ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №11 Дзержинского района Волгограда»
400137, Россия, Волгоград, ул. им. Константина Симонова, 20а;
Тел.: (8442) 54-70-19, 53-88-76; E-mail: gymnasium11@volgadmin.ru

---

Принято

на педагогическом совете

протокол от «1» сентября 2026г. № 1

Председатель педагогического совета

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 67C9395902CF9AC526B89CD30AA07758
Владелец: Андреева Елена Анатольевна
Действителен: с 04.02.2026 до 30.04.2027

_____ Е.А. Андреева

«01» сентября 2026 г.

Согласовано

на методическом объединении классных руководителей

протокол от «1» сентября 2026г. № 1

Руководитель МО

_____ Емельянова Л.В.

«01» сентября 2026 г.

Введено в действие

Приказом № 870 от «01» сентября 2026 г.

Директор муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №11» Дзержинского района Волгограда»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 67C9395902CF9AC526B89CD30AA07758
Владелец: Андреева Елена Анатольевна
Действителен: с 04.02.2026 до 30.04.2027

_____ Е.А. Андреева

«01» сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ОРЛЯТА РОССИИ»

4 КЛАСС
2026–2027 учебный год

Срок реализации – 1 год

2026 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа адресована обучающимся 4 класса начального общего образования. Курс помогает ребёнку приобрести опыт дружбы, сотрудничества, полезного труда, бережного отношения к природе и уважения к истории своей страны через доступные общие дела. Он включается школой в план внеурочной деятельности и связывается с её рабочей программой воспитания.

Цель: создать условия для развития социальной активности младшего школьника через совместную деятельность, в которой ребёнок учится предлагать, договариваться, действовать, заботиться и осмыслять свой вклад.

Задачи

— Развивать уважение к людям, Родине, семье, культурным традициям и исторической памяти через понятные местные примеры.

— Учить сотрудничеству: слушать, распределять роли, выполнять обещание, принимать помощь и учитывать возможности других.

— Поддерживать любознательность, работу с доступным источником, творчество и уважение к труду.

— Формировать опыт посильной бескорыстной помощи, безопасного поведения, заботы о здоровье и природе.

— Развивать самостоятельность в выборе и выполнении общего дела и умение обсуждать результат без сравнения детей.

Возрастной акцент: Самостоятельность в команде, передача опыта младшим и подготовка к основной школе.

Основные формы: Обсуждение проблемного случая, сопоставление двух источников, самостоятельное планирование короткого дела с сопровождением взрослого, проба роли организатора или помощника младшим. Результат оценивают по заранее понятным признакам.

Место курса и организация часов

Объём на учебный год — 68 ч: 34 учебные недели по 2 академических часа. Единица учёта — академический час. Продолжительность отдельного занятия, перерывов и чередование деятельности школа устанавливает с учётом возраста и действующих санитарных требований. Курс не увеличивает учебный план автоматически: все часы учитываются в общем плане внеурочной деятельности.

Содержание представлено семью треками, стартовыми, игровыми и итоговыми событиями. Повторение названий треков в разных классах обеспечивает преемственность; задания и степень самостоятельности усложняются. Для класса, впервые включающегося в программу, вводные занятия используются также для знакомства с традициями и правилами.

Согласование исходных материалов: в пояснительной записке приложенного Word-файла для 1 класса предусмотрено 33 часа, но его таблица содержит 34; в таблицах 2–4 классов также расходятся часы отдельных треков. В этом варианте установлены единые итоги 33/68 часов, согласованные между программой и КТП. Темы объединены и часы между разделами перераспределены под периоды календаря 2026–2027. Это школьная адаптация материалов, а не новая официальная федеральная редакция.

Вебинары педагогов, регистрационные действия, смены лагеря и мероприятия, проводимые дополнительно, не засчитываются автоматически как занятия детей. Одно и то же событие не учитывается дважды в часах курса.

