Рождественские звёзды»	ансамбль «Акварель»	Вдовина Ксения Сергеевна	участник
Региональный уровень				
1.	30-я областная выставка декоративно-прикладного творчества «Диво Дивное»	Ребров Родион 5а	Венедиктов Михаил Евгеньевич	Дипломант
2.	Областная выставка декоративно-прикладного творчества.	7г Жуйкова Юлия	Жуйкова Оксана Александровна	1 место
3.	Областная выставка декоративно-прикладного творчества.	7б Моругина Мария	Жуйкова Оксана Александровна	2 место

4.	Региональный этап Всероссийской Акции "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам"	Чередниченко Артем 7Б	Вдовина Ксения Сергеевна	1 место
5.	Региональная конференция «Малая Родина- большая история.Краеведческие находки»	Зацеляпин Антон 9А	Зюзина Елена Владимировна	Призер
6.	Межрегиональный конкурс Учебно-исследовательских работ «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград»	Зацеляпин Антон 9А	Зюзина Елена Владимировна	2 место
7.	Региональная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам (английский язык) «ОлимпиадаАкадемикол.ру» для обучающихся 9-11 классов	Могилева Анна 10 класс	Резова В.Ю.	1 место
8.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее»	Бережная Анастасия 5А Гордеев Данила 5А Казарян Агапи Кузнецов Владимир Михеев Данил 5А Петрушова Виктория Рудичев Алексей 5Г Соловьев Яросла 5Г Соловьева Эмилия 5Г Стец Варварва 5г Шмелева Мария 5Г Грищенко Артем 6А Зимасков Тимофей 6А Лобановская Милана 6А Кирдяшева Полина 6А	Воробьева В.А. Воробьева В.А. Юркова Н.Н. Резова В.Ю. Колпак Н.В. Воробьева В.А. Юркова Н.Н. Юркова Н.Н. Резова В.Ю. Резова В.Ю. Юркова Н.Н. Волкова О.А. Галушкина А.В. Галушкина А.В. Волкова О.А.	3 место 2 место 3 место 3 место 3 место 2 место 2 место 3 место 3 место 2 место 1 место 3 место 3место 3 место 2место 1 место

	Логинова ВиленаБА		2 место
	Ширяева ЕкатеринаБА	Галушкина А.В.	2 место
	Лисименко Галина 6А	Волкова О.А.	3 место
	Добрый Марк 6В	Волкова О.А. Воробьева В.А.	3 место
	Адамян Милана 6А	Волкова О.А.	3 место
	Агаджан Милена 6А	Волкова О. А.	3 место
	Коворова Дарима 7А	Короткова И.В.	1 место
	Мирзоян Нора 7А	Короткова И.В.	2 место
	Царева Юлия 7А	Короткова И.В.	2 место
	Грабович Маргарита 7Б	Короткова И.В. Попова Е.Н.	3 место
	Рахманова Алина 7Б	Попова Е.Н.	3 место
	Тарасов Федор 7г	Попова Е.Н.	3 место
	Федосеева София 7Б	Попова Е.Н. Попова Е.Н.	2 место
	Лобанова Софья 8б		3 место
	НестеренкоАлина 8Б	Воробьева В.А.	3 место
	Рыбалкина Алина 8Б	Воробьева В.А.	3 место
	Тюжин Максим 8Б	Галушкина А.В.	3 место
	Чехонини Полина 8А	Галушкина А.В.	3 место
	Зацеляпин Антон 9А	Короткова И.В.	
	Ларченко Иван 9А	Короткова И.В.	2 место
	Писаревский Егор 9А	Короткова И.В.	2 место
	Попов Вероника	Короткова И.В.	2 место
	Саренко Тимофей 9А	Короткова И.В.	2 место
	Скоков Антон 9А		2 место
	Ягунова Елизавета 9А	Короткова И.В.	3 место

		Вышинская Элина 9А Бабкеева Аделина 9Г	Короткова И.В. Короткова И.В. Короткова И.В. Короткова И.В. Короткова И.В.	3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
9.	Региональный конкурс драматизации на иностранном языке «Калейдоскоп культур»	Зацеляпин Антон 9 класс Мирзоян Нора 7 класс Соловьев Ярослав 5 класс Могилёва Анна 10 класс	Короткова И.В. Короткова И.В. Юркова Н.Н. Резвова В.Ю.	победитель победитель призер призер
10.	III региональный командный интеллектуальный конкурс на английском языке "Время приключений"	команда 5-х классов Казарян Агапи, Соловьев Ярослав/ Карпушова Арина, Стец Варвара	Юркова Н.Н. Резвова В.Ю.	призер
11.	Региональный конкурс на английском языке «Кухни мира» среди обучающихся 8-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Волжского, Волгограда и Волгоградской области	команда: Гасанов Эмиль Могилёва Анна Элаева Сабина 10 класс Липанова Валерия 11 класс Скоков Антон 9 класс	Резвова В.Ю. Юркова Н.Н.	победитель
12.	Открытый конкурс по английскому языку "Vir eruditus" РАНХиГС	Липанова Валерия 11 класс Толочёк Дарья 10 класс Могилёва Анна 10 класс	Юркова Н.Н. Резвова В.Ю. Резвова В.Ю.	2 место 1 место 3 место
13.	VIII открытая региональная олимпиада по английскому языку «The STEPS» среди учащихся 1-10 классов средних общеобразовательных учебных учреждений	Стец Варвара 5 класс Шмелёва Мария 5 класс Звирко Елизавета 6 класс Скоков Антон 9 класс Зацеляпин Антон 9 класс Могилёва Анна	Резвова В.Ю. Юркова Н.Н. Волкова О.А. Юркова Н.Н. Короткова И.В. Резвова В.Ю.	2 место 2 место 3 место 2 место 2 место 1 место

		Рыкалина Кристина Охапкина Анна Минкевич Ангелина Толстикова Вероника		Участие участие
24	Региональный конкурс в рамках информационно-пропагандистской акции «Волна Здоровья»	Голицын Игорь	Недельская Наталья Олеговна	Диплом 1 степени
25	Конкурс творческих работ «Крымская весна»	Бахдыров Тимур Берлин Никита Ребров Родион Трясцин Александр Черкасов Владислав Попов Никита	Венедиктов Михаил Евгеньевич	1 место 1 место 3 место 2 место 3 место 1 место
26	III региональный фестиваль – конкурс «Таланты Волгограда -2022»	Хореографический ансамбль «Акварель»	Вдовина К.С.	Лауреат I степени
27	Региональный фестиваль – конкурс «Династия талантов»	Хореографический ансамбль «Акварель»	Вдовина К.С.	Лауреат I степени
28	XI Всероссийский конкурс "Моя семейная реликвия"	Заикина Арина	Яныкина В.Б.	1 место
Муниципальный уровень				
1.	XI открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	Чередниченко Артем 7б	Венедиктов Михаил Евгеньевич	дипломант
2.	Городской этап международного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Сказки народов мира»	Чередниченко Артем 7б	Венедиктов Михаил Евгеньевич	1 место
3.	Городской этап Всероссийской Акции "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам"	Лапырев Сергей 10а	Рынза Александр Александрович	2 место
4.	Первенство Волгограда по футболу среди обучающихся общеобразовательных учреждений «Кожаный мяч»	Шутов Роман 8Ю Огарков Иван 8Ю Фомин Артём 8Ю Мочалов Иван 8Ю Захаров Арсений 7В Мухортов Матвей 8В Букреев Артём 7Г Букреев Данила 7Г Гречко Матвей 7Г Нефедов Артём	Демин Михаил Александрович	призёры

		7Г Бортозов Георгий 7Г Куцов Дмитрий 8В Городнов Максим 8Г Соломенцев Георгий 8Ю		
5.	Городской этап Всероссийская Акции "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам"	Чередниченко Артем 7Б	Вдовина Ксения Сергеевна	1 место
6.	Городской конкурс риторов	Чернышкова Анастасия 7Б	Ботыгина Юлия Юрьевна	2 место
7.	Городской конкурс чтецов "Стихи под зонтиком"	Бондаренко Екатерина 11А	Ботыгина Юлия Юрьевна	1 место
8.	Городская патриотическая игра «Непокоренные»	Грамаков Глеб 11А Рудичева Виктория 11А Закатов Никита 11А Осянин Кирилл 11Б Буларга Даниил 11А	Зюзина Елена Владимировна	1 место
9.	X городской интеллектуально – спортивный конкурс «Осень 42-го»	Зубков Константин 9Ю Фомин Артем 9Ю Соломинцев Георгий 9Ю Ермакова Ирина 9Ю Шутов Роман 9Ю Абаренова Алина 9Ю	Зюзина Елена Владимировна	1 место
10.	Он-лайн квест «Пешком по городу»	Грамаков Глеб 11А Рудичева Виктория 11А Закатов Никита 11А Осянин Кирилл 11Б Буларга Даниил 11А Ситников Даниил 11Б Потапович Юрий 11Б	Зюзина Елена Владимировна	Команда- победитель
11.	Городская он-лайн игра «Наставники» МО ВВПОД «Юнармия» Волгоград	Дудакова Елизавета 9Ю Зубков Константин 9Ю Зубрев Арсений 9А	Яныкина Виктория Борисовна	1 место

		Соломенцев Георгий 9Ю Лановенко Игорь 9Ю		
12.	Открытый творческий конкурс «Масленица широкая»	Сокова Евлампия Романовна	Емельянова Л.В,	3 место
13.	Онлайн - конкурс видеороликов «Солдату Сталинграда», посвящённый 80-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом	Ансамбль «Гимназистки» Поддубная Валерия 11 Б класс	Исаева-Чернявская Ж.А. Невестенко С.Г. Юркова Н.Н.	2 место Участник 2 место
14.	Конкурс творческих работ «Мы рождены не для войны»	Голицин Игорь Марчук Олег Суслин Максим Чернышов Федор Макарова Ксения	Недельская Н.О. Венедиктов М.Е. Арифуллина О.Р. Бижко О.М. Резвова В.Ю.	2 место 1 место Участник Участник участник
17.	Открытый городской творческий конкурс «Гагаринские чтения», посвященный 62-годовщине первого полёта человека в космос	Нестратова К.	Жуйкова О.А.	участник
18	Городской этап Всероссийской Акции "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам"	Лапырев Сергей Чередниченко Артем	Рынза А.А. Вдовина К.С.	2 место 1 место
19	Городской конкурс детского творчества «Мы встречаем Новый год»	Карташева Алена Кайсарова Алиса Наумова Мария Ершова Анастасия Малхсян Алекс	Галяпина А.М. Арифуллина О.Р. Бижко О.М. Муморова Л.А. Ерохина В.А.	3 место 3 место 3место 2 место 2 место
20	Конкурс рисунков, приуроченный к Новому году	Суслин Максим Васильевич, Ершова Анастасия Станиславовна, Пескова Валерия Александровна, Кирьякова Наталья Николаевна	Муморова Л.А.	Ершова Анастасия – 2 место, Суслин М., Пескова В., Кирьякова Н. - участники
21	Конкурс изобразительных искусств «Мир без войны»	Стец В	Семирикова Т.Н.	1 место
22	Математический квиз памяти ГН Капылова	Кузнецов В	Семирикова Т.Н.	Диплом 1 степени

23	Творческий конкурс «Гагаринские чтения»	Кузнецов В	Семирикова Т.Н.	3 место
24	Открытый творческий конкурс «Масленица широкая»	Сокова Евлампия Романовна	Емельянова Л.В.	3 место
25	Конкурс исследовательских работ «Я и Земля»	Толстикова Вероника	Соловьева Д.Б	1 место
26	Муниципальный этап олимпиады «Наше наследие»	Макеева Лолита Косолапова Диана Антипова Анастасия Бабкеева Аделина Березин Константин Мозговая Агата Седова Дарья Кострюков Максим Голубев Иван Могилева Анна Мартынова Анастасия Бондаренко Екатерина Лапырев Сергей Долгова Елизавета Когут Юлия Стеничкина Арина Макарова Елизавета Добрый Марк Тараруева Милена Фомин Артем Лобанова Софья Нестеренко Алина Геворгян Лианна Аухадеева Дарья Дудакова Елизавета Соломенцев Георгий Артамонова Анастасия Шутов Роман Зубков Константин	Зюзина Е.В. Лаптев Е.Г. Яныкина В.Б.	участие
27	Городская патриотическая онлайн-игра «Наставники»	команда «Пламя»	Яныкина В.Б.	1 место

Районный уровень

1.	Городской этап Всероссийской Акции "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам"	Лапырев Сергей 10а	Рынза Александр Александрович	1 место
2.	Первенство Дзержинского района Волгограда по футболу среди обучающихся общеобразовательных учреждений «Кожаный мяч»	Шутов Роман 8Ю Огарков Иван 8Ю Фомин Артём 8Ю Мочалов Иван 8Ю Захаров Арсений 7В Мухортов Матвей 8В Букреев Артём 7Г Букреев Данила 7Г Гречко Матвей 7Г Нефедов Артём 7Г Бортово Георгий 7Г Куцов Дмитрий 8В Городнов Максим 8Г Соломенцев Георгий 8Ю	Демин Михаил Александрович	победитель
3.	Районный этап Всероссийской Акции "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам"	Чередниченко Артём 7Б	Вдовина Ксения Сергеевна	1 место
4.	Районной конкурс рисунков "Ты выстоял, великий Сталинград!"	Растегаева Алена 10А	Стретьельникова Светлана Геннадьевна	1 место
5.	Конкурс чтецов «Великой Победе посвящаем...»	Скоков Антон 9А Зацеляпин Антон 9а	Зюзина Елена Владимировна	2 место 1 место
6.	Районный конкурс «Ты выстоял, великий Сталинград!»	Зотов Георгий 9А	Зюзина Елена Владимировна	3 место
7.	Конкурс учебных проектов «Математический каледоскоп»	Кузнецов В. Орлова А Казарян А.,	Семирикова Т.Н.	1 место 2 место 2 место

