

муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 11 Дзержинского района Волгограда»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МОУ «Гимназия № 11»
протокол от 23 марта 2020 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Гимназия № 11»
«Гимназия № 11» Л.Г. Камкова
« 23 » марта 2020 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 11 Дзержинского района Волгограда»
за 2019год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 11»
Директор	Камкова Любовь Геннадьевна
Адрес	400137, Волгоград, ул. Константина Симонова, 20 а
Телефон	53-88-76
Адрес электронной почты	gimn11@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград
Дата создания	1981 год
Лицензия	от 24 февраля 2015г. №40 Серия 34Л01 № 0001003
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22 мая 2015г. №349 Серия 34А01 № 0000349

МОУ «Гимназия №11» находится в центре микрорайона «Семь ветров». Вблизи находятся МОУ СОШ №102, лицей №8 «Олимпия» и поликлиника № 28. Неподалеку находятся библиотека им. В.М. Шукшина и детско-подростковый клуб «Поколение NEXT», которые играют важную роль в проведении досуга учащихся. Из 1003 учащихся гимназии - 23 (2,2 %) учащихся проживают в других районах города.

В гимназии обучаются, в среднем, 75% детей из семей, имеющих средний уровень материального благосостояния. На долю семей с высоким уровнем приходится 11%, и, соответственно – с низким – 14% (категория малообеспеченные семьи).

Состав семей неоднороден; основу составляют семьи служащих и рабочих, растет количество семей, имеющих свой бизнес. Имеют высшее образование оба родителя, в среднем, - 57%, среднее специальное – 29%, среднее – 14%.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Наряду с общеобразовательными программами базового уровня начального общего образования реализуются программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по иностранному языку. На уровне основного и среднего общего образования осваиваются программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по иностранному языку, русскому языку, литературе, обществознанию, математике. В гимназии используется широкий спектр форм и методов социальной поддержки обучающихся. С целью медицинского обслуживания учащихся в гимназии имеется 2 медицинских пункта (медицинский кабинет и стоматологический кабинет), укомплектованных всем необходимым оборудованием. Гимназия осуществляет сотрудничество в сфере охраны здоровья обучающихся с МУЗ «Поликлиника № 28» на основании Договора, который предусматривает совместную деятельность при проведении медицинских осмотров, вакцинации, проведение санитарно-просветительной работы среди обучающихся и родителей и т.д.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения
Совет гимназии	<ul style="list-style-type: none"> -определяет стратегию развития Гимназии; -утверждает основные направления развития Гимназии; -разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; -ведает вопросами этики и гласности; -контролирует расходование средств, являющихся собственностью Гимназии; -рассматривает и утверждает локальные нормативные акты Гимназии по вопросам, находящимся в компетенции Совета; -заслушивает отчеты директора Гимназии, его заместителей и других работников о работе Гимназии по

	<p>итогах учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и Гимназии в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомится с итоговыми документами по проверке Гимназии и содействует выполнению мероприятий по устранению недостатков в работе; -создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы Гимназии, устанавливает их полномочия; -обсуждает и вносит свои предложения по вопросу внесения изменений в Устав Гимназии; -обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы Гимназии в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса; -содействует созданию здоровых и безопасных условий обучения в Гимназии; -обсуждает и вносит свои предложения по вопросу введения профилей и других направлений дифференциации обучения; -обсуждает и вносит предложения по развитию платных образовательных услуг; -рассматривает жалобы и заявления учащихся, родителей (законных представителей); -принимает в соответствии с требованиями действующего законодательства решение об отчислении учащегося из Гимназии; -определяет пути взаимодействия Гимназии с научно-исследовательскими, производственными, образовательными и иными организациями, ассоциациями, творческими союзами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития учащихся и профессионального роста педагогов; -ходатайствует при наличии оснований перед директором Гимназии о поощрении работников Гимназии или о принятии к ним мер дисциплинарного взыскания; -содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Гимназии; -осуществляет общественный контроль за деятельностью Гимназии; -представляет совместно с директором Гимназии интересы Гимназии в государственных органах, органах местного самоуправления, общественных организациях; -в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию Гимназии от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность; -участвует в подготовке и утверждает Публичный (ежегодный) доклад Гимназии (публичный доклад подписывается совместно директором Гимназии и председателем Совета Гимназии).
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> -рассматривает основные вопросы образовательного процесса в Гимназии; -разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; -утверждает образовательную программу, разрабатываемую Гимназией самостоятельно на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивающую достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных

	<p>соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами;</p> <ul style="list-style-type: none"> -обсуждает и утверждает планы работы Гимназии, образовательные программы и учебные планы; рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); -утверждает по согласованию с Территориальным управлением годовой календарный учебный график; -принимает решение о переводе и выпуске учащихся, оставлении на повторное обучение учащегося, имеющего академическую задолженность по двум и более предметам; -утверждает систему оценок при промежуточной аттестации учащихся, формы и порядок ее проведения; -решает вопросы допуска учащихся к государственной итоговой аттестации. -рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива Гимназии за определенный период; -определяет цели и задачи Гимназии на учебный год; -принимает и рекомендует к утверждению на Совете Гимназии концепцию, программу развития Гимназии; -определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации; -принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда; -рассматривает вопросы нарушения учащимися или педагогическими работниками Устава Гимназии; -рекомендует кандидатуры педагогов к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия; -принимает локальные акты Гимназии по вопросам, входящим в его компетенцию.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> -заслушивает отчет директора о работе Гимназии; -утверждает план развития Гимназии; -рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты Гимназии по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора; -рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника; -рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников Гимназии, предусмотренных трудовым законодательством; -рассматривает кандидатуры работников Гимназии к награждению; -определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.

Главным центром, координирующим всю методическую работу в гимназии, является методический совет, миссия методического совета гимназии заключается в развитии и совершенствовании методической службы как условия для непрерывного профессионального образования педагогов и освоения ими современных компетенций.

Цель работы методического совета в прошедшем календарном году стала логическим продолжением начатой работы по подготовке к введению ФГОС: «Создание условий, способствующих повышению профессионального уровня педагогов в рамках введения образовательных стандартов для организации процесса социализации учащихся».

При планировании методической работы в гимназии педагогический коллектив стремился отобрать те формы методической работы, которые позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед гимназией сегодня:

- тематические заседания МС и МО,
- методические недели,
- участие в конкурсах профессионального мастерства,
- получение второго высшего образования, курсы повышения квалификации, аттестация,
- самообразование педагогов.

Поставленные задачи выполнены, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации гимназии по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа в гимназии строилась на основе плана.

План работы методического совета подчинен задачам методической службы и находится в соответствии с методической темой гимназии. В целях обеспечения единой системы методической работы, реализации основных задач в гимназии работает 7 методических объединений педагогов:

- русского языка и литературы,
- иностранного языка,
- естественно – математического цикла,
- истории, обществознания и географии,
- учителей ИЗО, музыки, физической культуры, технологии и ОБЖ,
- учителей начальных классов,
- классных руководителей,

каждое из которых работает над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой гимназии.

III. Содержание и качество подготовки учащихся;

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования

В 2019 году Гимназия начала успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», которые внесли в основные образовательные программы начального общего образования.

Воспитательная работа

В 2019 году МОУ «Гимназия №11» провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Педагоги и социально-психологическая служба проводили работу совместно с субъектами профилактики: Наркологический кабинет Дзержинского района Волгограда, МУ СДЦ «Перекрёсток», сотрудниками ЭКЦ ГУ МВД РФ по Волгоградской области, ПДН ОП № 3, КДН и ЗП, Общероссийская общественная организация «Общее дело», КГБУ СО «Дзержинский центр социального обслуживания населения», практиковали различные формы деятельности (беседы, акции, дискуссии, анкетирование, интернет – уроки, лекции, викторины, выставки, классные часы), использовали программы и методики, направленные на профилактику наркомании, токсикомании, алкоголизма, ПАВ, формирование здорового образа жизни. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Было организовано:

- участие в акции «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я выбираю здоровый образ жизни»;
- оформлен стенд «Профилактика наркомании»;
- участие в региональном конкурсе – соревновании «Онлайн-квест «Семь принципов здоровья» среди ОУ Волгоградской области»;
- участие в районном конкурсе на лучшую листовку «Чужих детей не бывает»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- проведение недели «Мир без наркотиков»;
- беседы, лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

