



ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА  
муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №11 Дзержинского района Волгограда»  
400137, Россия, Волгоград, ул. им.  
Константина Симонова 20а,  
Тел. (8442)54-70-19 , 53-88-76; E-mail:  
gymnasium11@volgadmin.ru

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
(Протокол № 7\_\_ от 13 .04.2023г.)

Председатель педагогического совета  
\_\_\_\_\_ Е.А. Андреева  
13.04.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МОУ «Гимназия № 11»

\_\_\_\_\_ Е.А. Андреева  
Приказ №139  
от «18» апреля 2023г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Гимназия № 11 Дзержинского района Волгограда»**  
**за 2022 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### информация о муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 11 Дзержинского района Волгограда»

Полное наименование	муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №11 Дзержинского района Волгограда»
Сокращенное наименование	МОУ «Гимназия №11»
Организационно-правовая форма	общеобразовательное учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Дата создания образовательного учреждения:	1981 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер серия, номер, дата выдачи лицензии срок действия лицензии	Лицензия (регистрационный № 40, серия 34Л01 № 0001003) от 24.02.2015 года выдана комитетом образования и науки Волгоградской области
Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер серия, номер Дата выдачи аккредитации Дата окончания аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 349, серия 34А01 № 0000349) от 22.05.2015 года выдано комитетом образования и науки Волгоградской области
Директор	<b>Андреева Елена Анатольевна</b>
Юридический адрес	400137, Россия, Волгоград, ул. им. Константина Симонова 20а,
Почтовый (фактический) адрес	400137, Россия, Волгоград, ул. им. Константина Симонова 20а,
Общежитие	<b>не имеет</b>
Телефон	(8442)54-70-19 , 53-88-76;
Факс	нет
Адрес сайта в сети Интернет	<a href="https://gum11.volgogradschool.ru">https://gum11.volgogradschool.ru</a> <a href="https://vk.com/gimn11_vlg">https://vk.com/gimn11_vlg</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gymnasium11@volgadmin.ru">gymnasium11@volgadmin.ru</a>
График работы	пн. - пт. с 08.00 до 18.50
Общее количество обучающихся	1249 учащихся
Обучающихся за счет средств бюджета	1249 учащихся
Общее количество классов	46 класса
Количество классов начального общего образования	20 классов
Количество классов основного общего образования	22 класс
Количество классов среднего общего образования	4 класса

## I. Организация образовательных отношений

Образовательная деятельность в МОУ «Гимназия № 11» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, нормативными актами Гимназии.

Основная образовательная программа начального, основного и среднего общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность и предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ для I – IV классов, 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V – IX классов, 2-х летний срок – для X – XI классов. Учебный план МОУ «Гимназия № 11» является составной частью Основной образовательной программы гимназии и обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего общего образования, состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном процессе гимназии используются здоровьесберегающие педагогические технологии и методики обучения, обеспечивающие психологическую комфортность, формирующие положительную мотивацию учения, позволяющие сокращать время на изучение программы за счет активизации всех каналов восприятия информации учеником (модульная технология, метод учебного проекта, проектно-исследовательская деятельность).

Все образовательные области, представленные в учебном плане обеспечивают расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащегося в различных видах познавательной - преобразовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях. Внеурочная деятельность является подразделом Организационного раздела Основной образовательной программы основного общего образования.

Организация воспитательной работы в МОУ «Гимназия № 11» определяет приоритеты общественного и личностного развития, устанавливает смысловые основы образовательного пространства, составляющие основу государственно-общественной системы воспитания.

Воспитательная работа организована в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года № 996-р от 29 мая 2015 г.; проектом Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»; требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Приоритетной задачей воспитательной работы в МОУ «Гимназия № 11» является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### Итоги 2021/2022 учебного года Количество учащихся МОУ «Гимназия № 11» по итогам 2021-2022 учебного года.

МОУ	Количество учащихся на конец учебного года						Переведены в следующий класс						Переведены в следующий класс условно/оставлены на повторное обучение					
	1 кл.	2-4 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	1 кл.	2-4 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10	Всего		2-4 кл.	5-9 кл.	10	Всего	
												Кол.	%				Кол.	%
МОУ «Гимназия №11»	138	362	500	530	107	1137	138	362	500	530	53	1083	100	0	0	0	0	0

**Количество учащихся 2-9 классов, закончивших 2021-2022 учебный год на «4-5» и с отличием**

Закончили учебный год на «4» и «5» (без учета отличников)					Закончили с учебный год с отличием					Основная школа				Средняя школа				
2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего		2-4 кл.	5-8 кл.	9 кл.	всего		Всего выпускников	Получили документ об	Получили аттестат отличием	Переведены в следующий класс	Всего выпускников	Получили документ об	Получили аттестат отличием	Награждены медалью "За особые успехи в учении"	Получили справку об обучении в ОУ
			Кол-во	%				Кол-во	%									
152	274	50	560	56	102	69	13	27	209	84	84	13	0	54	54	9	9	0

**Количество учащихся 10-11 классов, закончивших 2020/2021 учебный год на «4-5» и с отличием**

Всего учащихся 10-11 классов (12)	Количество учащихся в профильных классах и/или классах с углубленным изучением отдельных предметов	Закончили учебный год без «3»				Сведения о выпускниках, набравших необходимый минимум баллов на ЕГЭ в ходе государственной итоговой аттестации				Количество выпускников основной школы, сдавших экзамены на «4» и «5» (в том числе только на «5»)	
		Кол-во	% качества знаний	Количество учащихся профильных классов и/или классов с углубленным изучением отдельных предметов	% качества знаний в профильных классах /или в классах с углубленным изучением отдельных	Русский язык		Математика		Кол-во учащихся	% качества знаний
						Количество	%	Количество	%		
106	106	77	75,7	77	73	54	100	54	100	51	61

**Итоги государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах**

Всего выпускников 9 классов до начала аттестации	Допущено до государственной итоговой аттестации	Не допущено до государственной итоговой аттестации	Получили аттестат об основном общем образовании	Не получили аттестат об основном общем образовании по итогам ГИА
84	84	0	84	0

Всего выпускников 11 классов до начала аттестации	Допущено до государственной итоговой аттестации	Не допущено до государственной итоговой аттестации	Получили справку об обучении		Получили аттестат о среднем общем образовании		ФИО обучающихся, получивших медаль "За особые успехи в учении"
			всего	в т.ч. по итогам ЕГЭ	обычный	с	

						отличием	
54	54	0	0	0	45	9	1.Астрелина Мария Алексеевна 2.Воскобоева Анна Романовна 3. Грязнов Никита Павлович 4. Дерябина Ангелина Игоревна 5. Когут Ксения Дмитриевна 6. Молоканова Елизавета Витальевна 7. Недобежкина Варвара Сергеевна 8. Хриченко Лилия Зурабовна 9. Ушакова Анна Андреевна

В 2021/2022 учебном году один учащийся основной школы гимназии получал образование на дому (по медицинским показаниям), двое обучающихся основной школы получали образование в форме самообразования по одному предмету учебного плана. В результате успешной сдачи итоговой аттестации все обучающиеся были переведены в следующий класс.

<b>2.1.</b>	<b>Начальное общее образование. Результаты образовательной деятельности за 2021– 2022 учебный год.</b>
-------------	--

**Об организации образовательной деятельности и итогах учебной работы в 1-4 классах в 2021 – 2022 учебном году.**

На конец 2021-2022 учебного года в 1-4-х классах обучается **500** учащихся:

- в 1-х классах – **138** учащихся; во 2-х классах – **137** учащихся;
- в 3-х классах - **110** учащихся; в 4-х классах - **115** учащихся.

Проведенная экспертиза прохождения программного материала по предметам учебного плана, свидетельствует о том, что программный материал пройден в полном объеме.

**По итогам года аттестовано – 362 учащихся 2-4-х классов.**

Всего за 2020- 2021 учебный год учащихся 1-4-х классов	отличники	хорошисты	с 1 «4»	на 4-3	с 1 «3»	% обученности	% образованности
<b>500</b>	<b>102</b>	<b>152</b>	<b>41</b>	<b>35</b>	<b>32</b>	<b>100 %</b>	<b>81,6%</b>

**Всего на «4» и «5» - 295 человека из 362 аттестованных учащихся**

**Награждены** похвальными листами за отличные успехи в учении учащиеся, имеющие семестровые и годовые отметки «отлично», в количестве **65** человек.

Итоги учебной работы	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
% обученности	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
% образованности	<b>73%</b>	<b>72,9%</b>	<b>81,6%</b>

По результатам произведенного анализа, можно сделать вывод о стабильной работе коллектива учителей начальных классов и учителей – предметников. В связи с этим, главной задачей работы методического объединения учителей начальной школы является поддержание на данном уровне и повышения качества образования учащихся начальной школы.



		Прищепина Регина Сергеевна Дорохин Владислав Владимирович Соловьёв Ярослав Андреевич Текутова Анна Алексеевна Вагизова Лейла Ринатовна Орлова Анна Вячеславовна Крикуха Глеб Максимович Лещенко Екатерина Викторовна		Победитель Участник Участник
4	<b>Международный</b> конкурс учебных предметов «ВКУПЕ» (номинация – видеоролики)	Кузнецов Владимир Михайлович	Хижняк. И.Н.	Победитель
5	I отборочный тур 27 <b>Международного</b> многожанрового конкурса детского творчества «Маленькие звёздочки – новый формат» (чтецы)	Кузнецов Владимир Михайлович	Хижняк. И.Н.	Лауреат
		Коллектив «Театральные ступеньки»	Хижняк. И.Н. Исаева-Чернявская Ж.А.	Лауреат
		Поддубная Валерия Александровна	Невестенко С.Г.	Лауреат
6	II отборочный тур 27 <b>Международного</b> многожанрового конкурса детского творчества «Маленькие звёздочки – новый формат» (чтецы)	Лещенко Екатерина Викторовна	Хижняк. И.Н.	Лауреат
		Дорохин Владислав Владимирович		Спецприз
		Прищепина Регина Сергеевна		Участник
7	Финал 27 <b>Международного</b> многожанрового конкурса детского творчества «Маленькие звёздочки – новый формат»	Коллектив «Театральные ступеньки»	Хижняк. И.Н. Исаева-Чернявская Ж.А.	Лауреат III степени
8	III <b>Международный</b> интернет конкурс выразительного чтения «Живое слово»	Кузнецов Владимир Михайлович	Хижняк. И.Н.	2 место
		Дорохин Владислав Владимирович		Участник
		Лещенко Екатерина Викторовна		Участник
		Казарян Агапи Артёмовна		Участник
9	<b>Международный</b> конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Двенадцать морей»	Суслин Максим Васильевич	Арифуллина О.Р.	3 место

10	Международный открытый творческий фестиваль-конкурс «Волшебство акварели»	Карпушова Арина Александровна	Хижняк. И.Н.	Участник, вышла в финал
		Орлова Анна Вячеславовна		Участник
		Стец Варвара Александровна		Участник
11	VI Международный фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	Хореографический ансамбль «Акварель»	Вдовина К.С.	Лауреат 2 степени
12	Международный фестиваль «Детство без границ» Конкурс юных вокалистов «Дети о главном»	Толстикова Вероника	Шанина Е.А.	Дипломант 1 степени
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	XV Всероссийский мастер – класс учителей родного, в том числе русского, языка: 1. Конкурс методических разработок учителей родного, в том числе русского, языка 2. Конкурс творчества обучающихся	Семёнова Вероника Евгениевна	Исаева-Чернявская Ж.А.	Участие
		Мерк Марина Алексеевна		Участие
		Бурыхина Таисия Дмитриевна	Арифиллина О.Р.	Участие
		Богдашина Анастасия Сергеевна	Овчарова О.Г.	Участие
		Лещенко Екатерина Викторовна	Хижняк. И.Н.	1 место
2	Всероссийский экологический диктант	Мерк Марина Алексеевна	Исаева-Чернявская Ж.А.	Диплом III степени
3	VIII Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы»	Кузнецов Владимир Михайлович	Хижняк. И.Н.	Полуфиналист
4	Всероссийский патриотический литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Сталинградская сирень – Сирень Победы»	Суслин Максим Васильевич	Арифиллина О.Р.	3 место
5	Инклюзивный конкурс чтецов военной поэзии «Слушай, страна, говорит Ленинград!», посвящённый 78-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Семёнова Вероника Евгениевна	Исаева-Чернявская Ж.А.	Дипломант
		Бурыхина Таисия Дмитриевна	Арифиллина О.Р.	Дипломант
		Урывская Виктория Викторовна	Арифиллина О.Р.	Дипломант
6	<b>Всероссийский</b> конкурс творческих работ «Космическая одиссея»	Кузнецов Владимир Михайлович	Хижняк. И.Н.	2 место
7	<b>Всероссийский</b> конкурс творческих и исследовательских работ «Наш выбор – ЗОЖ»	Кузнецов Владимир Михайлович	Хижняк. И.Н.	2 место
8	Открытый <b>Всероссийский</b> конкурс мультимедийных	Кузнецов Владимир Михайлович	Хижняк. И.Н.	1 место



	проектов «Любимый город»			
9	VII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Кузнецов Владимир Михайлович	Хижняк. И.Н.	1 место
10	Всероссийский конкурс творческих работ «Рождество Христово славим»	Суслин Максим Васильевич	Арифуллина О.Р.	1 место
11	Всероссийский конкурс детского творчества «Зимние забавы»	Суслин Максим Васильевич	Арифуллина О.Р.	2 место
12	Всероссийский конкурс творческих работ «С Новым Годом!»	Суслин Максим Васильевич	Арифуллина О.Р.	3 место
13	Всероссийский конкурс творческих работ «С любовью о маме – 2021»	Казарян Агапи Артёмовна	Хижняк. И.Н.	2 место
		Карпушова Арина Александровна		3 место
14	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Александр Невский – Победоносец земли Русской»	Стец Варвара Александровна	Хижняк. И.Н.	2 место
		Суслин Максим Васильевич	Арифуллина О.Р.	3 место
15	Всероссийский конкурс творческих работ «Осенние этюды – 2021»	Шмелёва Мария Евгеньевна	Хижняк. И.Н.	2 место
		Полупанов Александр		2 место
		Рубан Максим Михайлович	Арифуллина О.Р.	3 место
16	Всероссийский творческий конкурс «Новогодний марафон»	Карпушова Арина Александровна	Хижняк. И.Н.	1 место
17	Всероссийская краеведческая Онлайн - олимпиада «Многовековая Югра»	Поддубная Валерия Александровна	Невестенко С.Г.	Диплом победителя
18	Всероссийский конкурс исследовательских проектов по учебному предмету среди учащихся 1-4 классов	Кузнецов Владимир Михайлович	Хижняк. И.Н.	2 место
19	Конкурс творческих проектов среди классов образовательных учреждений России «Мы помним»	Казарян Агапи Артёмовна Карпушова Арина Александровна Стец Варвара Александровна Вагизова Лейла Ринатовна Мерк Марина Алексеевна Шевченко София Константиновна Семёнова Вероника Евгениевна Печаткина Кристина Романовна	Хижняк. И.Н. Исаева-Чернявская Ж.А.	Участники
20	Всероссийский детский	Михайленко Кристина	Бижко О.М.	2 место

	творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики и первому полёту человека в космос «Просто космос»	Вячеславовна		
21	<b>Всероссийский</b> детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	Михайленко Кристина Вячеславовна	Бижко О.М.	1 место
22	Всероссийский конкурс-фестиваль «Волжская весна»	Хореографический ансамбль «Акварель»	Вдовина К.С.	Лауреат 3 степени
23	Всероссийский творческий конкурс «С любовью к маме...»	Африкян Ариана Арсеновна	Милявская Валерия Анатольевна	Победитель 1 степени
24	Всероссийский творческий конкурс «С любовью к маме...»	Онишук Арина Арсеновна	Милявская Валерия Анатольевна	Победитель 1 степени
<b>Региональный уровень</b>				
1	Региональный творческий конкурс-выставка «Волгоград. Мои любимые места»	Глазков Максим Борисович	Исаева-Чернявская Ж.А. Хижняк. И.Н. Исаева-Чернявская Ж.А. Арифиллина О.Р. Хижняк. И.Н.	1 место
2	Конкурс рисунков в рамках Всероссийской информационно-пропагандистской оздоровительной акции «Волна здоровья»	Кузнецов Владимир Михайлович		2 место
		Глазков Максим Борисович		2 место
		Фомина Ярослава Денисовна		1 место
		Бурыхина Таисия Дмитриевна		2 место
		Суслин Максим Васильевич		Участие
		Жарикова Милана Алексеевна		2 место
		Пескова Валерия Алексеевна		3 место
		Кирыякова Наталья Николаевна		
		Терленёва Анна Вячеславовна		2 место
		Кузнецов Владимир Михайлович		участник
		Стец Варвара Александровна		Лауреат III степени
3	Региональный конкурс «Славяночка 2022» «Чтецы»	Семёнова Вероника Евгеньевна	Исаева-Чернявская Ж.А. О.Р.Арифиллина на Хижняк. И.Н.	Лауреат III степени
	Рубан Максим Михайлович	Лауреат III степени		
	Кузнецов Владимир Михайлович	Лауреат II степени		
	Дорохин Владислав Владимирович	Лауреат III степени		
	Дорохин Владислав Владимирович	Лауреат II степени		
	Лещенко Екатерина	Лауреат II		