2. Планируемые результаты

Ниже приведены ориентиры для данного года обучения, к которым педагог помогает продвигаться каждому ребёнку. Они конкретизируют вклад курса в результаты ООП НОО и не являются нормативом одинаковой готовности всех детей.

Личностные результаты

Соотносит интересы с ответственностью перед людьми; уважительно относится к исторической памяти и культурным традициям; осознанно выбирает безопасные и бережные действия; понимает добровольность личного участия в общественном объединении.

По направлениям воспитания курс поддерживает: гражданское и патриотическое — сопричастность стране и родному краю; духовно-нравственное — доброжелательность и уважение; эстетическое — интерес к культуре и творчеству; физическое — заботу о здоровье; трудовое — уважение к усилию и результату; экологическое — бережное поведение; познавательное — интерес к вопросу и проверке ответа.

Познавательные действия

Выбирает относящуюся к вопросу информацию из предложенных источников; сопоставляет сведения; обозначает, чего пока не знает; проверяет практическое решение по согласованным критериям.

Коммуникативные действия

Обосновывает предложение, учитывает другую точку зрения, вежливо уточняет сомнительный факт, ведёт короткое обсуждение, объясняет результат младшим понятными словами.

Регулятивные действия

Определяет цель и ожидаемый продукт, распределяет этапы, оценивает доступность ресурсов, корректирует план при трудности и намечает личный следующий шаг.

Совместная деятельность

Учитывает разные возможности участников, меняет роли без давления, согласует помощь с адресатом, завершает дело и формулирует рекомендации следующей команде.

Связь с предметным обучением

Курс поддерживает понимание текста и устное высказывание в русском языке и литературном чтении; наблюдение, представления о природе, обществе и родном крае в окружающем мире; планирование и безопасную работу на основе опыта предмета «Труд (технология)»; творческое восприятие в искусстве; правила движения и взаимодействия в физической культуре. Эти связи не превращают внеурочную деятельность в дополнительные контрольные уроки.

3. Содержание курса по разделам

Сначала приведены содержание и итог раздела, затем — подробные темы и деятельность. Итогом может быть устный рассказ, выполненное дело или совместная работа; обязательный отдельный письменный отчёт ребёнка не требуется.

Старт программы — 4 ч

Ценностный акцент: Дружба, команда, уважение к каждому.

Знакомство, безопасное включение новых участников, правила общения, посильные поручения и представление семи треков. Педагог выясняет опыт детей и объясняет, как совместное дело проходит путь от идеи к обсуждению результата.

Темы данного класса: Мы снова вместе: команда четвёртого класса; Орлятский старт: наш маршрут на год.

Ожидаемый практический итог: Маршрут года с личными целями и сменяемыми ролями.

Орлёнок — Лидер — 8 ч

Ценностный акцент: Команда, инициатива, ответственность.

Лидер помогает группе договориться и выполнить общее дело. Участники пробуют разные роли, учатся слушать, предлагать, распределять поручения и завершать работу. Ведущий не назначается «лучшим ребёнком» на весь год; каждый получает посильную пробу.

Темы данного класса: Лидерство как ответственность; Команда умеет договариваться; Вместе мы сможем: проект школьного дела; От решения к действию: мы дружный класс.

Ожидаемый практический итог: Школьное дело, оценка его выполнимости и рекомендации команде.

Орлёнок — Эрудит — 6 ч

Ценностный акцент: Познание, любознательность, уважение к достоверному знанию.

Вопрос, наблюдение, детская книга, объяснение и проверка предположения. Игровые задания развивают сравнение, поиск признака и умение рассказать, как получен ответ. Безопасная изобретательская проба связывает идею с проверяемым результатом.

Темы данного класса: Эрудит проверяет, а не только знает; Твори, выдумывай, пробуй: полезное изобретение; Хотим всё знать: защищаем открытие.

Ожидаемый практический итог: Проверенная модель и сообщение с сопоставлением источников.

Орлёнок — Мастер — 8 ч

Ценностный акцент: Труд, творчество, уважение к мастерству и культуре.