		Соловьева Э		
8.	Районный конкурс рисунка «Ты выстоял, великий Сталинград!», посвященного 80-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом	Голокоз София Филиппова София Криушина Елена Симонян Константин Зотов Георгий Растегаева Алена	Носкова А.М. Зюзина Е.В. Стретьникова С.Г.	Участие Участие Участие участие 3 место 1 место
9.	Районный конкурс поделок «Мой любимый герой», посвященный писателям-юбилярам 2023 года	Шакурова Дарина	Арифуллина О.Р.	3 место
10.	Районный дистанционный творческий конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика»	Поддубная Валерия	Невестенко С.Г.	1 место
11.	Районный дистанционный конкурс хореографических коллективов «Пусть всегда будет мир»	Хореографический ансамбль «Акварель»	Вдовина К.С.	2 место
12.	Районный этап городской экономической интерактивной игры "По ступенькам бизнеса.	Команда 9А	Зюзина Е.В.	1 место
13.	Районный экологический конкурс «В судьбе природы-наша судьба»	Карташова Ксения Павловна, Полякова Ольга Алексеевна	Муморова Л.А.	Карташова К. – 2 место Полякова О. – 3 место
14.	Конкурс учебных проектов по математике «Математический калейдоскоп»	Стец В Евдаева Х	Семирикова Т.Н.	1 место 3 место
15.	«Я и Земля» секция «Социальная и прикладная экология»	Меньшова Полина Алексеевна	Недельская Н.О.	2 место
16.	Конкурс исследовательских работ «Я и Земля» секция Химия	Толстикова Вероника	Соловьева Д.Б.	1 место
17.	Районный этап Всероссийского конкурса сочинений	Нестеренко Алина Муравьева Софья	Стретьникова С.Г. Мхитарян А.С.	3 место участие
18.	Районный конкурс фотографий «И снова здравствуй, школа!»	8б класс	Емельянова Л.В.	1 место
19.	Районный экологический конкурс «В судьбе природы – наша судьба»	Поддубная Валерия Карташова	Юркова Н.Н. Муморова Л.А.	1 место 2 место

	Ксения Разгильдеев	Венедиктов М.Е.	3 место
	Владимир Берлин Никита		3 место
	Логинова Вилена	Жуйкова О.А.	1 место
	Павлова Анастасия		3 место
	Полякова Ольга	Муморова Л.А.	3 место
	Николаева Екатерина	Ботыгина Ю.Ю.	2 место

III.	Результаты государственной итоговой аттестации. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022/2023 учебном году
-------------	---

Общая характеристика участников ОГЭ 2022/2023 года

В 2023 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 105 выпускников 9-х классов. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. 17 выпускников: Березин Константин Сергеевич, Васильева Алёна Дмитриевна, Вышинская Элина Сергеевна, Зацеляпин Антон Дмитриевич, Иванова Арина Николаевна, Кольчугина Кристина Олеговна, Макеева Лолита Вячеславовна, Михайленко Ксения Вячеславовна, Осьмакова Софья Сергеевна, Охупкина Анна Сергеевна, Подшивалина Полина Игоревна, Роиц Юлия Антониевна, Рыкалина Кристина Александровна, Толстикова Вероника Алексеевна, Филиппских Арсений Александрович, Чернышкова Анастасия Максимовна, Ягунова Елизавета Алексеевна получили аттестат с отличием

В 2022-2023 учебном году выпускники сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору:

- обществознание выбрали 54 обучающихся (9 «А» – 5 человека, 9 «Б» – 17 человек, 9 «В» – 20 человек, 9 «Г» – 12 человек);
- английский язык выбрали 21 обучающихся (9 «А» – 10 человек, 9 «Б» – 6 человек, 9 «В» – 4 человека, 9 «Г» – 1 человек);
- литературу выбрали 2 обучающихся (9 «Г» – 2 человека);
- биологию – 17 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 4 человека, 9 «В» – 2 человека, 9 «Г» – 7 человек);
- информатику – 29 обучающихся (9 «А» – 7 человек, 9 «Б» – 6 человек, 9 «В» – 5 человек, 9 «Г» – 11 человек);
- физику – 14 обучающихся (9 «А» – 6 человек, 9 «Б» – 3 человека, 9 «Г» – 5 человек);
- историю – 4 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «В» – 3 человека);
- географию – 51 обучающихся (9 «А» -7 человек, 9 «Б» - 13 человек, 9 «В» - 19 человек, 9 «Г» - 12 человек);
- химию – 16 обучающихся (9 «А» – 3 человека, 9 «Б» – 6 человек, 9 «В» – 1 человек, 9 «Г» – 6 человек).

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%). По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по математике стали выше (в 2022 году – 79%, в 2023 году – 80%), а по русскому языку (в 2022 году – 90%, в 2023 году – 88%).

Анализ результатов ОГЭ в 2022-2023 учебном году

Русский язык

Класс	Количество полученных оценок				Подтвердили оценки	Получили и выше годовых	Получили ниже годовых
	«5»	«4»	«3»	«2»			
9А Ботыгина Ю.Ю.	14 64%	6 27%	2 9%	0	12 55%	9 41%	1 4%
9Б Стрельникова С.Г.	15 54%	11 39%	2 7%	0	11 39%	12 43%	5 18%
9В Стрельникова С.Г.	13 48%	7 26%	7 26%	0	12 44%	4 15%	11 41%
9Г Ботыгина Ю.Ю.	23 82%	3 11%	2 7%	0	12 43%	15 54%	1 3%
ИТОГО	65 62%	27 26%	13 12%	0	47 45%	40 38%	18 17%

Анализ результатов ОГЭ в 2022-2023 учебном году

Математика

Класс	Количество полученных оценок				Подтвердили оценки	Получили выше годовых	Получили ниже годовых
	«5»	«4»	«3»	«2»			
9А Харламова И.В.	2 9%	18 82%	2 9%	0	14 64%	4 18%	4 18%
9Б Файзулина Т.А.	13 46%	12 43%	3 11%	0	19 68%	9 32%	0
9В Харламова И.В.	2 8%	13 48%	12 44%	0	16 59%	3 11%	8 30%
9Г Файзулина Т.А.	14 50%	10 36%	4 14%	0	19 68%	8 28%	1 4%
ИТОГО	31 30%	53 50%	21 20%	0	68 65%	23 22%	14 13%

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика				Русский язык			
	Успеваемость	Качество	Средний первичный балл	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний первичный балл	Средний балл
2021/2022	100%	79%	18,5	3,98	100%	90%	28,5	4,5
2022/2023	100%	80%	22	4,1	100%	88%	29	4,5

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, качество понизилось на 2% по русскому языку, по математике на повысилось на 1 процент, что говорит о системной и качественной работе

учителей – предметников Ботыгиной Ю.Ю. (русский язык), Стрельниковой С.Г. (русский язык), Файзулиной Т.А.(математика), Харламовой И.В.(математика).

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	54	83	4	100
Английский язык	21	90	4,7	100
История	4	100	4,5	100
Биология	17	94	4,3	100
Информатика	29	59	3,8	100
Физика	14	36	3,6	100
География	51	96	4,5	100
Химия	16	94	4,8	100
Литература	2	100	4,5	100

Анализ результатов ОГЭ по выбору в 2022-2023 учебном году

Обществознание

Класс	Количество полученных оценок				Подтвердили оценки	Получили и выше годовых	Получили ниже годовых
	«5»	«4»	«3»	«2»			
9А Зюзина Е.В.	2 50%	2 50%	0	0	2 50%	0	2 50%
9Б Лаптев Е.Г.	4 21%	13 68%	2 11%	0	7 37%	1 5%	11 58%
9В Яныкина В.Б.	1 6%	12 61%	7 39%	0	11 55%	2 10%	7 35%
9Г Зюзина Е.В.	4 36%	7 64%	0	0	7 64%	0	4 36%
ИТОГО	11 20%	34 63%	9 17%	0	32 60%	3 6%	24 44%

Английский язык

Класс	Количество полученных оценок				Подтвердили оценки	Получили и выше годовых	Получили ниже годовых
	«5»	«4»	«3»	«2»			
9А Короткова И.В.	4 80%	0	1 20%	0	3 60%	1 20%	1 20%
9А Юркова Н.Н	4 80%	1 20%	0	0	2 40%	3 60%	0
9Б Дерябкина Л.П	4 100%	0	0	0	2 50%	2 50%	0

9Б Попова Е.Н.	2 100%	0	0	0	2 100%	0 0%	0
9В Воробьева В.А.	1 100%	0	0	0	1 100%	0	0
9В Попова Е.Н.	1 33%	1 33%	1 33%	0 0%	2 67%	0	1 33%
9Г Короткова И.В	1 100%	0	0	0	1 100%	0	0
ИТОГО	17 81%	2 9,5%	2 9,5%	0	13 62%	6 29%	2 9%

История

Класс	Количество полученных оценок				Подтверди ли оценки	Получили выше годовых	Получи ли ниже годовых
	«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	0	1 100%	0	0	0	0	1 100%
9В	2 67%	1 33%	0	0	1 33%	1 33%	1 33%
ИТОГО	2 50%	2 50%	0	0	1 25%	1 25%	2 50%

Биология

Класс	Количество полученных оценок				Подтверд или оценки	Получил и выше годовых	Получи ли ниже годовых
	«5»	«4»	«3»	«2»			
9А Недельская Н.О.	0	3 29,43%	1 41%	0	2 50%	0	2 50%
9Б Недельская Н.О.	2 50%	2 50%	0	0	3 75%	0	1 25%
9В Недельская Н.О.	0	2 100%	0	0	2 100%	0	0
9Г Недельская Н.О.	4 57%	3 43%	0	0	5 71%	1 14%	1 14%
ИТОГО	6 35%	10 59%	1 6%	0	12 71%	1 6%	4 23%

Информатика

Класс	Количество полученных оценок				Подтверд или оценки	Получил и выше годовых	Получи ли ниже годовых
	«5»	«4»	«3»	«2»			
9А Ермакова Е.В.	0	1 20%	4 80%	0	0	0	5 100%
9А Колбасова А.А.	0	2 100%	0	0	0	0	2 100%
9Б Ермакова Е.В.	2 50%	1 25%	1 25%	0	2 50%	0	2 50%
9Б Колбасова А.А.	0	1 50%	1 50%	0	0	0	2 100%
9В Ермакова Е.В.	0	1 33%	2 67%	0	0	0	3 100%

9В Колбасова А.А.	0	0	2 100%	0	0	0	2 100%
9Г Ермакова Е.В.	2 40%	1 20%	2 40%	0	3 60%	0	2 40%
9Г Колбасова А.А.	2 56%	4 44%	0	0	2 22%	0	4 78%
ИТОГО	6 21%	11 38%	12 41%	0	7 24%	0	22 76%

Физика

Класс	Количество полученных оценок				Подтвердили оценки	Получили выше годовых	Получили ниже годовых
	«5»	«4»	«3»	«2»			
9А Зиновьев Д.А.	0	0	6 100%	0	1 17%	0 0%	5 83%
9Б Зиновьев Д.А.	2 67%	0	1 33%	0	2 67%	0	1 33%
9В Зиновьев Д.А.	0	0	0	0	0	0	0
9Г Марчук Э.В.	1 20%	2 40%	2 40%	0	2 40%	0 0%	3 60%
ИТОГО	3 21%	2 14%	9 64%	0	5 36%	0	9 64%

География

Класс	Количество полученных оценок				Подтвердили или оценки	Получили выше годовых	Получили ниже годовых
	«5»	«4»	«3»	«2»			
9А Глазкова С.В.	4 57%	2 29%	1 14%	0	4 57%	2 29%	1 14%
9Б Глазкова С.В.	7 54%	6 46%	0	0	8 62%	5 38%	0
9В Глазкова С.В.	8 42%	10 53%	1 5%	0	9 47%	8 42%	2 11%
9Г Глазкова С.В.	9 75%	3 25%	0	0	7 58%	4 33%	1 9%
ИТОГО	28 55%	21 41%	2 4%	0	28 55%	19 37%	4 8%

Химия

Класс	Количество полученных оценок				Подтвердили оценки	Получили и выше годовых	Получили ниже годовых
	«5»	«4»	«3»	«2»			
9А Соловьева Д.Б	3 100%	0	0	0	2 67%	1 33%	0
9Б Соловьева Д.Б	4 80%	0	1 20%	0	2 40%	2 40%	1 20%
9В Соловьева Д.Б	1 100%	0	0	0	0	1 100%	0
9Г	6	1	0	0	5	2	0

Соловьева Д.Б	86%	14%			71%	29%	
ИТОГО	14 88%	1 6%	1 6%	0	9 56%	6 38%	1 6%

Литература

Класс	Количество полученных оценок				Подтверд или оценки	Получи ли выше годовых	Получи ли ниже годовых
	«5»	«4»	«3»	«2»			
9Г Стрельникова С.Г.	1 50%	1 50%	0	0	1 50%	0	1 50%
ИТОГО	1 50%	1 50%	0	0	1 50%	0	1 50%

Результаты государственной итоговой аттестации. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022/2023 учебном году
--

Общая характеристика участников ЕГЭ 2022/2023 года

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 50 выпускников 11-х классов. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. 14 выпускников: Шарафханова Сабина, Кормилицина Виктория, Ребро Иван, Асадова Наргиз, Васильев Артём, Марчук Владислав, Косолапова Елизавета, Рудичева Виктория, Толмачева Ксения, Буларга Данил, Колесник Анастасия, Хаметова Алина, Потапович Юрий, Вивчар Роман получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация МОУ «Гимназия №11» оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ЕГЭ. Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на сайте гимназии, стендах гимназии, регулярно комментировались на родительских и классных собраниях. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов. В гимназии был оформлен стенд «ЕГЭ – 2022-2023». Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ по русскому языку, математике, а также предметов по выбору.