		Викторовна Казарян Агапи Артёмовна Шмелёва Мария Евгеньевна Стец Варвара Александровна Карпушова Арина Александровна Евдаева Хаят Эрвиновна Рощина София Владимировна Цура Софья Сергеевна Крикуха Глеб Максимович Прищепина Регина Сергеевна Соловьёв Ярослав Андреевич		степени Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат II степени Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник
4	Межрегиональный конкурс учебно-исследовательских, социально-проектных и творческих работ обучающихся в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Александр - Невские чтения: память и почитание Героев Отечества», посвященной 79-й годовщине Сталинградской Победы	Урывская Виктория Викторовна Бурыхина Таисия Дмитриевна Рубан Максим Михайлович Тарасова Вера Михайловна	Арифиллина О.Р.	Лауреаты
		Поддубная Валерия Александровна Муравьёва Софья Сергеевна	Невестенко С.Г.	Лауреаты
		Семёнова Вероника Евгениевна	Исаева- Чернявская Ж.А.	Лауреат
		Соловьёв Ярослав Андреевич	Хижняк. И.Н.	Лауреат
		Прищепина Регина Сергеевна		Лауреат
		Лещенко Екатерина Викторовна		2 место
		Дорохин Владислав Владимирович		2 место

		Казарян Агапи Артёмовна		3 место
<b>5</b>	Открытый региональный заочный конкурс творческих работ обучающихся 1-11-х классов образовательных организаций г. Волгограда и Волгоградской области «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвящённый 79-й годовщине Победы в Сталинградской битве	Терентьев Иван Алексеевич	Арифиллина О.Р.	2 место
		Суслин Максим Васильевич		2 место
		Лянцман Софья Яковлевна	Исаева- Чернявская Ж.А.	3 место
		Вагизова Лейла Ринатовна	Хижняк. И.Н.	Абсолютны й победитель (Гран-при)
		Вагизова Лейла Ринатовна		3 место
		Казарян Агапи Артёмовна		3 место
		Мицуков Иван Михайлович		Участник
		Карпушова Арина Александровна		Участник
<b>6</b>	Региональный этап Всероссийского конкурса детских рисунков «Дорога Жизни»	Глазков Максим Борисович	Исаева- Чернявская Ж.А.	3 место
		Суслин Максим Васильевич	Арифиллина О.Р.	Участник
		Серенков Никита Витальевич		2 место
<b>7</b>	Региональный конкурс творческого рисунка «Подарок маме к 8 марта – 2022»	Суслин Максим Васильевич	Арифиллина О.Р.	2 место
		Бойкова Полина Игоревна		2 место
		Карпушова Арина Александровна	Хижняк. И.Н.	1 место
		Орлова Анна Вячеславовна		1 место
<b>8</b>	Областной конкурс творческих работ «Яркие буквы», посвященный Дню славянской письменности	Кочкова Даниэлла Дмитриевна	Арифиллина О.Р.	Лауреат II степени
		Пескова Валерия Алексеевна		Лауреат II степени
		Урывская Виктория Викторовна		Лауреат II степени

		Новиков Тимофей Романович		Лауреат III степени
		Жарикова Милана Алексеевна		Лауреат III степени
		Полякова Ольга Алексеевна		Лауреат III степени
		Тарасова Вера Михайловна		Лауреат III степени
9	Конкурс видеороликов «Успеть за 100 секунд» ГАУ ВО «Исторический парк «Россия – Моя история»	Стец Варвара Александровна	Хижняк. И.Н.	Участие
10	Региональный творческий конкурс-выставка «Осенний калейдоскоп»	Карпушова Арина Александровна	Хижняк. И.Н.	1 место
		Стец Варвара Александровна		1 место
		Кузнецов Владимир Михайлович		1 место
		Рубан Максим Михайлович	Арифиллина О.Р.	1 место
		Суслин Максим Васильевич		1 место
		Полякова Ольга Алексеевна		2 место
		Каюдин Егор Александрович		1 место
11	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Глазков Максим Борисович	Исаева-Чернявская Ж.А.	3 место
		Суханова Мария Алексеевна		2 место
		Суслин Максим Васильевич	Арифиллина О.Р.	3 место
		Урывская Виктория Викторовна		Участие
		Жарикова Милана Алексеевна		Участие
		Пескова Валерия Александровна		Участие
		Кузнецов Владимир Михайлович	Хижняк. И.Н.	Участие
		Карпушова Арина Александровна		Участие
12	Региональный творческий конкурс-выставка «Пусть всегда будет мама»	Бойкова Полина Игоревна	Арифиллина О.Р.	2 место
		Карташова Ксения Павловна		2 место
		Пескова Валерия Алексеевна		2 место
		Кириякова Наталья Николаевна		2 место

		Никитина Ольга Павловна	Лукина Е.В.	1 место
		Жиркова Анастасия		1 место
		Плескач Вадим		1 место
		Бражевская Софья		2 место
		Мозговая Серафима		1 место
		Айрапетян Григорий		1 место
		Кузнецов Владимир Михайлович	Хижняк. И.Н.	2 место
		Джамалудинов Хаджимурад Надирович		1 место
		Карпушова Арина Александровна		1 место
		Прищепина Регина Сергеевна		1 место
		Казарян Агапи Артёмовна		1 место
		Поддубная Валерия Александровна	Невестенко С.Г.	1 место
13	Региональный творческий конкурс «Мир глазами детей – 2022»	Суслин Максим Васильевич	Арифиллина О.Р.	Работа отправлена на конкурс
14	Региональный творческий конкурс «Космические дали»	Суслин Максим Васильевич	Арифиллина О.Р.	1 место
		Кирьякова Наталья Николаевна		1 место
15	Региональный творческий конкурс «Пасхальная радость»	Суслин Максим Васильевич	Арифиллина О.Р.	2 место
16	<b>Межрегиональная</b> инициатива Акция «Города и Герои»	Семёнова Вероника Евгениевна Тишаков Александр Александрович	Исаева-Чернявская Ж.А.	Участники акции
		Стец Варвара Александровна	Хижняк И.Н.	Участник акции
17	Областной конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодняя мастерская»	Поддубная Валерия Александровна	Невестенко С.Г.	1 место
18	Открытый областной дистанционный конкурс детского творчества «Рождественская игрушка»	Каюдин Егор Александрович	Арифиллина О.Р.	3 место
19	VII региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	Кузнецов Владимир Михайлович	Хижняк. И.Н.	3 место

<b>20</b>	Региональный литературный патриотический фестиваль «Русские рифмы» - 2022	Лянцман Софья Яковлевна	Исаева-Чернявская Ж.А.	Лауреат II степени
		Кузнецов Владимир Михайлович	Хижняк. И.Н.	Лауреат I степени
		Кузнецов Владимир Михайлович		Лауреат III степени
		Стец Варвара Александровна		Лауреат III степени
		Стец Варвара Александровна		Лауреат II степени
		Дорохин Владислав Владимировна		Лауреат II степени
		Рудичев Алексей Павлович		Лауреат II степени
		Орлова Анна Вячеславовна		Лауреат II степени
		Карпушова Арина Александровна		Лауреат II степени
		Карпушова Арина Александровна		Лауреат III степени
		Евдаева Хаят Эрвиновна		Лауреат II степени
		Рощина София Владимировна		Лауреат II степени
		Лещенко Екатерина Викторовна		Лауреат I степени
		Крикуха Глеб Максимович		Участник
		Вагизова Лейла Ринатовна		Участник
Шмелёва Мария Евгеньевна		Участник		
Казарян Агапи Артёмовна		Участник		
<b>21</b>	XXI Областной фестиваль презентаций учебных и педагогических проектов	Кузнецов Владимир Михайлович	Хижняк. И.Н.	2 место

22	Областной конкурс фотопортрета «Моя малая Родина»	Терентьев Иван Алексеевич	Арифуллина О.Р.	1 место
23	Региональный творческий конкурс-выставка «Богатырская наша сила – 2022г.»	Суслин Максим Васильевич	Арифуллина О.Р.	1 место
		Стец Варвара Александровна	Хижняк. И.Н.	1 место
		Текутова Анна Алексеевна		1 место
		Мицуков Иван Михайлович		1 место
		Вагизова Лейла Ринатовна		1 место
24	Благотворительный социально-значимый проект Областной конкурс «Наш дом – природа»	Лянцман Софья Яковлевна	Исаева- Чернявская Ж.А.	2 место
		Осипова Ксения Андреевна		3 место
		Глазков Максим Борисович		Лауреат
		Серенков Никита Витальевич	Арифуллина О.Р.	Участник
		Суслин Максим Васильевич		Участник
		Карпушова Арина Александровна	Хижняк. И.Н.	1 место
		Стец Варвара Александровна		1 место
		Казарян Агапи Артёмовна		3 место
		Кузнецов Владимир Михайлович		Лауреат
25	Региональный этап Всероссийской акции «Сделано с заботой»	Кузнецов Владимир Михайлович	Хижняк. И.Н.	Лауреат 2 степени
		Орлова Анна Вячеславовна		Лауреат 1 степени
		Карташова Ксения Павловна	Арифуллина О.Р.	Дипломант
		Жарикова Милана Алексеевна		3 место
		Суслин Максим Васильевич		2 место
		Серенков Никита Витальевич		3 место
		Пескова Валерия Александровна		3 место
		Бойкова Полина Игоревна		2 место
26	Региональный творческий	Глазков Максим	Исаева-	1 место



	конкурс «Новогодний марафон»	Борисович	Чернявская Ж.А.	
27	Региональный конкурс инсценированной песни на иностранном языке «Евровидение по-нашему»	Казарян Агапи Артёмовна Лещенко Екатерина Викторовна Вагизова Лейла Ринатовна Стец Варвара Александровна Крикуха Глеб Максимович Прищепина Регина Сергеевна Рудичев Алексей Павлович Шмелёва Мария Евгеньевна Дорохин Владислав Владимирович Кузнецов Владимир Михайлович	Хижняк. И.Н.	Спецприз, 3 место
28	Волгоградская <b>региональная акция</b> «Я живу на улице героя», приуроченная к празднованию 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	Вишняков Егор	Бижко О.М.	Участие
<b>Городской уровень</b>				
1	Городской литературный конкурс «Улица мира», посвященный городу-герою Волгограду	Лянцман Софья Яковлевна	Исаева- Чернявская Ж.А.	2 место
		Рассказова Ксения Антоновна		1 место
		Казарян Агапи Артёмовна	Хижняк. И.Н.	2 место
		Карпушова Арина Александровна		3 место
		Стец Варвара Александровна		3 место
		Текутова Анна Алексеевна		3 место
		Крикуха Глеб Максимович		Участие
Кузнецов Владимир Михайлович		Участие		
2	Муниципальный этап международного конкурса детского рисунка «Мирные города»	Серенков Никита Витальевич	Арифуллина О.Р.	2 место
		Суслин Максим Васильевич		Участник
		Глазков Максим Борисович	Исаева- Чернявская Ж.А.	Участник
3	V Городской фестиваль	Глазков Максим	Исаева-	2 место

	«Детство - это я и ты!»	Борисович	Чернявская Ж.А.	
		Бурыхина Таисия Дмитриевна	Арифуллина О.Р.	1 место
<b>4</b>	IX открытый городской фестиваль-конкурс «Православные святыни Волгограда и Волгоградской области»	Суслин Максим Васильевич	Арифуллина О.Р.	1 место
		Сапель Валерия Алексеевна	Исаева- Чернявская Ж.А.	Победитель
		Глазков Максим Борисович		Победитель
		Вагизова Лейла Ринатовна	Хижняк. И.Н.	1 место
<b>5</b>	Открытый дистанционный творческий конкурс «Качинские чтения», посвященный 111-ой годовщине образования Качинского высшего военного авиационного училища летчиков им. А.Ф. Мясникова	Кузнецов Владимир Михайлович	Хижняк И.Н.	1 место
<b>6</b>	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудо Рождества»	Глазков Максим Борисович	Исаева- Чернявская Ж.А.	Участие
		Суслин Максим Васильевич	Арифуллина О.Р.	Участие
		Серенков Никита Витальевич		Участие
<b>7</b>	Городской фонетический конкурс на английском языке «Рождественские фантазии - 2021»	Кузнецов Владимир Михайлович	Хижняк И.Н.	2 место
		Поддубная Валерия Александровна	Невестенко С.Г.	1 место
<b>8</b>	X открытый городской фестиваль–конкурс «Рождественские встречи»	Поддубная Валерия Александровна	Невестенко С.Г.	Победитель
<b>9</b>	Городской конкурс проектов по декоративно-прикладному творчеству «Игрушка-2022»	Поддубная Валерия Александровна	Невестенко С.Г.	1 место
<b>10</b>	Городской конкурс рисунков среди обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Волгограда «Лучшая упаковка для мороженого»	Суслин Максим Васильевич	Арифуллина О.Р.	Работа отправлена на конкурс
<b>11</b>	Городской фестиваль-конкурс «Мир национальностей – 2021»	Глазков Максим Борисович	Исаева- Чернявская Ж.А.	1 место
<b>12</b>	VII городской открытый фестиваль «Планета Семья» среди учащихся и педагогов образовательных учреждений Волгограда, посвященного	Суханова Мария Алексеевна	Исаева- Чернявская Ж.А.	Победитель
		Тишаков Александр Александрович		Победитель

	Международному Дню семьи	Кузнецов Владимир Михайлович	Хижняк И.Н.	Призёр
		Суслин Максим Васильевич	Арифиллина О.Р.	Призёр
		Терентьев Иван Алексеевич		Призёр
<b>13</b>	Городской фестиваль-конкурс исследовательских работ и проектов «Я открываю мир» среди учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений Волгограда	Кузнецов Владимир Михайлович	Хижняк И.Н.	1 место
<b>14</b>	Городской литературный конкурс «Аллея героев», посвященный победе в Великой Отечественной войне	Лянцман Софья Яковлевна	Исаева-Чернявская Ж.А.	1 место
		Новиков Тимофей Романович	Арифиллина О.Р.	1 место
		Терентьев Иван Алексеевич	Арифиллина О.Р.	1 место
<b>15</b>	Онлайн - конкурс видеороликов «Сталинград – Родина Победы!», посвященного празднованию 79-ой годовщины Победы в Сталинградской битве	Семёнова Вероника Евгениевна Сескутов Николай Сергеевич Рассказова Ксения Антоновна Карабанова Алиса Владимировна	Исаева-Чернявская Ж.А.	Участники
		Поддубная Валерия Александровна	Невестенко С.Г.	Участник
<b>16</b>	VII городской открытый фестиваль «Планета Семья» среди учащихся и педагогов образовательных учреждений Волгограда, посвященного Международному Дню семьи	Скорикова Дарья	Шанина Е.А.	Победитель
<b>17</b>	Открытый дистанционный детско-юношеский фестиваль «Дорогами Победы» для учащихся и педагогов образовательных учреждений Волгограда	Скорикова Дарья	Шанина Е.А.	1 место
<b>18</b>	III городской вокально-эстрадный конкурс «Тот цветущий и поющий яркий май!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне, среди обучающихся образовательных учреждений Волгограда	Бурыхина Таисия	Милявская В.А.	3 место
<b>19</b>	II городского фестиваля-конкурса «В марте есть такой денёк», посвященного Международному женскому Дню	Африкян Ариана	Милявская В.А.	1 место

	8 марта, для обучающихся и педагогических работников МОУ Волгограда			
20	II городского фестиваля-конкурса «В марте есть такой денёк», посвященного Международному женскому Дню 8 марта, для обучающихся и педагогических работников МОУ Волгограда	Онищук Арина	Милявская В.А.	3 место
21	Открытый дистанционный детско-юношеский фестиваль «Дорогами Победы» для учащихся и педагогов образовательных учреждений Волгограда	Африкян Ариана	Милявская В.А.	1 место
<b>Районный уровень</b>				
1	Районный этап конкурсов в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубочева	Бурыхина Таисия Дмитриевна	Арифуллина О.Р.	2 место
		Богдашина Анастасия Сергеевна	Овчарова О.Г.	Участник
2	Районный экологический конкурс творческих и фоторабот учащихся «В судьбе природы – наша судьба»	Бурыхина Таисия Дмитриевна	Арифуллина О.Р.	3 место
		Лянцман Софья Яковлевна	Исаева-Чернявская Ж.А.	2 место
		Казарян Агапи Артёмовна	Хижняк. И.Н.	2 место
		Карпушова Арина Александровна		Участие
		Стец Варвара Александровна		Участие
		Нужнова Юлиана Денисовна	Зацепилова О.И.	3 место
		Репринцева Юлия Валерьевна		Участие
3	Районный этап городского фестиваля-конкурса «Мир национальностей – 2021»	Кирьякова Наталья Николаевна	Арифуллина О.Р.	Участие
		Кочкова Даниэлла Дмитриевна		Участие
		Глазков Максим Борисович	Исаева-Чернявская Ж.А.	1 место
4	Районный дистанционный творческий конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика»	Астрелина Татьяна Алексеевна	Овчарова О.Г.	1 место
		Богдашина Анастасия Сергеевна		Участник
		Рудичев Алексей Павлович	Хижняк И.Н.	3 место

		Лопухова Мария	Ерохина В.А.	2 место
		Поддубная Валерия Александровна	Невестенко С.Г.	1 место
5	Районный этап городского фестиваля-конкурса исследовательских работ и проектов «Я открываю мир» среди учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений Дзержинского района Волгограда	Кузнецов Владимир Михайлович	Хижняк И.Н.	2 место
6	Районный дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров-2022»	Тюрикова София Валерьевна	Бижко О.М.	2 место
		Поддубная Валерия Александровна	Невестенко С.Г.	1 место
7	<b>Районное</b> дистанционное тестирование на знание Правил дорожного движения среди учащихся 4-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений Дзержинского района Волгограда в 2021-2022 учебном году	Команда учащихся 4-х классов	Волохова А.А. Овчарова О.Г. Исаева-Чернявская Ж.А. Хижняк И.Н. Домникова А.А.	1 место
8	VIII районный фестиваль-конкурс патриотической песни «Песни победной весны», посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Скорикова Дарья	Шанина Е.А.	2 место
9	V районный вокальный конкурс-фестиваль «Радужное детство»	Бурыхина Таисия	Милявская Валерия Анатольевна	3 место

<b>2.2.</b>	<b>Основное общее образование. Результаты образовательной деятельности за 2021 – 2022 учебный год.</b>
-------------	--

На конец 2021-2022 учебного года в 5-9 классах обучались **530** учащихся:

- в 5-х классах - 110 учащихся;
- в 6-х классах - 106 учащихся;
- в 7-х классах – 127 учащихся;
- в 8-х классах – 103 учащихся;
- в 9-х классах – 84 учащихся.