Знакомство с профессиями, ремёслами и культурой родного края. Дети придумывают, планируют, изготавливают или репетируют, представляют результат и приводят рабочее место в порядок. Значимы старание, аккуратность и взаимопомощь, а не стоимость материалов.

Темы данного класса: Россия мастеровая: труд, культура, уважение; У мастера учимся плану работы; Мастерская нашей команды; Путь в мастерство: представляем результат.

Ожидаемый практический итог: Общая работа и понятная инструкция для младших.

Общие игровые и тематические события — 4 ч

Ценностный акцент: Команда, творчество, преемственность общих дел.

Игровые и тематические события из приложенного календаря связывают опыт треков. Их содержание включено в указанный объём, без повторного учёта тех же часов. Знакомство с Движением Первых носит информационный и игровой характер.

Темы данного класса: Тематическое занятие: наш опыт первого полугодия; Мастерская Новогодних чудес: создаём общее событие.

Ожидаемый практический итог: Общее событие, в котором дети планируют и выполняют разные роли.

Школьное занятие: промежуточные итоги — 2 ч

Ценностный акцент: Самостоятельность, благодарность, осмысление опыта.

Дополнительное школьное занятие 30 декабря используется для разбора конкретных результатов первого полугодия и выбора следующего шага. Это адаптация школьного плана, а не заявленная федеральная тема календаря.

Темы данного класса: Личная цель и общий план на второе полугодие.

Ожидаемый практический итог: Личная цель и способы взаимной поддержки во втором полугодии.

Орлёнок — Доброволец — 8 ч

Ценностный акцент: Доброта, забота, милосердие, уважение.

Помощь начинается с внимания к реальной потребности и согласия того, кому её предлагают. Класс выбирает доступное дело в школе, планирует его, выполняет с поддержкой взрослого и обсуждает пользу. Помощь не сводится к сбору денег или публичному отчёту о чужих трудностях.

Темы данного класса: Доброволец: уважение к тому, кому помогаешь; План доброго дела: от слова к действию; Делаем вместе: наша добровольческая проба; Добровольцем будь всегда: чему научила помощь.

Ожидаемый практический итог: Завершённое дело с учётом потребности адресата и памятка преемникам.

Орлёнок — Спортсмен — 8 ч

Ценностный акцент: Здоровье, движение, честность, поддержка.

Режим дня, доступная зарядка, подвижные игры, уважение к возможностям других, своевременный отдых и обращение за помощью. Задания включают двигательную и спокойную роли; приоритетом является благополучие ребёнка и сотрудничество команды.

Темы данного класса: Здоровый образ жизни: выбираем разумно; Спорт и честная игра; Готовим спортивное дело для команды; Сильнее вместе: спортивный итог.

Ожидаемый практический итог: Безопасное спортивное дело и план полезной привычки.

Орлёнок — Эколог — 8 ч

Ценностный акцент: Природа, бережливость, ответственность за общий дом.

Наблюдение за ближайшим окружением, разумное расходование воды и бумаги, уход за растениями, выбор посильного экологического дела. Вывод строится на доступном наблюдении; природоохранная деятельность проводится без опасных отходов и вреда живым объектам.

Темы данного класса: Экологический взгляд: проблема рядом; Мой след на планете: план полезного изменения; Действуем бережно; Шагая в будущее, помни о планете.

Ожидаемый практический итог: Экологическое действие с обоснованием пользы и ограничений вывода.

Орлёнок — Хранитель исторической памяти — 8 ч

Ценностный акцент: Родина, семья, историческая память, уважение к культуре.

Традиции семьи и школы, история родного края, память о людях труда и защитниках страны. Используются доступные достоверные материалы и рассказы специалистов. Дети учатся беречь памятные предметы, различать источник и пересказ, уважительно представлять найденные сведения.

Темы данного класса: Историческая память: факт, источник, уважение; Традиции семьи, школы и родного края; Мы — хранители: наша малая экскурсия; Помним и благодарим: к Дню Победы.