В 2022-2023 учебном году выпускники сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике (профильный или базовый уровень). Все остальные экзамены были по выбору: обществознанию, физике, информатике, биологии, химии, английскому языку, литературе, истории.

Возможные экзамены по выбору (перечень) определяются нормативно-правовой документацией. Выпускник выбирает не только предметы для сдачи экзамена, но и количество предметов (количество предметов не регламентировано). В гимназии в государственной итоговой аттестации приняли участие все выпускники. По каждому виду предметного экзамена устанавливается определенное минимальное количество баллов, набрав которое выпускник считается сдавшим экзамен.

В таблице предоставлена информация о количественном составе выпускников, осуществивших выбор предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ. **Рейтинг выбора предметов ЕГЭ распределился следующим образом:**

Предметы	количество	% от общего количества
Русский язык	50	100%
Математика	16	32%

(профиль)		
Математика (база)	34	68%
Обществознание	25	50%
Английский язык	7	14%
История	12	24%
Биология	14	28%
Информатика и ИКТ	9	18%
Физика	2	4 %
Литература	9	18%
Химия	13	26%

В ЕГЭ по русскому языку в 2023 году приняли участие 50 человек, сдали экзамен 100 % выпускников. Средний балл по МОУ «Гимназия № 11» представлен в таблице:

количество выпускников МОУ, сдававших экзамен (чел.)	получили от 81 до 90 баллов		получили от 91 до 100 баллов		средний балл
	чел.	%	чел.	%	
50	16	32	3	6	73

Экзамен по математике на профильном уровне в 2023 году приняли участие 14 человек, сдали экзамен 100 % выпускников. Средний балл по МОУ «Гимназия № 11» представлен в таблице:

количество выпускников МОУ, сдававших экзамен (чел.)	получили от 81 до 90 баллов		получили от 91 до 100 баллов		средний балл в 2023г.	количество/доля выпускников, не перешедших порог	
	чел.	%	чел.	%		чел.	%
14	2	14	0	0	69	0	0

Экзамен по математике на базовом уровне в 2023 году приняли участие 36 человек, сдали экзамен 100 % выпускников. Средний балл по МОУ «Гимназия № 11» представлен в таблице:

количество выпускников МОУ, сдававших экзамен (чел.)	«5»		«4»		средний балл в 2022г.	количество/доля выпускников, не перешедших порог	
	чел.	%	чел.	%		чел.	%
36	15	42	12	33	4,1	0	0

Проведя анализ результатов по русскому языку и математике за два года, можно сказать о стабильности среднего балла по русскому языку и профильной математике

средний балл ЕГЭ			
средний балл ЕГЭ по русскому языку		средний балл ЕГЭ по математике (профильной)	
2023 год	2022 год	2023 год	2022 год
73	72	69	60

**Информация
о количестве выпускников, набравших на ЕГЭ по русскому языку более 80 баллов
(за последние пять лет)**

2019 год		2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
количество выпускников, набравших более 80 баллов	% от участников ЕГЭ по русскому языку	количество выпускников, набравших более 80 баллов	% от участников ЕГЭ по русскому языку	количество выпускников, набравших более 80 баллов	% от участников ЕГЭ по русскому языку	количество выпускников, набравших более 80 баллов	% от участников ЕГЭ по русскому языку	количество выпускников, набравших более 80 баллов	% от участников ЕГЭ по русскому языку
32	30,77	6	32,00	27	48,2	21	39	19	38

Результаты единого государственного экзамена по предметам по выбору в 2023 году

Предмет	количество учащихся	количество сдававших	минимальный балл Рособрнадзора	средний балл	высший балл	низший балл
Английский язык	50	7	22	72	80	40
Биология	50	14	36	55	86	30
Химия	50	13	36	54	90	17
География	50	0	37	-	-	-
Обществознание	50	25	42	53	83	12
История	50	12	32	61	78	12
Физика	50	2	36	67	87	46
Информатика	50	9	40	76	95	59
Литература	50	9	32	61	87	40

Наивысший балл по гимназии

Предмет	Балл	Ученик	Учитель
Русский язык	95	Минкевич Ангелина	Сахарова И.В.
Математика (профиль)	86	Васильев Артем	Файзулина Т.А.
Английский язык	80	Кормилицина В.С.	Попова Е.Н.
	80	Хаметова А.Д.	Юркова Н.Н.
Биология	86	Меньшова Полина	Недельская Н.О.
Химия	90	Меньшова Полина	Соловьева Д.Б.
Обществознание	83	Рудичева Виктория	Зюзина Е.В.
История	78	Горянов Владислав Грамаков Глеб Римм Маргарет	Зюзина Е.В.
Физика	87	Марчук Владислав	Марчук Э.В.
Информатика и ИКТ	95	Васильев Артём	Ермакова Е.В.
Литература	87	Колесник Анастасия	Ботыгина Ю.Ю.

Результаты выпускников гимназии, награжденных медалями "За особые успехи в учении" в 2023 году

В 2022 году 14 выпускников гимназии окончили обучение на уровне основного среднего образования на отлично и подтвердили отметки результатами государственного единого экзамена

	ФИО выпускников	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Химия	Биология	Физика	Литература	История	Обществознание	Английский язык	Информатика
1.	Асадова Наргиз Илгар кызы	81	5		77	67						
2.	Буларга Данил Сергеевич	85	5						74	79		
3.	Васильев Артем Валерьевич	81		84			87					95
4.	Вивчар Роман Олегович	75		72								75
5.	Колесник Анастасия Кирилловна	83	5					87				
6.	Кормилицина Виктория Сергеевна	87	5							70	80	
7.	Косолапова Елизавета Константиновна	83	5		86	58						
8.	Марчук Владислав Эдуардович	84	5				87					
9.	Потапович Юрий Алексеевич	85		76								88
10.	Ребро Иван Дмитриевич	93		77						75	76	
11.	Рудичева Виктория Павловна	89	5						74	83		
12.	Толмачева Ксения Александровна	85		74								83
13.	Хаметова Алина Дамировна	89	5					82			80	
14.	Шарафханова Сабина Арзуювна	87	5		80	73						
	СРЕДНИЙ		5									

IV. Организация воспитательной работы в 2023 году.

4.1. Анализ организации воспитательной работы в 2023 году.

В 2023 г. воспитательная работа в гимназии строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом

Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в гимназии: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общегимназический, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в гимназии в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков

и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОП №3, КДН и ЗП, Центр «Перекресток», ГБУЗ «Поликлиника № 28»).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в гимназии функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в едином банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На январь 2023 г.	На 01.06.2023 г.
ПДН	1	1	1
КДН и ЗП	1	1	1
Внутришкольный учет	1	1	1

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является социальный педагог. В 2023 г. службой рассмотрено четыре ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в гимназии продолжила свою работу Координационная комиссия. Заседания Комиссии проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ПДН. Для гимназистов ежемесячно проводились занятия по программе «Правила пожарной безопасности».

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в гимназии продолжена работа Гимназического самоуправления и волонтерского объединения «Импульс».

Основные направления деятельности парламента: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе гимназии в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Декада дорожной безопасности», «Неделя добра», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в гимназии продолжила активно работать созданная в 2022 году первичная ячейка «Движения Первых». Активисты Движения приняли участие в 34 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- тематическая программа выставка-форум «Россия» ВДНХ - 12 победителей конкурсного отбора;
- Всероссийский конкурс «Прогулки по стране» - победители;
- I Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна» - 3 победителя муниципального этапа
- Региональный конкурс рисунков ко Дню матери – 1, 2, 3 место;
- Региональный конкурс рисунков «Новогодняя открытка» - 1 место.

В 2023 г. гимназия продолжила реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» на базе 1В (2В) класса. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

В целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров в гимназии введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым является Ботыгина Ю.Ю. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 35, участие в них приняли 1234 обучающихся гимназии.

С 01.09.2024 г. в гимназии реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильного психолого-педагогического класса;
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 10 экскурсии на предприятия, 10 встречи с представителями разных профессий. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 5 профпроб в ВолГУ, ВолГМУ, пожарной части;
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образование обучающихся в гимназии было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 12 объединений дополнительного образования, которые посещают 977 обучающихся школы (73%):

- художественная направленность: «Вокальная студия «Доминанта», хореографический ансамбль «Акварель», театральная студия «Дебют», театральная студия «Примет.net»
- техническая направленность: «Мелодии дерева», «Робототехника», «Основы робототехники»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Летающий мяч»;
- социально-гуманитарная направленность: волонтерский отряд «Импульс»

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор Красноярского края» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

В 2023 году Программа воспитания, реализуемая в гимназии, претерпела изменения. Она носит имеет модульный характер и представлена следующими модулями: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Первичное отделение РДДМ».

В рамках каждого из модулей проведены мероприятия:

Модули	Основные мероприятия
1. «Урочная деятельность»	<ul style="list-style-type: none">• Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:- включение в урок воспитывающей информации с последующим её обсуждением;- привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;- привлечение внимания учеников к проблемам общества;- еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.• Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность• Включение в урок игровых технологий с целью развития креативного мышления обучающихся• Проведение уроков общеобразовательного цикла с профориентационным компонентом• Проектная деятельность профориентационной направленности;• Проведение уроков общеобразовательного цикла с профориентационным компонентом и уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (с использованием «Конструктора будущего», размещённого на платформе «Билет в будущее»)• Школьные предметные недели

- Конкурсы – на лучшую открытку учителю; – на создание песни о педагогах; – на лучшее поздравление ко Дню учителя (в рамках Года педагога и наставника)
- Акция «Гимназический двор»
- Конкурс рисунков «Безопасная дорога»
- Квест игра «Дорожный патруль»
- Конкурс листовок «Дорожная безопасность»
- День отца в России. Акция «Наше дело с папой» (#Готовимспапой, #Поёмспапой, #Мастеримспапой, #Спортспапой и т.д)
- День отца (Футбол с папой)
- КТД: посвящение в пятиклассники
- КТД: Мисс Осень
- Мероприятия, посвящённые Международному дню школьных библиотек: акция «Школьный Книговорот», «Классные встречи» с библиотечкарями, акция по созданию креативных закладок для книг
- Мероприятия, посвященные дню памяти жертв политических репрессий.
- Акция: флешмоб «В единстве наша сила» (ко Дню народного единства)
- КТД: фестиваль «В семье единой»
- Тематическая фотовыставка «Кто щедро дарит знания и свет» (в рамках Года педагога и наставника)
- Парад на Красной площади 7 ноября 1941 года. Общешкольная линейка
- Акция «Неделя толерантности»
- Всероссийский День призывника: военно - спортивная игра
- Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс». Конкурс «Без срока давности»
- Флешмоб «Передай герб», посвящённая Дню Государственного герба РФ»
- День неизвестного солдата. Онлайн-экскурсия «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен». Интерактивная экскурсия в Музей Великой Отечественной войны
- Информационный час «Битва за Москву»
- День неизвестного солдата. Возложение цветов к Могиле неизвестного солдата
- Международный день инвалидов: -тренинги, посвящённые общению со сверстниками с ограниченными возможностями здоровья (5-6 кл) - информационный час, посвящённый параолимпийцам «Ими можно гордиться» (7-9 кл)
- Акция «Добротой измерь себя» ко Дню добровольца (волонтёра) России
- Выставка творческих работ на тему «Красота земли русской», посвящённая Международному дню художника.
- День героев Отечества: стихотворный конкурс «Героям посвящается»
- Встречи с Героями Отечества. Адресные поздравления
- Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвящённая Дню Конституции РФ
- Синичкин день: Акция «Кормушка»

- Международный день прав человека. Единый урок «Права человека»
- КТД «Новогодний переполох»
- Международный день «Спасибо». Акция онлайн
- Декада «В здоровом теле – здоровый дух!»
- Всероссийский открытый онлайн-урок к 80 лет со Дня полного снятия блокады Ленинграда (1944 год)
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста». Минута молчания
- Общешкольная линейка, посвящённая Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- День российской науки: Брей-ринг «Хочу всё знать» (5-6) «Лестница научных знаний» (7-8) Урок-познание «Изобретатели, которые потрясли мир» (9)
- «Важные встречи» - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- Конкурс стихов «Мой язык - мой народ» к Международному дню родного языка
- Онлайн-поздравления с Днём защитника Отечества
- Участие в праздничном концерте, посвящённом Международному празднику 8 Марта
- Участие в акции #Вам Любимые (Международный женский день 8 Марта)
- Акция «Живительная сила воды» в рамках Всемирного дня водных ресурсов
- Участие в неделе детской и юношеской книги
- Конкурс театральных афиш ко Дню театра
- День открытых дверей (участие в общешкольных мероприятиях по утверждённому плану)
- Общешкольная акция «Гимназический двор»
- Флешмоб «Я буду первым!» ко Дню космонавтики
- Экологическая игра, посвящённая Всемирному Дню Земли (5-6) Фотоконкурс «Земля в объективе» (7-9)
- Конкурс творчества и талантов
- Флешмоб, посвящённый празднику Весны и Труда
Акция -онлайн «Славим труд и человека труда!»
- Конкурс патриотической песни «Песни, опалённые войной»
- Конкурс «Шаги Победы»
- Акции онлайн: #Окна Победы, #Песни Победы #Георгиевская ленточка
- Бессмертный полк
- Вахта памяти
- Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвящённая Дню славянской письменности и культуры
- Форум «Гордость школы» (чествование лучших обучающихся школы)
- КТД «Последний звонок»
- Квест, посвящённый Дню России
- Акции: #Окна России #Флаги России
- Международная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби
- Флешмоб ко Дню семьи, любви и верности (размещение