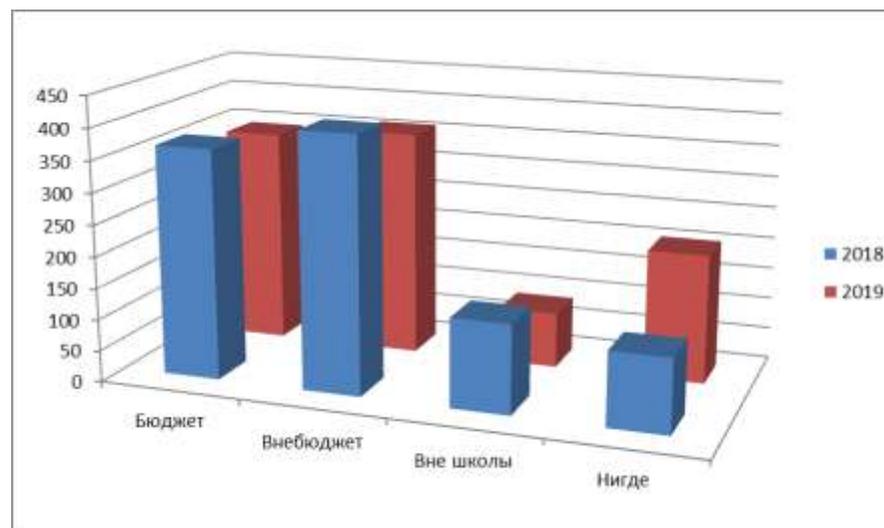
Дополнительное образование реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через инновационную деятельность, неаудиторную занятость, учебный план ОО, системы дополнительного образования на базе МОУ «Гимназия №11» и дополнительного образования учреждений культуры и УДОД, работу классных руководителей.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- социально-педагогическое;
- художественно - эстетическое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2019 года. По итогам опроса выявили, что естественно -научное направление выбрало 10 процентов, социально-педагогическое – 25 процентов, художественно-эстетическое – 3,3 процента, физкультурно-спортивное – 29 процентов.

Охват дополнительным образованием представлен на диаграмме:



Статистика показателей за 2017–2020 годы

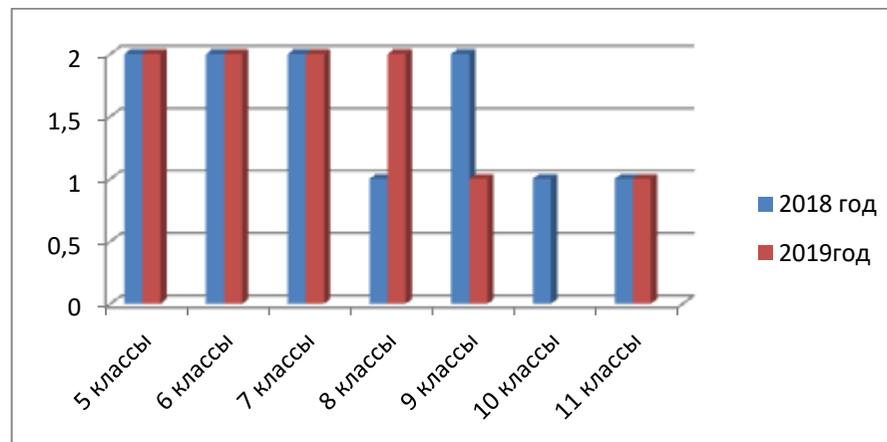
№	Параметры статистики	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/2020 – на конец 2019 года), в том числе:	1039	1040	1003
	– начальная школа	423	422	403
	– основная школа	465	441	472
	– средняя школа	151	177	128
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	–	10
	– средней школе	16	–	15

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Количество классов которые изучают второй иностранный язык

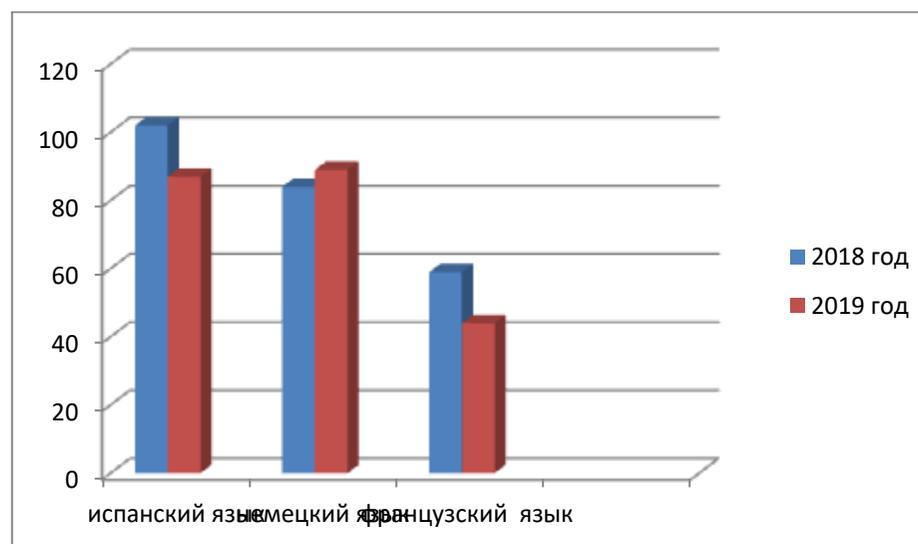
В 2019 году МОУ «Гимназия №11» продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий, французский, испанский», которые внесены в основные образовательные программы основного общего образования в 2008 году.