Ожидаемый практический итог: Малая экскурсия или альбом с проверенными местными сведениями.

Итоги года и следующий шаг — 4 ч

Ценностный акцент: Команда, личный рост, дальнейшее полезное участие.

Итоговая игра или сбор возвращает детей к опыту семи треков. Каждый может назвать собственный успех и вклад товарища. Обсуждаются безопасные летние дела и дальнейшие интересы; для четвёртого класса добавляется передача опыта и переход к новым школьным задачам.

Темы данного класса: Орлятский огонёк: наш итоговый сбор; Новый путь впереди: знакомимся с возможностями Первых.

Ожидаемый практический итог: Советы будущим орлятам и осознанный план следующего школьного шага.

В итоговом периоде знакомство с возможностями Движения Первых и разговор о дальнейшем участии доступны всему классу. Вступление в общественное объединение и соответствующая церемония проводятся отдельно по действующим правилам организации и по добровольному решению ребёнка и законного представителя; отказ не влияет на участие в курсе.

4. Тематическое планирование

Раздел	**Часы**
Старт программы	4
Орлёнок — Лидер	8
Орлёнок — Эрудит	6
Орлёнок — Мастер	8
Общие игровые и тематические события	4
Школьное занятие: промежуточные итоги	2
Орлёнок — Доброволец	8
Орлёнок — Спортсмен	8
Орлёнок — Эколог	8
Орлёнок — Хранитель исторической памяти	8
Итоги года и следующий шаг	4
ИТОГО	68

№	Раздел и тема	Ч.	Содержание работы и практический результат
1	Старт программы Мы снова вместе: команда четвёртого класса	2	1-й час: Обмен опытом прошлых лет, игры на включение каждого и поддержку новых учеников. 2-й час: Обсуждение того, чему хотим научиться перед переходом в основную школу.
2	Старт программы Орлятский старт: наш маршрут на год	2	1-й час: Знакомство с последовательностью треков и итоговыми событиями четвёртого класса. 2-й час: Выбор полезных дел, согласование сменяемых ролей и правил самостоятельности.
3	Орлёнок — Лидер Лидерство как ответственность	2	1-й час: Сравнение решений в спорной ситуации, обсуждение интересов разных участников. 2-й час: Тренировка уважительного ведения обсуждения и аргументированного предложения.
4	Орлёнок — Лидер Команда умеет договариваться	2	1-й час: Решение групповой задачи с ограниченными материалами и временем. 2-й час: Самостоятельное распределение ролей, проверка, услышан ли каждый участник.
5	Орлёнок — Лидер Вместе мы сможем: проект школьного дела	2	1-й час: Выбор реальной задачи для своего класса или помощи младшим по согласованию. 2-й час: План результата, сроков, материалов и поддержки взрослых; оценка выполнимости.
6	Орлёнок — Лидер От решения к действию: мы дружный класс	2	1-й час: Выполнение согласованного дела, корректировка ролей при затруднении. 2-й час: Представление результата и честный разбор собственного вклада.
7	Орлёнок — Эрудит Эрудит проверяет, а не только знает	2	1-й час: Работа с двумя доступными источниками по общему вопросу. 2-й час: Сопоставление сведений, отделение проверенного факта от предположения.
8	Орлёнок — Эрудит Твори, выдумывай, пробуй: полезное изобретение	2	1-й час: Разработка простой бумажной модели для школьной задачи. 2-й час: Проверка по выбранным критериям и объяснение улучшений.
9	Орлёнок — Эрудит Хотим всё знать: защищаем открытие	2	1-й час: Подготовка короткого сообщения с указанием источника и последовательности поиска. 2-й час: Обсуждение сообщений, уважительные вопросы, вывод о надёжности ответа.
10	Орлёнок — Мастер Россия мастеровая: труд, культура, уважение	2	1-й час: Изучение примеров мастерства региона и разных народов России. 2-й час: Выбор техники и замысла коллективной работы с объяснением культурного контекста.
11	Орлёнок — Мастер У мастера учимся плану работы	2	1-й час: Встреча со специалистом или анализ подготовленного педагогом рассказа. 2-й час: Составление технологической последовательности и списка безопасных материалов.
12	Орлёнок — Мастер Мастерская нашей команды	2	1-й час: Изготовление коллективной работы или подготовка сценки по распределённым ролям. 2-й час: Самопроверка качества, взаимопомощь и бережное расходование материалов.

