

Аннотация к рабочей программе
среднего общего образования по предмету «Английский язык»
на 2023-2024 учебный год

Классы/ уровень (базовый, углубленный)	10-11 классы / базовый
Рабочая программа учебного предмета разработана на основе:	Программа по английскому языку на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.
Цели и задачи:	Данная программа обеспечивает реализацию следующих целей : 1) дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции: -речевой(говорении, аудировании, чтении и письме) - совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности -языковой — овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; -социокультурной — увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка; 2) дальнейшее развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка: -развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка после окончания школы; -совершенствование способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; -дальнейшее личностное самоопределение в отношении будущей профессии; -социальная адаптация; дальнейшее воспитание качеств гражданина и патриота.

	<p>Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в старшей школе направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (A2); – совершенствование умений использования двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы; – развитие умений ориентироваться в письменном тексте и аудиотексте на иностранном языке; – развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников; – использование выборочного перевода для достижения понимания текста; – интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран; – участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.
<p>Количество часов в год/ в неделю</p>	<p>10 класс - 102 ч. / 3 ч. 11 класс - 102 ч. / 3 ч.</p>
<p>Общая характеристика учебного предмета</p>	<p>Особенности построения курса иностранного языка в полной средней школе обусловлены сформулированными выше целями и динамикой развития школьников. Растёт сознательное отношение к учению и труду, познавательные интересы приобретают более устойчивый и действенный характер. Мыслительная деятельность, процессы анализа и синтеза, теоретического обобщения и абстрагирования достигают такого уровня развития, который стимулирует самостоятельную творческую деятельность старшеклассников, побуждает их к поиску причинно-следственных связей между явлениями, развивает критическое мышление, умение доказывать, аргументировать свою точку зрения. В отличие от школьников младшего и среднего возраста старшеклассников интересует не только занимательность предмета, его фактологическая и описательная стороны, но и то, что неоднозначно, что не изучено, что требует самостоятельного обдумывания.</p> <p>Основные содержательные линии обусловлены составляющими коммуникативной компетенции как цели обучения. Первой содержательной линией учебного предмета «Иностранный язык» являются коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности. Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой</p>

	<p>результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Второй - языковые средства и навыки оперирования ими. Таким образом, языковые знания и навыки представляют собой часть названных выше сложных коммуникативных умений. Третьей - социокультурные знания и умения. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано с социокультурными знаниями, которые составляют предметное содержание речи и обеспечивают взаимопонимание в межкультурной коммуникации. Все три указанные основные содержательные линии взаимосвязаны, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Иностранный язык».</p>
УМК	<p>Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Английский в фокусе » 10,11 класс Афанасьева О.В., Дули Джени, Михеева И.А., Оби Боб, Эванс Вирджиния, Ваулина Ю.Е. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2021г.</p>