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык



Как видно на диаграмме, количество классов, изучающих второй иностранный язык в МОУ «Гимназия № 11», за 2 года практически не изменилось.

Количество учащихся, которые изучают второй иностранный язык



Таким образом, в 2018 году в 5-11 классах изучали второй иностранный язык 255 учащихся, в 2019 году в 5-9, 11 классах - 210 учащихся, что составило 24% и соответственно 21% от общей численности гимназистов.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

классы	всего уч-ся	Из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно	
		кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	всего		из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
2	99	99	100	82	82	17	19	0	0	0	0	0	0
3	82	82	100	62	75	10	12	0	0	0	0	0	0
4	129	129	100	90	69	19	14	0	0	0	0	0	0
Итого:	310	310	100	234	75	46	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,9 процента (в 2018 был 73,1%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

классы	всего уч-ся	Из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно	
		кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	всего		из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
5	101	101	100	55	44	4	4	0	0	0	0	0	0
6	90	89	98	40	44	7	8	1	1	0	0	1	1
7	88	88	100	37	42	2	2,2	0	0	0	0	0	0
8	75	75	100	31	41	5	7	0	0	0	0	0	0
9	87	87	100	23	26	10	11	0	0	0	0	0	0
Итого:	441	441	100	186	42	28	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «коэффициент образованности» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «коэффициент образованности» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Окончили год на «5»		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	73	73	100	28	38,4%	18	25%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	104	104	100	47	45%	18	17%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	177	177	100	75	42%	36	20%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 4процента (в 2018 количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5», было 38%), процент учащихся, окончивших на «5», значительно возрос.

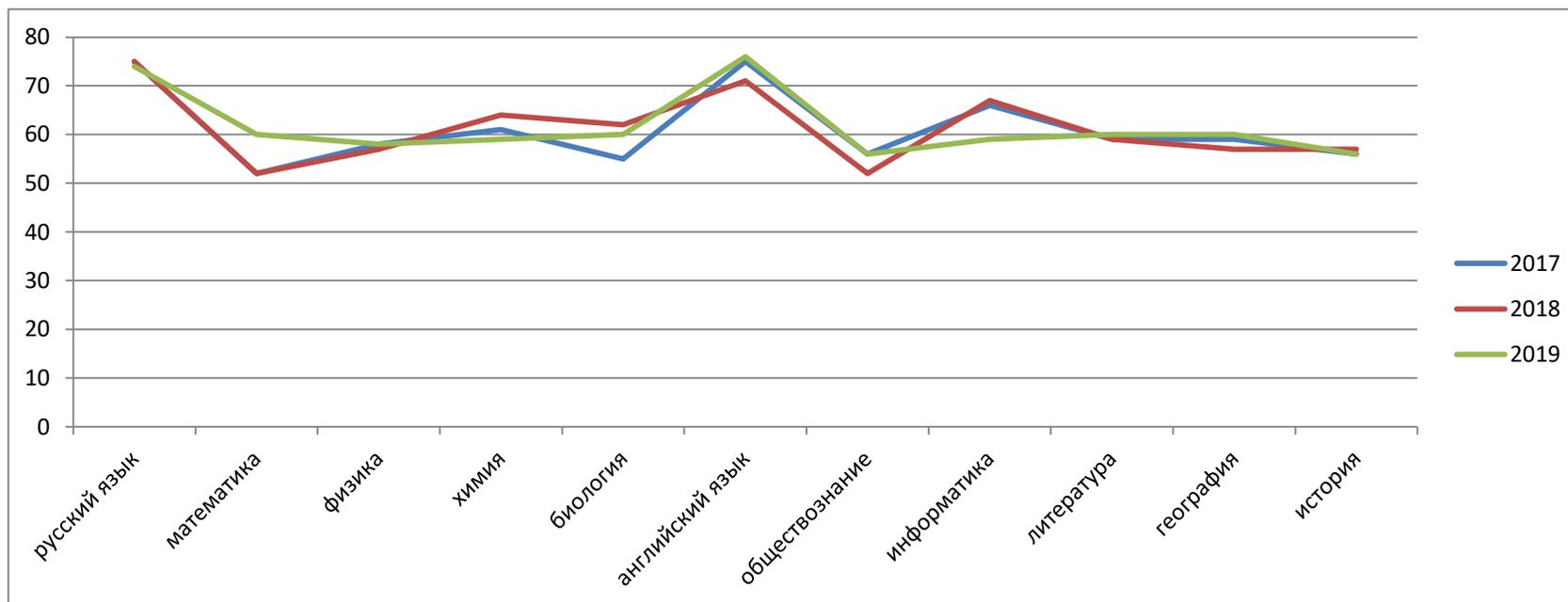
Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Количество учащихся	Количество сдававших	Средний балл	Высший балл	Низший балл
Русский язык	104	104	74,0	100	46
Математика (база)	104	50	16,04 (4,4)	20 (5)	7(3)
Математика (профиль)	104	54	60	96	27
Английский язык	104	26	76	93	51
Биология	104	29	60	96	34
Химия	104	18	59	100	25
География	104	3	60	66	53
Обществознание	104	52	56	92	23
История	104	11	56	79	35
Физика	104	28	58	88	33
Информатика и ИКТ	104	14	59	81	14
Литература	104	9	60	80	49