№	Раздел и тема	Ч.	Содержание работы и практический результат
13	Орлёнок — Мастер Путь в мастерство: представляем результат	2	1-й час: Презентация работы одноклассникам или приглашённому педагогу. 2-й час: Обсуждение решений, трудностей и советов, которые можно передать младшим.
14	Общие игровые и тематические события Тематическое занятие: наш опыт первого полугодия	2	1-й час: Обсуждение результатов треков «Лидер», «Эрудит», «Мастер» на конкретных примерах. 2-й час: Планирование добрых дел второго полугодия и посильной помощи младшим.
15	Общие игровые и тематические события Мастерская Новогодних чудес: создаём общее событие	2	1-й час: Подготовка небольшой игровой программы с доступными ролями. 2-й час: Проведение программы для своего класса либо младших по согласованию с педагогами.
16	Школьное занятие: промежуточные итоги Личная цель и общий план на второе полугодие	2	1-й час: Сопоставление личных затруднений и ресурсов команды после итоговой встречи. 2-й час: Выбор одного умения для развития и понятного способа поддержки товарища.
17	Орлёнок — Доброволец Доброволец: уважение к тому, кому помогаешь	2	1-й час: Разбор ситуаций помощи, достоинства человека и права отказаться от предложения. 2-й час: Выбор посильного дела, согласование получателя и результата со взрослым.
18	Орлёнок — Доброволец План доброго дела: от слова к действию	2	1-й час: Подготовка небольшого дела для школьной библиотеки или младшего класса. 2-й час: Распределение ролей, проверка безопасности, материалов и реальности сроков.
19	Орлёнок — Доброволец Делаем вместе: наша добровольческая проба	2	1-й час: Выполнение согласованной работы под сопровождением педагога. 2-й час: Получение уместной обратной связи, исправление недочётов и завершение поручений.
20	Орлёнок — Доброволец Добровольцем будь всегда: чему научила помощь	2	1-й час: Представление результата и разбор сложных ситуаций без раскрытия частных сведений. 2-й час: Памятка для будущих участников: согласие, безопасность, ответственность, благодарность.
21	Орлёнок — Спортсмен Здоровый образ жизни: выбираем разумно	2	1-й час: Обсуждение сна, движения, питания и отдыха на учебных примерах. 2-й час: Составление доступной разминки с учителем; учёт индивидуальных ограничений.
22	Орлёнок — Спортсмен Спорт и честная игра	2	1-й час: Знакомство со спортивным опытом школьников или рассказом специалиста. 2-й час: Игровые ситуации выбора: справедливость, поддержка, остановка при недомогании.
23	Орлёнок — Спортсмен Готовим спортивное дело для команды	2	1-й час: Планирование станций и распределение роли помощника, ведущего, участника. 2-й час: Проба заданий, согласование допустимой нагрузки с педагогом.
24	Орлёнок — Спортсмен Сильнее вместе: спортивный итог	2	1-й час: Проведение доступной командной программы без выбывания и принуждения. 2-й час: Рефлексия о здоровье и сотрудничестве; личный план полезной привычки.