**Информация об успеваемости учащихся 5-9 классов в 2021/2022, 2020/2021, 2019/2020 учебных годах**

учебный год	Количество на начало/конец учебного года	успевают на «5»	успевают на «4», «5»	с одной «4»	с одной «3»	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
2021/2022	530	69	270	17	44	100%	<b>67,2%</b>
2020/2021	490/498	50	242	12	45	100%	<b>59 %</b>
2019/2020	472/472	43	242	23	53	100%	<b>65 %</b>

*В 2021/2022 учебном году аттестованы по всем предметам учебного плана были все 530 учащихся 5 – 9 классов гимназии. Из них, на «4» и «5» закончили 274 человека, из них 42 человек имеют одну четверку; 69 обучающихся 5-9 классов гимназии окончили учебный год с отличием.*

*Таким образом, по итогам учебного года успевают 100 % обучающихся 5- 9 классов, качество знаний составило 65 %.*

**Сравнительный анализ успеваемости учащихся 5-9 классов за три года  
(итоги учебной работы)**

наименование показателя	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Закончили учебный год на «4» и «5» (без учета отличников)	242	242	284
Закончили учебный год с отличием	43	50	69
% обученности	100 %	100 %	100%
% образованности	65 %	59 %	67,2%

<b>2.3.</b>	<b>Среднее общее образование. Результаты образовательной деятельности за 2021 – 2022 учебный год</b>
-------------	--

На конец 2021/2022 учебного года в 10-11 классах обучалось 106 учащихся.

**Информация о количественном составе учащихся 10-11 классов в 2020/2021 учебном году**

№	класс	классный руководитель	количество учащихся на начало года	количество учащихся на конец года	количество учащихся, переведенных в следующий класс или допущенных до ГИА
1.	10А	Попова Е.Н	26	25	25
2.	10Б	Юркова Н.Н.	28	28	28
3.	11А	Ботыгина Ю.Ю.	28	28	
4.	11Б	Соловьева Д.Б	25	25	-

Проведенная экспертиза прохождения программного материала по предметам учебного плана свидетельствует том, что программный материал по образовательным программам среднего общего образования пройден в полном объеме, а результаты образовательной деятельности показывают достаточно высокий результат освоения программ (72,5 % - качество знаний в 10-11 классах).

### Анализ результатов по итогам 2021-2022 учебного года (по классам)

класс	успевают на «5»	успевают на «4» и «5»	с одной «4»	успевают на «3», «4», «5»	с одной «3»	не успевают	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
10 А	7	10	0	8	3	0	100	68%
10 Б	7	11	1	10	5	0	100	64%
11 А	9	14	1	5	4	0	100	82%
11 Б	4	15	0	6	0	0	100	76%

### Информация

об успеваемости учащихся 10-11 классов в 2021/2022, 2020/2021, 2019/2020 учебных годах  
Анализ результатов по итогам учебного года

учебный год	количество на начало/конец учебного года	успевают на «5»	успевают на «4», «5»	с одной «4»	с одной «3»	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
2021/2022	107/106	27	50	2	12	100	75,7
2020/2021	109/109	25	49	2	16	100	68
2019/2020	128/129	31	57	5	16	100	72

В 2021/2022 учебном году аттестованы по всем предметам учебного плана были все 106 учащихся 10 – 11 классов гимназии. Из них, на «4» и «5» закончили 50 человек, 2 человека имеют одну четверку; 27 обучающихся 10-11 классов гимназии окончили учебный год с отличием.

Таким образом, по итогам учебного года успевают 100 % обучающихся 10-11 классов, качество знаний составило 73 %.

### Результативность участия во ВСОШ

№ п/п	Название олимпиады	предмет	Ф.И.О. учащегося	Класс	Статус	ФИО учителя
<b>Региональный</b>						
1	Всероссийская олимпиада школьников	литература	Дерябина Ангелина Игоревна	11	призер	Ботыгина Юлия Юрьевна
2	Всероссийская олимпиада школьников	экология	Недобежкина Варвара Сергеевна	11	призер	Недельская Наталья Олеговна
<b>Муниципальный</b>						
3	Всероссийская олимпиада	английский язык	Зацеляпин Антон	9	призер	Короткова Ирина

	школьников		Дмириевич			Владимировна
4	Всероссийская олимпиада школьников	английский язык	Скоков Антон Александрович	9	призер	Юркова Наталья Николаевна
5	Всероссийская олимпиада школьников	английский язык	Писаревский Егор Дмитриевич	9	призер	Короткова Ирина Владимировна
6	Всероссийская олимпиада школьников	английский язык	Могилева Анна дмириевна	10	призер	Резвова Виктория Юрьевна
7	Всероссийская олимпиада школьников	биология	Кривенко Олеся Владиславовна	8	призер	Недельская Наталья Олеговна
8	Всероссийская олимпиада школьников	биология	Умаргалиева Арина Ануаровна	8	призер	Недельская Наталья Олеговна
9	Всероссийская олимпиада школьников	биология	Воронина Анастасия Михайловна	10	призер	Недельская Наталья Олеговна
10	Всероссийская олимпиада школьников	география	Заикина Арина Владимировна	8	победитель	Глазкова Светлана Валентиновна
11	Всероссийская олимпиада школьников	география	Кириллова Милана Дмитриевна	10	призер	Глазкова Светлана Валентиновна
12	Всероссийская олимпиада школьников	МХК	Логачева Вероника Сергеевна	11	призер	Зюзина Елена Владимировна
13	Всероссийская олимпиада школьников	история	Заикина Арина Владимировна	8	призер	Яныкина Виктория Борисовна
14	Всероссийская олимпиада школьников	история	Попов Виктор Антонович	9	призер	Зюзина Елена Владимировна
15	Всероссийская олимпиада школьников	испанский язык	Нестеренко Алина Эдуардовна	8	победитель	Попова Мария Александровна
16	Всероссийская олимпиада школьников	литература	Заикина Арина Владимировна	8	призер	Стретьельникова Светлана Геннадьевна
17	Всероссийская олимпиада школьников	литература	Ефимова Арина Владимировна	10	призер	Бодрова Татьяна Алексеевна
18	Всероссийская олимпиада школьников	литература	Римм Маргарет Александровна	11	призер	Ботыгина Юлия Юрьевна
19	Всероссийская олимпиада школьников	обществознание	Моругина Мария Александровна	7	призер	Лаптев Евгений Геннадьевич
20	Всероссийская олимпиада школьников	обществознание	Алябьев Степан Дмитриевич	8	призер	Зюзина Елена Владимировна
21	Всероссийская олимпиада	обществознание	Белюсова Олеся	8	призер	Зюзина Елена Владимировна



	школьников		Александровна			
22	Всероссийская олимпиада школьников	обществознание	Кривенко Олеся Владиславовна	8	призер	Зюзина Елена Владимировна
23	Всероссийская олимпиада школьников	обществознание	Молоканова Анастасия Ильинична	8	призер	Зюзина Елена Владимировна

**Рейтинг достижений основной и средней школы**

№	Название конкурса	Участники Ф.И.О учащихся	Ф.И.О учителя	Результат
<b>Международный уровень</b>				
1.	XI Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги» секция химии	Толстикова Вероника	Соловьева Д.Б.	1 место
2.	Международный конкурс научно-исследовательских и инженерно-технических проектных работ «Ученые будущего»	Марчук В	Марчук Э.В.	Призер 4 место
3.	III открытый экологический фотоконкурс Экоселфи – селфи с пользой	66	Емельянова Л.В.	Участие
4.	Международная интернет-олимпиада по обществознанию "Международный центр образования и педагогики".	Макарова Елизавета Андреевна	Яныкина В.Б.	3 место
5.	Международный фестиваль «Дружба народов» номинация – рисунки и иллюстрации	Шарафханова Сабина Арзуевна	Яныкина В.Б.	Лауреат 3 степени
6.	Международный фестиваль «Дружба народов» номинация – рисунки и иллюстрации	Анкудинова Мария Александровна	Яныкина В.Б.	Лауреат 3 степени
7.	Всероссийский патриотический конкурс исследовательских и научных работ «Гордость России»	Генкина Алиса Вячеславовна	Стретьельникова С.Г.	победитель
8.	III всероссийская с международным участием научная конференция для молодых исследователей	Липанова Валерия Александровна	Юркова Н.Н.	участник
9.	Международная научно-практическая конференция «Юный исследователь»	Кормилицина Виктория Сергеевна Рыкалина Кристина Александровна	Попова Е.Н. Попова Е.Н.	2 место 3 место
10.	XI Международная учебно-практическая конференция	Кузнецов Владимир	Резвова В.Ю.	3 место

	«Первые шаги»			
<b>Всероссийский уровень</b>				
1.	Большой этнографический диктант 2022	Грабович М.М.	Емельянова Л.В.	победитель
2.	Всероссийского педагогического конкурса	Пятакова Е	Недельская Н.О.	1 место
3.	XIV открытая районная научно-практическая конференция «Шаг к успеху» г.Саратов	Толстикова Вероника	Соловьева Д.Б.	1 место
4.	Межрегиональная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «Ступени роста: от творческого поиска к профессиональному мастерству»	Асадова Наргиз, Шарафханова Сабина	Соловьева Д.Б.	1 место
5.	Всероссийский конкурс научных и инженерных проектов учащихся старших классов «Балтийский научно-инженерный конкурс»	Марчук В	Марчук Э.В.	3 место
6.	Открытый межрегиональный конкурс "Про_космос"	Кузнецов Владимир	Семирикова Т.Н	финалист
7.	Всероссийский конкурс для школьников "Большая перемена"	Чернышкова Анастасия	Соловьева Д.Б	Призер
8.	Кенгуру	Грецова П Фоменко Д	Резниченко Д.А.	1 место 3 место
9.	Учи.ру	Грецова А Стеничкина А. Олейников Н Ягодин Д	Ермакова Е.В. Емельянова Л.В.	1 место 1 место 1 место 1 место
10.	Всероссийский конкурс мультимедийных проектов Любимый город "Ты выстоял , Великий Сталинград"	Кузнецов Владимир	Семирикова Т.Н	1 место
11.	Межрегиональный конкурс «Рождественские встречи» (на английском, немецком, испанском и китайском языках)	Стец Варвара Андреевна	Резцова В.Ю.	3 место
12.	Всероссийский фонетический Конкурс на английском языке « English Sounds Magic-2022»	Кузнецов Владимир Михайлович Коворова Дарима Михайловна Зацеляпин Антон Дмитриевич	Резцова В.Ю Короткова И.В Короткова И.В.	3 место 1 место 1 место

13.	I Всероссийский фонетический конкурс на английском языке «Pink of Perfection-2022»	Коворова Дарима Михайловна Зацеляпин Антон Дмитриевич Стец Варвара Андреевна	Короткова И.В. Короткова И.В. Юркова Н.Н.	1 место 2 место 1 место
14.	Всероссийская конкурс для 8-11 классов олимпиады школьников «Учитель школы будущего – 2022» по английскому языку	Бековец Ксения Эдуардовна	Колпак Н.В.	призер отборочного этапа
15.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Долгова Елизавета Петровна	Ботыгина Ю.Ю.	Победитель
16.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Хриченко Лилия Зурабовна	Ботыгина Ю.Ю.,	Призёр
17.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Астрелина Мария Алексеевна	Соловьева Д.Б.	Призёр
18.	Инклюзивный конкурс чтецов военной поэзии «Слушай, страна, говорит Ленинград!», посвящённый 78-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Чередниченко Артём Дмитриевич	Ботыгина Ю.Ю.	Дипломант
19.	Всероссийский конкурс чтецов, посвященный творчеству Сергея Михалкова «Дети читают Михалкова»	Чередниченко Артём	Ботыгина Ю.Ю.	1 место
20.	Всероссийский конкурс-фестиваль «Волжская весна»	Чернавина Валерия Дмитриевна	Милявская Валерия Анатольевна	Лауреат 3 степени
21.	Всероссийский конкурс-фестиваль «Волжская весна»	Моторкина Анастасия Дмитриевна	Милявская Валерия Анатольевна	Лауреат 1 степени
22.	Всероссийский творческий конкурс «С любовью к маме...»	Моторкина Анастасия Дмитриевна	Милявская Валерия Анатольевна	Победитель 1 степени
23.	Всероссийский творческий конкурс «С любовью к маме...»	Плотникова Мария Олеговна	Милявская Валерия Анатольевна	Победитель 2 степени
24.	Всероссийский творческий конкурс «С любовью к маме...»	Чернавина Валерия Дмитриевна	Милявская Валерия Анатольевна	Победитель 2 степени
25.	VI Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах»	Грамаков Глеб Алексеевич	Ботыгина Юлия Юрьевна	участие
26.	VI Всероссийский конкурс	Чередниченко	Ботыгина Юлия	участие

	поэтической декламации «История России в стихах»	Артём Дмитриевич	Юрьевна	
<b>Региональный уровень</b>				
1.	Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	Недобежкина Варвара	Соловьева Д.Б.	3 место
2.	Региональная игра по химии «Читая Менделеева» среди профильных классов	Команда 10 класса	Соловьева Д.Б.	2 место
3.	Региональная открытая олимпиада для школьников «Шаг в будущее»	Асадова Н. Воронина А Минкевич А Фоменко Д Рыкалина К Охапкина А Шарафханова С Кольчугина К Медведева А. Рыкалина К Попов В.	Соловьева Д.Б. Соловьева Д.Б. Соловьева Д.Б. Соловьева Д.Б. Соловьева Д.Б. Соловьева Д.Б. Соловьева Д.Б. Соловьева Д.Б. Соловьева Д.Б. Соловьева Д.Б. Файзулина Т.А. Файзулина Т.А. Файзулина Т.А.	2 место 3 место 2 место 2 место 3 место 3 место 2 место 3 место 1 место 3 место 3 место
4.	«Х Роботшкола. Дети по робототехнике, искусственному интеллекту и инженерному творчеству»	Марчук В	Марчук Э.В.	1 место
5.	«Х Роботшкола. Дети по робототехнике, искусственному интеллекту и инженерному творчеству»	Марчук О	Марчук Э.В.	1 место
6.	Чемпионат исследовательских и проектных работ «Проектирую будущее»	Марчук В	Марчук Э.В.	2 место
7.	Региональный конкурс «Пифагогик»	Команда 5-6 классов	Резниченко Д.А. Харламова И.В.	2 место
8.	Региональная интернет-игра «Метапредмет»	Галкина М Попов В. Меркулова С Березин К. Филиппских А	Файзулина Т.А. Харламова И.В.	1 место
9.	Акселератор «Траектория»	Шалаев А Каракулин Д Грецова А Лопушкова А	Грецова Н.В.	дипломант
10.	Олимпиада "Ломоносов"	Кириллова М. Рузляева А.	Глазкова С.В.	участие
11.	Региональный конкурс при поддержке Волгоградской ассоциации юристов России "Какой закон бы я придумал"	Акопян Арман Араикович Дите Александра Александровна Могилева Анна Дмитриевна Стародымова Виктория	Яныкина В.Б.	2 место -