	<p>семейного селфи с # в сообществе школы в ВК</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внешкольные мероприятия • Дела, события, мероприятия • Тематические мероприятия на базе городской библиотеки • Тематические мероприятия на базе краеведческого музея • Экскурсионные поездки Посещение театров, выставок, концертов в рамках Всероссийского образовательного проекта «Пушкинская карта» (8-9 классы_ • Посещение кинотеатров с целью просмотра фильмов патриотической направленности • Экскурсии в пожарную часть • Участие в городских тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках
<p>5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам • Оформление классных уголков • Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году • Размещение государственной символики (вход в здание, помещение гимназии) • Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся • Проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ • Оформление окон гимназии к празднованию Нового года, Дня Победы • Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений гимназии, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории гимназии • Оформление зон активного отдыха в рекреациях • Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек • Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся • Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям • КТД: оформление школы к празднованию Нового года • КТД: 9 Мая – оформление импровизированного Вечного огня у Поста №1 Вахты памяти
<p>6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование Родительского комитета, Совета гимназии • Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ) • Организация Родительского контроля качества питания • Общешкольные родительские собрания • Классные родительские собрания • Организация участия родителей (законных представителей) в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей • Взаимодействие с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся • Привлечение родителей к подготовке обучающихся (14-16 лет) для участия в конкурсных мероприятиях профориентационной направленности, в т.ч. в чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс»

	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение тематических (связанных с профессиональным самоопределением обучающихся) родительских собраний • Проведение индивидуальных консультаций психологов, врачей, социальных работников для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов • Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятиях • Организация участия родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах • Организация интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности • Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся • Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).
7. «Самоуправление»	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование отрядов в рамках Общероссийского общественно-государственного детско-молодёжного движения «Движение первых» • Организация актива класса, распределение поручений • Торжественное посвящение в участники РДДМ • Участие в мероприятиях РДДМ по направлениям • Оформление информационного стена • Совет старост • День самоуправления • Рейд «Школьная форма» • Рейд «Здоровая нация»
8. «Профилактика и безопасность»	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская неделя безопасности дорожного движения • Декада безопасности: привлечение к мероприятиям сотрудников ГИБДД, МЧС, МВД. Профилактическая операция «Подросток» • Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом: • тематические классные часы. • Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений. • Всероссийский день правовой помощи детям, приуроченный ко дню подписания Конвенции о правах ребенка: • Конкурс рисунка «Мои права и обязанности» • Беседа «Человек в системе социально-правовых норм» • Участие во Всероссийском уроке безопасности • Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану). • Инструктажи обучающихся (по плану) • Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики (по плану) • Организация деятельности школьной службы медиации. • Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты • Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.

	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация программы по профилактике курения • Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). • Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики. • Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением. • Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению. • Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК. • Включение обучающихся в социально-одобряемую внеурочную деятельность
9. «Социальное партнерство»	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в конкурсах, фестивалях, организованных ДОАВ, ДТУ ДОАВ • Городской Совет ветеранов погранслужбы: мероприятия патриотической направленности • Музеи города: организация мероприятий на базе школы, экскурсии • Молодёжные центр «Перекресток»: мероприятия профилактической направленности • ОГИБДД ОМВД России по г. Волгограду: участие в акциях, конкурсах, декадах, занятиях по профилактике ДДТТ • Центр «Семья»: профилактические занятия на базе гимназии, индивидуальные мероприятия в центре
10. «Профорентация»	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение циклов профориентационных часов • Мониторинг профессионального самоопределения • Экскурсии на предприятия • Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия по профориентации (по отдельному плану) • Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и высших учебных заведениях • Совместное с педагогами посещение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования • Неделя профориентации в школе • Реализация единой модели профессиональной ориентации (профориентационный минимум) на базе проекта «Билет в будущее» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»
11. «Первичное отделение РДДМ»	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский проект «Хранители истории»; проект «Школьная классика»; участие в конкурсах и проектах от РДДМ. • Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России;

	<p>Всероссийский проект «Хранители истории»; Всероссийский проект «Школьная классика»; «Волонтеры науки»; «Вектор успеха»; участие в конкурсах и проектах от РДДМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; Всероссийский проект «Хранители истории»; «Волонтеры науки»; участие в акции ко дню матери; участие в конкурсах и проектах от РДДМ. • Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; Всероссийский проект «Хранители истории»; «Волонтеры науки»; «Российский детский дед Мороз»; участие в конкурсах и проектах от РДДМ. • Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ. • Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ; участие в акции ко дню защитника Отечества. • Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ; участие в акции ко Международному женскому дню. • Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ; участие в акции ко Дню смеха. • Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ; участие в акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Песни Победы». • Работа по плану РДДМ; участие в конкурсах и проектах от РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсе «Большая перемена»; «Акселератор»; «Марафон добрых дел»; подведение итогов работы первичного отделения РДДМ, награждение самых активных участников.
--	--

В МОУ «Гимназия №11» функционирует группа в социальной сети ВКонтакте. Благодаря актуальной информации, представляемой на сайте, родители имеют возможность опосредованно принимать участие в жизни учреждения.

В целом, анализ воспитательной работы гимназии показал, что педагогический коллектив учреждения ориентируется на поиск и совершенствование новых форм воспитательной работы, обеспечивает включенность родителей в воспитательный процесс и повышает заинтересованность в результатах творческого развития обучающихся.

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

В течение 2023 года на педагогическом совете гимназии рассматривался вопрос «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности». При подготовке к педсоветам были проведен анализ современных условий жизнедеятельности обучающихся, которые позволил выделить следующие проблемы в воспитании:

- 1) Информационное социальное пространство, не имеющее четких внешних и внутренних границ.
- 2) Существование и усиление конфликта между характером присвоения ребенком знаний и ценностей в гимназии и вне гимназии
- 3) Недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся к проблемам их обучения и воспитания, нежелание определенной части родителей сотрудничать с педагогическим коллективом, поддерживать действия педагогов в отношении их детей.
- 4) Для того чтобы личность учащегося развивалась, должно быть одно важное условие – мотивация.

Существование этих и других проблем определенным образом затрудняет достижение желаемого уровня эффективности учебно-воспитательной деятельности школы. Именно поэтому

в основе Стандарта нового поколения лежит концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России. Цель новых стандартов в воспитательной сфере – социализация поколения.

Воспитание теперь рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовных ценностей обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников была разнообразной, содержательной, насыщенной работой над осознанием общественных событий и строилась на основе самых высоких нравственных отношений.

Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в гимназии осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное воспитание
7. Эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

Воспитательная деятельность — особый вид педагогической деятельности, направленный на создание благоприятных условий для развития личности, совершенствование людей и отношений между ними. Цель воспитательной деятельности— это воспитание человека, который является высоконравственным, творческим, компетентным гражданином России, принимающим судьбу Отечества как свою личную, осознающим ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененным в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в нашей школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость», «доверие» и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии; Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:
- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно- исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно- исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и

юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;

- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного (антиобщественное противоправное поведение индивида, воплощённое в его проступках (действиях или бездействии), наносящих вред как отдельным гражданам, так и обществу в целом) поведения среди учащейся молодёжи.

Анализ работы кружка «Волгарята» за 2023 год

На протяжении 2023 года во 2В (1В) классе работал кружок социально - педагогической направленности «Волгарята», который помогал решать задачи патриотического воспитания. Занятия проводились 1 раз в неделю по пятницам.

На занятиях кружка учащиеся узнали о значимых событиях в истории России, значении государственных символов нашей страны, об истории родного края; о знаменитых соотечественниках, прославивших нашу Родину; учились самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации об истории своей семьи, умению записывать воспоминания родственников, работать с фотографиями, семейными реликвиями.

Занятия кружка проходили в форме беседы, познавательной игры. Также были организованы виртуальные экскурсии, творческие конкурсы, обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций.

Члены кружка «Волгарята» регулярно принимали активное участие в акциях и торжественных мероприятиях патриотической направленности, в конкурсах, викторинах, проводимых на различных уровнях.

Наиболее активными членами кружка «Волгарята» были учащиеся Сапунков Александр, Прус Тимофей, Никитенко Злата, Белкова Полина.

Занятия в кружке имели положительное влияние на детей, формировали познавательный интерес к изучению родного края, умения и навыки самостоятельной исследовательской деятельности, развивали творческие способности обучающихся.

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение "Юнармия". (Отчет о работе гимназического юнармейского отряда «Пламя»)

Юнармейский отряд «Пламя» МОУ Гимназии № 11 Дзержинского района Волгограда был сформирован 24 декабря 2021 года.

За время существования отряда юнармейцы активно участвуют в жизни школы, а также не раз принимали участие в мероприятиях различного уровня:

15.01.2023 года юнармеец Поддубная В. принимает участие в онлайн-конкурсе видеороликов «Солдату Сталинграда», посвященного 80-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом. Валерия читает авторское стихотворение "Дед Мороз в Сталинграде"

15.01.2023 года юнармеец Чернавина В. приняла участие в онлайн-конкурсе видеороликов "Солдату Сталинграда", который посвящён 80-летию разгрома советскими войсками фашистских захватчиков под Сталинградом

22.01.2023 года юнармеец Чередниченко А. класса принял участие во Всероссийской акции "Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам". Цель Акции: формирование навыков здорового образа жизни. Номинация: "Творим добро"

23.01.2023 года юнармеец Суслин Максим принял участие в акции "ПОДВИГ СТАЛИНГРАДА БЕССМЕРТЕН" и читает стихотворение А. Суркова "Защитник Сталинграда"

25.01.2023 года юнармеец Цыганова Дарья принимает участие в акции "ПОДВИГ СТАЛИНГРАДА БЕССМЕРТЕН" читает стихотворение А. Плотникова "Ода солдату "

25.01.2023 года Отряд Юнармии Гимназии №11 Дзержинского района посетил Торжественное мероприятие по награждению орденов Мужества в зале Славы музея панорамы "Сталинградская битва", медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени и медалью «За отвагу»

27.01.2023 года юнармейцы приняли участие в праздничном концерте, посвященном 80-летию окончания Сталинградской битвы, который проходил в МОУ СШ №33. Участники концерта выступили перед приглашенными гостями: ветеранами, детьми Сталинграда, вдовами ветеранов.

31.01.2023 года юнармеец Изотова Вероника приняла участие в акции "ПОДВИГ СТАЛИНГРАДА БЕССМЕРТЕН" читает стихотворение М.Агашиной "Второе февраля"

07.02.2023 года Торжественное вручение паспорта юнармейцу Дудаковой Елизавете. В честь празднования 80-летия Сталинградской победы, в Триумфальном зале Музея-заповедника «Сталинградская битва» - юные граждане Волгограда, отличившиеся в учебной, спортивной и социальных сферах, получили свой самый первый, значимый документ - паспорт гражданина РФ

28.02.2023 года юнармейцы посетили Гала-концерт городского Фестиваля патриотической песни "Горячий снег Сталинграда", посвященного 80- летию Победы в Сталинградской битве.

15.03.2023 года прошёл Межрегиональный телемост "От героев к героям", в котором приняли участие юнармейцы Курска, Крыма, Ростова-на-Дону и Луганской Народной Республики. Мероприятие проводилось с целью укрепления межведомственного и межрегионального сотрудничества и развития Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения "Юнармия". Тематикой телемоста стало обсуждение мероприятий, обмен опытом проведения мероприятий и обсуждение совместных проектов. Чередниченко Артём рассказал о мероприятиях, посвящённых годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, в которых юнармейцы отряда «Пламя» приняли участие.

01.04.2023 года В день смеха юнармейцы и учащиеся 7б класса со своими родителями под руководством Емельяновой Л. В. Приняли участие в акции "Посади дерево" В ЦПКиО. В благодарность за участие в мероприятии ребята получили билеты на аттракционы парка и попробовали блюда полевой кухни.

06.04.2023 года в Триумфальном зале Музея-заповедника «Сталинградская битва», юнармейцы присутствовали на вручении орденов мужества участникам СВО.

18.04.2023 года отряд "Пламя" принял участие в открытом региональном конкурсе хоровых коллективов "Битва хоров: «За мир! За Родину! За Россию!»"- Лауреат 1 степени.

21.04.2023 года юнармейцы приняли активное участие в акции "Тепло родного дома". Собирали медикаменты и письма для участников СВО.

24.04.2023 года юнармейцы приняли участие в Вахте Памяти "15 дней до Великой Победы" Международный проект, в котором ровно в полдень, почётный караул отряда юнармии "Пламя" Гимназии №11 Дзержинского района Волгограда встал на пост для несения Вахты Памяти у памятника самолёту МиГ-21Ф-13 на улице Качинцев.