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. 4 обучающихся получили по результатам 100 баллов (1 чел. По русскому языку, 3 чел.- по химии), увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов.В целом результаты ЕГЭ в 2019

году показали реальный уровень сформированности компетенций учащихся по общеобразовательным предметам, а также тенденцию увеличения среднего балла по отдельным предметам.

Средний балл по ЕГЭ

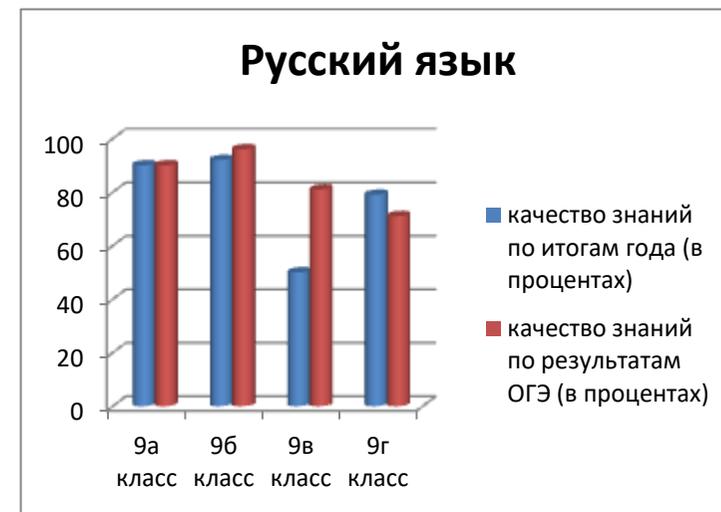


Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

экзамен	участвовали в экзамене	на «4» и «5»		не справились	
		человек	%	человек	%
Русский язык	87	74	85		
Математика	87	84	96		
Обществознание	52	47	90		
География	22	21	95		
Биология	19	18	94,7		
Информатика и ИКТ	22	21	95		
Химия	15	14	93		
Физика	11	11	100		
Английский язык	26	26	100		
История	2	0	0		
Литература	3	3	100		

В целом качество знаний по школьным предметам, которые учащиеся выбрали для сдачи во время итоговой аттестации составляет от 85% и выше. В таблицах представлен анализ результатов экзаменов по русскому языку и математике и годовые отметки учащихся по этим предметам:

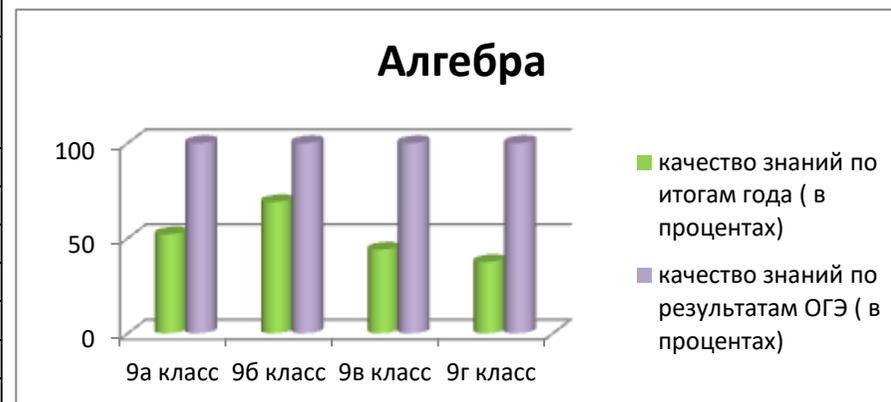
предметы учебного плана	класс	Всего сдавали	аттестовано						Общий балл	Средний балл
			«5»		«4»	«2»	«4-5»			
			кол.	%	кол.	кол.	кол.	%		
Русский язык (итоги ОГЭ)	9А	21	10	48	9	0	19	90	92	4,4
	9Б	26	16	62	9	0	25	96	119	4,6
	9В	16	9	56	4	0	13	81	70	4,4
	9Г	24	9	38	8	0	17	71	98	4,1
	всего	87	44	51	30	0	74	85	379	4,4
Русский язык (итоги года)	9А	21	6	29	13	0	19	90	88	4,2
	9Б	26	6	23	18	0	24	92	108	4,2
	9В	16	1	6	7	0	8	50	57	3,6
	9Г	24	3	12,5	16	0	19	79	94	3,9
	всего	87	16	18,4	54	0	70	80	347	4,0



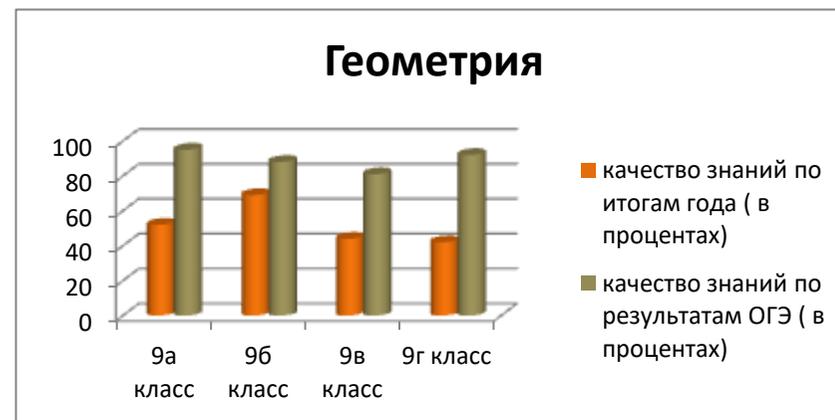
Мы видим, что в некоторых классах результаты экзамена выше годовых результатов (9Бкласс, 9В класс) Учащиеся 9Б класса подтвердили свои знания, а учащиеся 9Г класса показали результат ниже, чем по итогам года.

Разница результатов экзаменов и годовых отметок по алгебре и геометрии больше, чем по русскому языку. На экзаменах дети получили более высокие отметки, что может свидетельствовать о хорошей подготовке и качественной работе педагогов гимназии.

предметы учебного плана	класс	Всего сдавали	аттестовано						Общий балл	Средний балл
			«5»		«4»	«2»	«4-5»			
			кол.	%	кол.	кол.	кол.	%		
Алгебра (итоги ОГЭ)	9А	21	6	28,5	15	0	21	100	90	4,3
	9Б	26	9	35	17	0	26	100	113	4,3
	9В	16	0	0	16	0	16	100	64	4
	9Г	24	6	25	18	0	24	100	102	4,3
	всего	87	21	24	66	0	87	100	369	4,2
Алгебра (итоги года)	9А	21	4	19	7	0	11	52	78	3,7
	9Б	26	6	23	12	0	18	69	102	3,9
	9В	16	1	6	6	0	7	44	56	3,5
	9Г	24	4	17	5	0	9	37,5	85	3,5
	всего	87	15	17	30	0	45	52	321	3,7



предметы учебного плана	класс	Всего сдавали	аттестовано						Общий балл	Средний балл
			«5»		«4»	«2»	«4-5»			
			кол.	%	кол.	кол.	кол.	%		
Геометрия (итоги ОГЭ)	9А	21	4	19	16	0	20	95	87	4,1
	9Б	26	7	27	16	0	23	88	108	4,2
	9В	16	2	12,5	11	0	13	81	63	3,9
	9Г	24	4	17	18	0	22	92	98	4,1
	всего	87	17	19,5	61	0	78	90	356	4,1
Геометрия (итоги года)	9А	21	5	24	6	0	11	52	79	3,8
	9Б	26	8	31	10	0	18	69	104	4
	9В	16	1	6,25	6	0	7	44	56	3,5
	9Г	24	3	12,5	7	0	10	42	85	3,5
	всего	87	17	19,5	29	0	46	53	324	3,7