		Вячеславовна		
12.	Региональный конкурс проектно-исследовательских работ "Планета права", посвященная 80-летию Сталинградской Победы	Зацеляпин Антон Дмитриевич	Зюзина Е.В.	3 место
13.	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	Подзоров Дмитрий Андреевич	Земцова В.И.	3 место
14.	Региональный конкурс при поддержке Волгоградской ассоциации юристов России "Какой закон бы я придумал"	Акопян Арман Араикович Дите Александра Александровна Могилева Анна Дмитриевна Стародымова Виктория Вячеславовна	Яныкина В.Б.	2 место -
15.	Региональный конкурс проектно-исследовательских работ "Планета права", посвященная 80-летию Сталинградской Победы	Зацеляпин Антон Дмитриевич	Зюзина Е.В.	3 место
16.	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	Подзоров Дмитрий Андреевич	Земцова В.И.	3 место
17.	Олимпиада «Поступи в ВолГАУ»	Ласткина Анастасия Михайловна	Земцова В.И.	2 место
18.	Поступи в ВолГАУ	Ласткина А	Недельская Н.О	2 место
19.	VII открытая региональная олимпиада по английскому языку для школ и ссузов «Steps»	Звирко Елизавета Александровна Зацеляпин Антон Дмитриевич Толочёк Дарья Александровна Притуляк Богдан Олегович Пахомов Матвей Сергеевич Кузнецов Владимир Михайлович	Галушкина А.В. Короткова И.В. Дерябкина Л.П. Резвова В.Ю. Резвова В.Ю. Резвова В.Ю. Резвова В.Ю.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 1 Степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 3 Степени Диплом 3 степени
20.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее»	Бутиков Эдгар Романович Веденева Варвара Дмитриевна	Колпак Н.В. Волкова О.А.	3 место 2 место

	Грищенко Артем Витальевич Звирко Елизавета Александровна Зимасков Савелий Андреевич Зимасков Тимофей Андреевич Лобановская Милана Петровна Кирдяшева Полина Андреевна Логинова Вилена Владимировна Коворова Дарима Михайловна Мирзоян Нора Ашотовна Царева Юлия Сергеевна Соломенцев Георгий Юрьевич Акопян Илона Араиковна Аухадеева Дарья Евгеньевна Выродова Юлия Евгеньевна Гасанова Эльвира Рафаиловна Геворгян Лиана Гегамовна Калинина Таисия Станиславовна Коростина Кристина Андреевна Лобанова София Дмитриевна Нестеренко Алина Эдуардовна	Волкова О.А.  Галушкина А.В. Галушкина А.В. Галушкина А.В.  Галушкина А.В. Волкова О.А.  Галушкина А.В. Короткова И.В.  Короткова И.В.  Короткова И.В.  Воробьева В.А.  Волкова О.А.  Воробьева В.А.  Волкова О.А.  Волкова О.А.  Воробьева О.А.  Короткова И.В.  Волкова О.А.  Воробьева В.А. Воробьева В.А.  Волкова О.А.  Галушкина А.В.  Короткова И.В.  Короткова И.В.  Волкова О.А.	2 место  1 место 3 место 2 место  1 место 3 место 2 место  1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 2 место 2 место 2 место 3 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 2 место
--	---	--	--

	Паньшенская Анна сергеевна Рыбалкина Полина Андреевна Чехонини Полина Александровна Шилина Екатерина Ивановна Ярцева Анфиса Григорьевна		
	Галкина Мария Викторовна Зацеляпин Антон Дмитриевич Ларченко Иван Михайлович Мазякин Артем Николаевич Медведева Алена Алексеевна Писаревский Егор Дмитриевич Попов Виктор Антонович Попова Вероника Александровна Роиг Юлия Антониевна Рыкалина Кристина Александровна Саренко Тимофей Витальевич Скоков Антон Александрович Ягунова Елизавета Алексеевна Стародымова Виктория Вячеславовна Могилева Анна Викторовна Кормилицина Виктория Сергеевна Лопушкова	Короткова И.В. Короткова И.В. Короткова И.В. Попова Е.Н. Юркова Н.Н. Короткова И.В. Короткова И.В. Короткова И.В. Попова Е.Н. Попова Е.Н. Короткова И.В. Юркова Н.Н. Короткова И.В. Дерябкина Л.П. Дерябкина Л.П. Попова Е.Н. Попова Е.Н. Попова Е.Н. Попова Е.Н.	3 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 2 место 3 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место

		Арина Ильинична Минкевич Ангелина Витальевна Шарафшанова Ангелина Арзуевна Жиркова Анна Сергеевна Когут Ксения Сергеевна Шевченко Георгий Константинович	Короткова И.В.  Короткова И.В.  Короткова И.В.	2 место  3 место  2 место
21	Региональный этап XVIII международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «ГРЕНАДЕРЫ, ВПЕРЕД!»	Грамаков Глеб Алексеевич	Ботыгина Ю.Ю.	1 место
22	Региональный этап XVIII международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «ГРЕНАДЕРЫ, ВПЕРЕД!»	Чередниченко Артем Дмитриевич	Ботыгина Ю.Ю.	2 место
23	Областной литературно-художественный патриотический конкурс-фестиваль «Солдаты мая»	Николаева Е.Г., 9В	Ботыгина Ю.Ю.	победитель 2 степени
<b>Муниципальный уровень</b>				
1.	Городской конкурс исследовательских работ «Я и Земля»	Асадова Наргиз, Шарафханова Сабина	Соловьева Д.Б.	2 место
2.	Районный этап городского конкурса исследовательских работ «Я и Земля»	Асадова Наргиз, Шарафханова Сабина	Соловьева Д.Б.	1 место
3.	Районный конкурс учебных проектов " Математический колейдоскоп"	Кузнецов Владимир , Казаря Агапи, Соловьева Эмилия , Орлова Анна	Семирикова Т.Н.	1 место 2 место  2 место
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Морозова Анастасия Сергеевна	Бодрова Т.А.	призер
5.	Городская патриотическая игра "Код Уран" МУ ГЦПК "Виктория"	команда "Красные орлы", 8Ю класс	Яныкина В.Б.	3 место
6.	Районный этап городской	Команда 9А	Зюзина Е.В.	1 место



	экономической интерактивной игры "По ступенькам бизнеса.	класс		
7.	Городская историко-дипломатическая игра , номинация "Лучший дипломат по немецкому вопросу»	Закатов Никита Александрович	Зюзина Е.В.	3 место
8.	Городская историко-дипломатическая игра	команда 11 класса	Зюзина Е.В	2 место
9.	Городская историко-дипломатическая игра , Номинация "Лучший дипломат по польскому вопросу»	Акопян Арман Араикович	Зюзина Е.В.	1 место
10.	Первенство Дзержинского района по мини-футболу	Букреев А. Элаев Шабан Рамазанович, Гребенюк Елисей Дмитриевич, Элаев Шамиль Магомедович Сычев Владимир Романович . Захаров Дмитрий Владимирович Джамалудинов Хаджимурад Надирович	Пуличев Д.В.	2 место
11.	Первенство Дзержинского района по мини-футболу	Никитин Егор Павлович Хайронов Артем Викторович Жалгасбаев Алексей Амангилевич Шутов Роман Максимович Куцов Дмитрий Сергеевич Фомин Артем Сергеевич Рябой Дмитрий Анатольевич	Пуличев Д.В.	3 место
12.	Первенство Дзержинского района по мини-футболу	Голубев Иван Альбертович Ушаков Евгений	Пуличев Д.В.	2 место

		Андреевич Мелешков Александр Павлович Вивчар Роман Олегович Лапырев Сергей Юрьевич Лим Константин Евгеньевич Калугин Семен Алексеевич Комаров Егор Сергеевич		
13.	Городская патриотическая игра «Русские женщины». Городской центр патриотического воспитания «Виктория» (ученицы 9А класса)	Команда 9А класса	Яныкина В.Б.	1 место
14.	Городская патриотическая игра «Космический полет». Городской центр патриотического воспитания «Виктория»	Команда 8В класса		3 место
15.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады «Наше наследие»	Могилева Анна Дмитриевна	Лаптев Е.Г.	призер
16.	Городской фонетический конкурс на английском и китайском языках «SPEAK好» («Говори красиво»)	Бобровникова Алиса Романовна Стец Варвара Александровна Соловьев Ярослав Андреевич Коворова Дарима Михайловна Могилева Анна Дмитриевна	Резова В.Ю. Резова В.Ю. Юркова Н.Н. Короткова И.В. Резова В.Ю.	3 место 2 место 3 место 2 место 3 место
17.	Городской фонетический конкурс на английском языке "Рождественские фантазии - 2022"	Бобровникова Алиса Романовна Притуляк Богдан Олегович	Резова В.Ю. Резова В.Ю.	2 место 2 место
18	VII городской открытый фестиваль «Планета Семья» среди учащихся и педагогов образовательных учреждений Волгограда,	Толстикова Вероника	Шанина Е.А.	Призер

	посвященного Международному Дню семьи			
19	Онлайн - конкурс видеороликов «Сталинград – Родина Победы!», посвященного празднованию 79-ой годовщины Победы в Сталинградской битве	Домникова Амалия	Воробьева В.А.	Победитель
20	Открытый дистанционный детско-юношеский фестиваль «Дорогами Победы» для учащихся и педагогов образовательных учреждений Волгограда	Долгова Елизавета Петровна		1 место
21	Открытый дистанционный детско-юношеский фестиваль «Дорогами Победы» для учащихся и педагогов образовательных учреждений Волгограда	Юнармейский отряд «Пламя»	Шанина Е.А.	3 место
22	III городской вокально- эстрадный конкурс «Тот цветущий и поющий яркий май!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне, среди обучающихся образовательных учреждений Волгограда	Моторкина Анастасия	Милявская В.А.	Гран-при
23	III городской вокально- эстрадный конкурс «Тот цветущий и поющий яркий май!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне, среди обучающихся образовательных учреждений Волгограда	Чернавина Валерия	Милявская В.А.	2 место
24	Городская патриотическая онлайн-игра «Планета Земля»	Команда «Космонавты»	Иванова В.Б.	3 место
25	Городская патриотическая онлайн-игра «Всегда готов»	Команда «Великолепная четверка»	Иванова В.Б.	3 место
26	Городская патриотическая онлайн-игра «Русские женщины»	Команда 9А класса	Иванова В.Б.	1 место
27	II городского фестиваля- конкурса «В марте есть такой денёк», посвященного Международному женскому Дню 8 марта, для обучающихся и	Чернавина Валерия	Милявская В.А.	1 место

	педагогических работников МОУ Волгограда			
28	II городского фестиваля-конкурса «В марте есть такой денёк», посвященного Международному женскому Дню 8 марта, для обучающихся и педагогических работников МОУ Волгограда	Толстикова Вероника	Шанина Е.А.	1 место
29	V городской конкурс «Поэзия – музыка слов»	Грамаков Глеб Алексеевич	Ботыгина Ю.Ю.	1 место
30	Городская Интернет-викторина «Февраль! Победа! Сталинград»	Команда учащихся 7В	Иванова В.Б.	3 место
31	Городская онлайн-игра «Сталинградский характер»	Команда учащихся	Иванова В.Б.	1 место
32	Онлайн-конкурс видеороликов «День Великой Победы»	Грамаков Глеб	Ботыгина Ю.Ю.	участник
33	Онлайн-конкурс видеороликов «День Великой Победы»	Чередниченко Артем	Ботыгина Ю.Ю.	финалист
34	Городской конкурс чтецов «Живое русское слово» для учащихся 1-11 классов городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачёва»	Грамаков Г.А., 10Б	Ботыгина Ю.Ю.	3 место
35	Городские лингвистические Олимпийские онлайн-игры	Команда учащихся 10Б класса	Ботыгина Ю.Ю.	2 место
36	V городской конкурс «Поэзия – музыка слов», посвященный 90-летию Роберта Рождественского, среди обучающихся образовательных учреждений Волгограда	Грамаков Г.А., 10Б	Ботыгина Ю.Ю.	1 место

#### Районный уровень

1.	Районный дистанционный творческий конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика»	Макарова Анастасия	Колпак Н.В.	3 место
2.	Районный дистанционный творческий конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика»	Галушкина Мария	Зазулина М.А.	2 место
3.	Районный дистанционный творческий конкурс по	Звирко Елизавета	Галушкина А.В.	1 место

	безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика»			
4.	Районный дистанционный творческий конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика»	Гаврилова Ангелина, Геворгян Лианна	Воробьева В.А.	1 место
5.	Районный web-квест «Семь принципов здоровья»	Команда 8Г класса	Глазкова С.В.	3 место
6.	V районный вокальный конкурс-фестиваль «Радужное детство»	Долгова Елизавета	Милявская Валерия Анатольевна	1 место
7.	V районный вокальный конкурс-фестиваль «Радужное детство»	Чернавина Валерия	Милявская Валерия Анатольевна	3 место
8.	Районный этап конкурса чтецов «Живое русское слово» для учащихся 1-11 классов городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубочёва»	Грамаков Г.А., 10Б	Ботыгина Ю.Ю.	1 место
9.	Районный этап конкурса сочинений для учащихся 5-11 классов городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубочёва»	Николаева Е.Г., 9В	Ботыгина Ю.Ю.	2 место
10.	Районный этап V городского конкурса «Поэзия – музыка слов», посвященного 90-летию Роберта Рождественского	Грамаков Г.А., 10Б	Ботыгина Ю.Ю.	1 место
11.	Районный этап V городского конкурса «Поэзия – музыка слов», посвященного 90-летию Роберта Рождественского	Моругина М., 6Б	Ботыгина Ю.Ю.	3 место
12.	Районный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» для обучающихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений Дзержинского района Волгограда	Грамаков Г.А., 10Б	Ботыгина Ю.Ю.	1 место
13.	Районный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» для обучающихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений Дзержинского	Чередниченко А.Д., 6Б	Ботыгина Ю.Ю.	3 место

	района Волгограда			
14.	XXIII районная олимпиада по краеведению для обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Дзержинского района Волгограда	Николаева Е.Г., 9В	Ботыгина Ю.Ю.	3 место

<b>III.</b>	<b>Результаты государственной итоговой аттестации. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021/2022 учебном году</b>
-------------	--

### Общая характеристика участников ЕГЭ 2021/2022 года

В 2021-2022 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 56 выпускников 11-х классов. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. 9 выпускников МОУ «Гимназия № 11» получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация МОУ «Гимназия №11» оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ЕГЭ. Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на сайте гимназии, стендах гимназии, регулярно комментировались на родительских и классных собраниях. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов. В гимназии был оформлен информационный стенд «ЕГЭ 2022». Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников гимназии проводился в виде тренировочных и диагностических работ по русскому языку, математике, и предметов по выбору: обществознанию, физике, информатике, биологии, химии, английскому языку, литературе, истории.

Возможные экзамены по выбору (перечень) определяются нормативно-правовой документацией. Выпускник выбирает не только предметы для сдачи экзамена, но и количество предметов (количество предметов не регламентировано). В гимназии в государственной итоговой аттестации приняли участие все выпускники. По каждому виду предметного экзамена устанавливается определенное минимальное количество баллов, набрав которое выпускник считается сдавшим экзамен.