04.05.2023 года Отряд юнармии "Пламя" присоединился к акции «Бессмертный полк в каждой школе». Соломенцев Г.

05.05.2023 года юнармейцы 7 Б класса приняли участие в записи видеоролика Акция "Скажи спасибо ветерану".

05.05.2023 года В преддверии 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной Войне на главной высоте России прошла церемония посвящения в юнармейцы: Ермакова И., Соловьева Э., Королев А., Кочкова Д.

09.05.2023 года юнармеец Соломенцев Г. принял участие в параде Победы, в круглом столе в Штабе Общественной Поддержки партии «Единая Россия» на тему: «Добровольцы СВО».

14.06.2023 г. юнармейцы приняли участие во встрече с ветеранами-жителями Дзержинского района в рамках акции «Сталинградский вальс».

21.06. 2023 г. юнармейцы приняли участие в торжественном мероприятии по зажжению лампы от Вечного огня в рамках пребывания в Волгограде делегации из Главного военно-политического управления Министерства Обороны РФ.

Ученическое самоуправление

Самоуправление в гимназии осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

В течение года в гимназии функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Гимназическое ученическое самоуправление осуществлялось через работу министерств: «Учись дружить»; «Служи Отечеству!», «БлагоТвори!», «Расскажи о главном».

В каждый из направлений входят по 6–7 человек. Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по ВР.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов.

Совместными усилиями советника директора по ВР и Совета старшеклассников проведены такие значимые мероприятия, как:

1. Концерт на День учителя.
2. Участники Совета старшеклассников стали активными организаторами проведения благотворительной акции «Тепло родного дома» в поддержку мобилизованных земляков и участников СВО.

Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: содействие в организации и проведении юбилея школы, подготовка концертной программы ко «Дню учителя», участие в заседаниях Управляющего совета школы, Совете профилактики, организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», открытие мемориальной доски погибшим в ходе СВО на Украине, спортивные мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу; участие в подготовке к новогодним праздникам. В год Учителя и наставника проведены акции «Я б в учителя пошёл», создание презентации «Династии учителей», «100 вопросов наставнику». В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

В школе организована деятельность детских общественных объединений: ЮИДД «Светофор», волонтерский отряд «Набат». Мероприятия реализованы в соответствии с утверждёнными планами. Значимые мероприятия волонтерского отряда «Набат»: акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Вернём герою имя», «Космические перемены», флешмоб «Голубая лента», Неделя добрых дел, «Сообща, где торгуют смертью», «Блокадный хлеб», оформление фотозон к значимым датам и др.

Значимые мероприятия отряда «Юный инспектор дорожного движения»: Марафон по правилам дорожного движения, акции «Правила юного пешехода», «Письмо водителю», «Безопасный переход», районный конкурс «Безопасное колесо», квест-игра «Город безопасности» и др. В начале учебного года деятельность осуществляло первичное школьное отделение Российского движения школьников. Формы организации деятельности, применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, акции, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России.

В первом полугодии 2022-2023 уч.года зарегистрировано первичное отделение РДДМ «Движение первых». Определены направления: культура и искусство «Создавай и вдохновляй», спорт «Достигай и побеждай», волонтерство и добровольчество «Благо твори», патриотизм и историческая память «Служи Отечеству», медиа и коммуникация «Расскажи о главном», здоровый образ жизни «Будь здоров», экология и охрана природы «Береги планету».

Работа МО классных руководителей

Основными направлениями деятельности являются аналитическая и исследовательская, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом коллектива гимназии, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОУ.

Основными формами работы являются: инструктивно-методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, круглые столы, семинары; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства, конкурсы методических разработок.

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.

В 2022-2023 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 39 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе – 17 человек, в средней школе – 18, в старшей – 4.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленными в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровне воспитанности учащихся;
- проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровне сформированности классного коллектива;
- рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Руководитель МО кл. руководителей Емельянова Л.В. соц. педагог гимназии Яковлева Е.В., психолог – Воскова Т.Л.

В 2022-2023 году было проведено пять заседания МО классных руководителей, со следующей повесткой дня:

1. Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год
2. Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных
3. Формы работы с родителями
4. Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога
5. Итоговое заседание «Оценка работы за 2022-2023 учебный год», на котором провели анализ воспитательной работы классных руководителей, подвели итоги работы МО классных руководителей, обсудили перспективный план работы МО на 2023-2024 уч.г.

Работа включала в себя составление планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных систем, организацию взаимных посещений кл. руководителями внеклассных мероприятий.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учащихся), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Изучая опыт кл. руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия классов, родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя. В основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях.

4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

В последнюю неделю сентября зам. директора по ВР Ботыгиной Ю.Ю. проводится теоретический мониторинг, предусматривающий смотр планов воспитательной работы с классом.

На данном этапе оценивается информированность классных руководителей об особенностях содержания образования во вверенном классе, оценивается содержательность текста плана и соответствие формулировок требованиям и измерителей процесса его результатов. Постановка и качество целей, содержание, основные воспитательные формы говорят о целостности воспитательной системы большинства классных коллективов.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по основным критериям: забота о нравственном здоровье классного коллектива, защита физического здоровья учащихся, обеспечение роста уровня обученности учащихся класса, создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса, координация взаимодействия учащихся, учителей, и родителей. Подсчет баллов показывает, что большинство классных руководителей (78%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты.

5-е классы, перешедшие в среднее звено, подтвердили свою активность и творчество, классы имеют навыки ученического самоуправления. Все это говорит о том, что классные руководители владеют методикой личностно-ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению. Оценка результатов методической деятельности классного руководителя, также позволяют отследить динамику изменений.

Классные руководители 5-х, 6-х, 7-х классов создают условия для развития компенсаторно-развивающей среды, для усвоения воспитанниками коммуникативных форм поведения.

Выводы: банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания.

Рекомендации: продолжить внедрение уже известных технологий, начать изучение локальных инновационных технологий воспитания.

Распространить свой опыт могут следующие кл. руководители:

- Исаева-Чернявская Ж.А.;
- Семирикова Т.Н.
- Емельянова Л.В.;
- Резниченко Д.А.;
- Попова Е.Н.;
- Юркова Н.Н.

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме. 73% кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.

2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов.

Проблемное поле:

1. Недостаточно популяризирован опыт передовых классных руководителей.
2. Слабое участие классных руководителей в работе Интернет-сообществ, методических журналов.
3. Организация работы МО в начальном звене и совместное: среднее и старшее.

Анализ работы социально-психологической службы за 2023 учебный год.

Работа социально-психологической службы в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с планом работы ОУ, планом работы социального педагога и педагога-психолога, нормативными документами федерального, регионального городского и районного уровней.

Цель деятельности: помочь каждому участнику образовательного процесса – детям, родителям, педагогам, осознать свои личностные возможности, принять свою индивидуальность и, учитывая особенности и возможности каждого, выстраивать эффективную работу друг с другом в образовательном пространстве.

Приоритетные направления работы:

- Психодиагностика по плану работы педагога-психолога.
- Коррекционно-развивающая работа с учащимися, имеющими по результатам диагностики показания для неё.
- Консультативная работа.
- Работа с детьми-инвалидами.
- Профилактика девиантного (деликвентное, ассоциальное, суицидальное) поведения.
- Профориентирование.
- Организационно-методическая работа в течение учебного года 2022-2023.
- Повышение квалификации педагога-психолога

Задачи деятельности:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения обучающихся «группы риска».
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Содействие обеспечению условий для интегрированного обучения в массовой школе детей с проблемами в развитии.
6. Осуществление информационной поддержки обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.

Годовое планирование было составлено с учетом всех направлений, которые реализуются через различные формы работы – групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, факультативные занятия, тренинги, психологические игры, обучающие семинары.

1. Психодиагностика

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая психолого-педагогического сопровождения обучающихся на всех этапах школьного обучения.

Результаты мониторингового исследования

готовности первоклассников к обучению в школе

В МОУ "Гимназии №11" был проведен мониторинг адаптации и УУД учащихся первых классов.

Цель мониторинга:

- выявить уровень адаптации учащихся первых классов
- выявить уровень сформированности универсальных учебных действий у обучающихся на

начальном этапе введения ФГОС;

- скорректировать ход образовательного процесса по результатам мониторинга УУД.

Используемые методики:

- Тест на определение уровня развития произвольной регуляции деятельности (в версии А. Ю. Панасюка);

- Методика «Лесенка» В.Г.Щур;

- Методика «Бусы»;

- Исследование концентрации внимания (тест Пьерона – Рузера);

- «Рукавички» Г.А. Цукерман;

- Методика «Рисование бабочки».

Оценка уровня школьной адаптации состоит из следующих блоков:

1. Показатель интеллектуального развития — несет в себе информацию об уровне развития высших психических функций, о способности к обучению и саморегуляции интеллектуальной деятельности ребенка.

2. Показатель эмоционального развития — отражает уровень эмоционально-экспрессивного развития ребенка, его личностный рост.

3. Показатель сформированности коммуникативных навыков (с учетом психологических новообразований кризиса 7 лет: самооценки и уровня притязаний).

4. Уровень школьной зрелости ребенка в дошкольный период.

Результаты мониторингового исследования готовности обучающихся

5-х классов к обучению в основной школе

Цель: выявить уровень учебной мотивации, конфликтные зоны учащихся, статус школьника и его самоощущение в классе, влияющие на учебную деятельность

Методика: анкета Лускановой Н.Г.

Результаты мониторингового исследования уровня тревожности и смысло-жизненной ориентации в 9, 11 классе в рамках психологической подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Цель: изучить уровень и характер тревожности, связанной со школой, проанализировать представления старшеклассников о будущей жизни по таким характеристикам, как наличие или отсутствие целей в будущем, осмысленность жизненной перспективы, интерес к жизни, удовлетворенность жизнью, представления о себе как об активной и сильной личности, самостоятельно принимающей решения и контролирующей свою жизнь.

Методики: Тест школьной тревожности Филипса, Тест «Смысло-жизненные ориентации по Леонтьеву»

Количественный и качественный анализ результатов учащихся 5-6 классов показал, что познавательный мотив, сформирован в пределах нормы более чем у 57 % учащихся. Это свидетельствует об осознании важности учения. Данный мотив свидетельствует об ориентации школьников на овладение новыми знаниями, учебными навыками, определяется глубиной интереса к знаниям. Наибольший процент не сформированности познавательного мотива наблюдается, что может указывать на отсутствие навыка способов добывания знаний самостоятельно.

Коммуникативный мотив связан с различными видами социального взаимодействия школьника с другими людьми. Мотивы социального сотрудничества состоят в том, что ученик не только хочет общаться и взаимодействовать с другими людьми, но и стремится осознавать, анализировать способы и формы своего сотрудничества.

Мотив саморазвития преобладает у 35 % учащихся, сформирован – у 47 %. Такие показатели отражают стремление школьников 5-6 классов к самообразованию, направленность на самостоятельное совершенствование способов добывания знаний.

Мотив «Позиция школьника» отражает понимание учащихся к требованиям школы к статусу школьника, его прав и обязанностей. Такой мотив сформирован более чем у 74%

Школьники, мотивированные на достижение успеха, обычно ставят перед собой некоторую позитивную цель, активно включаются в ее реализацию, выбирают средства, направленные на достижение этой цели.

Результаты диагностического исследования учеников 7-х классов показали высокие значения по социальной адаптивности, что указывает на сохранение и развитие тенденции к автономии, независимости, свободе (тенденция автономизации). Эта тенденция обнаруживает себя в

процессе саморазвития и самореализации личности, в ходе которых происходит не только актуализация имеющегося опыта, но и создание нового, в том числе и личного, индивидуального опыта. У учеников 7 классов развит коммуникативный мотив, связанный с различными видами социального взаимодействия школьника с другими людьми, а также высокие показатели мотива социального сотрудничества указывают на то, что ученики не только хотят общаться и взаимодействовать с другими людьми, но и стремятся осознавать, анализировать способы и формы своего сотрудничества.

Мониторинг позволяет нам сделать выводы, что компоненты учебной мотивации у учеников 5-9 классов имеют высокие значения и сформированы у 75% обучающихся. Мотив на достижение успеха ярко выражен у ребят 8-9 классов. Также у школьников преобладает высокий уровень социальной зрелости.

2. Коррекционно-развивающая работа с учащимися, имеющими по результатам диагностики показания для неё.

В начальных классах школы велась работа по развитию учебной мотивации, познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы. Была сформирована группа из обучающихся 1-х классов, с которыми проводились занятия в течение учебного года. Коррекционно – развивающая работа в среднем и старшем звене школы направлена на поддержание психического здоровья и эмоционального благополучия обучающихся.

Результативность такой работы оценивалась по психическому состоянию ребенка при повторной диагностике, а также по отзывам родителей (законных представителей).

С учениками 5 классов были проведены тренинговые игры на сплочение, создание благоприятного психологического климата в классном коллективе, сплочение обучающихся, преодоление барьеров в межличностных отношениях, построение эффективного взаимодействия детей друг с другом, развитие коммуникативных навыков.

Была проведена психокоррекционная работа педагога-психолога по программе В.Шиманская «Где живут эмоции?».