№	Раздел и тема	Ч.	Содержание работы и практический результат
25	Орлёнок — Эколог Экологический взгляд: проблема рядом	2	1-й час: Выбор небольшой школьной задачи и показателя наблюдения. 2-й час: Сбор исходных сведений без опасных опытов и раскрытия персональных данных.
26	Орлёнок — Эколог Мой след на планете: план полезного изменения	2	1-й час: Сопоставление нескольких решений, оценка доступности материалов и помощи. 2-й час: Составление плана экологического дела с объяснением ожидаемой пользы.
27	Орлёнок — Эколог Действуем бережно	2	1-й час: Выполнение согласованной работы: бережный расход бумаги, забота о растениях. 2-й час: Наблюдение за результатом, корректировка действий при поддержке взрослого.
28	Орлёнок — Эколог Шагая в будущее, помни о планете	2	1-й час: Сопоставление результата с исходными наблюдениями, обсуждение ограничений. 2-й час: Подготовка короткого сообщения и совета младшим школьникам.
29	Орлёнок — Хранитель исторической памяти Историческая память: факт, источник, уважение	2	1-й час: Изучение доступного местного источника, различение семейного рассказа и установленного факта. 2-й час: Составление списка вопросов и правил бережной работы с памятными материалами.
30	Орлёнок — Хранитель исторической памяти Традиции семьи, школы и родного края	2	1-й час: Выбор темы общего альбома с возможностью опереться только на школьные материалы. 2-й час: Подготовка страницы с указанием источника, уважение к многообразию традиций.
31	Орлёнок — Хранитель исторической памяти Мы — хранители: наша малая экскурсия	2	1-й час: Подготовка короткого рассказа о школе, местном памятнике или человеке труда. 2-й час: Проба роли экскурсовода в классе, проверка точности и понятности сообщения.
32	Орлёнок — Хранитель исторической памяти Помним и благодарим: к Дню Победы	2	1-й час: Работа с возрастными материалами о памяти защитников страны и жизни родного края. 2-й час: Представление альбома, обсуждение личной ответственности за бережное отношение к памяти.
33	Итоги года и следующий шаг Орлятский огонёк: наш итоговый сбор	2	1-й час: Обобщение опыта семи треков и личных достижений без рейтинга детей. 2-й час: Добрые слова команде, советы будущим орлятам и готовность к новым школьным задачам.
34	Итоги года и следующий шаг Новый путь впереди: знакомимся с возможностями Первых	2	1-й час: Игра о доступных делах Движения Первых; обсуждение интересов и самостоятельного выбора. 2-й час: План следующего шага и безопасного лета; церемония вступления — отдельно и добровольно.
	ИТОГО	68	

5. Формы работы, сопровождение и условия реализации

Как организуется общее дело

Педагог обозначает понятную ситуацию, дети предлагают идеи, выбирают посильную цель и роли. Затем команда готовится и выполняет дело; после него обсуждает пользу, трудности и личный вклад. Учитель поддерживает инициативу и обеспечивает безопасность. Степень самостоятельности соответствует возрастному акценту данного класса.

Короткая встреча включает вводный вопрос, активную совместную работу, смену деятельности и рефлексию. Два часа тематического блока имеют разные задачи: обсуждение и подготовку, затем практическую пробу, представление или осмысление результата. Между занятиями предусмотрен перерыв.

Доступность и участие семьи

В каждом деле предлагаются разные роли: говорить, готовить материалы, наблюдать, помогать, представлять результат. Для ребёнка с особыми образовательными потребностями педагог уточняет инструкции, темп и способ ответа, учитывает применяемую АООП, рекомендации специалистов и индивидуальные условия. Медицинские ограничения двигательной нагрузки соблюдаются; спокойная равнозначная роль позволяет участвовать в общем результате.

Семья может по желанию поделиться профессиональным опытом или краеведческим материалом. Для каждого такого задания предусмотрен школьный источник или рассказ педагога. Обязательные покупки, сбор денежных средств, семейные фотографии и сведения о частной жизни в программу не включаются. Публикация материалов с персональными данными оформляется школой по установленному порядку.

Ресурсы и безопасность

Достаточны помещение для совместной работы, доступные книги, бумага и привычные школьные принадлежности. Экран и Интернет используются при наличии и в допустимом режиме; педагог заранее отбирает материалы и готовит неэкранный вариант. Детям не требуется самостоятельная регистрация на внешних ресурсах для выполнения учебной задачи.