Рейтинг выбора предметов ЕГЭ распределился следующим образом:

Предметы	количество	% от общего количества
Русский язык	54	100%
Математика (профиль)	26	48%
Математика (база)	28	52%
Обществознание	22	40,7%
Английский язык	14	26%
История	11	20,4%
Биология	10	18,5%
Информатика и ИКТ	10	18,5%
Физика	7	13 %
Литература	5	9,3%
Химия	5	9,3%

В ЕГЭ по русскому языку в 2022 году приняли участие 54 человек, сдали экзамен 100 % выпускников. Средний балл по МОУ «Гимназия № 11» представлен в таблице:

количество выпускников МОУ, сдававших экзамен (чел.)	получили от 81 до 90 баллов		получили от 91 до 100 баллов		средний балл
	чел.	%	чел.	%	
<b>54</b>	<b>18</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>72</b>

Экзамен по математике на профильном уровне в 2022 году приняли участие 26 человек, сдали экзамен 100 % выпускников. Средний балл по МОУ «Гимназия № 11» представлен в таблице:

количество выпускников МОУ, сдававших экзамен (чел.)	получили от 81 до 90 баллов		получили от 91 до 100 баллов		средний балл в 2022г.	количество/доля выпускников, не перешедших порог	
	чел.	%	чел.	%		чел.	%
26	3	12	0	0	60	0	0

Экзамен по математике на базовом уровне в 2022 году приняли участие 28 человек, сдали экзамен 100 % выпускников. Средний балл по МОУ «Гимназия № 11» представлен в таблице:

количество выпускников МОУ, сдававших экзамен (чел.)	«5»		«4»		средний балл в 2022г.	количество/доля выпускников, не перешедших порог	
	чел.	%	чел.	%		чел.	%
28	12	43	12	43	4,2	0	0

Проведя анализ результатов по русскому языку и математике за два года, можно сказать о стабильности среднего балла по русскому языку и профильной математике

средний балл ЕГЭ			
средний балл ЕГЭ по русскому языку		средний балл ЕГЭ по математике (профильной)	
2022 год	2021 год	2022 год	2021 год
<b>72</b>	<b>77</b>	<b>60</b>	<b>66</b>

**Информация  
о количестве выпускников, набравших на ЕГЭ по русскому языку более 80 баллов  
(за последние пять лет)**

2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
----------	----------	----------	----------	----------

количество выпускников, набравших более 80 баллов	% от участников ЕГЭ по русскому языку	количество выпускников, набравших более 80 баллов	% от участников ЕГЭ по русскому языку	количество выпускников, набравших более 80 баллов	% от участников ЕГЭ по русскому языку	количество выпускников, набравших более 80 баллов	% от участников ЕГЭ по русскому языку	количество выпускников, набравших более 80 баллов	% от участников ЕГЭ по русскому языку
14	31,11	32	30,77	6	32,00	27	48,2	21	39

### Результаты единого государственного экзамена по предметам по выбору в 2022 году

	Биология	География	Литература	Информатика и ИКТ	Английский	Немецкий	Французский	Обществознание	История	Химия	Физика
Количество выпускников, сдававших экзамен	10	0	5	7	14	0	0	22	11	5	7
Минимальный балл	34	0	53	20	49	0	0	64	42	48	41

### Результаты выпускников гимназии, награжденных медалями "За особые успехи в учении" в 2022 году

В 2022 году 9 выпускников гимназии окончили обучение на уровне основного среднего образования на отлично и подтвердили отметки результатами государственного единого экзамена: Астрелина Мария Алексеевна, Воскобоева Анна Романовна, Грязнов Никита Павлович, Дерябина Ангелина Игоревна, Когут Ксения Дмитриевна, Молоканова Елизавета Витальевна, Недобежкина Варвара Сергеевна, Хриченко Лилия Зурабовна, Ушакова Анна Андреевна.

В таблицах представлены результаты учащихся по сдаваемым предметам:

Предмет	количество учащихся	количество сдававших	минимальный балл Рособрнадзора	Не перешли порог	средний балл	высший балл	100 баллов
Русский язык	54	54	24	0	71,9	96	0
Математика(профиль)	54	26	27	0	60,2	84	0
Математика (база)	54	28	3	0	4,2	5	0
Английский язык	54	14	22	0	73	89	0
Биология	54	10	36	1	57,5	89	0
Химия	54	5	36	0	71,4	97	0
География	54	0	37	0	-	-	0



Обществознание	54	22	42	0	63,7	94	0
История	54	11	32	0	63,2	93	0
Физика	54	7	36	0	52,6	81	0
Информатика	54	10	40	1	53,6	93	0
Литература	54	5	32	0	66,6	87	0

#### **Наивысший балл по гимназии**

Предмет	Балл	Ученик	Учитель
Русский язык	96	Дерябина Ангелина	Ботыгина Ю.Ю.
Математика (профиль)	84	Дерябина Ангелина	Файзулина Т.А.
Английский язык	89	Бековец Ксения	Колпак Н.В.
	89	Шевченко Георгий	Короткова И.В.
Биология	89	Недобежкина Варвара	Недельская Н.О.
Химия	97	Астрелина Мария	Соловьева Д.Б.
Обществознание	94	Дерябина Ангелина	Зюзина Е.В.
История	93	Когут Ксения	Иванова В.Б.
Физика	81	Грязнов Никита	Грецова Н.В.
Информатика и ИКТ	93	Зиновьев Иван	Ермакова Е.В.
Литература	87	Бековец Ксения	Ботыгина Ю.Ю.

#### **IV. Анализ участия МОУ «Гимназия № 11» в национальном проекте РФ «Образование»**

**4.1. В рамках реализации Федерального проекта «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»** в МОУ «Гимназия № 11» обеспечивается внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология» средствами привлечения к обучению специалистов «Кванториума», согласно договора сотрудничества. Ежегодно обновляется современным оборудованием материально-техническая база гимназии, обеспечивается участие школьников в различных формах сопровождения и наставничества.

**4.2. В рамках реализации Федерального проекта «УСПЕХ АЖДОГО РЕБЕНКА»** в МОУ «Гимназия № 11» обеспечивается формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Ежегодно обновляется и модернизируется программа «Одаренные дети» по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей, проходит обновление материально-технической базы для занятий физкультурой и спортом, увеличивается охват дополнительными общеобразовательными программами не детей, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

**4.3. В рамках реализации Федерального проекта «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»** в МОУ «Гимназия № 11» создается современная и безопасная цифровой образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Систематически в образовательный процесс вводятся современные цифровые технологии, в полном объеме все преподаватели обеспечены рабочими местами с выходом в Интернет со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, созданы сетевые локальные сети цифрового образования «Гугл-класс» и др..

**4.4. В рамках реализации Федерального проекта «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»** в МОУ «Гимназия № 11» успешно внедряется национальная система профессионального роста педагогических работников, повышается уровень профессионального мастерства педагогических работников, обеспечено участие в сети центров непрерывного повышения квалификации на базе ВГАПО, обеспечивается поддержка в участие учителей в возрасте до 35 лет в различных формах поддержки и сопровождения в рамках «Школы молодого педагога».

**4.5. В рамках реализации Федерального проекта «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»** в МОУ «Гимназия № 11» созданы условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства, создана внедряется система социальной поддержки, систематически участвуем в волонтерских проектах, проводим информационно и рекламную кампаний с целью популяризации волонтерства, добровольничества и школьных инициатив.

#### **4.6. Информация о реализации конкурсов и проектов платформы "Россия – страна возможностей"**

№ п/п	Перечень реализуемых конкурсов и проектов
1.	«Доброволец России»– всероссийский конкурс добровольческих проектов.
2.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»
3.	Всероссийский конкурс «Флагманы образования. Школа»
4.	Всероссийский конкурс «Флагманы образования. Студенты»
5.	Всероссийский конкурс «Флагманы образования. Муниципалитет»

### **V. Организация воспитательной работы в 2021/2022 учебном году.**

#### **5.1. Анализ организации воспитательной работы в 2021/ 2022 учебном году.**

Организация воспитательной работы в МОУ «Гимназия № 11» на 2021-2022 учебный год определяет приоритеты общественного и личностного развития, устанавливает смысловые основы образовательного пространства, составляющие основу государственно-общественной системы воспитания.

Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году была организована в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года № 996-р от 29 мая 2015 г.; требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

При организации воспитательной работы были учтены: анализ воспитательной деятельности школы, опыт инновационной деятельности, особенности и традиции **МОУ «Гимназия № 11»**, возможности городской среды и социального партнерства, образовательные потребности и запросы родителей (законных представителей) учащихся в сфере образования и воспитания.

В 2021 году в гимназии внедрена программа воспитания, основной целью которой является - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Ожидаемые результаты реализации плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год: ценностные ориентиры духовно-нравственного развития и воспитания определяются требованиями ФГОС и общим представлением о современном выпускнике школы. Приоритетной задачей воспитательной работы в **МОУ «Гимназия № 11»** на 2021-2022 учебный год является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа в **МОУ «Гимназия № 11»** была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы гимназии:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Решение поставленных задач осуществлялось через такие направления деятельности как:
  1. Проведение внутриучрежденческих мероприятий (в объединениях и совместных);
  2. Проведение и участие в городских массовых мероприятий, мероприятий направленных на укрепление межведомственного взаимодействия;
  3. Проведение конкурсов и фестивалей разного уровня;
  4. Профориентационная работа;
  5. Работа по профилактике правонарушений;
  6. Работа с одаренными детьми;
  7. Работа с родителями.

Программа воспитания, реализуемая в гимназии носит имеет модульный характер и представлена следующими модулями: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «РДШ», «Профориентация», «Работа с родителями».

В рамках каждого из модулей проведены мероприятия:

Модули	Традиционные дела
1. Модуль «Традиционные школьные дела»	<ul style="list-style-type: none"><li>• Урок знаний «2021 год – год науки и технологий». На уроке дети говорили о роли науки в нашей жизни и о важных изобретениях.</li><li>• Безопасный маршрут «Школа-дом». Беседы с учащимися начальной школы. Составили безопасный маршрут. Каждый рассказал о том, на что нужно обратить внимание, следуя по маршруту. Провели инструктажи по плану.</li><li>• Неделя безопасности. Мероприятия в рамках акции «Внимание – дети!» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Выпустили и распространили среди родителей листовку по ПДД.</li><li>• Участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл».</li><li>• Единый классный час «День народного единства». Конкурс стенгазет.</li><li>• Единый классный час «Международный день толерантности».</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Единый классный час, посвященный дню Неизвестного солдата.</li> <li>• Единый классный час «День героев Отечества».</li> <li>• Новогодние мероприятия в каждом классе.</li> <li>• Единый классный час «27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 года)».</li> <li>• Единый классный час «Герои Сталинграда».</li> <li>• Акция «Дарите книгу с любовью».</li> <li>• 31 января – Международный день без интернета.</li> <li>• Операция «Покормите птиц зимой!»</li> <li>• Единый классный час «День воинской славы- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве».</li> <li>• Проведены тематические беседы из цикла «Осторожно! Огонь!»</li> <li>• Участие в спортивных мероприятиях «Весёлые старты», посвященные Дню защитника Отечества.</li> <li>• Единый классный час «Для наших девочек любимых», посвященный Международному женскому дню 8 марта.</li> <li>• Изготовление праздничных открыток к Международному женскому дню 8 марта.</li> <li>• Единый урок ОБЖ. Мероприятие к Всемирному дню гражданской обороны.</li> <li>• Единый классный час «Россия- моя Родина»</li> <li>• Классный час: «22 марта Всемирный День воды»</li> <li>• Единый классный час «День воссоединения Крыма с Россией»</li> <li>• Проведены тематические беседы из цикла «Я пешеход»</li> <li>• Неделя детской и юношеской книги.</li> <li>• Классный час, посвященный Дню смеха</li> <li>• Классный час, посвященный Международному Дню птиц</li> <li>• Классный час, посвященный Международному Дню детской книги</li> <li>• Классный час, посвященный Всемирному Дню здоровья</li> <li>• Классный час, посвященный дню космонавтики</li> <li>• Акции: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Полк памяти»</li> <li>- «Песни военных лет звучит повсюду»</li> <li>- «Окна Победы»</li> </ul> </li> <li>• Классный час, посвященный итогам учебного года.</li> <li>• Мероприятия, приуроченные ко Дню Победы</li> <li>• Последний звонок</li> </ul>
<p>2.Модуль «Классное руководство»</p>	<p>Составление планов ВР, уточнение данных по соц.паспорту. Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений, спец. групп). Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника). Проведены классные часы на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»;</li> <li>• «Давайте жить дружно»</li> <li>• «Твой режим дня»</li> <li>• «В здоровом теле здоровый дух»</li> <li>• «Все о вредных привычках»</li> </ul> <p>День Интернета в России. В рамках были пройдены курсы «Основы обеспечения информационной безопасности детей (01.11.2021г.). Проведены классные часы на темы: «Дорожные знаки- помощники наши», «Я выбираю правильное питание», «Правила поведения во</p>

время осенних каникул»  
Экологический десант по уборке территории гимназии. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории. Уборка закрепленной за классами территории.

Проведены классные часы на темы:

- «Имя светлое твоё».
- «Мы за ЗОЖ».
- «Синичкин день».
- «День Конституции РФ».
- «Пожарная безопасность на новогодних праздниках».
- «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».

Беседа на тему: «Техника безопасности и правила поведения в школе».

Проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками.

Классные часы на темы:

- «День защитника Отечества «Сына Отечества!»».
- «День воинской славы- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве».

Тематические беседы на тему:

- «Символика России».
- «Я-гражданин Отечества».
- «Мой город-Волгоград».

Классные часы на темы: «Правила дорожного движения», «Разговор о правильном питании», «Правила нравственного поведения».

Организовано участие в конкурсах, акциях:

- «Сталинград-Родина-Победы!», посвященный празднованию 79-ой годовщине Победы в Сталинградской битве.
- Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается».

Организовано участие в конкурсе инсценированной песни и конкурсе тематических стенгазет в рамках месячника.

Проведены классные часы на темы:

- «Россия- моя Родина».
- «День воссоединения Крыма с Россией».
- «Профессия моих родителей»
- «Пусти добро в свое сердце»

Проведены тематические беседы на тему:

- «Символика России».
- «Я-гражданин Отечества».
- «Мой город-Волгоград».

Проведены классные часы на темы: «Правила дорожного движения», «Разговор о правильном питании», «Правила нравственного поведения».

Проведены беседы и классные часы по формированию здорового образа жизни:

- «Без вредных привычек»
- «Разумное распределение времени»
- « Жить без этого можно»
- «Правильное питание»
- « Если хочешь быть здоровым»

Отчёт по внеурочной занятости учащихся.

Проведены классные часы на темы: «Правила дорожного движения», «Разговор о правильном питании», «Правила нравственного поведения».

Проведен инструктаж по правилам поведения во время весеннего половодья

	<p>Проведен классный час по теме: «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»</p>
<p>3. Модуль «Школьный урок»</p>	<p>Урок Знаний 1 сентября - День знаний.  Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания.  Уроки по Календарю знаменательных событий в соответствии с тематическим, календарно-тематическим и поурочным планированием учителей-предметников.  Уроки, приуроченные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День народного единства.</li> <li>• Дню неизвестного солдата.</li> <li>• Дню Героев Отечества.</li> <li>• Дню Конституции.</li> </ul> <p>Проведены воспитательные беседы в соответствии с тематическим, календарно-тематическим и поурочным планированием учителей-предметников.  Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики.  Уроки по Календарю знаменательных событий в соответствии с тематическим, календарно-тематическим и поурочным планированием учителей-предметников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 29.11 – конкурс рисунков, посвященный Дню матери</li> <li>• 20.12 – конкурс рисунков в рамках Всероссийской акции «Сделано с заботой»</li> </ul> <p>Уроки, приуроченные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дню защитника Отечества.</li> <li>• Дню воинской славы.</li> <li>• Дню освобождения Ленинграда от блокады.</li> </ul> <p>Проведены воспитательные беседы в соответствии с тематическим, календарно-тематическим и поурочным планированием учителей-предметников.  Всероссийская акция «200 минут чтения».  Уроки, приуроченные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Международному женскому дню</li> <li>• Дню воссоединения Крыма с Россией</li> <li>• 22 марта Всемирный день воды</li> <li>• Классный час, посвященный Дню смеха</li> <li>• Классный час, посвященный Международному Дню птиц</li> <li>• Классный час, посвященный Международному Дню детской книги</li> <li>• Классный час, посвященный Всемирному Дню здоровья</li> <li>• Классный час, посвященный дню космонавтики</li> </ul>
<p>4. Модуль «Самоуправление»</p>	<p>Заседания советов органов детского самоуправления  Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)  Рейды по проверке внешнего вида учащихся  Рейды по проверке чистоты в кабинетах</p>
<p>5. Модуль «РДШ»</p>	<p>ДЕД - День Знаний. Акция «По следам ученых твоего города» в рамках Всероссийской акции День Знаний. Кузнецов Владимир получил «Похвальную грамоту» за активное участие в акции.  Всероссийская акция «отправь свое имя в космос!». Кузнецов Владимир получил «Похвальную грамоту» за активное участие в акции.</p>

	<p>Участие во всероссийском проекте «История России сквозь страницы книг» Кузнецова Владимира, Казарян Агапи.</p> <p>«РДШ в безопасности». Мероприятия, связанные с безопасной дорогой и безопасным поведением в школе, в том числе с учетом имеющихся ограничений в период пандемии.</p> <p>«Моя мама в РДШ». Мероприятия приуроченные ко дню матери.</p> <p>«С новым годом». Новогодние праздничные мероприятия, творческая мастерская.</p> <p>«День книгодарения»</p> <p>«Крымская лаванда»</p> <p>Квиз, посвященной годовщине присоединения Крыма к России.</p> <p>«Окна Победы»</p> <p>«Общероссийский урок труда»</p>
6. Модуль «Профориентация»	<p>Знакомство с профессиями на уроках чтения, труда и др. Просмотр онлайн-дневника «Все работы хороши, выбирай на вкус».</p> <p>Конкурс сочинений «Кем быть!».</p> <p>Экскурсия в столовую.</p> <p>Тематическая выставка книг «Любимые писатели о профессиях».</p> <p>Беседы с учащимися «Что и как мы выбираем»</p> <p>Виртуальные экскурсии по предприятиям</p> <p>Классные часы, беседы:</p> <p>«Все профессии нужны, все профессии важны»</p> <p>«Профессия. Что и как мы выбираем»</p> <p>«От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории»</p> <p>15 марта - Всемирный день защиты прав потребителя</p> <p>Консультации по выбору профиля обучения</p> <p>Встречи с представителями высшей школы и СПО</p>
7. Работа с родителями	<p>Индивидуальные консультации</p> <p>«Родительский патруль»</p> <p>Родительские собрания</p> <p>Участие родителей в акциях, проводимых в гимназии</p> <p>Совместные походы в учреждения культуры</p> <p>Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей</p>

В МОУ «Гимназия №11» функционирует группа в социальной сети ВКонтакте. Благодаря актуальной информации, представляемой на сайте, родители имеют возможность опосредованно принимать участие в жизни учреждения.