Статистические данные по результатам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования за пять лет представлены в таблице:

Показатели		2013-2014г	2014-2015г	2015-2016г	2016-2017г	2017-2018г	2018-2019г
Результаты итоговой аттестации за курс основной школы	Количество обучающихся, проходивших аттестацию	67	93	51	128	93	87
	Сдали все экзамены на «4» и «5»	37 чел. - 55%	62 чел. - 66,7%	17 чел. - 33,3%	82 чел. - 64%	53 чел. - 57%	65 чел. - 75%
	Получили на экзаменах «2»	0	0	0	1	0	0
Количество обучающихся, окончивших 9 класс с аттестатом особого образца		4 чел. - 5,9%	8 чел. - 8,6%	2 чел. - 4%	15 чел. - 12%	9 чел. - 10%	11 чел. - 12,6%

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать вывод о том, что качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по обязательным предметам и предметам по выбору свидетельствует о соответствии государственным образовательным стандартам.

Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням):

районного уровня	муниципального уровня	регионального уровня
47	48	102

IV. Востребованность выпускников:

основной школы

Год выпуска	Всего закончили 9 класс	Поступили в 10 класс дневной школы	Поступили в учреждения СПО		Процент занятости
			всего	педагогические	
2017 год	128	106	22	0	100
% от выпуска		83	17		100
2018 год	93	73	20	3	100
% от выпуска		78	22		100
2019 год	87	67	20	3	100
% от выпуска		77	23		100

средней школы

Год выпуска	Всего закончили и 11-й класс	Поступили в ВУЗы						Поступил и в учреждения СПО	Призваны в ряды РА	Работают	Процент занятости
		всего	на бюджетной основе	на договорной основе	Из них						
					военные училища	педагогические	по профилю				
2015 год	56	51	34	17	2	7	40	3	-	2	
% от выпуска	-	91,1	66,6	33,4	3,9	13,7	78,4	5,4	-	3,6	100
2016 год	43	43	14	29	1	4	16	-	-	-	
% от	-	100	32,6	67,4	2,3	16,3	41,9	-	-	-	100

выпуска											
2017 год	74	68	48	24	4	11	50	4	1	1	
% от выпуска	-	91,9	66,7	33,3	5,9	16,2	73,5	5,4	1,4	1,4	100
2018 год	45	26	12	13	1	2	20	2	-	1	
% от выпуска		15	12	4	-	-	-	-	-	-	100
2019 год	104	92	24	17	1	2	20	2	-	1	
% от выпуска	-	88,5	72	28	0,9	12,5	62	7,6	-	3,8	100

Анализ востребованности выпускников за три года показал, что более 80% выпускников основной общей школы продолжают обучение в 10 классе, этому способствует открытие на уровне среднего общего образования классов с углубленным изучением отдельных предметов и профильных классов. Анализ данных за пять лет о продолжении образования после завершения среднего общего образования показал, что более 90% выпускников продолжают обучение в ВУЗах, при этом более 40% из них продолжают обучение по профилю.

V. Кадровое обеспечение

В условиях модернизации образования, в целях совершенствования качества и эффективности работы, особую актуальность приобретают вопросы кадровой политики и совершенствования профессионализма педагогических кадров.

Чтобы решать актуальные задачи сегодняшнего образования, необходимо отвечать вызовам завтрашнего дня. В этой связи эффективная система управления образовательным учреждением и кадровая политика являются основными ресурсами в достижении нового качества образовательных услуг: от «всеобщего минимума к индивидуальному максимуму ученика».

Решение этих задач ложится на плечи педагогов – профессионалов.

Характеристика кадрового потенциала

Одним из основных условий получения положительного результата работы гимназии является обеспеченность педагогическими кадрами и высокая профессиональная компетентность педагогических работников.

№ п\п	Наименование показателей	2018год	2019год
1.	Общая численность педагогических работников		
	учителей	60	56
	специалистов	9	10
2.	Образовательный ценз педагогических работников		
	С высшим образованием учителя/ специалисты	54/7	50/9
	Со средним специальным учителя/ специалисты	6/2	6/1
3.	Квалификационные категории		
	Высшая квалификационная категория	38	33
	Первая квалификационная категория	13	11
	Соответствуют занимаемой должности	-	-
	Не имеют квалификационной категории	18	22
4.	Стаж педагогических работников		
	До 5 лет	6	11
	6-10 лет	7	8
	10-20 лет	10	6
	Свыше 20 лет	46	41