Учитель проверяет оборудование, пространство и материалы; даёт необходимые инструкции. Командные упражнения проводятся на земле, без высоты и опасных страховочных элементов. Не используются неизвестные вещества, острые отходы, самостоятельные контакты с незнакомыми людьми и животными. При выходе за территорию школа оформляет мероприятие и сопровождение по своему порядку; при отсутствии такой возможности проводится равноценная встреча в классе.

6. Обратная связь и подведение итогов

Предлагается безотметочное сопровождение: наблюдение, беседа, самооценка и анализ результата общего дела. Формы учёта школа согласует со своими локальными актами. Не вводятся рейтинги доброты, патриотизма или семейного благополучия. Успешность ребёнка не зависит от вступления в общественную организацию и от финансовых возможностей семьи.

Для данного класса: Представление результата с опорой на источник и критерии, самооценка личного вклада, советы младшим и план одного умения для перехода в пятый класс.

Когда	**Что наблюдает педагог**	**Как использует результат**
Начало года	Готовность общаться, принимать простое поручение, просить о помощи.	Подбирает доступные роли и объём поддержки.
По завершении трека	Понимание задачи, взаимодействие, безопасное действие, завершённость посильного вклада.	Обсуждает конкретный успех и один следующий шаг.
Промежуточный и годовой итог	Какие умения ребёнок использует увереннее; как команда выполняет и обсуждает общее дело.	Уточняет дальнейшие задания; обобщает результат курса без публичного сравнения детей.

Пример вопроса ребёнку: «Что у нас получилось? Что сделал я? Кто мне помог? Что в следующий раз попробуем иначе?» Педагог отмечает наблюдения кратко в удобной школьной форме. Отсутствовавшему ребёнку предлагается посильная проба при возвращении, без требования воспроизводить пропущенное массовое событие.

7. Календарные условия

Календарная модель и порядок её уточнения

В таблице 34 тематических блока по 2 академических часа, по средам. Каждый блок состоит из двух отдельных занятий по 1 часу с установленным перерывом; непрерывное двухчасовое занятие не предполагается. Период: 01.09.2026–19.05.2027. День недели выбран для образца, а не установлен для курса на федеральном уровне.

План занятий

Нумерация и часы соответствуют тематическому планированию в программе этого класса. Каждая строка — два отдельных занятия по одному часу; содержание каждого часа раскрыто в программе. Фактические даты заранее не заполнены.

№	Раздел	Тема	Ч.	Плановая дата	Факт
1	Старт программы	Мы снова вместе: команда четвёртого класса	2		
2	Старт программы	Орлятский старт: наш маршрут на год	2		
3	Орлёнок — Лидер	Лидерство как ответственность	2		
4	Орлёнок — Лидер	Команда умеет договариваться	2		
5	Орлёнок — Лидер	Вместе мы сможем: проект школьного дела	2		
6	Орлёнок — Лидер	От решения к действию: мы дружный класс	2		
7	Орлёнок — Эрудит	Эрудит проверяет, а не только знает	2		
8	Орлёнок — Эрудит	Твори, выдумывай, пробуй: полезное изобретение	2		
9	Орлёнок — Эрудит	Хотим всё знать: защищаем открытие	2		
10	Орлёнок — Мастер	Россия мастеровая: труд, культура, уважение	2		
11	Орлёнок — Мастер	У мастера учимся плану работы	2		
12	Орлёнок — Мастер	Мастерская нашей команды	2		
13	Орлёнок — Мастер	Путь в мастерство: представляем результат	2		
14	Общие игровые и тематические события	Тематическое занятие: наш опыт первого полугодия	2		
15	Общие игровые и тематические события	Мастерская Новогодних чудес: создаём общее событие	2		
16	Школьное занятие: промежуточные итоги	Личная цель и общий план на второе полугодие	2		
17	Орлёнок — Доброволец	Доброволец: уважение к тому, кому помогаешь	2		
18	Орлёнок — Доброволец	План доброго дела: от слова к действию	2		
19	Орлёнок — Доброволец	Делаем вместе: наша добровольческая проба	2		