В целом, анализ воспитательной работы гимназии показал, что педагогический коллектив учреждения ориентируется на поиск и совершенствование новых форм воспитательной работы, обеспечивает включенность родителей в воспитательный процесс и повышает заинтересованность в результатах творческого развития обучающихся.

### **1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.**

В течение 2021-2022 учебного года на педагогическом совете гимназии рассматривался вопрос «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности» При подготовке к педсоветам были проведен анализ современных условий жизнедеятельности обучающихся, которые позволил выделить следующие проблемы в воспитании:

- 1) Информационное социальное пространство, не имеющее четких внешних и внутренних границ.
- 2) Существование и усиление конфликта между характером присвоения ребенком знаний и ценностей в гимназии и вне гимназии

3) Недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся к проблемам их обучения и воспитания, нежелание определенной части родителей сотрудничать с педагогическим коллективом, поддерживать действия педагогов в отношении их детей.

4) Для того чтобы личность учащегося развивалась, должно быть одно важное условие – мотивация.

Существование этих и других проблем определенным образом затрудняет достижение желаемого уровня эффективности учебно-воспитательной деятельности школы. Именно поэтому в основе Стандарта нового поколения лежит концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России. Цель новых стандартов в воспитательной сфере – социализация поколения.

Воспитание теперь рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовных ценностей обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников была разнообразной, содержательной, насыщенной работой над осознанием общественных событий и строилась на основе самых высоких нравственных отношений.

**Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в гимназии осуществляется по следующим направлениям:**

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное воспитание
7. Эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

**1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.**

Воспитательная деятельность — особый вид педагогической деятельности, направленный на создание благоприятных условий для развития личности, совершенствование людей и отношений между ними. Цель воспитательной деятельности— это воспитание человека, который является высоконравственным, творческим, компетентным гражданином России, принимающим судьбу Отечества как свою личную, осознающим ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененным в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в нашей школе осуществляется по следующим направлениям:**

**1. Гражданско-патриотическое:**

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость», «доверие» и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии; Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:
- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно- исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям



российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;

- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного (антиобщественное противоправное поведение индивида, воплощённое в его проступках (действиях или бездействии), наносящих вред как отдельным гражданам, так и обществу в целом) поведения среди учащейся молодёжи.

### **Анализ работы кружка «Волгарята» за 2021 – 2022 учебный год**

На протяжении 2021 – 2022 учебного года в 4-В классе работал кружок социально-педагогической направленности «Волгарята», который помогал решать задачи патриотического воспитания. Занятия проводились 1 раз в неделю по четвергам.

На занятиях кружка учащиеся узнали о значимых событиях в истории России, значении государственных символов нашей страны, об истории родного края; о знаменитых соотечественниках, прославивших нашу Родину; учились самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации об истории своей семьи, умению записывать воспоминания родственников, работать с фотографиями, семейными реликвиями.

Занятия кружка проходили в форме беседы, познавательной игры. Также были организованы виртуальные экскурсии, творческие конкурсы, обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций, творческие проекты, исследовательская практика.

Члены кружка «Волгарята» регулярно принимали активное участие в акциях и торжественных мероприятиях патриотической направленности, в конкурсах, викторинах, проводимых на различных уровнях.

Наиболее активными членами кружка «Волгарята» были учащиеся Семёнова Вероника, Карабанова Алиса, Сапель Валерия, Тишаков Александр.

Занятия в кружке имели положительное влияние на детей, формировали познавательный интерес к изучению родного края, умения и навыки самостоятельной исследовательской деятельности, развивали творческие способности обучающихся.

### **Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение "Юнармия". (Отчет о работе гимназического юнармейского отряда «Пламя»)**

"ЮНАРМИЯ" - это детско-юношеское движение в России, целью которого является патриотическое воспитание нового поколения российских граждан.

«Юнармия» - военно-патриотическое движение, созданное с целью вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и её народов, а также возродить добрые традиции детских и молодежных организаций, направленных на укрепление обороноспособности страны. Движение «Юнармия» инициировано министром обороны России Сергеем Шойгу и поддержано Президентом России Владимиром Путиным.

24.12. 2022 года учащиеся 4В, 4Г, 6Б, 6Г классов МОУ «Гимназия № 11» вступили в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения Юнармия. Торжественная церемония состоялась в актовом зале гимназии, подростки приняли клятву юнармейцев и исполнили гимны России и «Юнармии». Перед юнармейцами выступили начальник местного Штаба Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» города Волгограда Яровая И.С. и член наблюдательного совета Волгоградского регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-

патриотического общественного движения «Юнармия» генерал-майор Кулик А.С. 4.05. 2022 г. еще трое учащихся были приняты в ряды «Юнармии», торжественная церемония состоялась на главной высоте России, Мамаевом кургане.

На конец 2021-2022 уч. года в гимназии 38 юнармейцев.

**Цель деятельности отряда:** развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

#### **Задачи:**

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
2. Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.
3. Повышение престижа военной службы.
4. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.

#### **Направления работы:**

1. Духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении.

2. Историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников.

3. Политико-правовое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

4. Патриотическое – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

5. Профессионально-деятельное – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

6. Психологическое социально-общественное – формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.

#### **Ожидаемые конечные результаты:**

1. Формирование гражданско-патриотического сознания молодежи.
2. Желание служить в Вооруженных Силах Российской Федерации.
3. Проявление гражданских чувств.
4. Уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям.

5. Гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.

6. Стремление посвятить свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины.

Юнармейцы в течение 2021-2022 учебного года приняли участие во многих мероприятиях, таких как: региональная инициатива «Пишу из Сталинграда», районный поэтический флешмоб «Помнит сердце, не забудет никогда», посвященный празднованию 79-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, всероссийская акция «Сделано с заботой», всероссийский творческий конкурс «На защите мира», гимназическая акция «Тепло из дома», всероссийская акция «Старые песни о главном», всероссийская акция «Дороги Победы», региональная акция «Я живу на лице героя», всероссийская акция «Сдай макулатуру – спаси дерево» и др.

Юнармейцы стали организаторами и участниками больших патриотических мероприятий в гимназии: митинг «Война – наша память и боль», посвященный годовщине вывода советских войск из Афганистана, концертная программа «Мы - Россия», приуроченная годовщине воссоединения Крыма с Россией.

Члены юнармейского отряда гимназии трижды принимали участие в концертах для раненых военнослужащих, проходящих лечение в госпитале № 413 со своими творческими номерами.

Юнармейский отряд «Пламя» занял 3-е место в открытом дистанционном детско-юношеском фестивале «Дорогами Победы». Основная цель программы «Дороги Победы» – воспитание патриотических чувств у современных школьников, пробуждение у них интереса к изучению культурно-исторического наследия нашей страны, формирование гражданской сознательности.

Юнармейцы принимали личное участие в конкурсах и акциях разных уровней: Чередниченко Артем стал финалистом конкурса «День Великой Победы», Чернавина Валерия стала лауреатом III степени Всероссийского конкурса-фестиваля «Волжская весна», Моругина Мария стала обладателем гран-при международного конкурса-фестиваля детского и юношеского творчества «Салют 45-го».

Юнармейцы гимназии принимают активное участие в просветительских мероприятиях разных уровней: «НАТО. Хроника жестокости», посещение интерактивной выставки «Бронетанкер БК-31. Поиск», встреча с Героем России Евгением Капустиным.

В 2021-2022 учебном году все запланированные мероприятия и занятия были хорошо организованы и проведены. В результате плодотворной работы, в течение года, сплотился дружный коллектив, определились лидеры среди ЮНАРМЕЙЦЕВ. Также определились творческие и спортивные ребята, которые проявляли себя в мероприятиях и соревнованиях разного уровня.

В 2022-2023 учебном году гимназический юнармейский отряд Всероссийского детско-юношеского общественного военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» продолжит работу по всем основным направлениям.

## **2. Нравственное и духовное воспитание:**

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

### **3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:**

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неременного условия экономического и социального бытия человека;

- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности; - формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

### **4. Интеллектуальное воспитание:**

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.); - формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

### **5. Здоровьесберегающее воспитание:**

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

### **6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:**

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

### **7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:**

- формирование у обучающихся навыков культуросознания и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры; - формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

#### **8. Правовое воспитание и культура безопасности:**

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;
- формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

#### **9. Воспитание семейных ценностей:**

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

#### **10. Формирование коммуникативной культуры:**

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

#### **11. Экологическое воспитание:**

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

### **Ученическое самоуправление**

В гимназии продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 3 заседания. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников стали:

- ✓ день самоуправления;
- ✓ Новый год;
- ✓ участие в смотре художественной самодеятельности «Песни Победы»;
- ✓ поздравление ветеранов с праздниками

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями

сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение праздничного концерта ко Дню учителя. Старшеклассники подготовили творческие номера для поздравления любимых педагогов с профессиональным праздником. Не менее ответственно Совет старшеклассников подошел к организации и проведению новогодних праздников. Хочется отметить все участвующие классы, были подготовлены яркие костюмы, очень интересные новогодние плакаты.

### **Работа МО классных руководителей**

Тема года МО классных руководителей:

«Современные воспитательные технологии как средство саморазвития личности и развития школы в инновационных условиях».

**Цель работы:** совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе, как ведущий фактор качественного воспитания выпускников школы.

**Задачи:**

- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

Основными направлениями деятельности являются аналитическая и исследовательская, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом коллектива гимназии, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОУ.

Основными формами работы являются: инструктивно-методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, круглые столы, семинары; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства, конкурсы методических разработок.

*Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.*

В 2021-2022 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 43 педагога. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене – 18 человек, в среднем звене – 21, в старшем звене – 4.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленными в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровне воспитанности учащихся;
- проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровне сформированности классного коллектива;

- рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Руководитель МО кл. руководителей Колпак Н.В., соц. педагог гимназии Яковлева Е.В., психолог – Ткачева Т.Л.

В 2021-2022 году было проведено пять заседаний МО классных руководителей, со следующей повесткой дня:

1. Информационно-организационное на тему «Целеполагание и содержание воспитательной работы с учащимися на 2021– 2022 г.», на котором был утвержден план работы на 2021-22 уч. год, изучены нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию воспитательной работы.

2. Круглый стол по теме «Роль классного руководителя в повышении мотивации к учению», где были обсуждены следующие вопросы: основные направления деятельности классного руководителя в работе с учащимися и учителями-предметниками, кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки, методы и методики диагностической работы.

3. Обсуждение на тему «Новые воспитательные технологии» с посещением открытого мероприятия, на котором рассматривались следующие вопросы: методика коллективной творческой деятельности как основа современных воспитательных технологий, воспитание нравственности у старшеклассников через систему внеклассных мероприятий, бесед, индивидуального общения с подростками.

4. Педагогический совет «Профилактика правонарушений подростков»

5. Итоговое заседание «Оценка работы за 2021-2022 учебный год», на котором провели анализ воспитательной работы классных руководителей, подвели итоги работы МО классных руководителей, обсудили перспективный план работы МО на 2022-2023 уч.г.

Работа включала в себя составление планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных систем, организацию взаимных посещений кл. руководителями внеклассных мероприятий.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учащихся), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Изучая опыт кл. руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия классов, родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя. В основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях.

4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

В последнюю неделю сентября зам. директора по ВР Ботыгиной Ю.Ю. проводится теоретический мониторинг, предусматривающий смотр планов воспитательной работы с классом.

На данном этапе оценивается информированность классных руководителей об особенностях содержания образования во вверенном классе, оценивается содержательность текста плана и соответствие формулировок требованиям и измерителей процесса его результатов. Постановка и качество целей, содержание, основные воспитательные формы говорят о целостности воспитательной системы большинства классных коллективов.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по основным критериям: забота о нравственном здоровье классного коллектива, защита физического здоровья учащихся, обеспечение роста уровня обученности учащихся класса, создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса, координация взаимодействия учащихся, учителей, и родителей. Подсчет баллов показывает, что большинство

классных руководителей(78%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты.

5-е классы, перешедшие в среднее звено, подтвердили свою активность и творчество, классы имеют навыки ученического самоуправления. Все это говорит о том, что классные руководители владеют методикой личностно-ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению. Оценка результатов методической деятельности классного руководителя, также позволяют отследить динамику изменений.

Классные руководители 5-х, 6-х, 7-х классов создают условия для развития компенсаторно-развивающей среды, для усвоения воспитанниками коммуникативных форм поведения.

**Выводы:** банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания.

**Рекомендации:** продолжить внедрение уже известных технологий, начать изучение локальных инновационных технологий воспитания.

Распространить свой опыт могут следующие кл. руководители:

- Хижняк И.Н.;
- Исаева-Чернявская Ж.А.;
- Емельянова Л.В.;
- Резниченко Д.А.;
- Попова Е.Н.

**Проблемное поле:**

1. Недостаточно популяризирован опыт передовых классных руководителей.
2. Слабое участие классных руководителей в работе Интернет-сообществ, методических журналов.
3. Организация работы МО в начальном звене и совместное: среднее и старшее.

**Возможные пути преодоления недостатков:**

- более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- анализ инновационной деятельности осуществлять по шести показателям: результативность, актуальность, дифференцируемость, интегративность, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности.
- Работу МО организовать по 3-ом возрастным категориям, прописанным в ФГОС.

### **Анализ работы социально-психологической службы за 2021-2022 учебный год.**

Работа социально-психологической службы в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с планом работы ОУ, планом работы социального педагога и педагога-психолога, нормативными документами федерального, регионального городского и районного уровней.

**Цель деятельности:** помочь каждому участнику образовательного процесса – детям, родителям, педагогам, осознать свои личностные возможности, принять свою индивидуальность и, учитывая особенности и возможности каждого, выстраивать эффективную работу друг с другом в образовательном пространстве.

**Приоритетные направления работы:**

- Психодиагностика по плану работы педагога-психолога.
- Коррекционно-развивающая работа с учащимися, имеющими по результатам диагностики показания для неё.
- Консультативная работа.
- Работа с детьми-инвалидами.
- Профилактика девиантного (деликвентное, ассоциальное, суицидальное) поведения.



- Профориентирование.
- Организационно-методическая работа в течение учебного года 2021-2022.
- Повышение квалификации педагога-психолога

#### Задачи деятельности:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения обучающихся «группы риска».
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.

5. Содействие обеспечению условий для интегрированного обучения в массовой школе детей с проблемами в развитии.

6. Осуществление информационной поддержки обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.

Годовое планирование было составлено с учетом всех направлений, которые реализуются через различные формы работы – групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, факультативные занятия, тренинги, психологические игры, обучающие семинары.

#### 1. Психодиагностика

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая психолого-педагогического сопровождения обучающихся на всех этапах школьного обучения.

Результаты мониторингового исследования

готовности первоклассников к обучению в школе

В МОУ "Гимназии №11" был проведен мониторинг адаптации и УУД учащихся первых классов.

Цель мониторинга:

- выявить уровень адаптации учащихся первых классов
- выявить уровень сформированности универсальных учебных действий у обучающихся на начальном этапе введения ФГОС;
- скорректировать ход образовательного процесса по результатам мониторинга УУД.

Используемые методики:

- Тест на определение уровня развития произвольной регуляции деятельности (в версии А. Ю. Панасюка);
- Методика «Лесенка» В.Г.Щур;
- Методика «Бусы»;
- Исследование концентрации внимания (тест Пьерона – Рузера);
- «Рукавички» Г.А. Цукерман;
- Методика «Рисование бабочки».

Оценка уровня школьной адаптации состоит из следующих блоков:

1. Показатель интеллектуального развития — несет в себе информацию об уровне развития высших психических функций, о способности к обучению и саморегуляции интеллектуальной деятельности ребенка.
2. Показатель эмоционального развития — отражает уровень эмоционально-экспрессивного развития ребенка, его личностный рост.

3. Показатель сформированности коммуникативных навыков (с учетом психологических новообразований кризиса 7 лет: самооценки и уровня притязаний).

4. Уровень школьной зрелости ребенка в дошкольный период.

Результаты мониторингового исследования готовности обучающихся 5-х классов к обучению в основной школе

Цель: выявить уровень учебной мотивации, конфликтные зоны учащихся, статус школьника и его самоощущение в классе, влияющие на учебную деятельность

Методика: анкета Лускановой Н.Г.