Проведены тренинговые занятия с обучающимися 9,11 классов по теме «Психологическая подготовка к экзаменам». Цель занятий: развитие познавательных процессов (памяти, внимания учащихся), овладение обучающимися приёмами и навыками психофизической-саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу. В ходе тренинговых занятий сообщена информация об эффективных способах подготовки к экзаменам, даны рекомендации по поведению во время подготовки и в момент экзамена, по повторению учебного материала, саморегуляции в стрессовой ситуации, знакомство с приемами запоминания, характеристиками памяти, обучение работе с текстами, определены индивидуальные особенностей внимания и способы его развития, сообщены эффективные способы запоминания большого объема материала.

3. Консультативная работа

Консультативная работа психологической службы проводится по следующим направлениям:

1. Консультирование и просвещение педагогов.
2. Консультирование и просвещение родителей.
3. Консультирование и просвещение учащихся.

Основными проблемами, с которыми обращаются родители и дети, являются:

- межличностное взаимодействие с детьми;
- проблемы обучения и воспитания;
- рекомендации по результатам диагностики детей;
- вопросы, связанные с проблемой выбора профессионального пути;
- анализ конфликтных ситуаций.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- диагностика нарушений;
- рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
- составление плана дальнейшей работы по запросу;
- профконсультирование выпускников 9,11 классов.

За 2022-2023 учебный год проведены индивидуальные консультации (журнал консультаций педагога-психолога).

4. Профилактика девиантного поведения

С детьми проводились профилактические мероприятия в рамках программ:

- «Школа-территория без курения!»
- Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
- Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
- Психолого-педагогическая программа профилактики суицидов в подростковой и молодежной среде
- Профилактическая программа «Интернет-зависимости»
- Программа профилактики здорового образа жизни школьника

Психопрофилактические мероприятия, в которых принимали участие учащиеся:

- тематическое развивающее мероприятие «Неделя психологии и социальной активности;
- конкурс психологического мини-плаката или коллажа или рисунка на тему: «Здоровый образ жизни»

В рамках Дня психического здоровья проведены с обучающимися минутки релаксации на переменах, тренинг «Эмоциональная саморегуляция».

5. Профориентирование

В рамках тренинговых занятий со старшеклассниками «Психологическая подготовка к экзаменам», были проведены психологические игры «Маршрут успеха», где ребята смогли самостоятельно выстраивать свои цели и находить пути достижения к ним.

6. Организационно-методическая работа в течение 2022-2023 учебного года.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ.
- Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей.
- Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
- Оформление документации педагога-психолога.
- Участие в конференциях и семинарах в целях самообразования.

Экспертная деятельность осуществлялась через:

- посещение уроков в 1-х классах с целью оказания психологической помощи по преодолению трудностей адаптационного периода;
- посещение уроков и ведение психологического наблюдения с целью отслеживания особенностей адаптации обучающихся 5, 10 классов;
- выявление совместно с классными руководителями групп детей, имеющих различные затруднения;
- выступление на совещаниях при директоре по вопросам, требующим психологического разъяснения ситуации.

7. Повышение квалификации педагога-психолога

В течение 2022-2023 учебного года педагог-психолог участвовала в конкурсах различного уровня, семинарах, вебинарах. С целью повышения профессионального уровня педагог-психолог прошла обучение по следующим темам:

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сделать вывод о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям, поставленные задачи были реализованы. В течение учебного года были проведены все запланированные диагностические процедуры, профилактические и просветительские мероприятия, групповые и индивидуальные консультации. Результаты диагностических исследований были доведены до сведения классных руководителей, воспитателей и родителей (законных представителей) в виде рекомендаций.

Анализ работы за 2022-2023 учебный год позволяет определить основные задачи по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса на следующий учебный год:

- Продолжить работу по созданию психолого-педагогических условий, способствующих реализации ФГОС.
- Продолжить профилактическую работу в предупреждении отклонений в социальном и

психологическом здоровье, по профилактике суицидального поведения детей и подростков.

- Оказывать помощь учащимся в освоении образовательной программы, социально-психологической адаптации.

Профориентационная работа

При организации профориентационной работы в гимназии соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Связь профориентации с жизнью.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
 2. Встречи с людьми разных профессий. (1-7 класс) в течение года
 3. Встречи обучающихся 9, 11 с преподавателями вузов(в течение года)
- Знание профессиональной сферы путей и средств достижения целей, потребности рынка труда неотъемлемая часть профориентационной работы. Помочь обучающемуся лучше узнать себя, позволяет психодиагностика и классные часы.

С 1 сентября 2023 г. в рамках профориентационной работы в МОУ «Гимназия №11», введена единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум (далее – профминимум). В МОУ «Гимназия №11» в 2023-2024 учебном году будет реализовываться базовый уровень реализации профминимума. В соответствии с установленным уровнем реализации профминимума для школы (базовый) и уровнями реализации профминимума в 6–11-х классах разработан план профориентационной работы на 2023/24 учебный год. Проведен педагогический педсовет с целью информирования педагогических работников о реализации профминимума в образовательной организации. Педагогами, задействованными в реализации базового уровня профминимума был проведен инструктаж в объеме не менее 4 часов, подготовки по программе ДПО для педагогов-навигаторов в объеме не менее 36 академических часов, также пройдены курсы повышения квалификации. Для обучающихся 6–11-х классов организовано проведение еженедельных профориентационных уроков в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в объеме 1 час в неделю, по четвергам.

Проект по профориентации школьников «Билет в будущее» помогает подросткам решить сложную задачу выбора карьеры. Он объединяет наставников, психологов и экспертов, которые готовы помочь каждому выбрать свою специальность.

В 2023 году проведен комплекс мероприятий, включающих персональную диагностику, мастер-классы, профессиональные пробы, знакомство с крупнейшими предприятиями региона»

V.	Формирование, размещение и контроль исполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг МОУ «Гимназия № 11»
-----------	--

В соответствии с нормативно-правовыми актами о формировании муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями Волгограда и финансовом обеспечении выполнения муниципальных заданий, произведен мониторинг и оценка эффективности и результативности выполнения муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг за 2023 год.

Предоставление общедоступного и бесплатного образования по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, программам дополнительной подготовки по отдельным предметам в соответствии с видом образовательного учреждения.

Для общеобразовательных учреждений определены показатели качества оказываемой муниципальной услуги:

- освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся услугами общего образования (отсутствие обоснованных жалоб со стороны потребителей (обучающихся, их родителей (законных представителей)).

Показатель «Освоение учащимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» **выполнен - на 100%**.

Показатель «Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся услугами общего образования (отсутствие обоснованных жалоб со стороны потребителей (учащихся, их родителей (законных представителей))» **выполнен - 100%**.

Таким образом, все параметры муниципального задания муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 11 Дзержинского района Волгограда» в 2023 году - **выполнены**.

VI.	Анализ работы по организации платных образовательных услуг в 2023 году.
------------	--

На основании заявления родителей (законных представителей) и договоров с родителями (законными представителями) и лицами, достигшими 14-летнего возраста, в МОУ «Гимназия № 11» в 2023 году, было организовано оказание платных образовательных услуг осуществляемых на добровольной для заказчика основе.

Цель оказания платных образовательных услуг является:

- Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей населения;
- Улучшение качества образовательного процесса в школе;
- Привлечение в бюджет школы дополнительных финансовых средств для развития и совершенствования материально-технической базы учреждения.

Задачи образовательного учреждения при реализации платных образовательных услуг:

- Более полное обеспечение права обучающихся и других граждан на образование;
- Реализация дополнительных образовательных программ;
- Адаптация и социализация дошкольников, учащихся
- Развитие творческих способностей, оздоровление учащихся.

На основании проведенной работы в **МОУ «Гимназия № 11»** функционировало 25 групп по различным направлениям.

Стоимость одного часа групповых занятий в 2022- 2023 учебном году составляла:

- для групповых занятий учащихся -200 рублей за 1 час (800 рублей в месяц за 4 занятия, 1 раз в неделю);
- для групповых занятий дошкольников -200 рублей за 1 час (2400 рублей в месяц за занятия, 1 раз в неделю, 3 занятия);

- для группы продленного дня –25 рублей за 1 час (2000 рублей в месяц, 5 раз в неделю по 4 часа). Количество учащихся, получивших в учреждении платные образовательные услуги в 2023 году, составило 649 человек (в том числе 122 дошкольника), что составляет 50% от общего количества учащихся МОУ «Гимназия № 11»

В течение учебного года в процессе оказания платных образовательных услуг не было факта закрытия ни одной из групп, что свидетельствует о качественной и квалифицированной работе педагогов осуществлявших предоставление платных образовательных услуг.

VII. Анализ работы в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование» в 2023 году и ИОП «Сферум»

Сетевой Город. Образование – комплексная автоматизированная информационная система, объединяющая в единую сеть образовательные учреждения и органы управления образования в пределах города, сельского или городского района (округа). Тем самым формируется единое информационное образовательное пространство муниципального образования. Система одобрена Минкомсвязи РФ в лице ФГУП «Всероссийский научно-исследовательский институт проблем вычислительной техники и информатизации» (ФГУП ВНИИ ПВТИ). По заказу ОАО «Ростелеком» проведено тестирование и 11 июля 2011 г. выдано экспертное заключение № 013/503-11-17, согласно которому система «Сетевой Город. Образование» рекомендована к широкому использованию в муниципалитетах РФ. Система имеет сертификат ФСТЭК по требованиям безопасности информации. Мощный набор инструментов для эффективного управления всеми сферами деятельности современной образовательной организации позволяет системе занять лидирующие позиции на рынке электронных услуг в ОУ:

- электронный классный журнал, позволяющий вести посещаемость и успеваемость учащихся;

- стандартные отчеты об успеваемости и посещаемости.

В системе «Сетевой Город. Образование» реализованы возможности:

- создания полного учебного плана образовательного учреждения;
- ведения тематического планирования с дальнейшим его использованием в Классном журнале;

- создания и представления расписания уроков, связанного с Классным журналом;

- создания расписания школьных и классных мероприятий.

Система «Сетевой Город. Образование» позволяет:

- вести портфолио проектов и личные портфолио;
- создавать учебные курсы по определенному предмету, которые в дальнейшем могут использовать все учителя-предметники, ведущие данный предмет.

Права доступа в системе к информации разграничены и гибко настраиваются. Каждый пользователь образовательного учреждения (директор, завуч, учащийся, учитель и т.д.) и родители учащихся имеют индивидуальный логин и пароль. Войти в систему можно с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

Успешное внедрение АИС «Сетевой город» значительно повысило качество учебно-воспитательного процесса.

Если при традиционном мониторинге результаты анализа учебно-воспитательного процесса доступны в основном только администрации ОУ и педагогам на совещаниях и педагогических советах один раз в семестр, то АИС «Сетевой город» делает *результаты мониторинга доступными* всем участникам образовательного процесса через сеть Интернет. Учитель и учащиеся могут регулярно и оперативно производить *мониторинг собственной профессиональной и учебной деятельности*.

При использовании возможностей мониторинга в программе «Сетевой город» *существенно экономится время*, затрачиваемое учителями и заместителями директора на подсчёт значений успеваемости, качества знаний и среднего уровня обученности, построение диаграмм и графиков, подготовки общей отчётности по ОУ.

Разнообразие отчётов позволяет охватить различные сферы учебной и организационной деятельности ОУ

Инструментом мониторинга являются автоматизированные отчёты, которые на уровне ОУ подразделяются на административные, итоговые и текущие.

С помощью административных отчётов заместитель директора ОУ в основном проводит анализ контингента учащихся, включая различные личные данные, движение и наполняемость классов. Для формирования административных отчётов необходимо наличие базы данных учащихся и классов, регулярное заполнение электронной книги движения учащихся.

Наполняемость классов. Учебный год: 2023/2024

Параллель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1-4 классы	621	28,23
5-9 классы	588	29,4
10-11 классы	120	30

Для получения итоговых отчётов по учебной деятельности необходимо наличие оценок и количества пропусков за учебные периоды в классных журналах.

Для получения текущих отчётов необходимо наличие текущих оценок и отметок о посещаемости учащихся в классных журналах. Регулярное выставление текущих оценок в классный журнал «Сетевого города» производит значительный системный эффект на повышение качества образования в школе, например, на успеваемость и посещаемость учащихся. Среди основных возможностей, реализация которых повышает качество образования в ОУ, можно выделить следующие:

1) заместитель директора по УВР и классный руководитель производит регулярный текущий мониторинг учебной деятельности учащихся, что позволяет оперативно корректировать успеваемость учеников всего ОУ или отдельного класса, особенно успевающих на одну тройку и четвёрку, а также неуспевающих;

2) ученики имеют возможность производить мониторинг своей собственной учебной деятельности;

3) родители имеют возможность производить разнообразный и наглядный мониторинг учебной деятельности своего ребёнка благодаря отчётам, которые позволяют проследить учебные успехи ученика в сравнении с самим собой и средним уровнем класса;

4) доступность ученикам информации об оценках и о том, за что они получены (тема и задание), позволяет им лучше контролировать свою успеваемость, чем при использовании традиционного журнала и дневника;

5) родители имеют информацию непосредственно от учителя о том, по какой теме, и за какое задание (контрольная работа, ответ на уроке и т.д.) получена оценка при просмотре «Дневника заданий» через Интернет;

Вовлечение родителей и учащихся

Важным условием повышения качества образования в ОУ за счёт эффективной организации мониторинга учебной и организационной работы в ОУ является активное использование «Сетевого города» учащимися и родителями.