№	Раздел	Тема	Ч.	Плановая дата	Факт
20	Орлёнок — Доброволец	Добровольцем будь всегда: чему научила помощь	2		
21	Орлёнок — Спортсмен	Здоровый образ жизни: выбираем разумно	2		
22	Орлёнок — Спортсмен	Спорт и честная игра	2		
23	Орлёнок — Спортсмен	Готовим спортивное дело для команды	2		
24	Орлёнок — Спортсмен	Сильнее вместе: спортивный итог	2		
25	Орлёнок — Эколог	Экологический взгляд: проблема рядом	2		
26	Орлёнок — Эколог	Мой след на планете: план полезного изменения	2		
27	Орлёнок — Эколог	Действуем бережно	2		
28	Орлёнок — Эколог	Шагая в будущее, помни о планете	2		
29	Орлёнок — Хранитель исторической памяти	Историческая память: факт, источник, уважение	2		
30	Орлёнок — Хранитель исторической памяти	Традиции семьи, школы и родного края	2		
31	Орлёнок — Хранитель исторической памяти	Мы — хранители: наша малая экскурсия	2		
32	Орлёнок — Хранитель исторической памяти	Помним и благодарим: к Дню Победы	2		
33	Итоги года и следующий шаг	Орлятский огонёк: наш итоговый сбор	2		
34	Итоги года и следующий шаг	Новый путь впереди: знакомимся с возможностями Первых	2		
		ИТОГО	68		

Сводный учёт часов

Раздел	Часы
Старт программы	4
Орлёнок — Лидер	8
Орлёнок — Эрудит	6
Орлёнок — Мастер	8

Раздел	**Часы**
Общие игровые и тематические события	4
Школьное занятие: промежуточные итоги	2
Орлёнок — Доброволец	8
Орлёнок — Спортсмен	8
Орлёнок — Эколог	8
Орлёнок — Хранитель исторической памяти	8
Итоги года и следующий шаг	4
ИТОГО	68

8. Нормативные основания и методические материалы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: образовательная программа, воспитание, компетенция школы и права участников образовательных отношений.

2. ФГОС начального общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с действующими изменениями. Официальное опубликование: https://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028

3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, с действующими изменениями; федеральная рабочая программа воспитания в её составе. Официальное опубликование: https://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307130044

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 об утверждении СП 2.4.2.4283-26. Официальное опубликование: https://publication.pravo.gov.ru/document/0001202606020083

5. Методическое письмо Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 по организации внеурочной деятельности. Размещено на официальном сайте программы, раздел «Документы»: https://orlyatarussia.ru/library/dokumenty/ Рекомендательный материал; не устанавливает единую дату каждого занятия.

6. Приложенный файл «Orlyata_Rossii.docx»: цели, семь треков, преемственность 1–4 классов, основные формы работы и тематические идеи. Указанное в нём методическое пособие: программа развития социальной активности «Орлята России», под редакцией А. В. Джеуса, автор-составитель А. В. Спирина и др., Ставрополь, 2023.

7. Приложенный PDF «Календарь на год Орлята России календарный план»: последовательность и сроки событий 2026–2027 учебного года, отдельные линии для 1, 2–3 и 4 классов. Даты занятий этого КТП — школьная детализация календарных периодов.

8. Официальная электронная библиотека программы: https://orlyatarussia.ru/library/ Сценарии, УМК и организационные материалы педагог подбирает для своего класса. Информация о старте сезона 2026–2027: https://orlyatarussia.ru/news/kalendar-sobytiy-na-sentyabr-2026/

9. Локальные акты МОУ «Гимназия № 11»: ООП НОО; рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы; план внеурочной деятельности; календарный учебный график.