Результаты мониторингового исследования уровня тревожности и смысловознательной ориентации в 9, 11 классе в рамках психологической подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Цель: изучить уровень и характер тревожности, связанной со школой, проанализировать представления старшеклассников о будущей жизни по таким характеристикам, как наличие или отсутствие целей в будущем, осмысленность жизненной перспективы, интерес к жизни, удовлетворенность жизнью, представления о себе как об активной и сильной личности, самостоятельно принимающей решения и контролирующей свою жизнь.

Методики: Тест школьной тревожности Филипса, Тест «Смысловознательные ориентации по Леонтьеву»

Количественный и качественный анализ результатов учащихся 5-6 классов показал, что познавательный мотив, сформирован в пределах нормы более чем у 50 % учащихся. Это свидетельствует об осознании важности учения. Данный мотив свидетельствует об ориентации школьников на овладение новыми знаниями, учебными навыками, определяется глубиной интереса к знаниям. Наибольший процент не сформированности познавательного мотива наблюдается, что может указывать на отсутствие навыка способов добывания знаний самостоятельно.

Коммуникативный мотив связан с различными видами социального взаимодействия школьника с другими людьми. Мотивы социального сотрудничества состоят в том, что ученик не только хочет общаться и взаимодействовать с другими людьми, но и стремится осознавать, анализировать способы и формы своего сотрудничества.

Мотив саморазвития преобладает у 28 % учащихся, сформирован – у 34%. Такие показатели отражают стремление школьников 5-6 классов к самообразованию, направленность на самостоятельное совершенствование способов добывания знаний.

Мотив «Позиция школьника» отражает понимание учащихся к требованиям школы к статусу школьника, его прав и обязанностей. Такой мотив сформирован более чем у 74%

Школьники, мотивированные на достижение успеха, обычно ставят перед собой некоторую позитивную цель, активно включаются в ее реализацию, выбирают средства, направленные на достижение этой цели.

Результаты диагностического исследования учеников 7-х классов показали высокие значения по социальной адаптивности, что указывает на сохранение и развитие тенденции к автономии, независимости, свободе (тенденция автономизации). Эта тенденция обнаруживает себя в процессе саморазвития и самореализации личности, в ходе которых происходит не только актуализация имеющегося опыта, но и создание нового, в том числе и личного, индивидуального опыта. У учеников 7 классов развит коммуникативный мотив, связанный с различными видами социального взаимодействия школьника с другими людьми, а также высокие показатели мотива социального сотрудничества указывают на то, что ученики не только хотят общаться и взаимодействовать с другими людьми, но и стремятся осознавать, анализировать способы и формы своего сотрудничества.

Мониторинг позволяет нам сделать выводы, что компоненты учебной мотивации у учеников 5-9 классов имеют высокие значения и сформированы у 70% обучающихся. Мотив на достижение успеха ярко выражен у ребят 8-9 классов. Также у школьников преобладает высокий уровень социальной зрелости.

2. Коррекционно-развивающая работа с учащимися, имеющими по результатам диагностики показания для неё.

В начальных классах школы велась работа по развитию учебной мотивации, познавательных

процессов, эмоционально-волевой сферы. Была сформирована группа из обучающихся 1-х классов, с которыми проводились занятия в течение учебного года. Коррекционно – развивающая работа в среднем и старшем звене школы направлена на поддержание психического здоровья и эмоционального благополучия обучающихся.

Результативность такой работы оценивалась по психическому состоянию ребенка при повторной диагностике, а также по отзывам родителей (законных представителей).

С учениками 5 классов были проведены тренинговые игры на сплочение, создание благоприятного психологического климата в классном коллективе, сплочение обучающихся, преодоление барьеров в межличностных отношениях, построение эффективного взаимодействия детей друг с другом, развитие коммуникативных навыков.

Была проведена психокоррекционная работа педагога-психолога по программе В.Шиманская «Где живут эмоции?».

Проведены тренинговые занятия с обучающимися 9,11 классов по теме «Психологическая подготовка к экзаменам». Цель занятий: развитие познавательных процессов (памяти, внимания учащихся), овладение обучающимися приемами и навыками психофизической-саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу. В ходе тренинговых занятий сообщена информация об эффективных способах подготовки к экзаменам, даны рекомендации по поведению во время подготовки и в момент экзамена, по повторению учебного материала, саморегуляции в стрессовой ситуации, знакомство с приемами запоминания, характеристиками памяти, обучение работе с текстами, определены индивидуальные особенностей внимания и способы его развития, сообщены эффективные способы запоминания большого объема материала.

### 3. Консультативная работа

Консультативная работа психологической службы проводится по следующим направлениям:

1. Консультирование и просвещение педагогов.
2. Консультирование и просвещение родителей.
3. Консультирование и просвещение учащихся.

Основными проблемами, с которыми обращаются родители и дети, являются:

- межличностное взаимодействие с детьми;
- проблемы обучения и воспитания;
- рекомендации по результатам диагностики детей;
- вопросы, связанные с проблемой выбора профессионального пути;
- анализ конфликтных ситуаций.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- диагностика нарушений;
- рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
- составление плана дальнейшей работы по запросу;
- профконсультирование выпускников 9,11 классов.

За 2021-2022 учебный год проведены индивидуальные консультации (журнал консультаций педагога-психолога).

### 4. Профилактика девиантного поведения

С детьми проводились профилактические мероприятия в рамках программ:

- «Школа-территория без курения!»
- Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
- Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
- Психолого-педагогическая программа профилактики суицидов в подростковой и молодежной среде
- Профилактическая программа «Интернет-зависимости»
- Программа профилактики здорового образа жизни школьника

Психопрофилактические мероприятия, в которых принимали участие учащиеся:

- тематическое развивающее мероприятие «Неделя психологии и социальной активности;
- конкурс психологического мини-плаката или коллажа или рисунка на тему: «Здоровый

образ жизни»

В рамках Дня психического здоровья проведены с обучающимися минутки релаксации на переменах, тренинг «Эмоциональная саморегуляция».

#### 5. Профориентирование

В рамках тренинговых занятий со старшеклассниками «Психологическая подготовка к экзаменам», были проведены психологические игры «Маршрут успеха», где ребята смогли самостоятельно выстраивать свои цели и находить пути достижения к ним.

#### 6. Организационно-методическая работа в течение 2021-2022 учебного года.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ.
- Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей.
- Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
- Оформление документации педагога-психолога.
- Участие в конференциях и семинарах в целях самообразования.

Экспертная деятельность осуществлялась через:

- посещение уроков в 1-х классах с целью оказания психологической помощи по преодолению трудностей адаптационного периода;
- посещение уроков и ведение психологического наблюдения с целью отслеживания особенностей адаптации обучающихся 5, 10 классов;
- выявление совместно с классными руководителями групп детей, имеющих различные затруднения;
- выступление на совещаниях при директоре по вопросам, требующим психологического разъяснения ситуации.

#### 7. Повышение квалификации педагога-психолога

В течение 2021-2022 учебного года педагог-психолог участвовала в конкурсах различного уровня, семинарах, вебинарах. С целью повышения профессионального уровня педагог-психолог прошла обучение по следующим темам:

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сделать вывод о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям, поставленные задачи были реализованы. В течение учебного года были проведены все запланированные диагностические процедуры, профилактические и просветительские мероприятия, групповые и индивидуальные консультации. Результаты диагностических исследований были доведены до сведения классных руководителей, воспитателей и родителей (законных представителей) в виде рекомендаций.

Анализ работы за 2021-2022 учебный год позволяет определить основные задачи по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса на следующий учебный год:

- Продолжить работу по созданию психолого-педагогических условий, способствующих реализации ФГОС.
- Продолжить профилактическую работу в предупреждении отклонений в социальном и психологическом здоровье, по профилактике суицидального поведения детей и подростков.
- Оказывать помощь учащимся в освоении образовательной программы, социально-психологической адаптации.

### **Профориентационная работа**

При организации профориентационной работы в гимназии соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в

зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Связь профориентации с жизнью.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
2. Встречи с людьми разных профессий. (1-7 класс) в течение года
3. Встречи обучающихся 9, 11 с преподавателями вузов(в течение года)  
Знание профессиональной сферы путей и средств достижения целей, потребности рынка труда неотъемлемая часть профориентационной работы. Помочь обучающемуся лучше узнать себя, позволяет психодиагностика и классные часы.

### **Дополнительное образование**

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает дополнительное образование.

Вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное
- Духовно - нравственное
- Спортивно-оздоровительное.
- Общекультурное.
- Социальное.

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2021 - 2022 учебном году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные, спортивные, музыкальные кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

Результатом работы дополнительного образования является:

1. Стабильность числа детей, занимающихся в объединениях (75% от общего количества).
  2. Творческие достижения обучающихся (участие объединений в районных, областных смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, концертах).
- Занятия в секциях, кружках проводятся в спортивных залах, в зале хореографии

**Выводы**

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

### Занятость обучающихся в 2021/2022 учебном году (конец года).

#### Начальное звено

Класс	Кол-во обучающихся	Внеурочная деятельность (Обучающиеся, посещающие занятия отмечаются знаком «+»)					Школьные кружки, секции	МОУ, ДОД, ДШИ	ДДТ Дзержинского района	ДДТ города	%
		Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Общеинтеллектуальное	общекультурное	социальное					
1-4	500	500	500	500	500	500	169	231	112	119	80%

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2021 - 2022 учебном году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные, спортивные, музыкальные кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

Результатом работы дополнительного образования являются творческие достижения обучающихся (участие объединений в районных, областных смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, концертах).

Занятия в секциях, кружках проводятся в спортивном залах, в зале хореографии

Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

<b>VI.</b>	<b>Формирование, размещение и контроль исполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг МОУ «Гимназия № 11»</b>
------------	--

В соответствии с нормативно-правовыми актами о формировании муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями Волгограда и финансовом обеспечении выполнения муниципальных заданий, произведен мониторинг и оценка эффективности и результативности выполнения муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг за 2022 год.

Предоставление общедоступного и бесплатного образования по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, программам дополнительной подготовки по отдельным предметам в соответствии с видом образовательного учреждения.

Для общеобразовательных учреждений определены показатели качества оказываемой муниципальной услуги:

- освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся услугами общего образования (отсутствие обоснованных жалоб со стороны потребителей (обучающихся, их родителей (законных представителей)).

Показатель «Освоение учащимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» **выполнен - на 100%.**

Показатель «Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся услугами общего образования (отсутствие обоснованных жалоб со стороны потребителей (учащихся, их родителей (законных представителей))» **выполнен - 100%.**

Таким образом, все параметры муниципального задания муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 11 Дзержинского района Волгограда» в 2020 году - **выполнены.**

## **VII.**

### **Анализ работы по организации платных образовательных услуг в 2021 / 2022 учебном году.**

На основании заявления родителей (законных представителей) и договоров с родителями (законными представителями) и лицами, достигшими 14-летнего возраста, в МОУ «Гимназия № 11» в 2021-2022 учебном году, было организовано оказание платных образовательных услуг осуществляемых на добровольной для заказчика основе.

**Цель** оказания платных образовательных услуг является:

- Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей населения;
- Улучшение качества образовательного процесса в школе;
- Привлечение в бюджет школы дополнительных финансовых средств для развития и совершенствования материально-технической базы учреждения.

**Задачи** образовательного учреждения при реализации платных образовательных услуг:

- Более полное обеспечение права обучающихся и других граждан на образование;
- Реализация дополнительных образовательных программ;
- Адаптация и социализация дошкольников, учащихся
- Развитие творческих способностей, оздоровление учащихся.

На основании проведенной работы в **МОУ** «Гимназия № 11» функционировало **18** групп по различным направлениям.

Стоимость одного часа групповых занятий в 2021- 2022 учебном году составляла:

- для групповых занятий учащихся -200 рублей за 1 час (800 рублей в месяц за 4 занятия, 1 раз в неделю);
- для групповых занятий дошкольников -200 рублей за 1 час (2400 рублей в месяц за занятия, 1 раз в неделю, 3 занятия);
- для группы продленного дня –25 рублей за 1 час (2000 рублей в месяц, 5 раза в неделю по 4 часа). Количество учащихся, получивших в учреждении платные образовательные услуги в 2021-2022 учебном году, составило 668 человек (в том числе 89 дошкольников), что составляет 62 % от общего количества учащихся МОУ «Гимназия № 11»

В течение учебного года в процессе оказания платных образовательных услуг не было факта закрытия ни одной из групп, что свидетельствует о качественной и квалифицированной работе педагогов осуществлявших предоставление платных образовательных услуг.

<b>VIII.</b>	<b>Анализ работы с молодыми педагогами в МОУ «ГИМНАЗИЯ № 11» за 2021-2022 учебный год</b>
--------------	---

В соответствии планом работы на 2021-2022 учебный год, во исполнение приказа «О закреплении наставников за молодыми специалистами в 2021-2022 учебном году, с целью оказания практической помощи в становлении и успешном продвижении молодого учителя в профессии и быстрейшего овладения профессиональными педагогическими навыками, приобретения необходимой должностной компетенции, в течение учебного года проводилась работа с молодыми специалистами МОУ «Гимназия № 11».

**Цели работы с молодыми педагогами:**

- создание в школе условий для профессионального роста молодых педагогов, способствующих;
  - снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога;
- сформировать профессионально – адаптированного компетентного молодого учителя;
- создание индивидуальной траектории педагогического мастерства.

**Задачи:**

- Создать условия для профессиональной адаптации молодых учителей в коллективе.
- Выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе.
- Обеспечить постепенное вовлечение молодых учителей во все сферы школьной жизни.
- Включить учителей в самообразовательную и исследовательскую деятельность.
- Способствовать формированию творческой индивидуальности молодого учителя.
- Развивать профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям.

**Методическое сопровождение молодых педагогов:**

Дата	Мероприятие	ФИО молодого педагога, принявшего участие в мероприятии
декабрь 2022	Городской семинар «ФГОС НОО: эффективные технологии в образовательном пространстве начальной школы»	Абдуллаева К.Р. Туршатова Ю.В. Давыдова Е.Д.
декабрь 2022	Городской семинар - практикум «Формирование общекультурных компетенций и понимание места предмета в общей картине мира согласно ФГОС»	Абдуллаева К.Р. Туршатова Ю.В. Давыдова Е.Д.

Организация индивидуальной методической помощи начинающим педагогам осуществлялась педагогами-наставниками. Задача наставника: привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление учителей в образовательной организации; ускорение процесса профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива школы и правил поведения в образовательной организации, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей учителя. При назначении наставника администрацией образовательного учреждения учитывались, не только высокие профессиональные качества наставника его коммуникативные способности, но и желание, обоюдное согласие наставника и



молодого специалиста к совместной работе. В течение года педагогами – наставниками проводилась индивидуальная работа с молодыми педагогами по вопросам педагогической этики.

## **VIII. Анализ работы в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование» в 2021/2022 учебном году**

Автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование» (далее АИС) является эффективным средством организации мониторинга качества образования на уровне образовательного учреждения. Реализация мониторинга с помощью «Сетевого города» в значительной степени влияет на повышение качества образования при условии поэтапного внедрения и систематического использования возможностей программы, а также вовлечению всех участников образовательного процесса в единое информационное пространство, создаваемое посредством АИС.

Эта система гармонично объединяет в единое информационное пространство всех участников образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогов, администрации ОУ, специалистов комитетов и управлений по образованию), позволяет комплексно решать управленческие, образовательные, информационные и коммуникационные задачи. Особенностью, которая позволяет говорить об уникальности АИС, является открытость и гибкость системы.

Основной целью использования «Сетевого города» является автоматизация труда учителя и администрации гимназии. Среди основных возможностей, способствующих повышению эффективности и оперативности деятельности работников системы образования, можно выделить следующие:

- 1) быстрый доступ к различной информации по кадрам и контингенту благодаря наличию единой базы данных сотрудников, учащихся и родителей;
- 2) оперативность предоставления учителями и классными руководителями отчетов по классам и предметам;
- 3) оперативность предоставления в Отдел образования отчетов по ОУ;
- 4) использование классными руководителями автоматических отчетов и различных наглядных графиков при проведении родительских собраний и классных часов;
- 5) автоматическое тестирование и проведение дистанционных курсов учителями-предметниками;
- 6) единое расписание уроков, доступное всем участникам образовательного процесса;
- 7) личные Интернет-страницы (портфолио) учителей, возможность общения, обучения, контроля учебной деятельности на Интернет-портале ОУ;
- 8) всесторонний автоматизированный мониторинг качества образования.

### **Мониторинг качества образования**

Успешное внедрение АИС «Сетевой город» значительно повысило качество учебно-воспитательного процесса.

Если при традиционном мониторинге результаты анализа учебно-воспитательного процесса доступны в основном только администрации ОУ и педагогам на совещаниях и педагогических советах один раз в семестр, то АИС «Сетевой город» делает *результаты мониторинга доступными* всем участникам образовательного процесса через сеть Интернет. Учитель и учащиеся могут регулярно и оперативно производить *мониторинг собственной профессиональной и учебной деятельности*.

При использовании возможностей мониторинга в программе «Сетевой город» *существенно экономится время*, затрачиваемое учителями и заместителями директора на подсчет значений успеваемости, качества знаний и среднего уровня обученности, построение диаграмм и графиков, подготовки общей отчетности по ОУ.