Успешность работы образовательного учреждения зависит от профессиональной компетенции педагогов. В гимназии работает 66 педагога, из них 33 имеют высшую квалификационную категорию (50%), 11 – первую квалификационную категорию (17%), 3 - награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования», 11 – Почетными грамотами Министерства образования РФ, 5 – молодые специалисты. Подавляющее большинство среди педагогических работников составляют женщины. В гимназии работает 89% женщин. Конечно, остается еще значительным число педагогов, не имеющих квалификационной категории. Это объясняется «омоложением» коллектива: приняты на работу молодые педагоги с еще незначительным опытом работы и потому не аттестованы. В этом году в составе педагогического коллектива гимназии работают пять молодых специалистов. В целом учебно-воспитательный процесс в гимназии осуществляется опытными педагогами. Большинство из них работает на педагогических должностях длительное время. Педагогический 10-летний и более стаж имеют 47 педагогов (71%).

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации, через работу в методических объединениях, участие в семинарах, аттестациях и обобщение опыта работы. Молодые педагоги гимназии в течение года участвовали в постоянно действующем городском семинаре для молодых специалистов. Условия, созданные в гимназии, способствуют росту профессионального мастерства учителей.

В 2019 учебном году 44 педагога приняли участие в работе семинаров, научно-практических конференций районного, городского и федерального уровней по обмену педагогическим опытом, пять педагогов стали призерами конкурса методических разработок, двое педагогов приняли участие в районном конкурсе профессионального мастерства.

Учеба на курсах повышения квалификации в ВГАПО проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В 2019 году курсы повышения квалификации прошли 48 учителей в рамках обучения по ФГОС.

Курсы по подготовке экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля (с правом выполнения функций эксперта государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования прошли 6 педагогов, и курсы по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по предметам прошли 8 педагогов.

Вывод: 74% учителей повысили свою квалификацию за 2019 год и 100% - повысили свою квалификацию за последние 5 лет.

VI. Учебно-методическое обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8448 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5316 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15062 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров
		в фонде	выдавалось за год
1.	Учебная	15062	12644
2.	Педагогическая	646	20
3.	Художественная	4085	2117
4.	Справочная	117	93
5.	Языковедение, литературоведение	110	61
6.	Естественно-научная	2463	616
7.	Техническая	316	95
8.	Общественно-политическая	87	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](#).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы

45 учебных кабинета, 43 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Гоша», «Имитатор ранение» и др.).

На первом этаже здания оборудованы большой и малый спортивные залы, столовая и пищеблок. На втором этаже оборудован актовый зал.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории гимназии, имеется полосой препятствий, легкоатлетический стадион, футбольная и волейбольная площадки.

Результаты всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, региональных исследований качества образования в 2018-2019 учебном году

Наименование оценочной процедуры	Класс	Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие в работе	Количество обучающихся, справившихся с работой		Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (успеваемость)		Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов		Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (качество знаний)	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
ВПР	4	Русский язык	123	123	100%	125	88%	109	88 %	72	55%
ВПР	4	Математика	123	120	97%	121	93%	110	89%	85	70%
ВПР	4	Окружающий мир	124	124	100%	128	100%	107	86%	103	80%
ВПР	5	Русский язык	95	91	96%	101	100%	64	67%	85	84%
ВПР	5	Математика	96	89	92%	101	100%	75	78%	79	78%
ВПР	5	История	97	95	98%	101	100%	69	73%	94	94%
ВПР	5	Биология	95	94	99%	101	100%	77	82%	101	82%
ВПР	6	Русский язык	86	69	80%	89	100%	44	51%	65	72%
ВПР	6	Математ	87	88	100%	89	100%	69	78%	72	80%

		ика									
ВПр	6	Обществ ознание	79	75	95%	89	100%	42	53%	80	89%
ВПр	6	Биология	84	84	100%	89	100%	71	85%	65	76%
ВПр	6	Географи я	82	81	100%	89	100%	62	76%	68	76%
ВПр	7	история	73	73	100%	88	100%	64	88%	77	88%

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1003
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	404
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	472
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	127
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	432/55 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0/0 %

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 /12,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	15/14,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	837/ 83,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	74/7,4 %
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	495/49 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 /4,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 /0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	6/0,6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59/89 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59/89 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 / 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 / 11 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44/ 66 %

1.29.1	Высшая	33/50 %
1.29.2	Первая	11/ 17 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 / 17 %
1.30.2	Свыше 30 лет	28/ 42 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29 / 44 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62/77,5 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58/72,5 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1023/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3, 3 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.