Привлечение родителей возможно посредством активизации деятельности администрации и классных руководителей по разъяснению и демонстрации возможностей системы. Одной из форм повышения интереса родителей может служить родительское собрание, на котором родители получают сформированные в «Сетевом городе» отчёты по успеваемости своих детей и графики, наглядно показывающие уровень успеваемости и качества знаний ребёнка по сравнению со средними показателями по классу и школе, а также диаграммы, демонстрирующие динамику учебных успехов ученика.

Ещё одной формой работы с родителями может являться регулярная раздача так называемого «Информационного письма для родителей», которое содержит информацию о текущих оценках и средний балл ученика, а также поля для росписи родителей. Ещё один полезный для родителей отчёт – это «Отчёт об успеваемости и посещаемости ученика», который включает не только средний балл и оценки, но и пропуски за определённые дни. «Отчёт об

успеваемости ученика» удобен не только для работы классного руководителя, но и учителя-предметника с родителями ученика, и, конечно, для самих родителей и учащихся, так как он содержит информацию о теме урока и типе заданий, за выполнение которого получена отметка.

Предмет	Февраль			Март																Апрель					Средн. оценка 3 триместр	Итого. оценка 3 триместр		
	26	27	28	1	4	5	6	7	12	13	14	15	18	19	20	21	22	26	27	28	29	1	2	3			4	5
Занятия внеурочной деятельности "Разговоры о важном"														Б														
Курс внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты"																Б												
Инд.яз./Иностранн. язык (английский язык)/1 гр.		4			3				ОП 4				Б	Б			Б	3					4	3				3,5
Информатика/2 гр.									5					Б				3						5				4,33
Математика		5		3	3		5			5		5	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	3		2					3,72	
Биология				5		5							Б	Б					4								4,64	
Физика					3		4						Б	Б	Б								3			4	3,44	
Химия													Б			Б							2			4	3,2	
География				5			4							Б	Б				3				3				3,75	
Обществознание										3					Б				5						3	5	4	
Технология				5			4								Б									5			4,67	
История России. Всеобщая история.						3					4		Б		Б	Б	Б	5			5		3			5	4,1	
Литература							5								Б	Б	Б		5		5	2			2		3,35	
Русский язык				2			2			3				Б	Б		Б										2,33	
Основы безопасности жизнедеятельности		4												Б									5				4,5	
Физическая культура			5												Б			Б	ОСВ			ОСВ		ОСВ		ОСВ	5	

УП	– Пропуск по уважительной причине	ОТ	– Отсутствовал	ОСВ	– Освобожден
Б	– Пропуск по болезни	ОП	– Опоздал		
НП	– Пропуск по неуважительной причине				

Рисунок 1. Отчёт об успеваемости и посещаемости ученика

Родители и администрация школы имеют возможность проводить анализ работы учителя благодаря такому отчёту, как «Средний балл учителя», который позволяет сравнить средние баллы, которые получают классы у данного учителя со средними баллами классов по всем предметам.

Организация внутришкольного мониторинга

Одним из основных достоинств системы «Сетевой город» является всесторонний учёт движения учащихся. В отчёте «Движение учащихся по школе» можно получить информацию о количестве выбывших/прибывших по классам или параллелям за учебные и летние периоды, при этом есть возможность вывести фамилии этих учеников. Доступны списки прибывших и выбывших учеников за отчётный период с указанием фамилии и класса ученика, № приказа и школы, откуда прибыл ученик.

Отчёт «Наполняемость классов» содержит количество учащихся по классам и параллелям, а также среднюю наполняемость по параллелям, старшей ступени и ОУ в целом на определённую дату.

Отчёт «Итоговые данные по учащимся» содержит информацию о количестве учащихся по классу или по школе на учебный период с указанием классов, параллелей и общешкольных данных: мальчиков, девочек, изучающих иностранный язык, относящихся и определённым физкультурным группам, находящихся на учёте, а также по составу семьи.

Мониторинг качества образования по итогам учебных периодов

Первой стадией организации мониторинга является выставление учителями-предметниками итоговых оценок за учебный период. Наличие итоговых оценок обеспечивает автоматическое формирование ряда отчётов, например:

- «Отчёта учителя-предметника» (количество обучающихся, количество обучающихся на 5, 4, 3 и 2, н/а, освобождённых, а также % качества, успеваемости и СОУ);
- «Отчёта классного руководителя» (количество учащихся, количество и фамилии успевающих на 5, на 4 и 5, с одной 4 и одной 3, н/а, неуспевающие, % успеваемости и качества знаний по классу);
- Отчёта «Средний балл ученика», который содержит средний балл ученика по каждому предмету в сравнении со средним баллом по классу за учебный период или за срезовые работы. Имеется график, на котором оценки учащегося сравниваются со средними по классу.

- Отчёт эффективен для использования классным руководителем на родительских собраниях.
- Отчёта «Средний балл по предмету», который позволяет проанализировать качество работы преподавателей и учёбы детей (с точки зрения среднего балла по предмету) по тому или иному предмету в сравнении с другими предметами. Информация представлена как в графическом, так и в текстовом формате.

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 11 Дзержинского района Волгограда"

Средний балл по предмету за учебный период

Учебный год: 2023/2024
Оценка за: 2 триместр
Предмет: Математика

	2а	2б	2в	2г	2д	2е	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г	4д	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г	Ср. балл по всем классам
Математика	4,5	4,21	4,42	4,57	4,16	4,29	4,37	4,34	4,29	4,33	4,19	4,29	4,14	4,22	4,07	4,1	4,19	4,52	4,19	4,13	4,03	3,87	4,24	3,93	4,21	3,7	3,89	3,6	4,04	3,71	3,53	3,72	3,8	3,91	3,9	4,06	4,1
Ср. балл по всем предметам	4,67	4,63	4,72	4,83	4,66	4,61	4,54	4,55	4,6	4,64	4,64	4,67	4,55	4,54	4,4	4,5	4,64	4,74	4,5	4,62	4,51	4,45	4,62	4,28	4,63	4,34	4,38	4,18	4,51	4,48	4,19	4,34	4,38	4,37	4,51	4,27	

Состояние на 12.04.24 16:45:45
© Сетевой Город. Образование 5.24-70328.205 (0.4.0.0)

Рисунок 2. Отчёт "Средний балл по предмету"

- Отчёта «Средний балл учителя», позволяющий сравнить средние баллы, которые получают классы у данного учителя со средними баллами классов по всем предметам. Имеется наглядный график. Информация отчёта позволяет администрации сравнить работу различных педагогов.

Для сведения информации по классам в отчёт по ОУ предназначен «Сводный отчет классного руководителя», который позволяет получить информацию об учащихся по всей параллели, по младшей, средней, старшей ступени отдельно и по всей школе в целом, в заданном учебном периоде (или за весь учебный год) по группам: отличники, хорошисты, учащиеся с одной тройкой, с двумя и более тройками, неуспевающие, неаттестованные. В отчёте предоставлена информация об абсолютной и качественной успеваемости по школе.

Текущая успеваемость

Условием реализации мониторинга текущей учебной деятельности учащихся является регулярное выставление оценок и пропусков в электронный классный журнал «Сетевого города».

Приведём примеры некоторых отчётов, реализующих мониторинг текущей учебной деятельности учеников и профессиональной деятельности педагогов:

- «Отчёт об успеваемости класса по предмету» позволяет оперативно контролировать текущее качество работы учителя, уровень успеваемости и качества знаний учащихся какого-либо класса за определённый период времени. В отчёте даже указывается, за что и по какой теме получены оценки, а также количество учащихся, получивших различные отметки.
- «Отчёт о посещаемости класса» содержит сведения о количестве пропущенных учащимися уроков за день и за определённый месяц.
- Отчёт «Итоги успеваемости и качества знаний ученика» эффективен для работы классного руководителя с родителями и учениками, так как содержит графики по каждому ученику, которые позволяют сравнить уровень успеваемости (текущий средний балл по предмету) отдельного ученика со средним по классу и по параллели за месяц.
- «Предварительный отчёт классного руководителя за учебный период», содержащий те же данные, что и традиционный отчёт классного руководителя за учебный период, позволяет классному руководителю оперативно контролировать текущее состояние успеваемости и качества знаний.

Отчет классного руководителя за учебный год

Учебный год: 2023/2024 Класс: 8в Кл. руководитель: ФИО

	Учебный год
--	-------------

Успевают на 5	6	Ф.И.
Успевают с одной 4	0	Ф.И.
Успевают на 4 и 5	16	Ф.И.
Успевают с одной 3	1	ФИ: Математика
Успевают на 3, 4 и 5	6	ФИ
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	29/29 уч-ся
Качественная успеваемость	76%	22/29 уч-ся

Рисунок 3. Предварительный отчет классного руководителя за учебный период

Главным достоинством мониторинга текущей успеваемости и посещаемости является возможность быстрой обработки информации и принятия управленческих решений как для администрации, классного руководителя, так и для учителя-предметника.

Автоматизированная информационная система сформировала единое информационное образовательное пространство в МОУ «Гимназия №11». Она полностью обеспечивает работу гимназии в различных режимах:

- в обычном режиме (дневная форма обучения в гимназии);
- в обычном режиме с элементами дистанционного обучения (одну часть заданий дети получают в электронном виде, а другую - в традиционном бумажном виде);
- в режиме карантина (теракта, ЧС, когда школы в стране не работают (только удаленное взаимодействие учителей, детей и родителей).

Информационно-образовательная платформа «Сферум»

Информационные технологии стали неотъемлемой частью современной образовательной системы. Они позволяют расширять возможности обучения, делая его более доступным, интерактивным и эффективным. Одной из таких инновационных платформ является информационно-коммуникационная платформа «Сферум».

С 1 марта 2023 года вступили в силу изменения закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Установился запрет для ряда российских организаций на использование иностранных мессенджеров. По состоянию на 1 марта 2023 года к таким сервисам были отнесены самые популярные мессенджеры для взаимодействия с коллегами, детьми и их родителями это ватсап и телеграм.

В МОУ «Гимназия №11» было принято решение рабочий чат перенести на платформу сферум, в VKМессенджер. А затем и все чаты с детьми 5-11 класса. С сентября 2023 года были созданы чаты с родителями 1-11 классов, все официальное общение с ними продолжается и сейчас на данной платформе. На оперативных совещаниях, педсоветах до педагогов была донесена нужная информация, алгоритмы действия по регистрации в Сферум, а также администратор «Сферум» в гимназии разработал пошаговые инструкции для регистрации педагогов и детей в Сферум, с помощью которых все педагоги, дети и родители смогли пройти регистрацию и приступить к активному использованию мессенджера.

На сегодняшний момент в нашей гимназии создано 78 чатов и 1734 участника. Из них 70 учителей, 1663 пользователя с ролью ученик (это гимназисты 5-11 классов, родители 1-11 классов).

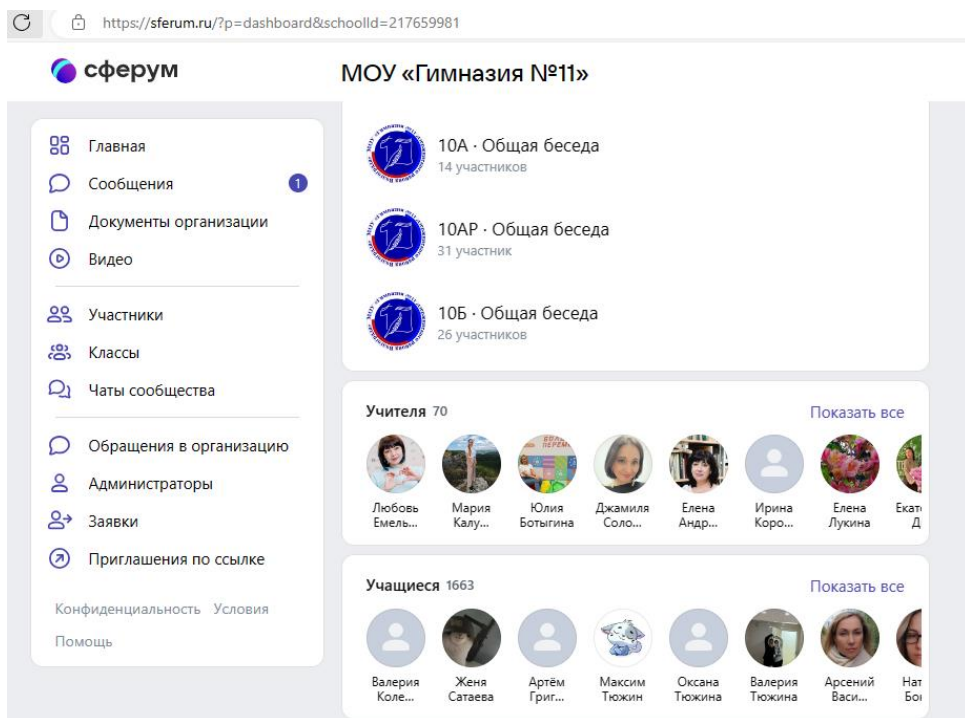
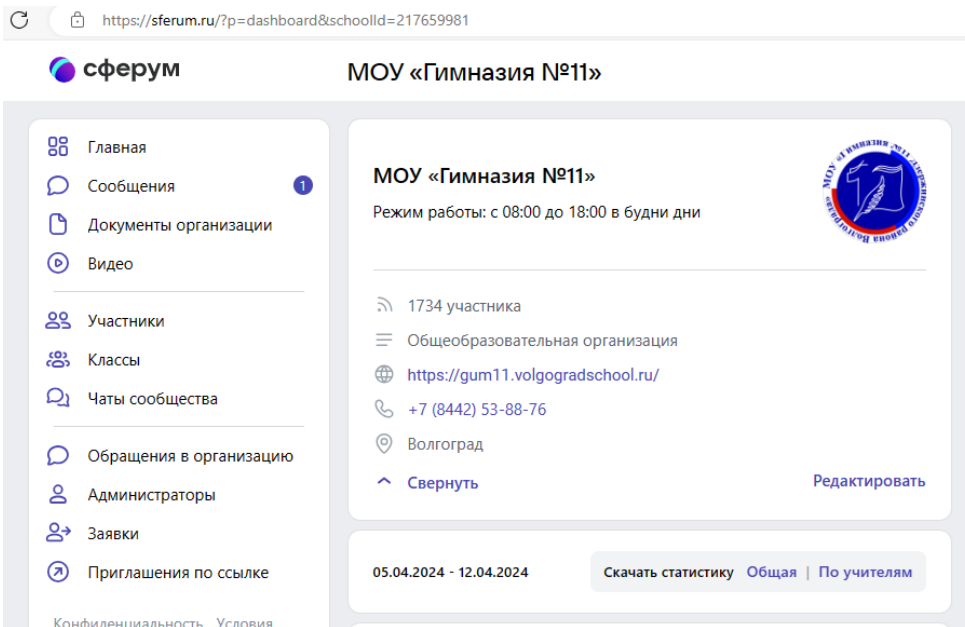


Рисунок 4-6. «Сферум» МОУ «Гимназия №11» Стартовая страница

И не смотря на то что, чатов много, и казалось бы можно запутаться, но наш коллектив уже на столько привык, и так намного удобнее и понятнее для работы. Вся текстовая, графическая, звуковая и видео информация остается на платформе «Сферум», не занимая память смартфона.