Разнообразие отчетов позволяет *охватить различные сферы учебной и организационной деятельности ОУ*

Инструментом мониторинга являются *автоматизированные отчеты*, которые на уровне ОУ подразделяются на административные, итоговые и текущие.

С помощью *административных отчётов* заместитель директора ОУ в основном проводит анализ контингента учащихся, включая различные личные данные, движение и наполняемость классов. Для формирования административных отчётов необходимо наличие базы данных учащихся и классов, регулярное заполнение электронной книги движения учащихся.

**Наполняемость классов. Учебный год: 2021/2022**

Параллель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1-4 классы	562	28,1
5-9 классы	577	26,23
10-11 классы	106	26,5

Рисунок 1. Отчёт «Движение учащихся по школе (выбытие)».

Для получения *итоговых отчётов* по учебной деятельности необходимо наличие оценок и количества пропусков за учебные периоды в классных журналах.

Для получения *текущих отчётов* необходимо наличие текущих оценок и отметок о посещаемости учащихся в классных журналах. Регулярное выставление текущих оценок в классный журнал «Сетевого города» производит *значительный системный эффект на повышение качества образования* в школе, например, на успеваемость и посещаемость учащихся. Среди основных возможностей, реализация которых повышает качество образования в ОУ, можно выделить следующие:

1) заместитель директора по УВР и классный руководитель производит регулярный текущий мониторинг учебной деятельности учащихся, что позволяет оперативно корректировать успеваемость учеников всего ОУ или отдельного класса, особенно успевающих на одну тройку и четвёрку, а также неуспевающих;

2) ученики имеют возможность производить мониторинг своей собственной учебной деятельности;

3) родители имеют возможность производить разнообразный и наглядный мониторинг учебной деятельности своего ребёнка благодаря отчётам, которые позволяют проследить учебные успехи ученика в сравнении с самим собой и средним уровнем класса;

4) доступность ученикам информации об оценках и о том, за что они получены (тема и задание), позволяет им лучше контролировать свою успеваемость, чем при использовании традиционного журнала и дневника;

5) родители имеют информацию непосредственно от учителя о том, по какой теме, и за какое задание (контрольная работа, ответ на уроке и т.д.) получена оценка при просмотре «Дневника заданий» через Интернет;

**Вовлечение родителей и учащихся**

Важным условием повышения качества образования в ОУ за счёт эффективной организации мониторинга учебной и организационной работы в ОУ является активное использование «Сетевого города» учащимися и родителями.

Привлечение родителей возможно посредством активизации деятельности администрации и классных руководителей по разъяснению и демонстрации возможностей системы. Одной из форм повышения интереса родителей может служить родительское собрание, на котором родители получают сформированные в «Сетевом городе» отчёты по успеваемости своих детей и графики, наглядно показывающие уровень успеваемости и качества знаний ребёнка по сравнению со средними показателями по классу и школе, а также диаграммы, демонстрирующие динамику учебных успехов ученика.

Ещё одной формой работы с родителями может являться регулярная раздача так называемого «Информационного письма для родителей», которое содержит информацию о текущих оценках и средний балл ученика, а также поля для росписи родителей. Ещё один полезный для родителей отчёт – это «Отчёт об успеваемости и посещаемости ученика», который включает не только средний балл и оценки, но и пропуски за определённые дни. «Отчёт об успеваемости ученика» удобен не только для работы классного руководителя, но и учителя-предметника с родителями ученика, и, конечно, для самих родителей и учащихся, так как он содержит информацию о теме урока и типе заданий, за выполнение которого получена отметка.

Предмет	Февраль	Март															Апрель					Средняя оценка							
	28	1	2	3	6	7	9	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29		30	31	3	4	5	6	17
Классный час "Разговоры о важном"																													
Иностранный язык (английский язык)									4					3				3						5					3,75
Информатика		5	4					5			5							4				5							4,69
Математика		5						5						5	5							5	5		4	УП			4,81
Биология	5					5															5	5							5
Физика			5								5	5	5			5								5		УП			5
Химия	5								4					5											5				4,72
География	5				5				5	4				5										5			5		4,90
Обществознание							5	5															4						4,68
Музыка			5				5					5					5						5				5		5
Технология				5				5					5	5							5				5				5
История России. Всеобщая история.						5					5	5									5	5			4	5	5		4,86
Литература			5																		5						УП		5
Русский язык		4				5		4			УП		4									5	4			4			4,25
Основы безопасности жизнедеятельности																													
Физическая культура																		5		5						5			5

- УП – Пропуск по уважительной причине     ОТ – Отсутствовал     ОСВ – Освобожден  
 Б – Пропуск по болезни     ОП – Опоздал  
 НП – Пропуск по неуважительной причине

Подпись родителей:

Состояние на 17.04.23 23:51:50  
© Сетевой Город. Образование 5.13.64694.230

## Рисунок 2. Отчёт об успеваемости и посещаемости ученика

Родители и администрация школы имеют возможность проводить анализ работы учителя благодаря такому отчёту, как «Средний балл учителя», который позволяет сравнить средние баллы, которые получают классы у данного учителя со средними баллами классов по всем предметам.

### Организация внутришкольного мониторинга

Одним из основных достоинств системы «Сетевой город» является всесторонний учёт движения учащихся. В отчёте «Движение учащихся по школе» можно получить информацию о количестве выбывших/прибывших по классам или параллелям за учебные и летние периоды, при этом есть возможность вывести фамилии этих учеников. Доступны списки прибывших и выбывших учеников за отчётный период с указанием фамилии и класса ученика, № приказа и школы, откуда прибыл ученик.

Отчёт «Наполняемость классов» содержит количество учащихся по классам и параллелям, а также среднюю наполняемость по параллелям, старшей ступени и ОУ в целом на определённую дату.

Отчёт «Итоговые данные по учащимся» содержит информацию о количестве учащихся по классу или по школе на учебный период с указанием классов, параллелей и общешкольных данных: мальчиков, девочек, изучающих иностранный язык, относящихся и определённым физкультурным группам, находящихся на учёте, а также по составу семьи.

### Мониторинг качества образования по итогам учебных периодов

Первой стадией организации мониторинга является выставление учителями-предметниками итоговых оценок за учебный период. Наличие итоговых оценок обеспечивает автоматическое формирование ряда отчётов, например:

- «Отчёта учителя-предметника» (количество обучающихся, количество обучающихся на 5, 4, 3 и 2, н/а, освобождённых, а также % качества, успеваемости и СОУ);
- «Отчёта классного руководителя» (количество учащихся, количество и фамилии успевающих на 5, на 4 и 5, с одной 4 и одной 3, н/а, неуспевающие, % успеваемости и качества знаний по классу);
- Отчёта «Средний балл ученика», который содержит средний балл ученика по каждому предмету в сравнении со средним баллом по классу за учебный период или за срезовые работы. Имеется график, на котором оценки учащегося сравниваются со средними по классу.
- Отчёт эффективен для использования классным руководителем на родительских собраниях.
- Отчёта «Средний балл по предмету», который позволяет проанализировать качество работы преподавателей и учёбы детей (с точки зрения среднего балла по предмету) по тому или иному предмету в сравнении с другими предметами. Информация представлена как в графическом, так и в текстовом формате.

	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	4д	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	7д	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Математика	4,72	4,31	4,58	4,29	4,46	4,3	4,52	4,1	4,64	4,27	4,13	4,17	4,04	4,33	4,14	4,25	4,26	3,69	4,04	4,04	3,77	3,74	4	4	4	3,5	3,93	3,96	3,93	3,81	3,88	3,95	3,55	4,12	3,9
Ср. балл по всем предметам	4,82	4,67	4,68	4,67	4,71	4,61	4,73	4,6	4,79	4,72	4,54	4,72	4,62	4,79	4,63	4,52	4,49	4,37	4,57	4,43	4,4	4,33	4,49	4,41	4,5	3,88	4,23	4,34	4,51	4,22	4,51	4,43	3,98	4,41	4,24

Состояние на 18.04.2023 0:06:31

© Сетевой Город. Образование 5.13.64694

### Рисунок 3. Отчёт "Средний балл по предмету"

- Отчёта «Средний балл учителя», позволяющий сравнить средние баллы, которые получают классы у данного учителя со средними баллами классов по всем предметам. Имеется наглядный график. Информация отчёта позволяет администрации сравнить работу различных педагогов.

Для сведения информации по классам в отчёт по ОУ предназначен «Сводный отчет классного руководителя», который позволяет получить информацию об учащихся по всей параллели, по младшей, средней, старшей ступени отдельно и по всей школе в целом, в заданном учебном периоде (или за весь учебный год) по группам: отличники, хорошисты, учащиеся с одной тройкой, с двумя и более тройками, неуспевающие, неаттестованные. В отчёте предоставлена информация об абсолютной и качественной успеваемости по школе.

### Текущая успеваемость

Условием реализации мониторинга текущей учебной деятельности учащихся является регулярное выставление оценок и пропусков в электронный классный журнал «Сетевого города».

Приведём примеры некоторых отчётов, реализующих мониторинг текущей учебной деятельности учеников и профессиональной деятельности педагогов:

- «Отчёт об успеваемости класса по предмету» позволяет оперативно контролировать текущее качество работы учителя, уровень успеваемости и качества знаний учащихся какого-либо класса за определённый период времени. В отчёте даже указывается, за что и по какой теме получены оценки, а также количество учащихся, получивших различные отметки.
- «Отчёт о посещаемости класса» содержит сведения о количестве пропущенных учащимися уроков за день и за определённый месяц.
- Отчёт «Итоги успеваемости и качества знаний ученика» эффективен для работы классного руководителя с родителями и учениками, так как содержит графики по каждому ученику, которые позволяют сравнить уровень успеваемости (текущий средний балл по предмету) отдельного ученика со средним по классу и по параллели за месяц.
- «Предварительный отчёт классного руководителя за учебный период», содержащий те же данные, что и традиционный отчёт классного руководителя за учебный период, позволяет классному руководителю оперативно контролировать текущее состояние успеваемости и качества знаний.

### Отчет классного руководителя за учебный год

Учебный год: 2021/2022 Класс: 7в Кл. руководитель: ФИО

	Учебный год	
Успевают на 5	6	Ф.И.
Успевают с одной 4	0	Ф.И.
Успевают на 4 и 5	16	Ф.И.
Успевают с одной 3	1	ФИ: Математика
Успевают на 3, 4 и 5	6	ФИ
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	29/29 уч-ся
Качественная успеваемость	76%	22/29 уч-ся

Рисунок 4. Предварительный отчёт классного руководителя за учебный период

Главным достоинством мониторинга текущей успеваемости и посещаемости является возможность быстрой обработки информации и принятия управленческих решений как для администрации, классного руководителя, так и для учителя-предметника.

АИС «Сетевой город. Образование» интегрирована с информационно-коммуникационной платформой "Сферум" (ИКОП Сферум). Пользователи Сферума - учителя, ученики и их родители. Они создают учебный профиль Сферум в VK Мессенджере, в котором можно общаться в чатах, получать домашние задания и проводить онлайн-уроки. Так, на платформе Сферум уже созданы: 51 чат, 44 класса и 361 участник.

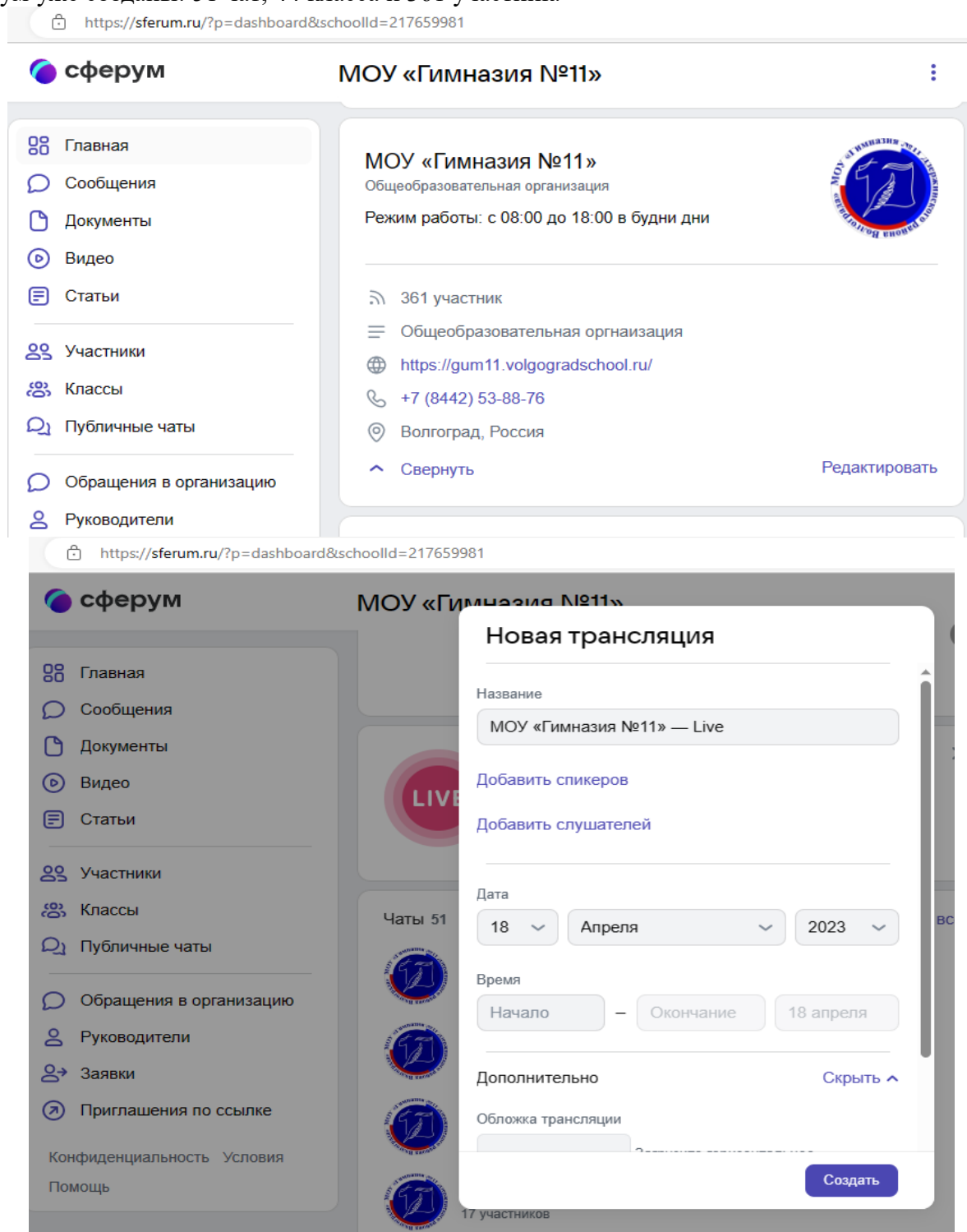


Рисунок 5. Работа на платформе Сферум

На данный момент проводится работа по интеграции профиля Сферум и СГО в полном объеме. Сферум — это дополнение к очному образованию. Оно позволяет наладить обучение в случаях, когда по каким-то причинам ученики не могут очно присутствовать в школе. Учителя могут

создавать видеоуроки и высылать домашние задания, проверять знания учеников в режиме онлайн, обмениваться материалами, необходимыми для учебного процесса. С помощью платформы можно поддерживать диалог учителя и ученика, и не тревожить педагога звонками на личный номер.

The screenshot shows a web interface for creating a lesson. At the top, there is a header with a back arrow, the text 'Классный журнал / Выставить оценки', and icons for a speaker, a notification with '11', a chat bubble, and a help icon. Below the header are two buttons: 'Сохранить' (Save) and 'Сохранить и вернуться' (Save and return). To the right, there is a title 'Домашнее задание на следующее занятие' (Homework for the next lesson). The main form contains several fields: 'Предмет' (Subject) with the value 'География' (Geography); 'Период' (Period) with the value '2 четверть' (2nd quarter); 'Дата урока' (Lesson date) with the value '5.12.22' and a dropdown arrow; 'Тема урока' (Lesson topic) with the value '1.1. Материки и океаны. Части света. Острова. (1 ч)' (1.1. Continents and oceans. Parts of the world. Islands. (1 h)) and a dropdown arrow. Below these fields is a section for 'Дистанционный урок' (Distance lesson) with a red-bordered 'Создать' (Create) button. At the bottom, there is a horizontal bar with four blue buttons: 'Ученики' (Students), 'Посещаемость' (Attendance), 'Домашняя работа' (Homework), and 'Задания' (Assignments).

Рисунок 6. Создание дистанционного урока

Таким образом, «Сетевой город – Образование» предоставляет широкие возможности по мониторингу качества образования на различных уровнях, способствующие повышению качества образования, а так же расширяет возможности очного образования. Важными условиями успешной организации мониторинга является повышение квалификации сотрудников ОУ и сфере информационных технологий, систематическая работа ОУ по вовлечению родителей и учащихся к использованию программы.