С помощью этой платформы мы проводим разные внеклассные мероприятия, опросы, видео-консультации, общешкольных родительские собрания.

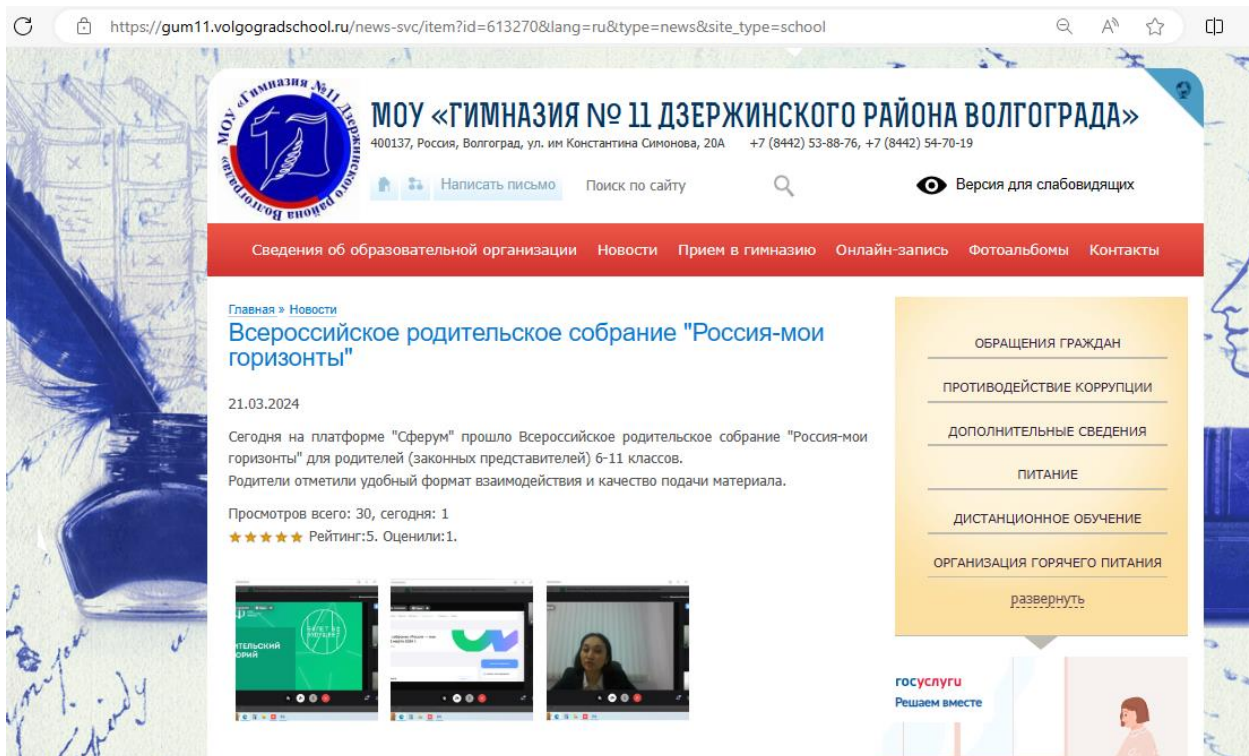
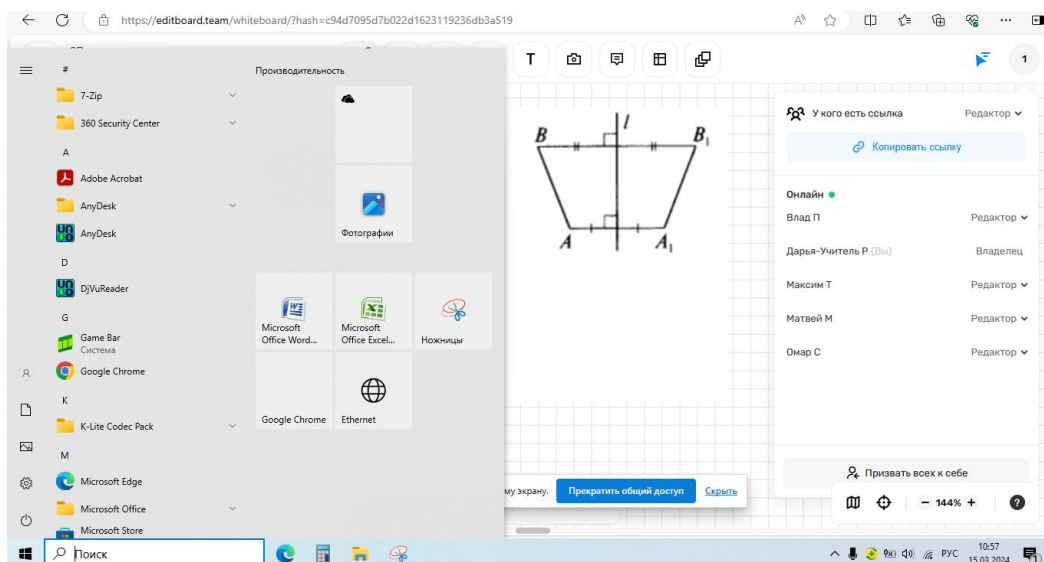


Рисунок 7. Общешкольное родительское собрание на платформе «Сферум» в режиме видеоконференции

Одним из последних открытий для гимназистов была интерактивная доска. С помощью нее учитель математики Резниченко Д.А. с детьми на нескольких классах смогла успешно провести уроки геометрии, находясь на дистанционном обучении, в связи с удаленной формой работы в день выборов Президента РФ. А так же провести ряд уроков по внеурочной деятельности – математика.



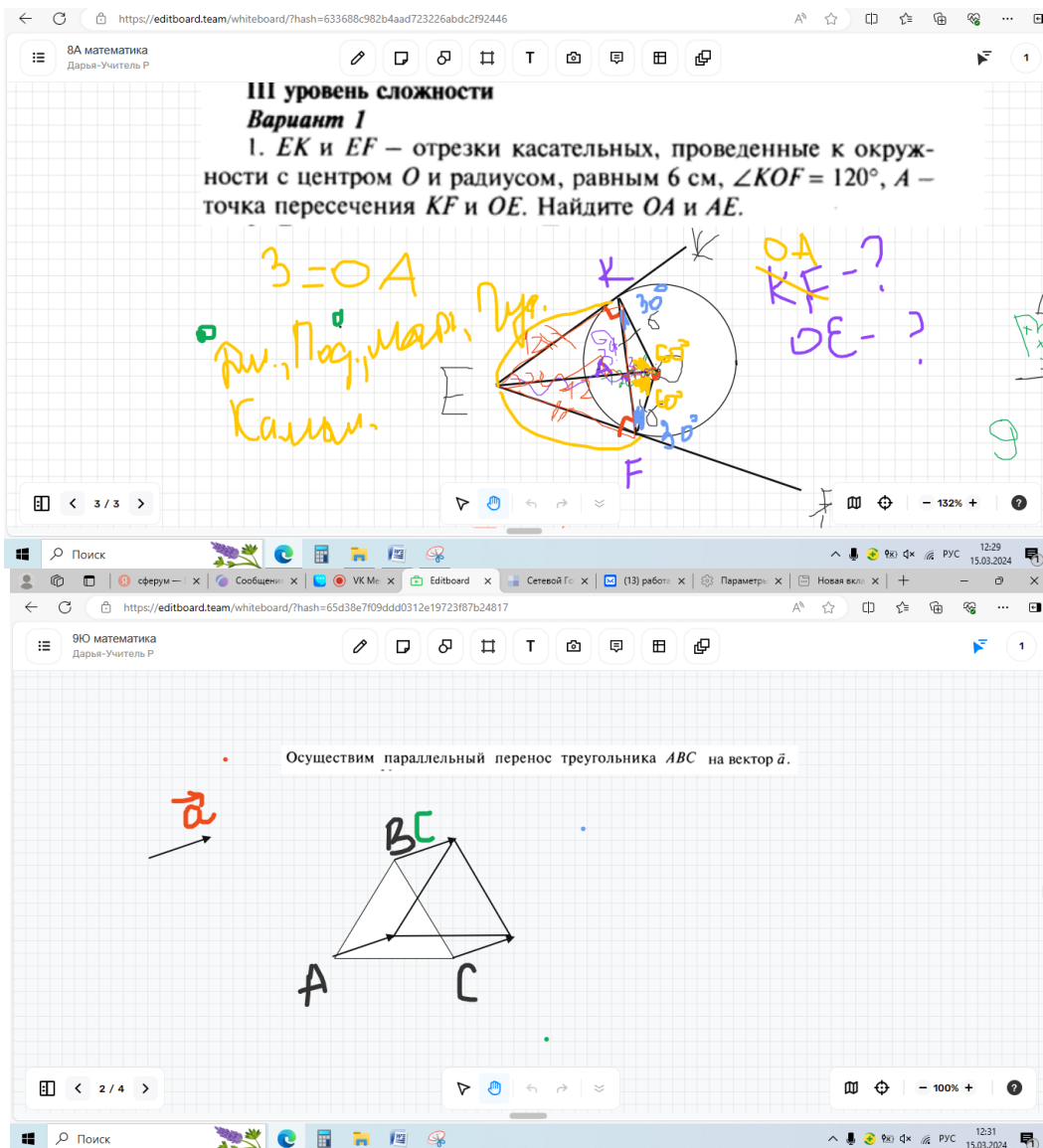


Рисунок 8-11. Работа с удаленной доской на платформе «Сферум»

Платформа «Сферум» позволяет после видеоконференции снять статистические данные, на которых видна продолжительность присутствия ученика на онлайн-занятии.

Платформа «Сферум» предлагает широкий спектр возможностей для образования. Она объединяет в себе различные инструменты и приложения, позволяющие осуществлять онлайн-обучение, создавать интерактивные учебные материалы, проводить дистанционные занятия и участвовать в образовательных проектах. Основное преимущество «Сферума» заключается в его гибкости и адаптивности к разным потребностям пользователей.

Опыт использования информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в образовательной деятельности показывает положительные результаты. Он подтверждает, что активное использование этой платформы способствует повышению мотивации учащихся, улучшению их интереса к обучению и развитию самостоятельности. Ведь благодаря «Сферуму» ученики получают возможность учиться в удобное для них время, изучать материалы самостоятельно, а также взаимодействовать с преподавателями и другими учениками через онлайн-платформу.

Платформа «Сферум» способствует улучшению коммуникации между преподавателями и учениками, обеспечивая более эффективные процессы обратной связи и взаимодействия.

Важным аспектом использования информационно-коммуникационной платформы «Сферум» является ее безопасность. Платформа обеспечивает защиту данных и конфиденциальность информации, что является особенно важным в современной цифровой среде.

24 января при массовом отключении или сбое в работе Вацап и телеграмм наше общение не прекращалось, что явилось еще одним плюсом в пользу Сферум.

Таким образом, опыт использования информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в образовательной деятельности показывает его эффективность и полезность. Эта платформа обеспечивает возможность учебы и взаимодействия в онлайн-формате, повышает качество образования и способствует развитию цифровой грамотности учащихся. Перспективы использования «Сферума» в образовании выглядят многообещающими, и его дальнейшее развитие будет способствовать совершенствованию сферы образования в целом.

Механизмами функционирования МОУ «Гимназии № 11» выступают:

1. Своевременная актуализация локальной, программно-методической базы гимназии в соответствии с действующим законодательством.
2. Создание подпрограмм, проектов для реализации Программы развития ориентированных на устранение дефицитных позиций гимназии и развитие ориентиров проекта "Школа Минпросвещения России".
3. Расширение сетевого сотрудничества гимназии с образовательными партнерами, учреждениями города, региона, страны.
4. Включение всех субъектов образовательного процесса гимназии в реализацию Программы развития.
5. Создание системы управления, системы диагностики и контроля реализации Программы развития.